الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ



الرياضيات

3

إعداد

أ. محمد نصر الدين

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2026

المحتويات

الفصل ١

الفصل ٢

الفصل ٣

الفصل ٤

الفصل ٥

الفصل ٦

الفصل





الدرس: ١

- الأنماط.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على أنشطة حصة الرياضيات اليومية.
- تحديد الأنماط الحسابية المتكررة.
- تحديد العنصرين التاليين في نمط معين.

المفردات: • العناصر. • الزيادة. • نمط الأعداد. • النمط. • النمط البصري.

الدرس: ٢

- مزيد من التمثيل البياني بالأعمدة.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- تحديد عناصر التمثيل البياني بالأعمدة.
- تنظيم وتمثيل وتحليل البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة.

المفردات: • المحور. • أفقي. • التمثيل البياني بالأعمدة. • المقياس. • رأسي. • علامات الإحصاء (العلامات التكرارية).

الدرس: ٣

- التمثيل البياني بالنقاط.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- تحديد عناصر مخطط التمثيل بالنقاط.
- إنشاء مخطط التمثيل بالنقاط.
- جمع البيانات وتسجيلها.

المفردات: • التكرار. • خط الأعداد. • مخطط التمثيل بالنقاط. • البيانات العددية.

الدروس: ٤ - ٦

- قياس الأطوال بـ: (السنتيمتر - المتر - المليمتر).

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- مناقشة القياس بالسنتيمتر.
- مناقشة القياس بالمتر.
- توضيح فهمه للعلاقة بين السنتيمتر والمتر.
- استخدام بيانات القياس لإنشاء مخطط تمثيل بالنقاط.
- تحديد ما إذا كان ينبغي استخدام السنتيمتر أو المتر لقياس الطول.
- وصف النمط عند قياس الشيء نفسه بالمليمتر والسنتيمتر.
- قياس طول الأشياء بالسنتيمتر.
- تقدير أطوال الأشياء بالسنتيمتر والمتر.
- تحديد ما إذا كان ينبغي استخدام السنتيمتر أو المتر لقياس الطول.
- توضيح أن السنتيمتر يتكون من وحدات من المليمتر.
- قياس طول الأشياء بالمليمتر.

المفردات: • العلامة المرجعية. • سنتيمتر. • متر. • ملليمتر. • الطول. • الوحدات. • تقدير. • خط الأعداد. • أكبر من. • أصغر من.

الدرس ١ الأنماط

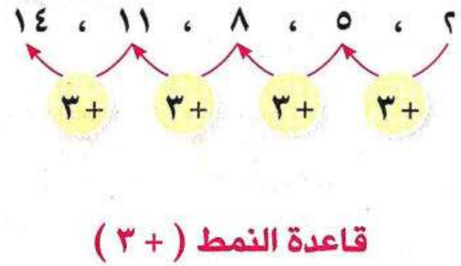
النمط:

• هو تتابع الأعداد أو الأشكال أو الرموز أو الصور وفقًا لقاعدة معينة.

النمط

نمط عددي

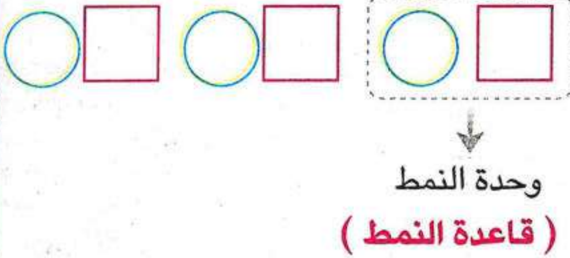
مثال



قاعدة النمط (+ ٣)

نمط بصري

مثال



(قاعدة النمط)

نشاط ١ صل كل نمط بالقاعدة المناسبة:

أ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥	١ − ١٠
ب ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠	٢ ○△
جـ □△ ، □△ ، □△	٣ + ٣
د ○△ ، ○△ ، ○△	٤ □△

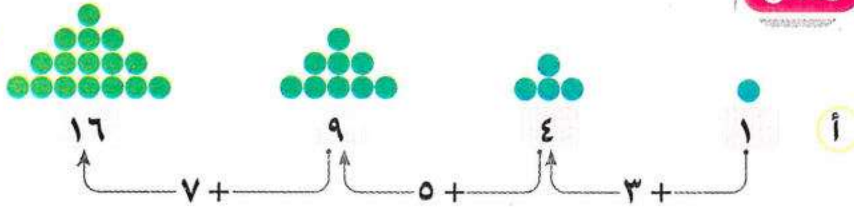
نشاط ٢ اكتشف النمط واكتب القاعدة، ثم أكمل بتكراره مرتين:

		القاعدة
أ	٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، .... ،	....
ب	٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، .... ،	....
جـ	٩٠ ، ٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، .... ،	....
د	٤٠ ، ٣٦ ، ٣٢ ، ٢٨ ، .... ،	....
هـ	□△ ، □△ ، □△ ، .... ،	....
و	○△□ ، ○△□ ، .... ،	....

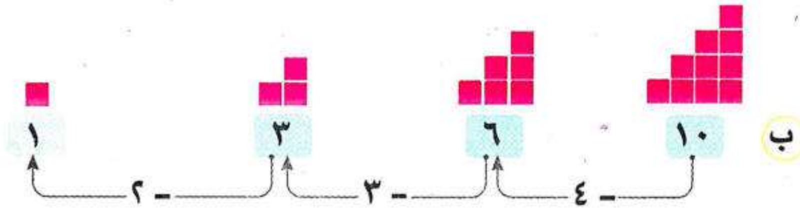
نمط النقاط:

- هو أحد أنواع النماط الذي يعتمد على ملاحظة عدد النقاط في كل شكل لتحديد قاعدة النمط.

مثال

أ


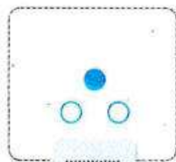
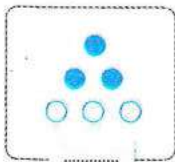
لاحظ أن:
- قاعدة النمط تزداد بمقدار ٢

ب


لاحظ أن:
- قاعدة النمط تقل بمقدار ١

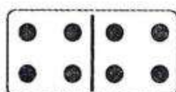
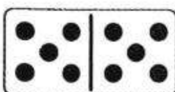
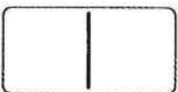
نشاط ٣ اكتشف قاعدة النمط، ثم أكمل:

أ

....

....

....

....

ب

....

....

....

....

تدريبات

على الدرس ١

تدريب ١ صل كل نمط عددي بالقاعدة المناسبة:

أ	٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ،	١	+ ٣
ب	٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ،	٢	- ٥
جـ	٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ،	٣	+ ٢
د	٤٨ ، ٤٤ ، ٤٠ ، ٣٦ ، ٣٢ ، ٢٨ ،	٤	- ٩
هـ	٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ،	٥	- ٤
و	٨١ ، ٧٢ ، ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥ ،	٦	+ ٥

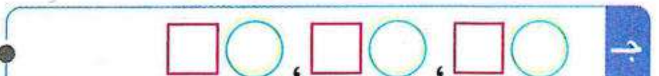
تدريب ٢ صل كل نمط بصري بالقاعدة المناسبة:

أ 

١ 

ب 

٢ 

جـ 

٣ 

د 

٤ 

هـ 

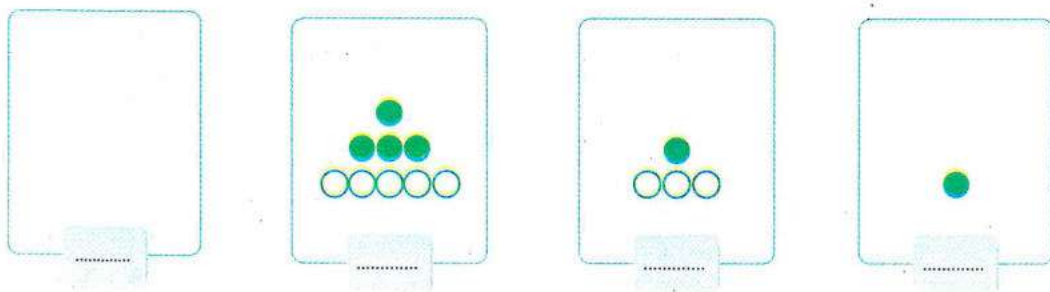
٥ 

و 

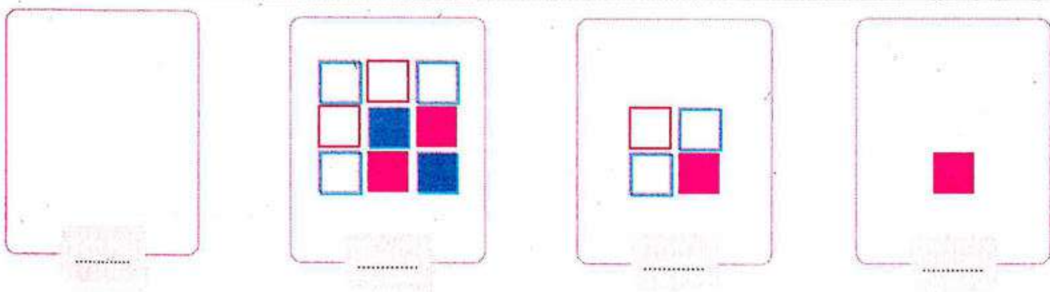
٦ 

تدريب ٣ انظر إلى الشكل، وحدد النمط التالي:

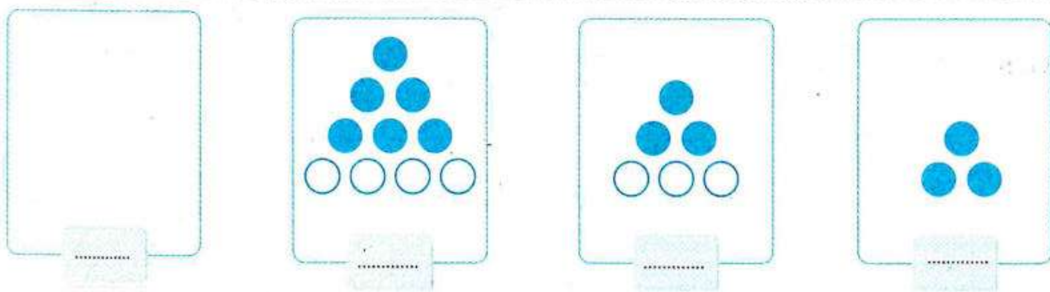
أ



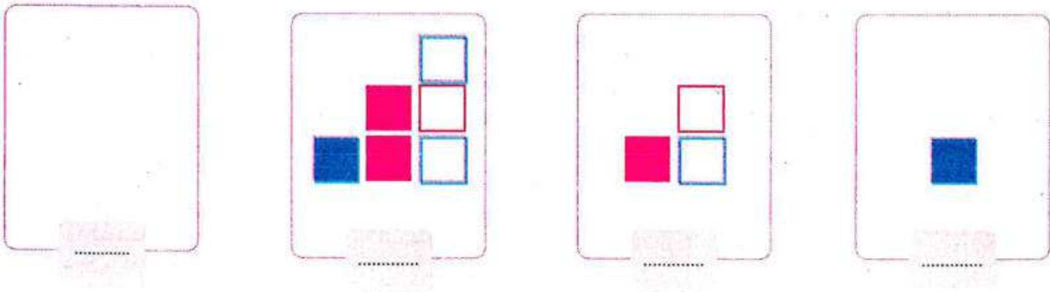
ب



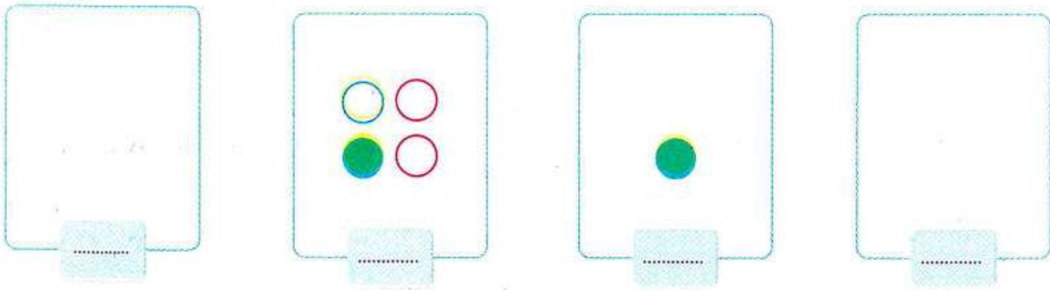
جـ



د



هـ



تدريب ٤ أكمل على نفس النمط:

قاعدة النمط

أ) □ △ ، □ △ ، □ △ ، .... ، .... (..................)

ب) ○ △ □ ، ○ △ □ ، .... ، .... (..................)

جـ) □ ○ ، □ ○ ، □ ○ ، .... ، .... (..................)

د) ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، .... ، .... (..................)

هـ) ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، .... ، .... (..................)

و) أ ب ، أ أ ب ب ، أ أ أ ب ب ب ، ....

تدريب ٥ حدد النمط، ثم أكمل على نفس التتابع:

قاعدة النمط

أ) ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، .... ، .... ، .... ، .... (..................)

ب) ٦٨ ، ٦٦ ، ٦٤ ، ٦٢ ، .... ، .... ، .... ، .... (..................)

جـ) ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، .... ، .... ، .... ، .... (..................)

د) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، .... ، .... ، .... ، .... (..................)

هـ) ١٠٠ ، ٩٥ ، ٩٠ ، ٨٥ ، .... ، .... ، .... ، .... (..................)

و) ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ، .... ، .... ، .... ، ....

ز) ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، .... ، .... ، ....

ح) ١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، .... ، .... ، .... ، ....



تقييم ١

حتى الدرس الأول ـ الفصل الأول

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) خمسة وثلاثون (بالأرقام) = ... (٥٠ أو ٣٠ أو ٣٥ أو ٥٣)

ب) ٣ مئات + ٥ عشرات + ٢ آحاد = ... (٣٥٢ أو ٢٥٣ أو ٥٣٢ أو ٣٢٥)

جـ) ٣٠ + ٥٠ = ... (٣٥ أو ٥٣ أو ٨٨ أو ٨٠)

د) ١٠ عشرات = ... مئات. (١٠٠ أو ٢٠ أو ١٠ أو ١)

هـ) العدد التالي مباشرة للعدد ٢٩ هو .... (٢٨ أو ٣٠ أو ٢٩ أو ٣٩)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٥ آحاد + ٧ عشرات = ...

ب) أصغر عدد مكون من رقمين هو ....

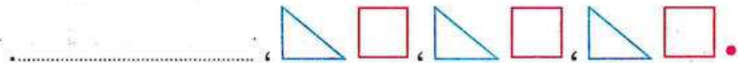
جـ) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٨ هي ....

د) أكبر عدد يتكون من الرقمين ٥ و ٨ هو ....

هـ) ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، .... ، .... ، ....

ثالثًا: أجب عن الآتي:

أ) أكمل على نفس النمط:





ب) أوجد الناتج:

١) ٢١٥ + ١٢٣ = ...

٢) ٧٥٠ − ١٢٠ = ...

٣) ٧ + ٥ = ...

٤) ١٣ − ٩ = ...

جـ) إيمان معها ١٢٥ جنيهًا، وندى معها ٢١٥ جنيهًا. كم جنيهًا معهما؟

....

الدرس ٢

مزيد من التمثيل البياني بالأعمدة

التمثيل البياني بالأعمدة:

• هو تمثيل بياني نستخدم فيه الأعمدة ذات الأطوال أو الارتفاعات المختلفة لتمثيل البيانات التي تم جمعها.

مثال قام أحمد بتجميع البيانات حول الحيوانات الموجودة في مزرعة جده فوجد أن:

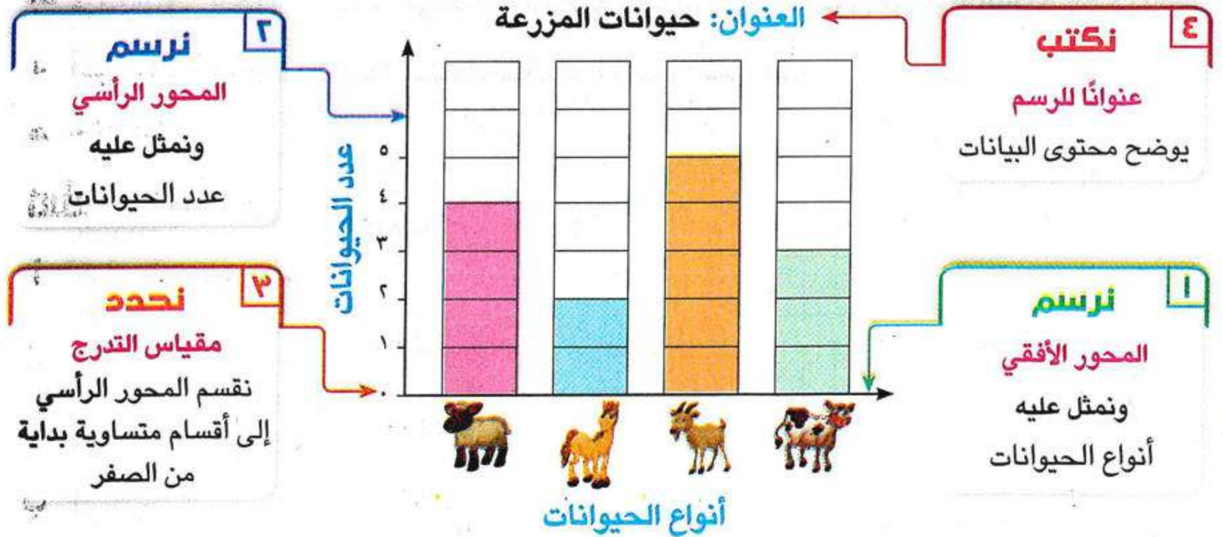
عدد  هو ٤ حيوانات

عدد  هو ٢ حيوان

عدد  هو ٥ حيوانات

عدد  هو ٣ حيوانات

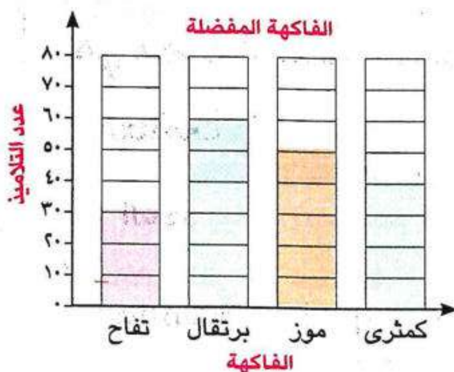
• تمثيل هذه البيانات باستخدم الأعمدة نتبع الآتي:



• **من خلال التمثيل البياني بالأعمدة لأعداد حيوانات المزراعة نجد أن:**

- أكثر الحيوانات عددًا بالمزرعة هي الماعز.
- أقل الحيوانات عددًا بالمزرعة هي الأحصنة.
- العدد الكلي للحيوانات بالمزرعة: ٤ + ٢ + ٥ + ٣ = ١٤ حيوانًا.
- إجمالي عدد الخراف والماعز: ٤ + ٥ = ٩ حيوانات.
- الفرق بين عدد البقر والأحصنة: ٣ - ٢ = ١ حيوان.

نشاط ١ التمثيل البياني بالأعمدة المقابل يوضح الفاكهة المفضلة لدى عدد من التلاميذ أكمل الجدول التالي، ثم أجب:



أ) أكمل الجدول الآتي:

الفاكهة المفضلة	تفاح	برتقال	موز	كمثرى
عدد التلاميذ	....	....	....	....

ب) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال؟ ....

جـ) ما مجموع التلاميذ الذين يفضلون التفاح أو الموز؟ ....

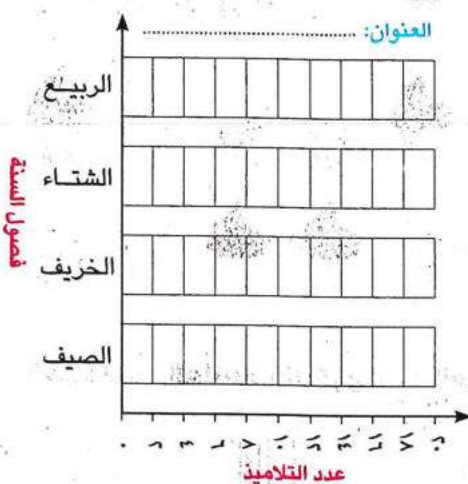
د) ما عدد التلاميذ الذين تم سؤالهم عن فاكهتهم المفضلة؟ ....

هـ) ما الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ؟ ....

نشاط ٢ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ الذين يفضلون فصول السنة المختلفة، مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة ثم أجب:

أ) أكمل الجدول الآتي:

الفصل	عدد التلاميذ
الصيف	١٦
الخريف	١٢
الشتاء	٨
الربيع	٢٠



ب) أقل عدد من التلاميذ يفضلون فصل ....

جـ) أكبر عدد من التلاميذ يفضلون فصل ....

د) يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الربيع عن الذين يفضلون الخريف بمقدار ....

هـ) الفصل الذي يفضله ١٦ تلميذًا هو ....

العلامات التكرارية:

- هي علامات تستخدم لتسجيل البيانات وجمعها.

العلامات	|	||	|||	||||	𝍸
العدد	١	٢	٣	٤	٥

العلامات	𝍸 |	𝍸 ||	𝍸 |||	𝍸 ||||	𝍸 𝍸
العدد	٦	٧	٨	٩	١٠

كل علامة تمثل وحدة، وعند الوصول إلى خمس علامات ترسم العلامة الخامسة على العلامات الأربع الأولى (𝍸) وتسمى حزمة.

مثال الشكل التالي يمثل المثلجات التي تم بيعها في أحد المحلات:

- كوِّن جدول العلامات التكرارية ومثلها بيانيًا باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة.

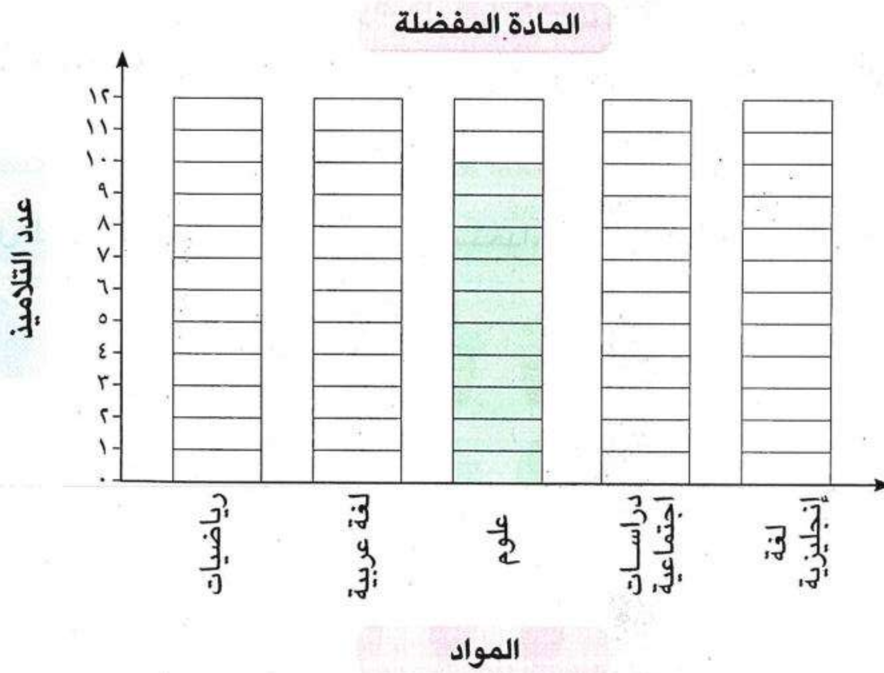


المثلجات	العلامات التكرارية	العدد
(أخضر)	𝍸 |||	٨
(أحمر)	𝍸 𝍸	١٠
(شوكولاتة)	𝍸 𝍸 ||||	١٤
(فانيليا)	𝍸 ||	٧



نشاط ٣ الجدول التالي يوضِّح المواد المفضلة لدى عدد من التلاميذ. أكمل الجدول والتمثيل البياني بالأعمدة، ثم أجب عن الأسئلة:

المادة المفضلة	رياضيات	لغة عربية	علوم	دراسات اجتماعية	لغة إنجليزية
العلامات التكرارية	....	||||	....	....	~~||||~~ |
عدد الأطفال	١٢	....	....	٧	....



أ ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات والذين يفضلون مادة اللغة العربية؟

....

ب ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الدراسات الاجتماعية والذين يفضلون مادة اللغة العربية؟ ....

جـ رتِّب المواد المفضلة تصاعديًّا حسب عدد التلاميذ الذين يفضلون كلًّا منها:

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريبات

على الدرس ٢

تدريب ١ عد وارسم العلامات التكرارية، ثم اكتب التكرار (العدد):

د	جـ	ب	أ
العلامات	العلامات	العلامات	العلامات
التكرار	التكرار	التكرار	التكرار

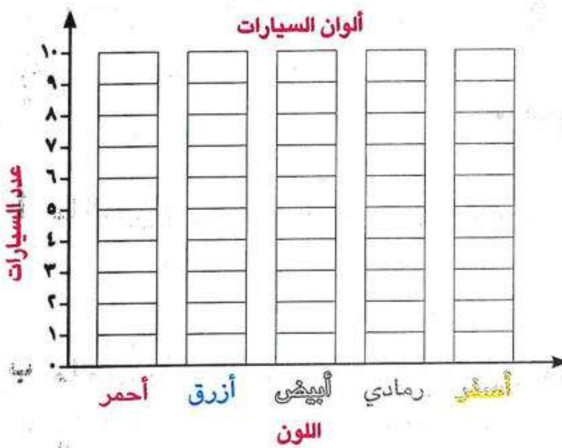
تدريب ٢ أثناء انتظار كريم لأتوبيس المدرسة قام بتسجيل ألوان السيارات التي تمر أمامه وكانت كالتالي:

أحمر	أزرق	أزرق	أحمر	رمادي	أبيض
رمادي	أصفر	أحمر	أحمر	أبيض	أبيض
أبيض	أزرق	أحمر	أصفر	رمادي	أزرق
أحمر	أبيض	أزرق	أحمر	أبيض	أحمر
أزرق	أحمر	أبيض	أحمر	أبيض	رمادي

أ) أكمل الجدول الآتي:

الفصل	العلامات	عدد السيارات
أحمر	....	....
أزرق	....	....
أبيض	....	....
رمادي	....	....
أصفر	....	....

ب) مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة.



جـ) أكمل ما يأتي:

١) أكبر عدد من السيارات لونها ....

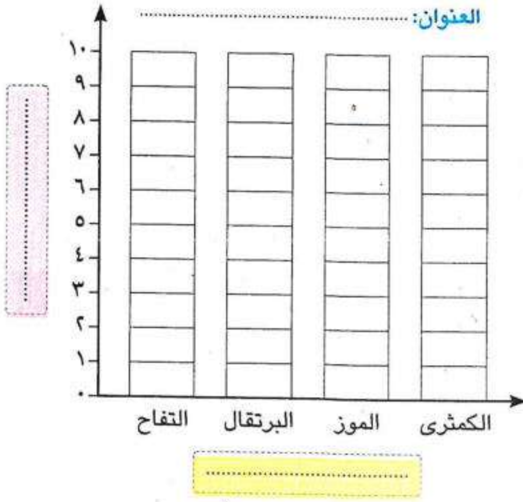
٢) أقل عدد من السيارات لونها ....

٣) عدد السيارات التي لونها أبيض يزيد عن عدد السيارات التي لونها رمادي بمقدار ....

٤) مجموع عدد السيارات التي سجل كريم ألوانها هو ....

تدريب ٣ ما يلي قائمة بالفاكهة المفضلة لعدد من الأطفال. استخدم الجدول الآتي؛ لتكملة الرسم البياني بالأعمدة:

الفاكهة المفضلة	العلامات التكرارية	العدد
التفاح	𝍸 ||||	....
البرتقال	||||	....
الموز	𝍸 𝍸	....
الكمثرى	|||	....



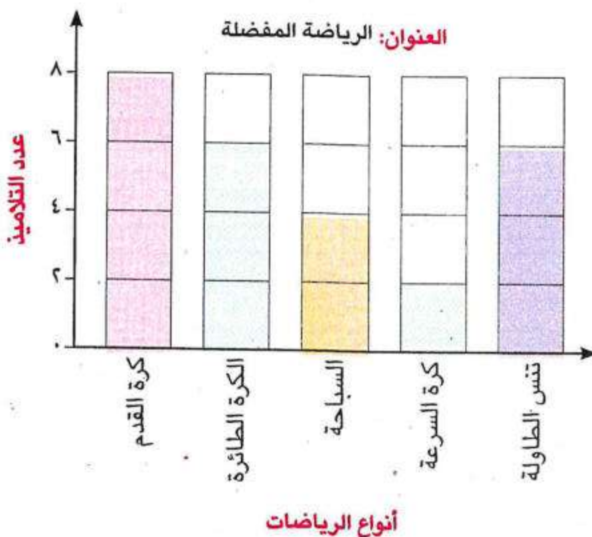
أ) ما عدد الأطفال الذين يفضلون التفاح؟ ....

ب) ما عدد الأطفال الذين يفضلون الكمثرى أو الموز؟ ....

جـ) أي نوع من الفاكهة يفضله معظم الأطفال؟ ....

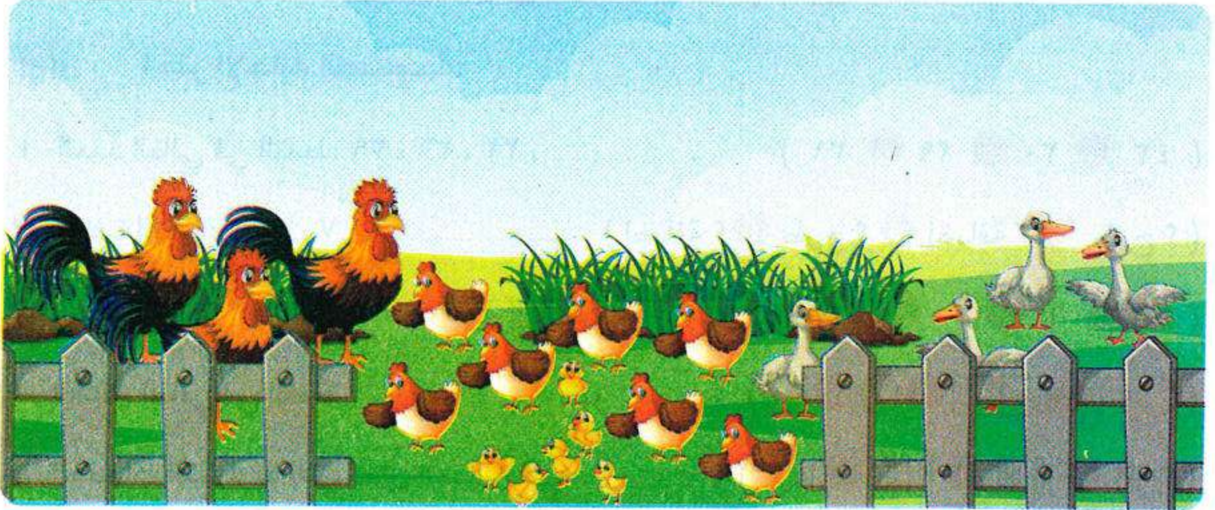
د) أي نوع من الفاكهة يفضله أقل عدد من الأطفال؟ ....

تدريب ٤ التمثيل البياني بالأعمدة التالي يوضح عدد التلاميذ الذين يمارسون بعض الرياضات المختلفة بعد المدرسة، لاحظ الرسم، ثم أكمل الجدول الموضح:



الرياضة	العلامة	عدد التلاميذ
كرة القدم		
الكرة الطائرة		
السباحة		
كرة السرعة		
تنس الطاولة		

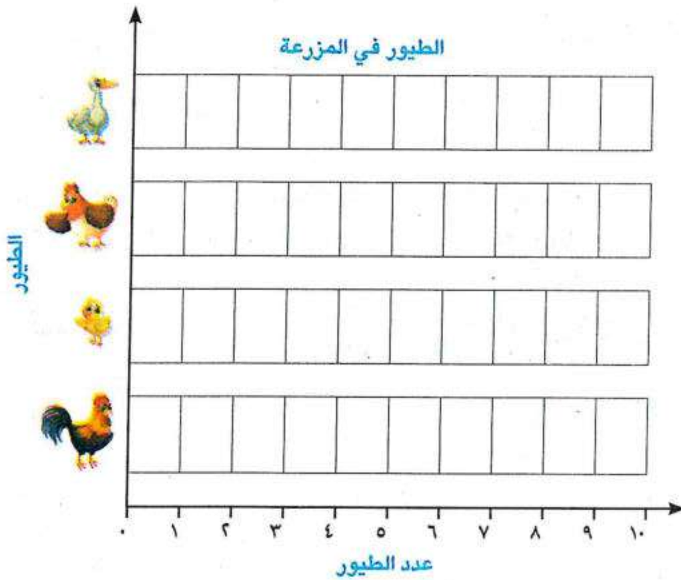
تدريب ٥ الصورة التالية توضح عددًا من الطيور في إحدى المزارع. كون جدول العلامات التكرارية، ثم أكمل الرسم البياني بالأعمدة:



أ) أكمل الجدول التالي:

نوع الطائر	العلامات التكرارية	العدد (التكرار)
(ديك)		
(كتكوت)		
(دجاجة)		
(بطة)		

ب) مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة.



جـ) أكمل ما يأتي:

١) أكثر الطيور عددًا بالمزرعة؟ ....

٢) أقـل الطيور عددًا بالمزرعة؟ ....

٣) العدد الكلي للطيور بالمزرعة؟ ....

٤) الفرق بين عدد الكتاكيت وعدد الديوك؟ ....

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثاني ـ الفصل الأول

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) العدد التالي في النمط: ٣٩ ، ٣٦ ، ٣٣ ، .... (٣١ أو ٢٩ أو ٣٠ أو ٤٣)

ب) قاعدة النمط: ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، .... (إضافة ٢ أو طرح ٢ أو إضافة ٣ أو طرح ٢)

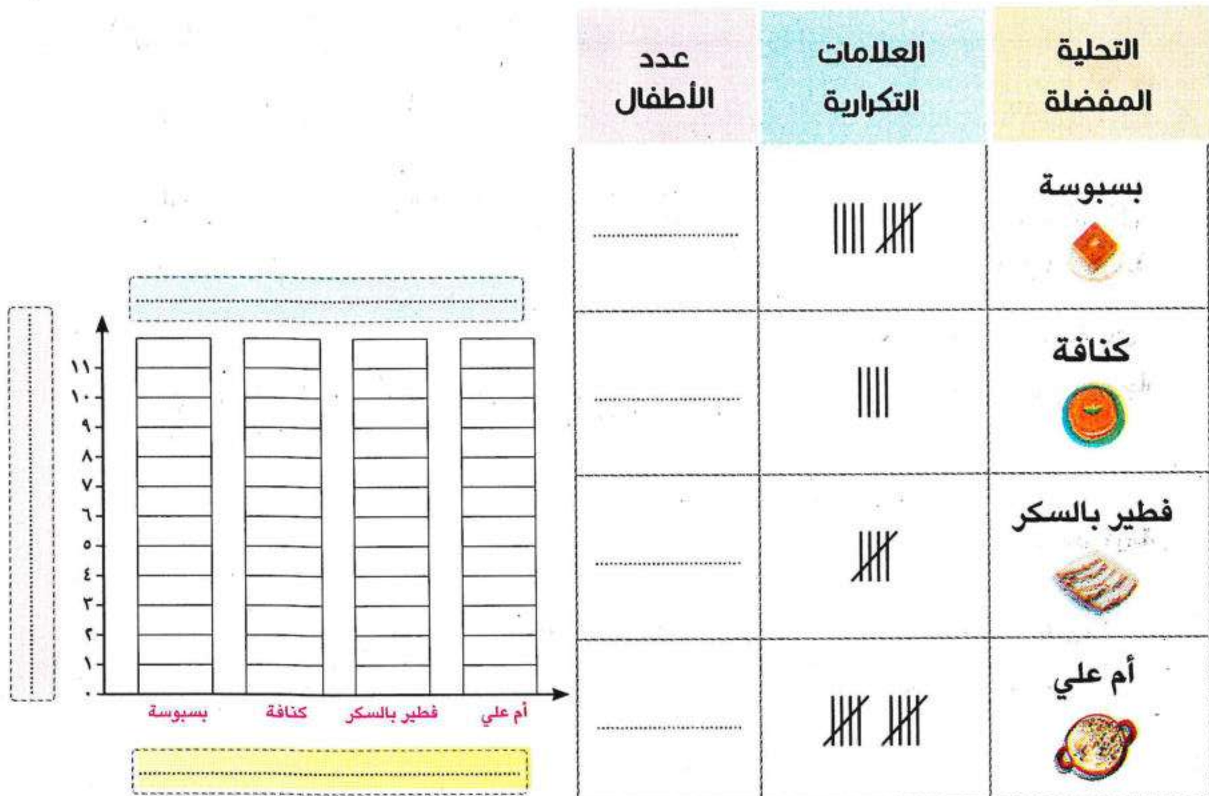
جـ) العدد الذي تمثله العلامات التكرارية 卌| هو .... (٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧)

د) الشكل التالي في النمط □○□○□ هو .... (□ أو ○ أو □□ أو ○○)

هـ) العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٨ هي .... (卌| أو 卌|| أو 卌||| أو 卌||||)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

- ما يلي قائمة بأفضل أنواع التحلية المفضلة لدى الأطفال، استخدم الجدول التالي لتكملة الرسم البياني بالأعمدة:



التحلية المفضلة	العلامات التكرارية	عدد الأطفال
بسبوسة	卌|||	....
كنافة	||||	....
فطير بالسكر	卌	....
أم علي	卌 卌	....

الدرس ٣

التمثيل البياني بالنقاط

التمثيل البياني بالنقاط:

- هو طريقة لعرض البيانات باستخدام خط الأعـداد بوضع علامـة (✗) أعلى الخط لتوضيح عدد مرات التكرار.

مثال **البيانات التالية توضح درجات ١٦ تلميذًا في أحد الامتحانات:**

١٨	١٦	١٩	١٤	١٥	١٨	٢٠	١٦	١٨
١٤	٢٠	١٦	١٥	١٨	١٦	٢٠	١٥	١٦

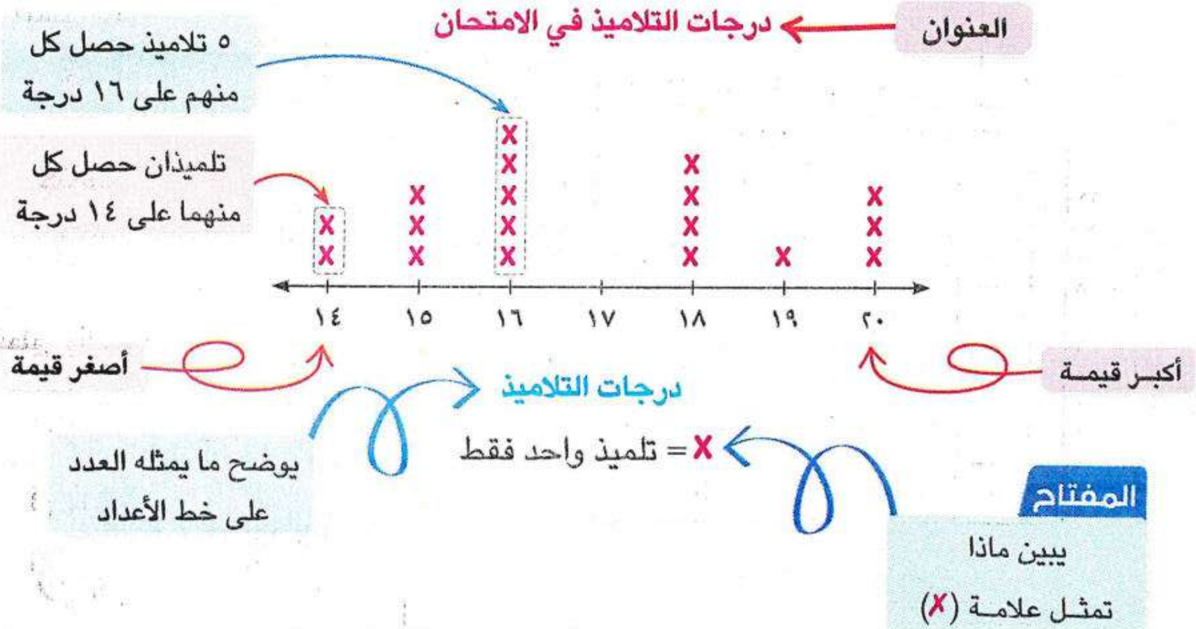
ارسم مخطط التمثيل البيانات السابقة

- **لتمثيل هذه البيانات باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط نتبع الآتي:**

١ نحدد أكبر وأصغر قيمة.

٢ نحدد عدد مرات تكرار كل قيمة.

٣ نضع الأرقام على خط الأعداد ونضع علامة (✗) أعلى كل قيمة طبقًا لعدد مرات التكرار.



نشاط ١ البيانات الآتية توضح عدد التفاحات في عدد من السلال:

١٦	١٨	١٦	١٥	١٦	٢٠	١٦	١٧
١٥	١٧	١٦	٢٠	١٧	١٥	١٧	١٦



أ أكمل الجدول التالي:

عدد التفاحات	....	....	....	....	....	....
العلامات						
التكرار	....	....	....	....	....	....

ب مثّل البيانات السابقة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط:

العنوان: ....



المفتاح: X = ...

جـ أجب عما يأتي:

١ ما عدد السلال التي تحمل ١٩ تفاحة؟ ....

٢ ما عدد السلال التي تحمل أكثر من ١٧ تفاحة؟ ....

٣ ما عدد السلال التي تحمل أقل من ١٧ تفاحة؟ ....

٤ ما عدد التفاحات الأكثر تكرار؟ ....

نشاط ٢ البيانات الآتية تمثل أوزان ٢٠ شخصًا بالكيلوجرام كوِّن مخطط التمثيل بالنقاط:

٦١	٦٥	٦١	٦٥
٦٥	٦٨	٦٢	٦١
٦٤	٦٢	٦٣	٦٣
٦٢	٦٤	٦٥	٦٨
٦٦	٦٤	٦١	٦٤

العنوان: ....





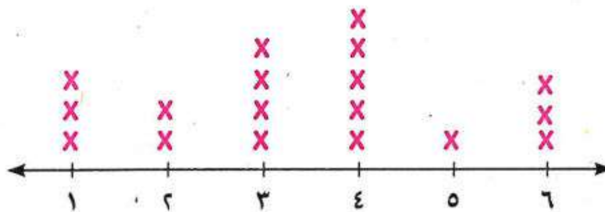
المفتاح: X = ...

نشاط ٣ مخطط التمثيل بالنقاط التالي يوضِّح عدد الساعات التي يقضيها عدد من اللاعبين في التدريب:

أ) أكمل الجدول الآتي:

عدد الساعات	العلامات التكرارية	عدد اللاعبين
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

العنوان: عدد ساعات التدريب



عدد الساعات

المفتاح: X = لاعب واحد.

ب) أجب عما يأتي:

١) عدد اللاعبين الذين يقضون ٤ ساعات في التدريب .... لاعبين.

٢) مجموع عدد اللاعبين الذين يقضون أكثر من ٣ ساعات في التدريب .... لاعبين.

٣) عدد الساعات الأكثر تكرارًا .... ساعات.

تدريبات

على الدرس ٣

تدريب ١ البيانات الآتية توضح درجات عدد من التلاميذ في أحد الامتحانات:

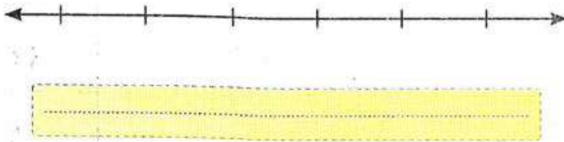
١٥	١٦	١٥	١٦	١٧
٢٠	١٥	١٩	١٩	١٦
٢٠	١٩	١٩	١٦	٢٠

أ) أكمل الجدول الآتي:

الدرجة	العلامات	التكرار
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠		

ب) ارسم مخطط النقاط لتمثيل البيانات السابقة.

العنوان: ....



المفتاح: X = ...

جـ) أجب عما يأتي:

١) ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ١٩ درجة؟ ....

٢) ما الدرجة التي حصل عليها أقل عدد من التلاميذ؟ ....

٣) ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ؟ ....

٤) ما مجموع التلاميذ الحاصلين على ١٥ درجة والحاصلين على ١٦ درجة؟

....

٥) بكم يزيد عدد التلاميذ الحاصلين على ١٦ درجة عن الحاصلين على ٢٠ درجة؟

....

تدريب ٢ البيانات الآتية توضح عدد البيض في عدد من السلال:

٢١	٢٥	٢٢	٢٥	٢٢	٢٥
٢٥	٢٢	٢٢	٢٠	٢٠	٢١
٢٣	٢٠	٢٣	٢١	٢٥	٢٣



أ) أكمل الجدول الآتي:

عدد البيض	العلامات التكرارية	عدد السلال
٢٠		
٢١		
٢٢		
٢٣		
٢٤		
٢٥		

ب) ارسم مخطط النقاط لتمثيل البيانات السابقة.

العنوان: ....





المفتاح: X = ...

جـ) أجب عن الأسئلة التالية:

١) ما عدد السلال التي تحمل ٢٤ بيضة؟ ....

٢) ما عدد السلال التي تحمل أكثر من ٢٢ بيضة؟ ....

٣) ما عدد السلال التي تحمل أقل من ٢٢ بيضة؟ ....

٤) ما عدد البيض أقل تكرارًا؟ ....

٥) ما عدد البيض الأكثر تكرارًا؟ ....



تدريب ٣ البيانات الآتية تمثل أوزان ٢٠ شخصًا بالكيلوجرام، كون مخطط التمثيل بالنقاط مستخدمًا تلك البيانات:

٥٥	٥٠	٥٤	٥٤
٥١	٥٥	٥٢	٥٣
٥٧	٥١	٥٦	٥٠
٥٢	٥٤	٥٣	٥٧
٥١	٥٠	٥٠	٥٢

العنوان: ....



....

المفتاح: X = ...

تدريب ٤ البيانات الآتية تمثل أعمار ٢٠ شخصًا، كون مخطط التمثيل بالنقاط مستخدمًا تلك البيانات:

٤٥	٤٠	٤٢	٤٥
٣٩	٤٠	٤١	٤٣
٤٥	٣٨	٤٤	٤٥
٣٩	٤٣	٤٠	٤٣
٣٨	٤١	٤٤	٣٩

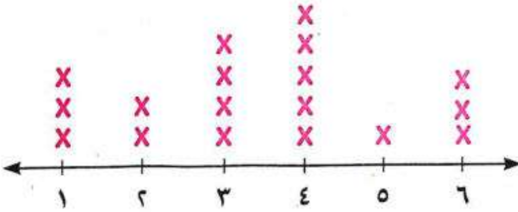
العنوان: ....



....

المفتاح: X = ...

تدريب ٥ التمثيل بالنقاط الآتي يوضِّح أعداد الكتب التي يقرؤها بعض الأشخاص، لاحظ الرسم ثم أجب:



أ) ما عدد الأشخاص الذين قرءوا ٦ كتب؟ ....

ب) ما عدد الأشخاص الذين قرءوا ٣ كتب؟ ....

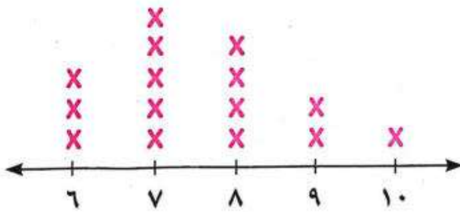
جـ) ما العدد الكلي للأشخاص الذين قرءوا ٤ كتب أو ٥ كتب؟ ....

د) ما عدد الكتب التي قرأها أقل عدد من الأشخاص؟ ....

هـ) ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين قرءوا ٣ كتب و٦ كتب؟ ....

تدريب ٦ التمثيل البياني بالنقاط الآتي يوضِّح أعمار الأطفال المشاركين في نشاط الغناء:

أ) أكمل الجدول التكراري:



أعمار الأطفال	العلامات التكرارية	التكرار
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

ب) أجب عما يأتي:

١) ما عدد الأطفال المشاركين وعمرهم ٨ سنوات؟ ....

٢) ما عدد الأطفال المشاركين وعمرهم أقل من ٨ سنوات؟ ....

٣) ما السن الأقل تكرارًا بين الأطفال المشاركين؟ ....

٤) ما السن الأكثر تكرارًا بين الأطفال المشاركين؟ ....



تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الثالث ـ الفصل الأول

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) أصغر عدد مكون من الأرقام ٠، ٥، ٣ هو .... (٥٣٠ أو ٥٠٣ أو ٣٠٥ أو ٣٥٠)

ب) مائة وعشرة = ... (١١٠ أو ١٠٠ أو ١٠١ أو ١١١)

جـ) العدد ٥٨٠ هو العدد التالي مباشرة للعدد .... (٥٨١ أو ٥٧٩ أو ٥٩٠ أو ٥٧٠)

د) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٣٤ هي ....

(٣٠ أو مئات أو آحاد أو عشرات)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

ب) ١٠٥، ١٠٠، ٩٥، ٩٠، ....، ....، ....

جـ) ٥٠٠ = ... عشرات.

د) العدد الذي يسبق العدد ٦٠٠ مباشرة هو ....

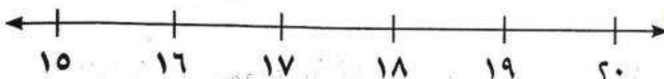
ثالثًا: أجب عن الآتي:

- الجدول التالي يوضح درجات ٢٠ تلميذًا في مادة الرياضيات.

أكمل مخطط التمثيل البياني بالنقاط:

الدرجة	عدد التلاميذ
١٥	٣
١٦	٢
١٧	٣
١٨	٥
١٩	٤
٢٠	٣

درجات مادة الرياضيات



الدرجة

X = ...

الدروس ٤ - ٦ قياس الأطوال بـ: (السنتيمتر ـ المتر ـ المليمتر)

وحدات قياس الطول

المليمتر

يُستخدم لقياس أطوال الأشياء الصغيرة جدًّا

ويختصر (مم)

مثل حشرة صغيرة.

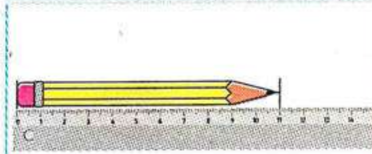


السنتيمتر

يُستخدم لقياس أطوال الأشياء الصغيرة،

ويختصر (سم)

مثل القلم والكتاب.

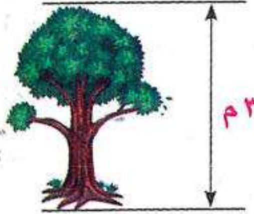


المتر

يُستخدم لقياس أطوال الأشياء الطويلة.

ويختصر (سم)

مثل الأشجار والمباني.



نشاط ١ انظر إلى الصور وحدد وحدات الطول المناسبة لقياس طول الأشياء في كل صورة: متر (م)، أو سنتيمتر (سم)، أو ملليمتر (مم):

أ



....

ب



....

جـ



....

د



....

هـ

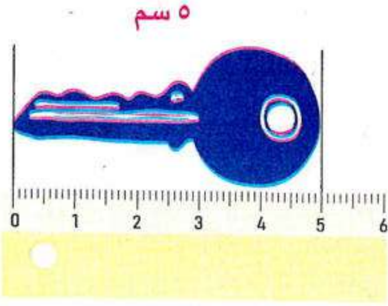


....

و



....

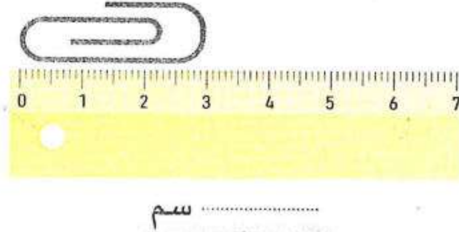


لاحظ أن:

- **المسطرة:** أداة لقياس الأشياء ذات الأطوال الصغيرة.
- **لاستخدام المسطرة لقياس طول المفتاح:**
  - ضع الصفر عند أحد طرفي المفتاح.
  - حدد الرقم الذي ينتهي عنده المفتاح.

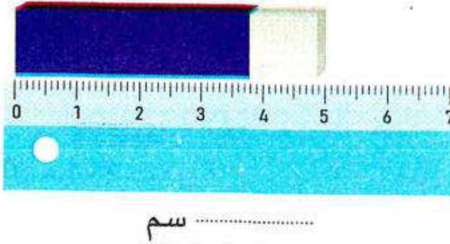
نشاط ٢ استخدم المسطرة لقياس طول كل مما يأتي بـ (سم):

أ



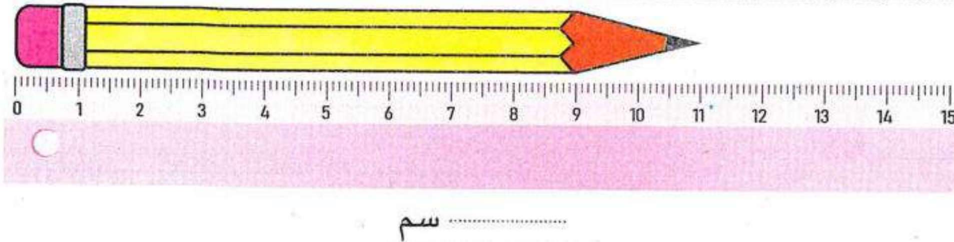
.... سم

ب



.... سم

جـ



.... سم

نشاط ٣ استخدم المسطرة لقياس طول كل مما يأتي بالسنتيمتر:

أ



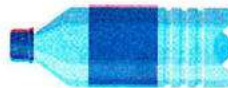
الطول: .... سم.

ب



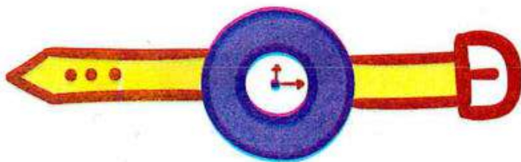
الطول: .... سم.

جـ



الطول: .... سم.

د



الطول: .... سم.

نشاط ٤ اختر الطول المناسب لكل مما يأتي:

أ (١٠سم ، ١٠م ، ١٠مم)

ب (٥سم ، ٥مم ، ٥م)

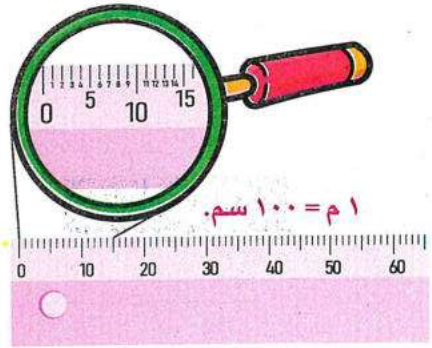
جـ (٢سم ، ٢مم ، ٢م)

د (١٦سم ، ١٦مم ، ١٦م)

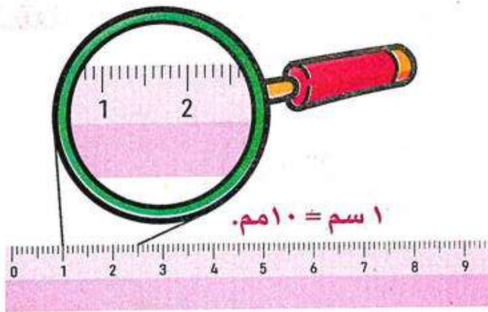
هـ (٤سم ، ٤مم ، ٤م)

و (١سم ، ١مم ، ١م)

العلاقة بين وحدات قياس الطول:









تذكر أن:

- ١ متـــــر = ١٠٠ سنتيمتر. (١ م = ١٠٠ سم).
- ١ سنتيمتر = ١٠ ملليمترات. (١ سم = ١٠ مم).

مثال
- ٣ م = ٣٠٠ سم.
- ٨٠٠ سم = ٨ م.
- ٤ سم = ٤٠ مم.
- ٥٠٠ مم = ٥٠ سم

نشاط ٥ أكمل ما يأتي:

أ) ٣ أمتار = ... سنتيمتر.
ب) ٨٠٠ سنتيمتر = ... متر.
جـ) ١ م = ... سم.
د) ٧٠٠ سم = ... م.
هـ) ٩ م = ... سم.
و) ٢٠٠ سم = ... م.
ز) ١ سنتيمتر = ... ملليمتر.
ح) ٥٠ ملليمترًا = ... سنتيمتر.
ط) ٧٠ سنتيمترًا = ... ملليمتر.
ي) ١٨٠ ملليمترًا = ... سنتيمتر.
ك) ٣ سم = ... مم.
ل) ٦٠٠ مم = ... سم.
م) ١٤ سم = ... مم.
ن) ١٢٠ مم = ... سم.

مثال

١) ٥ م + ٢٤ سم = ٥٢٤ سم.
٥٠٠ سم + ٢٤ سم

٢) ٦٠٣ سم = ٦ م + ٣ سم
٦٠٠ سم + ٣ سم

٣) ٤ سم + ٢ مم = ٤٢ مم.
٤٠ مم + ٢ مم

٤) ٤٠٥ مم = ٤٠ سم + ٥ مم
٤٠٠ مم + ٥ مم

نشاط ٦ أكمل ما يأتي:

أ) ٣ م + ٧٢ سم = ... سم.
ب) ٣٨٢ سم = ... م + ... سم.
جـ) ٥ م + ٢٠ سم = ... سم.
د) ٩٠٥ سم = ... م + ... سم.
هـ) ٣ سم + ٧ مم = ... مم.
و) ٩٦ مم = ... سم + ... مم.
ز) ١٠ سم + ٥ مم = ... مم.
ح) ٢٠٨ مم = ... سم + ... مم.
ط) ٣٢ سم + ٤ مم = ... مم.
ي) ٧٢٥ مم = ... سم + ... مم.

تدريبات

على الدروس ٤ – ٦

تدريب ١ انظـر إلى الصـور التالية، وحدد الوحدة المناسبة لقياس طـول كل منها (ملليمتر - سنتيمتر - متر):

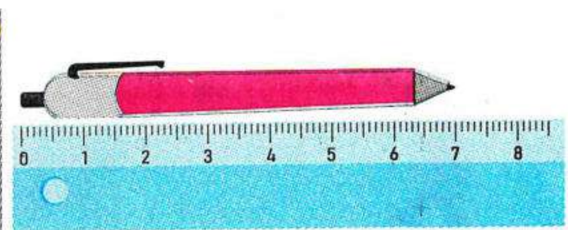
د	جـ	ب	أ
....	....	....	....

ح	ز	و	هـ
....	....	....	....

ل	ك	ي	ط
....	....	....	....

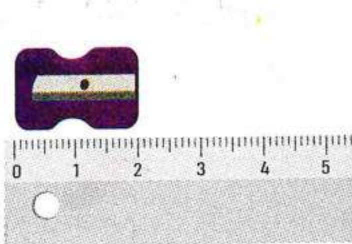
تدريب ٢ استخدم المسطرة الموضحة لقياس طول كل مما يأتي بالـ(سم):

أ



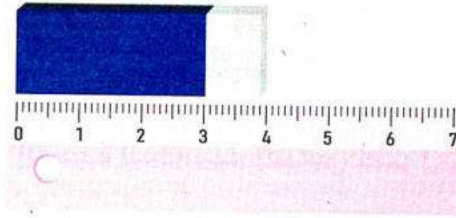
الطول: .... سم.

ب



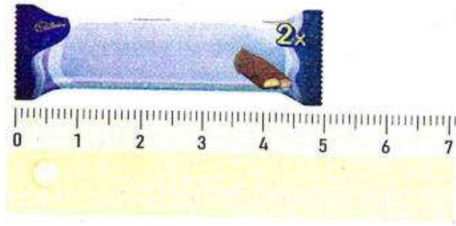
الطول: .... سم.

جـ



الطول: .... سم.

د



الطول: .... سم.

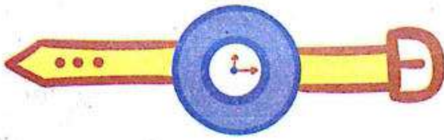
تدريب ٣ استخدم المسطرة لقياس طول كل مما يأتي بالـ (سم):

أ



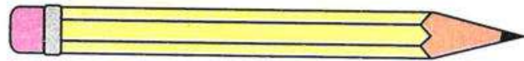
الطول: .... سم.

ب



الطول: .... سم.

جـ



الطول: .... سم.

د



الطول: .... سم.

هـ



الطول: .... سم.

و



الطول: .... سم.

تدريب ٤ اختر الطول المناسب لكل مما يأتي:

أ



(٢ مم ، ٢ سم ، ٢ م)

ب



(٢٥ مم ، ٢٥ سم ، ٢٥ م)

جـ



(١٥٠ مم ، ١٥٠ سم ، ١٥٠ م)

د



(٤ مم ، ٤ سم ، ٤ م)

هـ



(١٥ مم ، ١٥ سم ، ١٥ م)

و



(٣ مم ، ٣ سم ، ٣ م)

تدريب ٥ أكمل:

أ) ٤ أمتار = ... سنتيمتر.
ب) ٥ أمتار = ... سنتيمتر.
جـ) ٨ سنتيمترات = ... ملليمتر.
د) ٤ سنتيمترات = ... ملليمتر.
هـ) ٤٠ سنتيمترًا = ... ملليمتر.
و) ١٣ سنتيمترًا = ... ملليمتر.
ز) ٢ م = ... سم.
ح) ٩ م = ... سم.
ط) ٦ م = ... سم.
ي) ٣ سم = ... مم.
ك) ٤٠ سم = ... مم.
ل) ٢٤ سم = ... مم.

تدريب ٦ أكمل:

أ) ٩٠٠ سنتيمتر = ... متر.
ب) ٣٠٠ سنتيمتر = ... متر.
جـ) ٥٠ ملليمترًا = ... سنتيمتر.
د) ٩٠٠ ملليمتر = ... سنتيمتر.
هـ) ١٤٠ ملليمترًا = ... سنتيمتر.
و) ١٠ ملليمترات = ... سنتيمتر.
ز) ١٠٠ سم = ... م.
ح) ٦٠٠ سم = ... م.
ط) ٢٠٠ سم = ... م.
ي) ١٠٠ مم = ... سم.
ك) ٦٠ مم = ... سم.
ل) ١٩٠ مم = ... سم.

تدريب ٧ أكمل:

أ) ٤ أمتار + ٣٥ سنتيمترًا = ٤٠٠ سنتيمتر + ٣٥ سنتيمترًا = ... سم.
ب) ٨ أمتار + ٢ سنتيمتر = ... سنتيمتر + ... سنتيمتر = ... سم.
جـ) ٩ م + ٢٧ سم = ... سم.
د) ٧ م + ٩ سم = ... سم.
هـ) ٥ م + ٩٢ سم = ... سم.
و) ٣ م + ٧ سم = ... سم.

تدريب ٨ أكمل:

أ ٩ سنتيمترات + ٤ ملليمترات = ٩٠ ملليمتــرًا + ٤ ملليمترات = ... ملليمتر.

ب ٢٥ سنتيمترًا + ٢ ملليمتر = ... ملليمتــر + ... ملليمتــر = ... ملليمتر.

جـ ٩٠ سنتيمترًا + ٧ ملليمترات = ... ملليمتــر + ... ملليمتــر = ... ملليمتر.

د ٣ سم + ٨ مم = ... مم.

هـ ٧ سم + ٩ مم = ... مم.

و ٧٤ سم + ٢ مم = ... مم.

ز ٦٥ سم + ٧ مم = ... مم.

ح ٢٠ سم + ٣ مم = ... مم.

ط ٤٠ سم + ٢ مم = ... مم.

تدريب ٩ أكمل:

أ ٤٢٥ سنتيمتــرًا = ٤٠٠ سنتيمتر + ٢٥ سنتيمترًا = ... متر + ... سنتيمتر.

ب ٥٠٧ سنتيمترات = ... سنتيمتر + ... سنتيمتر = ... متر + ... سنتيمتر.

جـ ٢٤٥ سم = ... م + ... سم.

د ٨٠٣ سم = ... م + ... سم.

هـ ٨١٢ سم = ... م + ... سم.

و ٦٠٤ سم = ... م + ... سم.

تدريب ١٠ أكمل:

أ ٧٥ ملليمتــرًا = ٧٠ ملليمترًا + ٥ ملليمترات = ... سنتيمتر + ... ملليمتر.

ب ٩٠٧ ملليمترات = ... ملليمتر + ... ملليمتــر = ... سنتيمتر + ... ملليمتر.

جـ ٨٤٥ ملليمتــرًا = ... ملليمتر + ... ملليمتــر = ... سنتيمتر + ... ملليمتر.

د ٦٧ مم = ... سم + ... مم.

هـ ٢٨ مم = ... سم + ... مم.

و ٤٠٥ مم = ... سم + ... مم.

ز ٦٠٣ مم = ... سم + ... مم.

ح ٧١٥ مم = ... سم + ... مم.

ط ٣٤٩ مم = ... سم + ... مم.

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السادس - الفصل الأول

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ١٠ سم + ٥ مم = ... مم. (١٠٥ أو ٥١٠ أو ١٥ أو ١٥٠٠)

ب) ١٥ م = ... سم. (١٥ أو ١٥٠ أو ١٥٠٠ أو ١٠٥)

جـ) العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٤ تكرارات هي .... (||| أو |||| أو 卌 أو 卌|)

د) العدد الناقص في النمط: ١٠٠ ، ٩٠ ، ...... ، ٧٠ هو .... (٥٠ أو ٦٠ أو ٧٠ أو ٨٠)

هـ) الوحدة المناسبة لقياس طول المنزل هي .... (متر أو سم أو مم أو غير ذلك)

ثانيًا: حوط حول التقدير المناسب للطول الحقيقي لك مما يأتي:

أ) (٦٠ سم ، ٢ م)

ب) (٥٠ مترًا ، ٥٠ سم)

جـ) (٣ سم ، ٢ متر)

ثالثًا: استخدم المسطرة في قياس أطوال كل مما يأتي:

أ) ....

ب) ....

جـ) ....

تقييم ◀ الفصل الأول

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) وحدة قياس الطول المناسبة لقياس ارتفاع الشجرة هي ....

(ملليمتر أو سنتيمتر أو متر أو كجم)

ب) وحدة قياس الطول المناسبة لقياس طول القلم الرصاص هي ....

(ملليمتر أو سنتيمتر أو متر أو كجم)

جـ) الطول المناسب للممحاة هو .... (٩٠ سم أو ٤ مم أو ٤ سم أو ٤ م)

د) الارتفاع المناسب لمبنى المدرسة هو .... (٢٥٠ مم أو ٢٥ مم أو ٢٥ سم أو ٢٥ م)

هـ) ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧ ، .... (بنفس التسلسل) (٢٩ أو ١٩ أو ٢٣ أو ٢٤)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٢ متر = ... سم.

ب) ٧٠٠ سم = ... متر.

جـ) ٥٠٠ ملليمتر = ... سم.

د) ٣٠ سم = ... مم.

ثالثًا: المخطط التالي يوضح أطوال بعض الأطفال بالسنتيمتر:

أ) أكمل الجدول الآتي:



الطول بالسنتيمتر	العلامات التكرارية	عدد الأطفال
٩٥		....
٩٦		....
٩٧		....
٩٨		....
٩٩		....

ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١) بكم يزيد عدد الأطفال الذين طولهم ٩٦ سم عن الأطفال الذين طولهم ٩٨ سم؟ ....

٢) ما مجموع الأطفال الذين طولهم ٩٥ سم ، ٩٩ سم؟ ....

الفصل





الدروس: ١ ـ ٤

• الآلاف ـ عشرات الآلاف ـ مئات الآلاف ـ صيغ مختلفة لكتابة الأعداد.

خلال هذه الدروس، يقوم التلميذ بما يلي:

- شرح كيفية تغير قيمة الرقم بناء على قيمته المكانية.
- قراءة الأعداد حتى خانة الآلاف وكتابتها بالصيغة الرمزية.
- إنشاء نماذج مرئية توضح القيمة العددية.
- قراءة الأعداد حتى خانة مئات الآلاف وكتابتها.
- العد بالقفز بمقدار ٢ أو ٥ أو ١٠
- قراءة الأعداد حتى خانة مئات الآلاف وكتابتها بالصيغة الممتدة.
- تطبيق التفكير الإستراتيجي لتكوين عدد عالي القيمة يتكون من أربعة أرقام.
- قراءة الأعداد حتى خانة الآلاف وكتابتها بالصيغة الممتدة.
- مقارنة الأعداد باستخدام الرموز.
- مقارنة وترتيب الأعداد حتى خانة مئات الآلاف.
- قراءة الأعداد حتى خانة مئات الآلاف وكتابتها بالصيغة الرمزية.
- ترتيب مجموعة من الأعداد حتى خانة مئات الآلاف.

المفردات: • رقم. • الصيغة الرمزية. • عدد. • القيمة المكانية. • ألف. • الصيغة الممتدة. • أكبر من. • أصغر من. • العد بالقفز. • مئات الآلاف. • عشرات الآلاف. • ترتيب.

الدرس: ٥

• المصفوفات.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- استخدام مجموعة إستراتيجيات متنوعة لحساب مجموع الأشياء في مصفوفة.
- شرح الإستراتيجيات التي استخدمها لحساب مجموع الأشياء في مصفوفة.
- حل مسائل جمع متكرر.

المفردات: • مجموعات. • أعمدة. • تجميعات. • العد بالقفز. • المصفوفة. • الجمع المتكرر. • صفوف.

الدرس: ٦

• مفهوم الضرب.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- العد بالقفز بمقدار ٣
- استخدام الرسومات والمصفوفات والمسائل ونماذج مادية لحل مسائل الجمع المتكرر والضرب.
- التعبير عن مسائل الجمع المتكرر على أنها مسائل ضرب.
- مقارنة الأعداد باستخدام الرموز.
- مقارنة المصفوفات بالمجموعات المتساوية.
- شرح كيفية ارتباط مسائل الجمع المتكرر ومسائل الضرب.
- شرح حاصل ضرب الأعداد الصحيحة.
- مقارنة حاصلي ضرب باستخدام علامة أكبر من >، وأصغر من <، ويساوي =.

المفردات: • يساوي. • أكبر من. • أصغر من. • الضرب. • حاصل الضرب. • المجموع.

الدرس: ٧

• خاصية الإبدال في الضرب.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- حل مسائل ضرب باستخدام المصفوفات.
- إنشاء مصفوفات لنمذجة خاصية الإبدال في الضرب.
- دراسة خاصية الإبدال لعملية الضرب باستخدام المصفوفات.
- شرح عملية الضرب وخاصية الإبدال في الضرب.

المفردات: • خاصية الإبدال. • العامل. • الضرب. • حاصل الضرب. • المصفوفة. • العمود. • الصف.

الدروس ١ - ٤

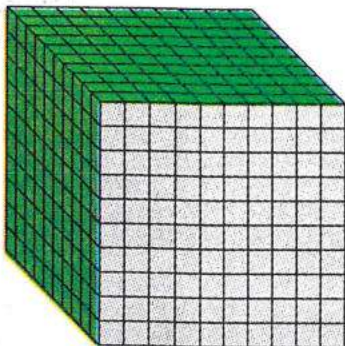
الآلاف - عشرات الآلاف - مئات الآلاف - صيغ مختلفة لكتابة الأعداد

تذكر أن:

٠ صفر	١٠ عشرة		١٠٠ مائة
١ واحد	١١ أحد عشر		٢٠٠ مائتان
٢ اثنان	١٢ اثنا عشر	٢٠ عشرون	٣٠٠ ثلاثمائة
٣ ثلاثة	١٣ ثلاثة عشر	٣٠ ثلاثون	٤٠٠ أربعمائة
٤ أربعة	١٤ أربعة عشر	٤٠ أربعون	٥٠٠ خمسمائة
٥ خمسة	١٥ خمسة عشر	٥٠ خمسون	٦٠٠ ستمائة
٦ ستة	١٦ ستة عشر	٦٠ ستون	٧٠٠ سبعمائة
٧ سبعة	١٧ سبعة عشر	٧٠ سبعون	٨٠٠ ثمانمائة
٨ ثمانية	١٨ ثمانية عشر	٨٠ ثمانون	٩٠٠ تسعمائة
٩ تسعة	١٩ تسعة عشر	٩٠ تسعون	

١٠ أحاد = ١ عشرات

١٠ عشرات = ١ مئات



١٠ مئات = ١٠٠٠ (ألف)

وهو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

الجزء الأول قراءة وكتابة الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

الأعداد المكونة من أربعة أرقام (الآلاف)

خانة الألوف:

آلوف	مئات	عشرات	آحاد		آحاد		مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠	=	١	+	٩	٩	٩

وبالتالي فإن: ٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠ ← **الألف** هو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام.


لاحظ أن: ١ ألف = ١٠٠٠ ، ١٠ مئات = ١٠٠٠ ، ١٠٠ عشرة = ١٠٠٠

مثال

يمكن كتابة العدد بصيغ مختلفة كالآتي:

الصيغة الرمزية

٤ ٥٣٨

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٤ (أربعة آلاف)	٥ (خمسمائة)	٣ (ثلاثون)	٨ (ثمانية)

الصيغة اللفظية نقوم بتقسيم العدد من اليمين إلي اليسار، بحيث يكون كل ٣ أرقام معًا.

ألوف	وحدات
٤	٥٣٨

ويقرأ كالآتي: أربعة آلاف وخمسمائة وثمانية وثلاثون.

الصيغة الممتدة وهي عبارة عن كتابة كل قيم الأرقام المكونة للعدد مع وضع علامة + بينها

٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٨ = ٤ ٥٣٨

نشاط ١ أكمل كلًّا مما يأتي:

أ) الصيغة الرمزية: ٤٥٦٧
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

ب) الصيغة الرمزية: ٨٣٠٧
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

جـ) الصيغة الرمزية: ....
الصيغة اللفظية: خمسة آلاف، وأربعمائة وثلاثة عشر.
الصيغة الممتدة: ....

د) الصيغة الرمزية: ....
الصيغة اللفظية: تسعة آلاف وخمسون
الصيغة الممتدة: ....

هـ) الصيغة الرمزية: ....
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ٢ + ٦٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠

و) الصيغة الرمزية: ....
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ٤٠ + ٣٠٠ + ٩٠٠٠

نشاط ٢ أكمل بكتابة الأعداد الآتية بالصيغة الرمزية:

أ) سبعة آلاف، وثمانية: ....
ب) أربعة آلاف وخمسمائة: ....
جـ) تسعة آلاف وستمائة وأربعة: ....
د) ٥ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ = ...
هـ) ٥ + ٥٠٠ + ٥٠٠٠ = ...
و) ٤ + ٩٠٠٠ = ...
ز) ٩٠٠ + ١٠٠٠ = ...
ح) خمسة آلاف وثمانون: ....

الأعداد المكونة من خمسة أرقام (عشرات الآلاف)

خانة عشرات الألـوف:

- نستطيع الحصول على خانة عشرات الألوف من خلال جمع العددين ٩٩٩٩ و١ كالتالي:

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
٩	٩	٩	٩	
+ ١				
٠	٠	٠	٠	١

عشـرة آلاف (١٠٠٠٠)
وهـو أصغـر عدد مكـــون
من ٥ أرقام

لاحظ أن: ١٠ ألف = ١٠٠٠٠ ، ١٠٠ مئات = ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠ عشرة = ١٠٠٠٠

مثـال

يمكـن كتابـة العـــدد بصيغ مختلفة كالآتي:

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
٦	٢	٤	٨	٥
ستة	عشرون	أربعمائة	ثمانية آلاف	خمسون ألفًا

الصيغـة الرمزيـة ← ٥٨ ٤٢٦

الصيغة اللفظية ← ثمانية وخمسون ألفًا، وأربعمائة وستة وعشرون.

الصيغـة الممتدة ← ٥٨ ٤٢٦ = ٦ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

الأعداد المكونة من خمسة أرقام (عشرات الآلاف)

خانة مئات الألـوف:

- نستطيع الحصول على خانة عشرات الألوف من خلال جمع العددين ٩٩ ٩٩٩ و١ كالتالي:

أحاد	عشرات	مئات	الآلاف: أحاد	الآلاف: عشرات	الآلاف: مئات
٩	٩	٩	٩	٩	
+ ١					
٠	٠	٠	٠	٠	١

مائة ألف (١٠٠٠٠٠)
وهـو أصغـر عدد مكـــون
من ٦ أرقام

لاحظ أن: ١٠٠ ألف = ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠ مائة = ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ عشرة = ١٠٠٠٠٠

مثال يمكـن كتابة العدد التالي بصيغ مختلفة كالآتي:

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٢	١	٦	٣
ثلاثة	أربعون	مائتان	ألف	ستون ألفًا	ثلاثمائة ألف

الصيغـة الرمزيـة ← ٣٦١ ٢٤٣

الصيغة اللفظية ← ثلاثمائة وواحد وستون ألفًا ومائتان وثلاثة وأربعون.

الصيغـة الممتدة ← ٣٦١ ٢٤٣ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠ + ١ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠

نشاط ٣ اكتب العدد كما هو موضح بالشكل:

أ) الصيغـة الرمزيـة ....

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٥	٦		

الصيغة اللفظية ....

الصيغـة الممتدة ....

ب) الصيغـة الرمزيـة ....

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٨	٠	٧	٦	٥	

الصيغة اللفظية ....

الصيغـة الممتدة ....

جـ) الصيغـة الرمزيـة ....

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٠	٨	٣	٩	٠	٧

الصيغة اللفظية ....

الصيغـة الممتدة ....

د) الصيغـة الرمزيـة ....

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٠	٠	٢	٥

الصيغة اللفظية ....

الصيغـة الممتدة ....

نشاط ٤ أكمل:

أ) الصيغة الرمزية

٨٥٦٠

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

آحاد	عشرات	مئات	الألاف		
			آحاد	عشرات	مئات

ب) الصيغة الرمزية

٦٠ ٤١٥

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

آحاد	عشرات	مئات	الألاف		
			آحاد	عشرات	مئات

جـ) الصيغة الرمزية

٨٠٢٣١٢

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

آحاد	عشرات	مئات	الألاف		
			آحاد	عشرات	مئات

د) الصيغة الرمزية

....

الصيغة اللفظية ثلاثة آلاف، وخمسمائة وأربعة وسبعون.

الصيغة الممتدة ....

آحاد	عشرات	مئات	الألاف		
			آحاد	عشرات	مئات

هـ) الصيغة الرمزية

....

الصيغة اللفظية سبعة وتسعون ألفًا، وأربعمائة وثمانية وخمسون.

الصيغة الممتدة ....

آحاد	عشرات	مئات	الألاف		
			آحاد	عشرات	مئات

و) الصيغة الرمزية

....

الصيغة اللفظية ثمانمائة وأربعة وعشرون ألفًا، ومائتان وواحد وثلاثون.

الصيغة الممتدة ....

آحاد	عشرات	مئات	الألاف		
			آحاد	عشرات	مئات



تدريبات على قراءة وكتابة الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

تدريب ١ أكمل:

أ) الصيغة الرمزية ....

آحاد	عشرات	مئات	آلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٧	٣		

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

ب) الصيغة الرمزية ....

آحاد	عشرات	مئات	آلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٥	٨	٣	٥		

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

جـ) الصيغة الرمزية ....

آحاد	عشرات	مئات	آلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٤	٩	١	٣	٨	

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

د) الصيغة الرمزية ....

آحاد	عشرات	مئات	آلاف		
			آحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٠	٠	٧	

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

هـ الصيغة الرمزية ....

الألف			مئات	عشرات	آحاد
مئات	عشرات	آحاد			
٥	٥	٥	٠	٠	٨

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

و الصيغة الرمزية ....

الألف			مئات	عشرات	آحاد
مئات	عشرات	آحاد			
٦	١	٥	٩	١	٢

الصيغة اللفظية ....

الصيغة الممتدة ....

تدريب ٢ أكمل:

أ الصيغة الرمزية ٣ ٢٤٨
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

ب الصيغة الرمزية ٧ ٠٩٠
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

جـ الصيغة الرمزية ٥٥ ٢٠٧
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

د الصيغة الرمزية ٨٢ ١١٥
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

هـ الصيغة الرمزية ٧٠٠ ٠١٤
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

و الصيغة الرمزية ٩٥٠ ١٠٣
الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ....

ز) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ألفان، وأربعمائة وثلاثون.
الصيغة الممتدة: ....

ح) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ستة آلاف، وسبعة وعشرون.
الصيغة الممتدة: ....

ط) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: خمسة وسبعون ألفًا، وأربعمائة وستون.
الصيغة الممتدة: ....

ي) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ثلاثون ألفًا، وسبعمائة وستون.
الصيغة الممتدة: ....

ك) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: مائتان وثلاثة وسبعون ألفًا، وخمسة عشر.
الصيغة الممتدة: ....

ل) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ثمانمائة ألف، وتسعمائة وخمسة وسبعون.
الصيغة الممتدة: ....

م) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ٨ + ٣ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠

ن) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ٤٠ + ٩٠٠٠

س) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ٩ + ٦٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠٠٠

ع) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠٠

ف) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ٣ + ٢٠ + ١٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠
الصيغة الممتدة: ....

ص) الصيغة الرمزية .... الصيغة اللفظية: ....
الصيغة الممتدة: ٣٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠

تدريب ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) ثلاثة آلاف، وستمائة وسبعة وعشرون في الصيغة الرمزية ....

(٣ ٦٢٧ أو ٦ ٢٧٣ أو ٣٠٠ ٦٢٧ أو ٣٦٠ ٠٢٧)

ب) ستة وخمسون ألفًا، وتسعون في الصيغة الرمزية ....

(٥٦ ٩٠٠ أو ٥٦ ٠٩٠ أو ٥٦ ٠٠٩ أو ٥٦٠ ٠٩٠)

جـ) ثمانمائة ألف، وثمانية عشر في الصيغة الرمزية ....

(٨٠ ٠١٨ أو ٨٠٠ ١٨٠ أو ٨١٨ ٠٠٠ أو ٨٠٠ ٠١٨)

د) ٩ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٧ ٠٠٠ = ...

(٧ ٦٥٩ أو ٩ ٥٦٧ أو ٧٦٠ ٥٠٩ أو ٧٠٠ ٦٥٩)

هـ) ٧٠ + ٦٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ = ... (٩٠ ٠٧٦ أو ٩٠ ٦٧٠ أو ٩٠ ٠٦٧ أو ٩ ٦٧٠)

و) ٢٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢ + ٥ ٠٠٠ = ...

(٥٠٠ ٣٢٣ أو ٢٠٥ ٣٠٢ أو ٢٠٥ ٣٠٢ أو ٥ ٢٣٢)

ز) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

(٩ ٩٩٩ أو ٩ ٠٠٠ أو ١ ٢٣٤ أو ١ ٠٠٠)

ح) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

(١٠ ٠٠٠ أو ١٢ ٣٤٥ أو ١٠ ٢٣٤ أو ٩٠ ١٠٠)

ط) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

(١١١ ١١١ أو ١٠٠ ٠٠٠ أو ١٠٢ ٣٤٥ أو ١٠٠ ١٠٠)

ي) ١٠ آلاف = ... (١ ٠٠٠ أو ١٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ٠١٠)

ك) ١٠٠ مائة = ... (١ ٠٠٠ أو ١٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ١٠٠)

ل) ١ ٠٠٠ مائة = ... (١ ٠٠٠ أو ١٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ١٠٠)

م) ٩٩٩ + ١ = ... (١٠٠ أو ١ ٠٠٠ أو ١٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ٠٠٠)

ن) ٩٩ ٩٩٩ + ١ = ... (٩٩ ٩٩٠ أو ٩٩ ٩٠٠ أو ٩٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ٠٠٠)

س) ٦ + ٠ + ٠ + ٢٠٠ = ... (٢٠٠ ٠٠٦ أو ٢ ٠٠٦ أو ٢٠٦ أو ٢٦)

ع) ٤٧ + ٤٧٠ ٠٠٠ = ... (٤ ٧٤٧ أو ٤٧ ٠٤٧ أو ٤٧٠ ٤٧٠ أو ٤٧٠ ٠٤٧)

الجزء الثاني القيمة المكانية

• يمكن تحديد القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٦٤٥ ٨٣٢ كالآتي:

القيمة المكانية (اسم الخانة)	آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
	٢	٣	٨	٥	٤	٦
قيمة العدد (الرقم + أصفار)	٢	٣٠	٨٠٠	٥ ٠٠٠	٤٠ ٠٠٠	٦٠٠ ٠٠٠

مما سبق نجد أن:

الرقم	الخانة (القيمة المكانية)	القيمة العددية
٢	الآحاد	٢
٣	العشرات	٣٠
٨	المئات	٨٠٠
٥	الآلاف	٥ ٠٠٠
٤	عشرات الآلاف	٤٠ ٠٠٠
٦	مئات الآلاف	٦٠٠ ٠٠٠

نشاط ١ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم المحاط بدائرة:

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
٣٥٦ (٢) ١	....	....
٨٦٥ (٢) ٠٩	....	....
٤٥٣ ٠١ (٢)	....	....
٧٥٧ ٨ (٩) ٦	....	....
٣٩٣ (٠) ٥٠	....	....

مثال أكمل:

أ) ٥٠٠٠ = ٥٠٠ مئات

ب) ٧٠ آلاف = ٧٠٠٠٠

جـ) ٦٠ آلاف = ٦٠٠ مئات

د) ٩٠٠٠ عشرات = ٩٠ آلاف

نشاط ٢ أكمل:

أ) ٢٠ مئــات = ...

ب) ٨٠٠٠٠ = ... مئات.

جـ) ١٠٠٠٠ عشرات = ...

د) ٥٠٠٠ = ... آلاف.

هـ) ٧٠ ألفًــا = ... مئات.

و) ٦٠٠ آلاف = ... عشرات.

ز) ٥٠٠ مئات = ... عشرات.

ح) ٣٠٠٠ عشرات = ... آلاف.

ط) ٦٠٠٠ آحاد = ... مئات.

ي) ٢٠٠ مئــات = ... آلاف.

لاحظ أن:

القيمة المكانية تستخدم لكتابة الأعداد بشكلين:

٧٢٣ ١٥٦

الصيغة الممتدة: ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠

صيغة الوحدات: ٦ آحاد + ٥ عشرات + ١ مئات + ٧٢٣ آلاف

نشاط ٣ أكمل بكتابة الصيغة الممتدة:

أ) ٣٦٠ ٤٥٩ = ... + ... + ... + ... + ...

ب) ٦٠٠ ٥٣١ = ... + ... + ... + ...

جـ) ٢٥٠ ٠٠٨ = ... + ... + ...

نشاط ٤ أكمل بكتابة صيغة الوحدات:

أ) ٢٣ ٥٦٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

ب) ٨ ٠٢٣ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

جـ) ١٢٤ ٠١٤ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

د) ٨٠ ١٤٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

نشاط ٥ اكتب كلًّا مما يأتي في الصيغة الرمزية:

أ) ٤ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ = ...

ب) ٨٠ + ٩ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠ + ٤ + ٢٠٠ = ...

جـ) ٥٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ = ...

د) ٢ مئات + ٢٥ آلاف + ٣ آحاد = ...

نشاط ٦ أكمل كلًّا مما يأتي:

أ) ٤٥ ٢٣٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

٤٥ ٢٣٧ = ... + ... + ... + ... + ...

ب) ١٥ ٠٢٨ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

١٥ ٠٢٨ = ... + ... + ... + ...

جـ) ٣٠٠ ٠٨٠ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

٣٠٠ ٠٨٠ = ... + ...



تدريبات على القيمة المكانية

تدريب ١ اكتب القيمة الرقمية والقيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة:

	العدد	القيمة المكانية	القيمة الرقمية
أ	(١)٢٣ ٥٦٧	....	....
ب	١٠(٢) ٣٨٠	....	....
جـ	٩٠٢ ٠(٠)٣	....	....
د	٥(٨)٩ ٣٦٨	....	....
هـ	٩٨٧ (٦)٣٣	....	....
و	٧٥٢ ٣٦(٨)	....	....
ز	٢٥(٠) ١٤٧	....	....

تدريب ٢ أكمل ما يأتي:

أ) ٢٠٠ آلاف = ...

ب) ١٢ ٠٠٠ = ... عشرات.

جـ) ٦٠ مئات = ...

د) ٤ ٠٠٠ = ... آحاد.

هـ) ٩٠ ٠٠٠ عشرات = ...

و) ٥٠ ٠٠٠ = ... عشرات.

ز) ٤ ٠٠٠ آحاد = ...

ح) ٦ ٠٠٠ = ... آحاد.

ط) ٥ آلاف = ... مئات.

ي) ٥ آلاف = ... عشرات.

ك) ٥ آلاف = ... آحاد.

ل) ٥٠ آلاف = ... آحاد.

م) ٥٠٠ آلاف = ... مئات.

ن) ٧٠٠ مئـــات = ... آلاف.

س) ٧٠ مئـات = ... عشرات.

ع) ٥٠ ٠٠٠ عشرات = ... آلاف.

ف) ١٠٠ عشرات = ... آلاف.

ص) ١٠٠ عشـــرات = ... مئات.

تدريب ٣ اكتب الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة:

أ) ٧٥ ٨٢٥ = ... + ... + ... + ... + ...

ب) ٥٦١ ٢٣٦ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

جـ) ٨٠ ٠٢٨ = ...

د) ٦٠٢ ٠٠٠ = ...

هـ) ٢٠٢ ٠٥٠ = ...

تدريب ٤ أكمل:

أ) .... = ٦ آحاد + ٩ عشرات + ٨ مئات + ٤٥ آلاف.

ب) .... = ٢ آحاد + ٤ عشرات + ٧ مئات + ٩٣٥ آلاف.

جـ) .... = ٢٥ آلاف + ٦ عشرات + ٣ آحاد.

د) .... = ٥٠٠ آلاف + ٧ عشرات.

هـ) ٤٥ ٢١٥ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

و) ٢٧٢ ٦٥٤ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

ز) ٦٢ ٠٠٠ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

ح) ٧٨٠ ٠٠٣ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف.

تدريب ٥ اكتب كلًّا من الأعداد الآتية في الصيغة الرمزية:

أ) ٧ + ٥٠ + ٩٠٠ + ٧٠٠٠ = ...

ب) ٥ + ٥٠ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠ = ...

جـ) ٧٠٠٠ + ٢ + ٤٠ = ...

د) ٤٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٧٠ + ١ = ...

هـ) ٥٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٧ + ٢٠٠ = ...

و) ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ = ...

ز) ٧ + ١٠ + ٦٠٠٠٠٠ = ...

ح) ٧٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ = ...

ط) ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠ = ...

تدريب ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) إذا كانت قيمة الرقم ٣ هي ٣ ٠٠٠، فإن القيمة المكانية للرقم ٣ هي ....

(آحاد أو عشرات أو مئات أو ألوف)

ب) إذا كانت قيمة الرقم ٧ هي ٧٠٠، فإن القيمة المكانية للرقم ٧ هي ....

(آحاد أو عشرات أو مئات أو ألوف)

جـ) إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٥ هي عشرات، فإن قيمة الرقم ٥ هي ....

(٥ أو ٥٠ أو ٥٠٠ أو ٥ ٠٠٠)

د) إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي آحاد، فإن قيمة الرقم ٩ هي ....

(٩ أو ٩٠ أو ٩٠٠ أو ٩ ٠٠٠)

هـ) إذا كانت قيمة الرقم ٦ هي ٦٠ ٠٠٠، فإن القيمة المكانية للرقم ٦ هي ....

(مئات أو ألوف أو عشرات الألوف أو مئات الألوف)

و) إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٤ هي آحاد الألوف، فإن قيمة الرقم ٤ هي ....

(٤٠٠ أو ٤ ٠٠٠ أو ٤٠ ٠٠٠ أو ٤٠٠ ٠٠٠)

ز) إذا كانت قيمة الرقم ٨ هي ٨٠٠ ٠٠٠، فإن القيمة المكانية للرقم ٨ هي ....

(مئات أو ألوف أو عشرات الألوف أو مئات الألوف)

ح) إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي مئات الألوف، فإن قيمة الرقم ٩ هي ....

(٩٠٠ أو ٩ ٠٠٠ أو ٩٠ ٠٠٠ أو ٩٠٠ ٠٠٠)

ط) إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي آحاد الألوف، فإن قيمة الرقم ٧ هي ....

(٧٠٠ أو ٧ ٠٠٠ أو ٧٠ ٠٠٠ أو ٧٠٠ ٠٠٠)

الجزء الثالث مقارنة وترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

• للمقارنة بين عددين نتبع الآتي:

أولًا إذا كان عدد خانات كل من العددين مختلفًا

• فالعدد الذي عدد خاناته أكثر هو الأكبر

ست خانات ٢١٠ ١٠٦ > ٨١ ٠١٦ خمس خانات

ثانيًا إذا كان عدد خانات كل من العددين متساويًا

• نقارن قيمة أرقام العددين من اليسار إلى اليمين:

مثال

أ) نبدأ بمقارنة أول رقم على اليسار في كلا العددين	٥٦٧ ٩٨٤ > ٢٤٥ ٥٦٨ (لأن قيمة الرقم ٥ أكبر من قيمة الرقم ٢).
ب) إذا تساوى أول رقم من اليسار في كلا العددين نقارن الرقم التالي في كل منهما	٧٦ ٩٠٢ < ٧٨ ٦٢٠ (لأن قيمة الرقم ٨ أكبر من قيمة الرقم ٦).
جـ) إذا تساوى أول رقمين من اليسار في كلا العددين نقارن الرقم التالي في كل منهما	٩٥٨ ٦٠١ > ٩٥٢ ١٠٥ (لأن قيمة الرقم ٨ أكبر من قيمة الرقم ٢).

ونستمر بنفس الطريقة حتى نصل إلى خانة الآحاد، فإذا تساوت جميع أرقام العددين فإنهما متساويان.

لاحظ أنه:

- يمكن تحويل الصيغ المختلفة إلى الصيغة القياسية لتسهيل عملية المقارنة.
- كلمة عشرة تعني وضع صفر يمين العدد، مثل: ٢٠٠ عشرة = ٢ ٠٠٠
- كلمة مائة تعني وضع صفرين يمين العدد، مثل: ٧٠ مائة = ٧ ٠٠٠
- كلمة ألف تعني وضع ٣ أصفار يمين العدد، مثل: ٤ آلاف = ٤ ٠٠٠

نشاط ١ ضع علامة < ، = ، >:

أ) ٧٥ ٦٨٧ ...... ٨٤ ٠٢٣ ب) ٤ ٣٦٣ ...... ٣٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٤٠ ٠٠٠

جـ) ١٠٧ ٤٨٨ ...... ٧١ ٨٤٨ د) ٨٠ آلاف ...... ٨٠ ٠٠٠ عشرات.

هـ) ٩ ٠٠٩ ...... ١٠ ٠٠٠ و) ٩٢٠ مئات ...... ٩٢ ٠٠٠ آحاد.

ز) ٨٥ ١٠٢ ...... ٨٥ ١٢٠ ح) ٥ ٠٠٠ + ٧ ...... ٥٠ + ٠ + ٠ + ٧

ط) ٨٢ آلاف + ٥ آحاد + ٣ عشرات + ٤ مئات ٨٢ ٥٣٤

الترتيب التصاعدي من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر.

الترتيب التنازلي من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر.

نشاط ٢ رتب الآتي تصاعديًّا:

أ) ٥٧ ٦٨٠ ، ٤٩ ٢٩٨ ، ٦٨ ٠٧٨ ، ٩٤ ٧٦٠ ، ٥٣ ٠٦٨

الترتيب: ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ....

ب) ٧٠٠ ٥٤١ ، ٧٠٠ ٤٥١ ، ٧٠٠ ١٤٥ ، ٧٠٠ ٥١٤ ، ٧٠٠ ٤١٥

الترتيب: ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ....

نشاط ٣ رتب الآتي تنازليًّا:

أ) ٥٠ ٦٨٠ ، ٧٠ ٠٠٠ ، ٥٠ ١٠٣ ، ٣٠ ٩٩٩ ، ٨٠ ١٠٢

الترتيب: ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ٦٠٠ ١٥٩ ، ٦٠٠ ٩١٥ ، ٦٠٠ ٥٩١ ، ٦٠٠ ١٩٥ ، ٦٠٠ ٥١٩

الترتيب: ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أكبر عدد مكون من				أصغر عدد مكون من
أربعة أرقام.	٩ ٩٩٩	١ ٠٠٠	أربعة أرقام.	
خمسة أرقام.	٩٩ ٩٩٩	١٠ ٠٠٠	خمسة أرقام.	
ستة أرقام.	٩٩٩ ٩٩٩	١٠٠ ٠٠٠	ستة أرقام.	
أربعة أرقام متشابهة.	٩ ٩٩٩	١ ١١١	أربعة أرقام متشابهة.	
خمسة أرقام متشابهة.	٩٩ ٩٩٩	١١ ١١١	خمسة أرقام متشابهة.	
ستة أرقام متشابهة.	٩٩٩ ٩٩٩	١١١ ١١١	ستة أرقام متشابهة.	
أربعة أرقام مختلفة.	٩ ٨٧٦	١ ٠٢٣	أربعة أرقام مختلفة.	
خمسة أرقام مختلفة.	٩٨ ٧٦٥	١٠ ٢٣٤	خمسة أرقام مختلفة.	
ستة أرقام مختلفة.	٩٨٧ ٦٥٤	١٠٢ ٣٤٥	ستة أرقام مختلفة.	

لاحظ أنه:

للحصول على أكبر عدد مكون من أرقام معطاة ← نرتب الأرقام بدءًا من جهة اليسار من الأكبر إلى الأصغر.

مثال • أكبر عدد مكون من الأرقام: ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٨ **يكون** ← **٨ ٦٥٤**

للحصول على أصغر عدد مكون من أرقام معطاة ← نرتب الأرقام بدءًا من جهة اليســار من الأصغر إلى الأكبر، مع ملاحظة أن الصفر لا يمكن وضعه على اليسار.

مثال • أصغر عدد مكون من الأرقام: ٣ ، ٩ ، ٥ ، ٠ ، ٨ ، ٤ **يكون** ← **٣٠٤ ٥٨٩**

للحصول على عدد مكون من ٤ أو ٥ أو ٦ أرقام وكان عدد الأرقام المعطاة أقل ←

- نقوم بتكرار الرقم الكبير للحصول على أكبر عدد.
- نقوم بتكرار الرقم الصغير للحصول على أصغر عدد.

مثال • **باستخدام الرقمين ٥ و ٣**

* يكون أكبر عدد مكون من أربعة أرقام ← **٥ ٥٥٣**
* يكون أصغر عدد مكون من خمسة أرقام ← **٣٣ ٣٣٥**

• **باستخدام الأرقام ٦ و ٥ و ٣**

* يكون أكبر عدد مكون من أربعة أرقام ← **٦ ٦٥٣**
* يكون أصغر عدد مكون من ستة أرقام ← **٣٣٣ ٣٥٦**

نشاط ٤ أكمل:

أ) أصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٨ ، ٩ ، ٤ هو ....

ب) أصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٦ ، ٨ ، ٠ ، ٤ هو ....

جـ) أكبـر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

د) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

هـ) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام باستخدام الرقمين ٧ ، ٣ هو ....

و) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام باستخدام الأرقام ٣ ، ٧ ، ٥ هو ....

العدد التالي والعدد السابق

- العدد ٥٦ ٢٥٨ هو العدد التالي مباشرة للعدد ٥٦ ٢٥٧ — ٥٦ ٢٥٧ + ١ = ٥٦ ٢٥٨
- العدد التالي مباشرة للعدد ٣٠ ٠٩٩ هو ٣٠ ١٠٠ — ٣٠ ٠٩٩ + ١ = ٣٠ ١٠٠
- العدد ٣٣٦ ٩٩٩ هو العدد السابق مباشرة للعدد ٣٣٧ ٠٠٠ — ٣٣٧ ٠٠٠ - ١ = ٣٣٦ ٩٩٩
- العدد السابق مباشرة للعدد ٣٤ ٥٧٣ هو ٣٤ ٥٧٢ — ٣٤ ٥٧٣ - ١ = ٣٤ ٥٧٢

نشاط ٥ اكتب العدد التالي مباشرة لما يأتي:

أ) ٣٥ ٧٨٣ هو : ....

ب) ٣١٥ ٠٩٩ هو : ....

جـ) ٦٨ ٠٢٩ هو : ....

د) ٨٢٠ ٩٩٩ هو : ....

هـ) ٤٥ ١٩٩ هو : ....

و) ٦٩٩ ٩٩٩ هو : ....

نشاط ٦ اكتب العدد السابق مباشرة لما يأتي:

أ) ٣٧٠ ٦٨٩ هو : ....

ب) ١٣ ٠٠٠ هو : ....

جـ) ٥٤٠ ٥٨٢ هو : ....

د) ٥٠ ٠٠٠ هو : ....

هـ) ٧٠٠ ٠٠٠ هو : ....

و) ٤ ٥٠٠ هو : ....



تدريبات على مقارنة وترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

تدريب ١ ضع علامة < ، = ، >:

أ) ٣٤٥ ١٢٣ ☐ ٦٠٠ ٢٠١   ب) ٧٨٨ ٢٥٠ ☐ ٧٨٨ ٥٢٠

جـ) ٤٤١ ٠٠٢ ☐ ٤٤١ ٠٢٠   د) ٩٩ ٩٩٩ ☐ ١٠٠ ٠١٠

هـ) ١٢ ٠٠٠ ☐ ١٠ ٢٠٠   و) ٧٧ ٠٢٠ ☐ ٧٧ ٢٠٢

ز) ٧ + ١٠ + ٢٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ ☐ ٢٢٣ ٢١٧

ح) ٦٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٥ ☐ ٥٢ ٣٧٦

ط) ٥ عشرات + ٧ آلاف + ٤ مئات ☐ ٧ ٤٠٥

ي) ثلاثة عشر ألفًا، ومائة وثلاثة ☐ ١٣ ٠١٣

ك) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ☐ ٩٩ ٠٩٩

ل) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ☐ ١٢٣ ٤٥٦

تدريب ٢ رتب كل مجموعة من الأعداد الآتية ترتيبًا **تصاعديًا**، **وتنازليًا**:

أ) **٦٢ ٠٣٩ ، ٧٨ ٠٢٣ ، ٩٨ ١٠٢ ، ٢١ ٧٨٩ ، ٤٥ ٣٦٨**

- الترتيب التصاعدي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- الترتيب التنازلـــي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) **٥٠٠ ٦٨٣ ، ٥٠٠ ٣٨٦ ، ٥٠٠ ٨٦٣ ، ٥٠٠ ٦٣٨ ، ٥٠٠ ٣٦٨**

- الترتيب التصاعدي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- الترتيب التنازلـــي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) **٧ ٠٠٢ ، ٩ ٠١٢ ، ٥ ٣٢٠ ، ٩ ١٢٠ ، ٥ ٠٢٣**

- الترتيب التصاعدي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- الترتيب التنازلـــي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د) **١٦٦ ١٤٥ ، ١٦٦ ٤١٥ ، ١٦٦ ٥٤١ ، ١٦٦ ١٥٤ ، ١٦٦ ٤٥١**

- الترتيب التصاعدي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- الترتيب التنازلـــي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب ٣ أكمل ما يأتي:

أ) أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

ب) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

جـ) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

د) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

هـ) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ....

و) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

ز) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام متشابهة هو ....

تدريب ٤ اكتب أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية:

	الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
أ	٥ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٤	....	....
ب	٩ ، ٨ ، ٣ ، ١ ، ٦ ، ٥	....	....
جـ	٢ ، ٩ ، ٧ ، ٠ ، ٦	....	....
د	٥ ، ٨ ، ٧ ، ٠ ، ٢ ، ٦	....	....
هـ	١ ، ٨ ، ٢ ، ٦ ، ٠ ، ٧	....	....

تدريب ٥ اكتب أكبر وأصغر عدد يتكون من ٦ أرقام يمكن أن يتكون من مجموعات الأرقام الآتية:

	الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
أ	٣ ، ٩	....	....
ب	٧ ، ٤ ، ٥	....	....
جـ	١ ، ٨ ، ٩ ، ٢	....	....
د	٣ ، ٧ ، ٢ ، ٤ ، ٨	....	....

تدريب ٦ أكمل الجدول الآتي:

	العدد السابق	العدد	العدد التالي
أ	....	٣٢٥ ٣٦٥	....
ب	....	١٤٥ ١٢٠	....
جـ	....	٥٠ ٠٠٠	....
د	....	٦٣٦ ٧٠٠	....
هـ	....	٦٩٩ ٩٩٩	....
و	....	٨٥ ١٠٠	....
ز	....	١٠ ٠٠٠	....
ح	....	٩ ٩٩٩	....
ط	....	٩٩٩	....

تدريب ٧ أكمل:

أ) العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥٨ ٣٦٦ هو ....

ب) العدد السابق مباشرة للعدد ٠٠٠ ١٥٥ هو ....

جـ) العدد ٠٠٠ ١٦ هو العدد التالي مباشرة للعدد ....

د) العدد ٢٣٦ ٥ هو العدد السابق مباشرة للعدد ....

هـ) العدد .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ١٢٣ ٧

و) العدد .... هو العدد السابق مباشرة للعدد ٠٢٢ ١٣٣



تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الرابع ـ الفصل الثاني

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٥ آحاد + ٣ مئات + ٧٤ آلاف + ٨ عشرات = ...

(٧٤ ٣٥٨ أو ٧٤ ٣٨٥ أو ٥٣ ٧٤٨ أو ٨٧ ٤٣٥)

ب) خمسة وسبعون ألفًا، وخمسة وسبعون = ...

(٧٥٠ ٠٧٥ أو ٧٥ ٠٧٥ أو ٧٥ ٧٥٠ أو ٧ ٥٧٥)

جـ) ٣ + ٠ + ٥٠٠ = ... (٥٠٠٣ أو ٥٣ أو ٥٠٣ أو ٥٠٠٠٣)

د) ١٠٠٠ مئات = ... (١٠٠ أو ١٠ أو ١٠٠٠٠ أو ١٠٠ ٠٠٠)

هـ) خمسة وثمانون ألفًا، وثمانية = ...

(٨٥٨ أو ٨٥ ٠٠٨ أو ٨ ٥٠٨ أو ٨٥ ٠٨٠)

ثانيًا: رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا:

٤٥ ٠٦٣ ، ٤٥ ٦٣٠ ، ٤٥ ٣٠٦ ، ٤٥ ٠٣٦ ، ٤٥ ٦٠٣

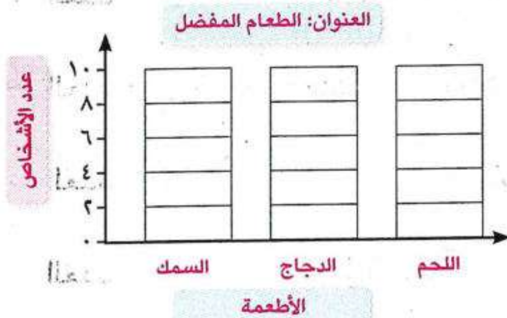
- الترتيب التصاعدي: ....، ....، ....، ....، ....
- الترتيب التنازلـــي: ....، ....، ....، ....، ....

ثالثًا: أجب عن الآتي:

- الجدول التالي يوضح الطعام المفضل لمجموعة من الأشخاص، أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة:

الطعام المفضل

الطعام	العلامات التكرارية	التكرار
السمك	‎𝍸 I	....
الدجاج	IIII	....
اللحم	‎𝍸 III	....



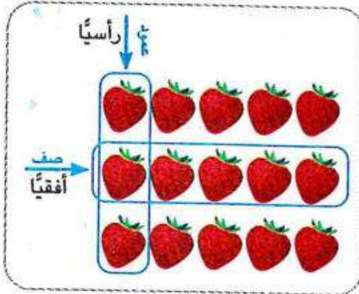
أ) الطعام الأكثر تفضيلًا هو ....

ب) الطعام الأقل تفضيلًا هو ....

الدرس ٥ المصفوفات

المصفوفة: مجموعة من الأشياء المرتبة في صفوف أفقية، وأعمدة رأسية، مكتملة لا يوجد بها فراغات.

المصفوفة المقابلة



عدد الصفوف: (٣) ← كل صف به ← (٥ 🍓).

عـدد الأعمـدة: (٥) ← كل عمود به ← (٣ 🍓).

اسم المصفوفة: ٣ في ٥

٣ ← عدد الصفوف، ٥ ← عدد الأعمدة

ولإيجاد العدد الكلي لعناصر المصفوفة نتبع إحدى الإستراتيجيات الآتية:

١ الجمع المتكرر:

- جمع الصفوف ← العدد الكلي= ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ 🍓
- جمع الأعمـدة ← العدد الكلي= ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥ 🍓

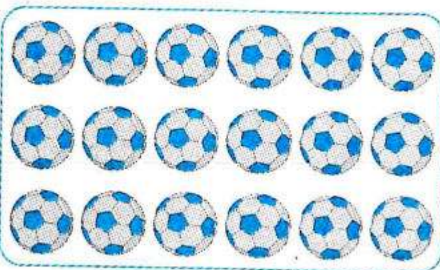
٢ العـد بالقفـز:

- القفز بمقدار ٥ ← كل صف به ٥ 🍓، لذلك نقوم بالعد ٥ بعد ٥ (٣ قفزات)

  فيكون العدد الكلي ٥ ← ١٠ ← ١٥
- القفز بمقدار ٣ ← كل عمود به ٣ 🍓، لذلك نقوم بالعد ٣ بعد ٣ (٥ قفزات)

  فيكون العدد الكلي ٣ ← ٦ ← ٩ ← ١٢ ← ١٥

نشاط ١ انظر إلى المصفوفة الآتية، ثم أكمل:



أ
- عدد الصفوف = ... صف.
- عدد الكرات في كل صف = ... كرة.
- عدد الأعمدة = ... عمود.
- عدد الكرات في كل عمود = ... كرة.
- اسم المصفوفة = ... في ....
- إجمالي عدد الكرات= .... = ... كرة.

ب • عدد الصفوف = ... صف.

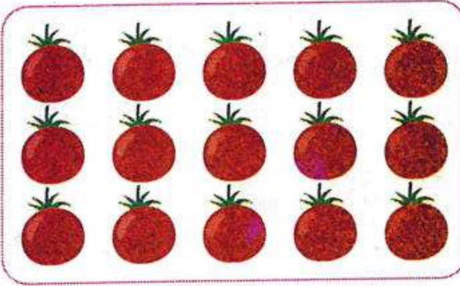
• عدد الطماطم في كل صف = ...طماطم.

• عدد الأعمدة = ... عمود.

• عدد الطماطم في كل عمود = ...طماطم.

• اسم المصفوفة = ... في ....

• إجمالي عدد الطماطم = ... = ... طماطم.



جـ • عدد الصفوف = ... صف.

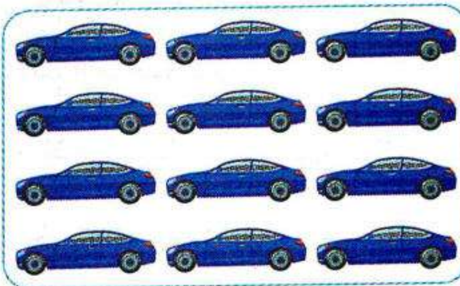
• عدد العربات في كل صف = ... عربة.

• عدد الأعمدة = ... عمود.

• عدد العربات في كل عمود = ...عربة.

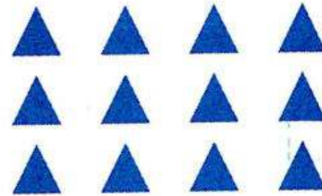
• اسم المصفوفة = ... في ....

• إجمالي عدد العربات = ... = ... عربة.



نشاط ٢ أوجد العدد الكلي للعناصر بكل مصفوفة:

أ



١ الجمع المتكرر:

• جمع الصفوف: .... = ... ▲

• جمع الأعمدة: .... = ... ▲

٢ العد بالقفز:

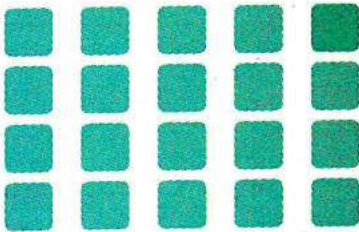
• القفز بمقدار........:

.... ▲

• القفز بمقدار........:

.... ▲

ب



١ الجمع المتكرر:

• جمع الصفوف: .... = ... ■

• جمع الأعمدة: .... = ... ■

٢ العد بالقفز:

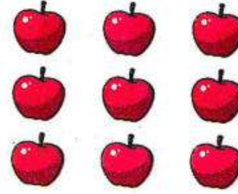
• القفز بمقدار........:

.... ■

• القفز بمقدار........:

.... ■

جـ



١ الجمع المتكرر:

- جمع الصفوف: .... = ...

- جمع الأعمـــدة: .... = ...

٢ العد بالقفز:

- القفز بمقدار........:

....

د



١ الجمع المتكرر:

- جمع الصفوف: .... = ...

- جمع الأعمـــدة: .... = ...

٢ العد بالقفز:

- القفز بمقدار........:

....

- القفز بمقدار........:

....

نشاط ٣ أنشئ مصفوفة:

أ

٣ صفوف × ٤

ب

٥ أعمدة × ٣

نشاط ٤ أكمل المصفوفة الناقصة، ثم أوجد العدد الكلي:

أ



العدد الكلي = ...

= ....

ب



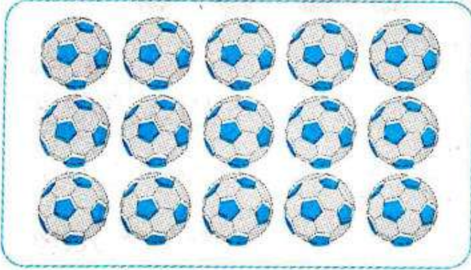
العدد الكلي = ...

= ....

تدريبات

على الدرس ٥

تدريب ١ انظر إلى كل مصفوفة، ثم أكمل:



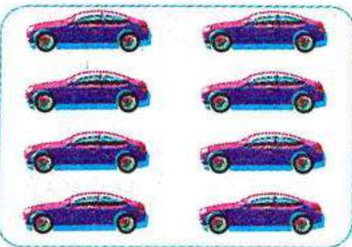
أ) عدد الصفوف = ... صف.

- عدد الكرات في كل صف = ...كرة.
- عدد الأعمدة = ... عمود.
- عدد الكرات في كل عمود = ... كرة.
- اسم المصفوفة = ... في ....
- إجمالي عدد الكرات = ... = ... كرة



ب) عدد الصفوف = ... صف.

- عدد الكلاب في كل صف = ... كلب.
- عدد الأعمدة = ... عمود.
- عدد الكلاب في كل عمود = ... كلب.
- اسم المصفوفة = ... في ....
- إجمالي عدد الكلاب = ... = ... كلاب.

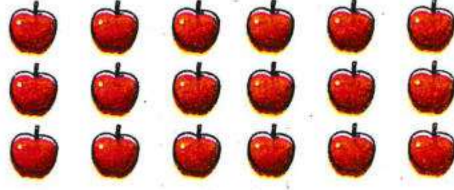


جـ) عدد الصفوف = ... صف.

- عدد السيارات في كل صف = ... سيارة.
- عدد الأعمدة = ... عمود.
- عدد السيارات في كل عمود = ... سيارة.
- اسم المصفوفة = ... في ....
- إجمالي عدد السيارات = ... = ... سيارة.

تدريب ٢ أوجد العدد الكلي للعناصر بكل مصفوفة:

أ



١ الجمع المتكرر:

- جمع الصفوف: ....

= ....

- جمع الأعمـــدة: ....

= ....

٢ العد بالقفز:

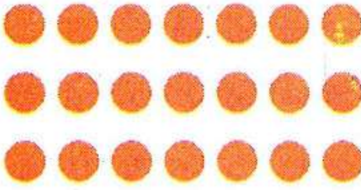
- القفز بمقدار.............:

....

- القفز بمقدار.............:

....

ب



١ الجمع المتكرر:

- جمع الصفوف: ....

= ....

- جمع الأعمـــدة: ....

= ....

٢ العد بالقفز:

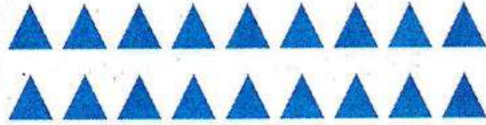
- القفز بمقدار.............:

....

- القفز بمقدار.............:

....

جـ



١ الجمع المتكرر:

- جمع الصفوف: ....

= ....

- جمع الأعمـــدة: ....

= ....

٢ العد بالقفز:

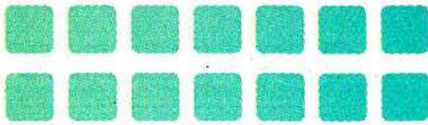
- القفز بمقدار.............:

....

- القفز بمقدار.............:

....

د



١ الجمع المتكرر:

- جمع الصفوف: ....

= ....

- جمع الأعمـــدة: ....

= ....

٢ العد بالقفز:

- القفز بمقدار.............:

....

- القفز بمقدار.............:

....

تدريب ٣ أنشئ مصفوفة:

أ

٣ أعمدة × ٥

ب

٣ صفوف × ٥

جـ

٤ أعمدة × ٣

د

٤ صفوف × ٣

هـ

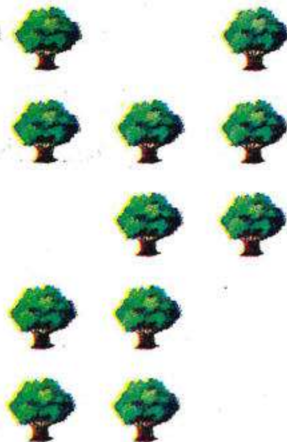
٤ أعمدة × ٥

و

٤ صفوف × ٥

تدريب ٤ أكمل المصفوفة الناقصة، ثم أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة:

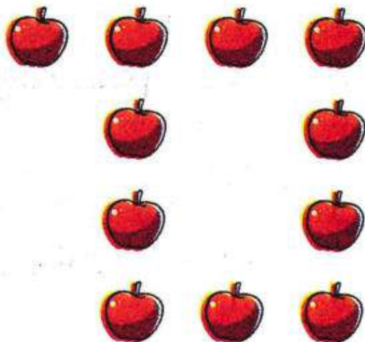
أ



العدد الكلي = ...

= ....

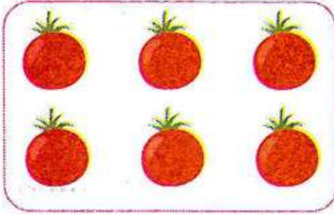
ب



العدد الكلي = ...

= ....

تدريب ٥ لاحظ المصفوفة في كل مما يلي، ثم أجب:



أ) عدد 🍅 الكلي = ... 🍅

إذا كان ثمن الـ 🍅 الواحدة ٣ جنيهات،

فإن ثمن 🍅 الكلي= .... + ... + ... + ... + ... + ... = ... جنيهًا.



ب) عدد 🍦 الكلي = ... 🍦

إذا كان ثمن الـ 🍦 الواحدة ٥ جنيهات،

فإن ثمن 🍦 الكلي= .... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... جنيهًا.

تدريب ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ وعدد أعمدتها ٥ تساوي .... عنصرًا.

(٥٣ أو ٣٥ أو ١٥ أو ٨)

ب) اسم المصفوفة التي عدد صفوفها ٥ وعدد أعمدتها ٤ هو ....

(٥ في ٤ أو ٤ في ٥ أو ٤ في ٤ أو ٥ في ٥)

جـ) اسم المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ صفوف وبكل صف ٦ عناصر هو ....

(٣ في ٦ أو ٦ في ٣ أو ٣ في ٣ أو ٦ في ٦)

د) اسم المصفوفة التي عدد أعمدتها ٩ أعمدة وبكل عمود ٧ عناصر هو ....

(٩ في ٧ أو ٧ في ٩ أو ٧ في ٧ أو ٩ في ٩)

هـ) إذا كانت اسم المصفوفة: ٥ في ٣ فإن عدد العناصر بكل صف هو................ عناصر.

(٣ أو ٥ أو ١٥ أو ٨)

و) إذا كانت اسم المصفوفة: ٦ في ٤ فإن عدد العناصر بكل عمود هو................ عناصر.

(٦ أو ٤ أو ١٠ أو ٢٤)

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الخامس ـ الفصل الثاني

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) تسعون ألفًا، وتسعة وتسعون (بالصيغة الرمزية) ....

(٩٠٠٩٩ أو ٩٩٩٠٠٠ أو ٩٠٩٩٠ أو ٩٠٠٩٩٠)

ب) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

(٩٠٩٠٠٠ أو ٩٩٩٩٩ أو ٩٨٧٦٥ أو ٩٠٠٠٠٠)

جـ) ٧ + ٠ + ٠ + ٧٠٠ = ... (٧٧ أو ٧٠٧ أو ٧٠٠٧ أو ٧٠٠٠٠٧)

د) ٥٠٠ مئات = ... آلاف. (٥٠ أو ٥٠٠ أو ٥٠٠ أو ٥٠٠٠)

هـ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢٠٣٥٦ هي ....

(عشرات أو مئات أو ألوف أو عشرات الألوف)

و) ٩ آحاد + ٦ مئات + ٥ عشرات + ٢٣ آلاف = ...

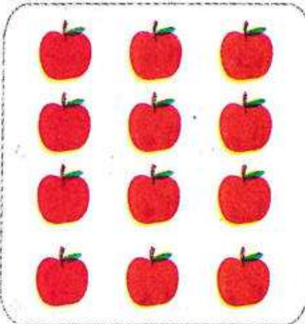
(٥٦٩٢٣ أو ٢٣٥٦٩ أو ٢٣٦٥٩ أو ٢٣٠٦٥٩)

ز) أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٧ ، ٠ ، ٢ ، ٨ هو ....

(٨٢٠٢٧٥ أو ٨٧٥٠٢ أو ٢٠٥٧٨ أو ٨٧٥٢٠)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) انظر إلى المصفوفة التالية، ثم أكمل:





- عدد الصفوف = ... صف، بكل صف ....
- عدد الأعمدة = ... عمود، بكل عمود ....
- اسم المصفوفة: .... في ....
- إجمالي عدد التفاح = ... = ... تفاحة.

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٧٥٢٠٠ ، ٧٥٢٢٠ ، ٧٥٠٠٢ ، ٧٥٢٠٢ ، ٧٥٠٢٠

- الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الدرس ٦ مفهوم الضرب

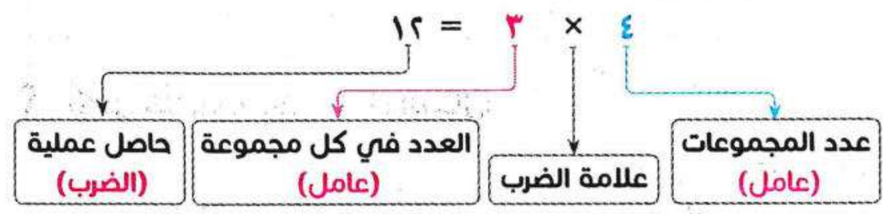
في الشكل المقابل



٤ مجموعات من البط يتكون كل منها من ٣ بطات.

إجمالي عدد البط = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ بطة.

• إضافة ٣ (+ ٣) تتكرر أربع مرات؛ لذلك نستخدم عملية الضرب:



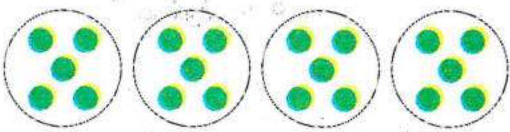
لاحظ أن:

• يمكن التعبير عن الجمع المتكرر (+) باستخدام عملية الضرب (×).

• نستخدم عملية الضرب عندما توجد مجموعات متساوية، أي في كل منها عدد متساوٍ من الأشياء.

نشاط ١ أكمل كما في المثال:

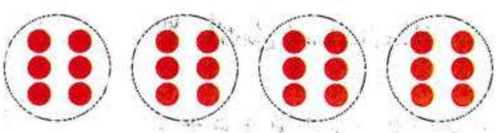
مثال



• **الجمع المتكرر:** ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

• **الضرب:** ٤ × ٥ = ٢٠

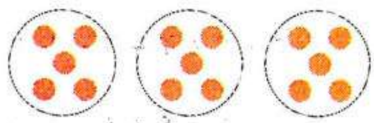
أ



• الجمع المتكرر: ...... + ... + ... + ... = ...

• الضرب: .... × .... = ...

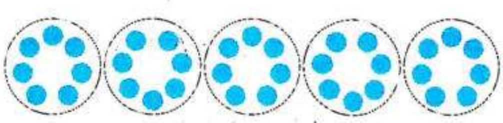
ب



• الجمع المتكرر: ...... + ... + ... = ...

• الضرب: .... × .... = ...

ج



• الجمع المتكرر:

...... + ... + ... + ... + ... = ...

• الضرب: .... × .... = ...

المصفوفة والضرب:



٣ صفوف بكل صف ٥ فراشات.

لإيجاد عدد الفراشات الكلي من الممكن أن نستخدم:

الجمع المتكرر = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ فراشة.

الضرب: ٣ × ٥ = ١٥ فراشة.

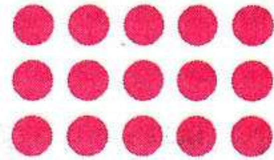
عدد الصفوف

العدد في كل صف (عدد الأعمدة)

الناتج (حاصل الضرب)

نشاط ٢ أكمل كلًّا مما يأتي كما بالمثال:

مثال

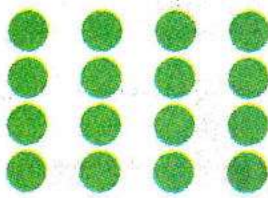


٥ + ٥ + ٥

٣ صفوف × ٥

٣ × ٥ = ١٥

أ

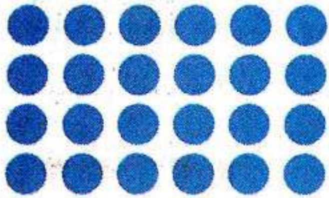


.... + ... + ... + ...

.... صفوف × ....

.... × .... = ...

ب



.... + ... + ... + ...

.... صفوف × ....

.... × .... = ...

نشاط ٣ أكمل كما بالمثال:

مثال • ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٣٠ ← ٥ × ٦ = ٣٠ أو ٦ × ٥ = ٣٠

أ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... ← .... × .... = ... أو .... × .... = ...

ب) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... ← .... × .... = ... أو .... × .... = ...

جـ) ٨ + ٨ + ٨ = ... ← .... × .... = ... أو .... × .... = ...

د) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... ← .... × .... = ... أو .... × .... = ...

نشاط ٤ ارسم المصفوفة المطابقة للضرب واستخدم الجمع المتكرر لإيجاد ناتج الضرب:

أ

٦ × ٣

اجمع: .... + ... + ...

= ....

ب

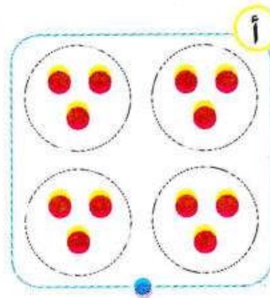
٤ × ٥

اجمع: .... + ... + ... + ... + ...

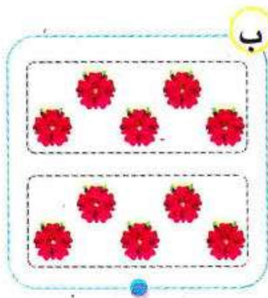
= ....

نشاط ٥ صل كلًّا من المجموعات الآتية بمسألة الضرب التي تمثل عدد عناصرها الكلي:

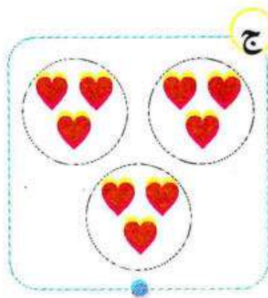
أ



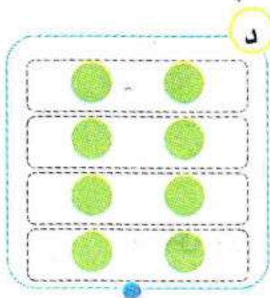
ب



ج



د



١ ٣ × ٣

٢ ٣ × ٤

٣ ٢ × ٤

٤ ٥ × ٢

تدريبات

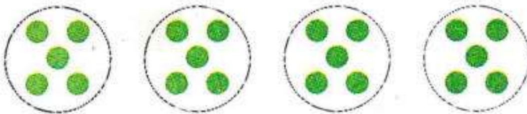
على الدرس ٦

تدريب ١ أكمل:

أ
- الجمع المتكرر:
  .... + ... + ... = ...
- الضرب: .... × .... = ...



ب
- الجمع المتكرر:
  .... + ... + ... + ... = ...
- الضرب: .... × .... = ...



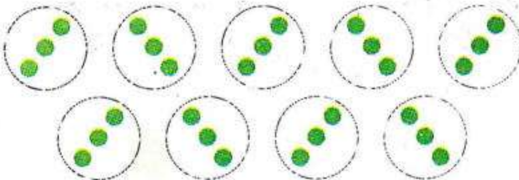
جـ
- الجمع المتكرر: .... = ...
- الضرب: .... × .... = ...



د
- الجمع المتكرر: .... = ...
- الضرب: .... × .... = ...



هـ
- الجمع المتكرر: .... = ...
- الضرب: .... × .... = ...



تدريب ٢ أكمل ما يأتي:

أ

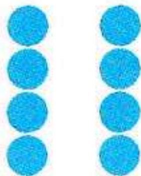


.... + ...

.... صف × ....

.... × .... = ...

ب

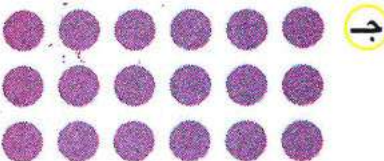


.... + ... + ... + ...

.... صفوف × ....

.... × .... = ...

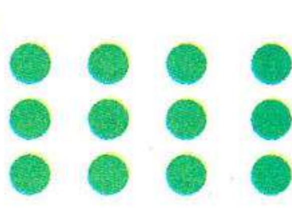
جـ

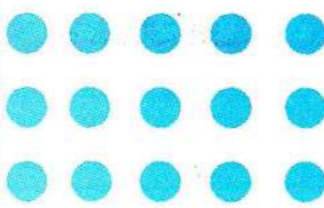


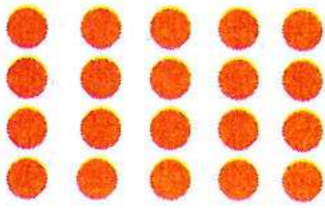
.... + ... + ...

.... صفوف × ....

.... × .... = ...

د

.... + ... + ... + ...
.... أعمدة × ....
.... × .... = ...

هـ

.... + ... + ... + ... + ...
.... أعمدة × ....
.... × .... = ...

و

.... + ... + ... + ... + ...
.... أعمدة × ....
.... × .... = ...

تدريب ٣ أكمل:

أ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... لذلك .... × .... = ... ، و .... × .... = ...

ب) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... لذلك .... × .... = ... ، و .... × .... = ...

جـ) ٦ + ٦ = ... لذلك .... × .... = ... ، و .... × .... = ...

د) ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ... لذلك .... × .... = ... ، و .... × .... = ...

هـ) ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ... لذلك .... × .... = ... ، و .... × .... = ...

و) ٧ + ٧ = ... لذلك .... × .... = ... ، و .... × .... = ...

ز) ٨ + ٨ + ٨ = ... لذلك .... × .... = ... ، و .... × .... = ...

تدريب ٤ أكمل:

أ) ٥ × ٤ = ... + ... + ... + ... + ...

ب) ٦ × ٢ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

جـ) ٦ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...

د) ٦ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

هـ) ٤ × ٧ = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

و) ٥ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...

تدريب ٥ ارسم مصفوفة توضح مسألة الضرب، ثم استخدم الجمع المتكرر لإيجاد ناتج الضرب:

أ) ٣ × ٥

اجمع: ...... + ... + ... + ... + ...

= ......

ب) ٣ × ٤

اجمع: ......

= ......

جـ) ٣ × ٢

اجمع: ......

= ......

د) ٤ × ٥

اجمع: ......

= ......

هـ) ٣ × ٢

اجمع: ......

= ......

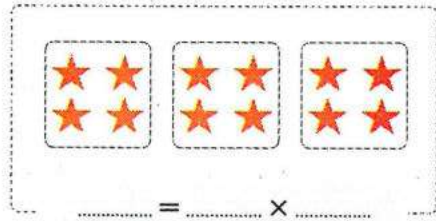
و) ٣ × ٥

اجمع: ......

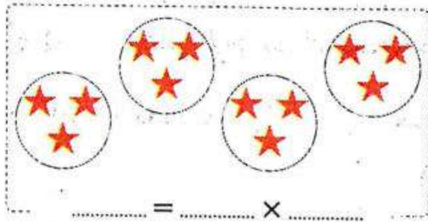
= ......

تدريب ٦ احسب العدد الكلي في كل صورة باستخدام مسألة الضرب، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ

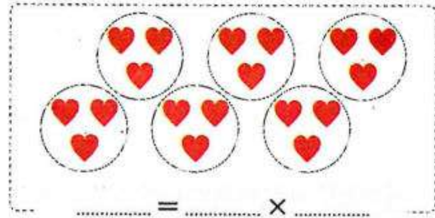


.... × .... = ...

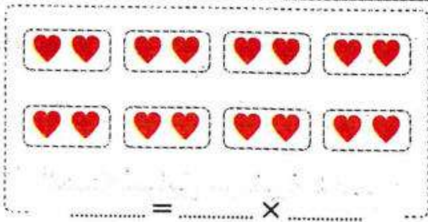


.... × .... = ...

ب

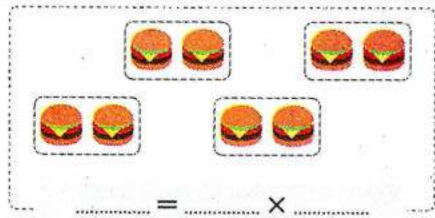


.... × .... = ...

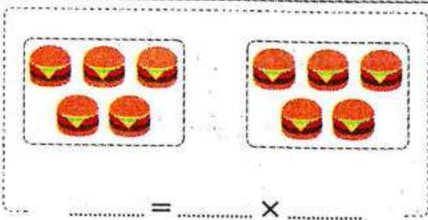


.... × .... = ...

جـ

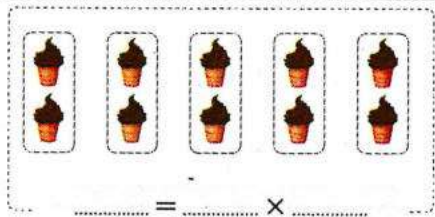


.... × .... = ...

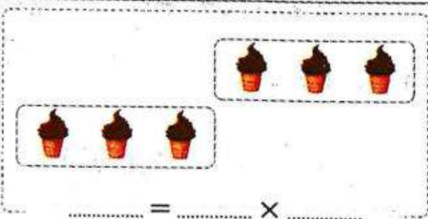


.... × .... = ...

د

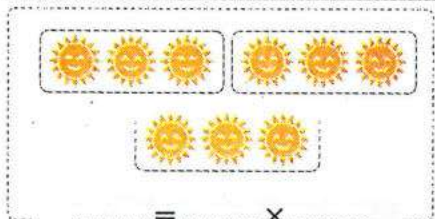


.... × .... = ...

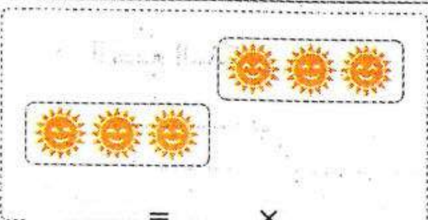


.... × .... = ...

هـ

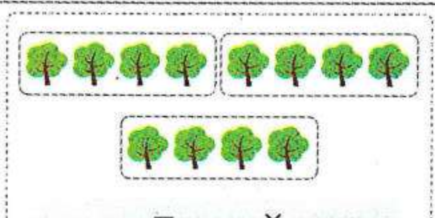


.... × .... = ...

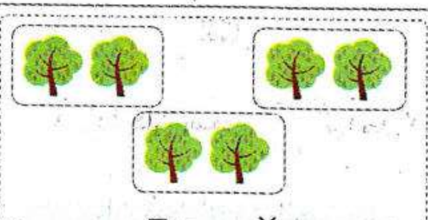


.... × .... = ...

و



.... × .... = ...



.... × .... = ...

٣ تقييم تراكمي

حتى الدرس السادس ـ الفصل الثاني

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) القيمة العددية للرقم ٤ في العدد ٣٦٨ ٥٢٤ = ...

(٤٠٠ أو ٤٠٠٠ أو ٤٠٠٠٠ أو ٤٠٠٠٠٠)

ب) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٦ × ٦ أو ٤ × ٤ أو ٦ × ٤ أو ٦ + ٤)

جـ) ٥ + ٠ + ٠ + ٥٠٠ = ... (٥٠٠٥٠٠ أو ٥٥٠٠٠ أو ٥٠٠٠٥ أو ٥٠٥)

د) ٣ × ٤ = ... (٣ + ٣ + ٤ + ٤ أو ٣ + ٣ + ٣ أو ٤ + ٤ + ٤ أو ٣ + ٤)

هـ) العدد السابق مباشرة للعدد ٣٠١٠٠٠ هو ....

(٣٠١٩٩٩ أو ٣٠٠٠٠٠ أو ٣٠١٠٠١ أو ٣٠٠٩٩٩)

و) ١٥ عشرات + ١٢٠ ألوف = ... (١٢٠٠١٥ أو ١٢٠١٥٠ أو ١٥١٢٠ أو ١٢١٥)

ز) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

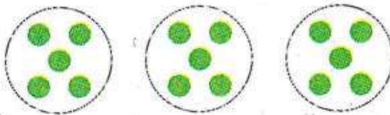
(١٠٠٠٠ أو ١٢٣٤٥ أو ١٠٢٣٤ أو ٩٩٩٩٩)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) رتب تنازليًا: ٤٥٥١٢ ، ٤٥٠١٢ ، ٤٥٥٢١ ، ٤٥٠٢١ ، ٤٥١٢٥

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

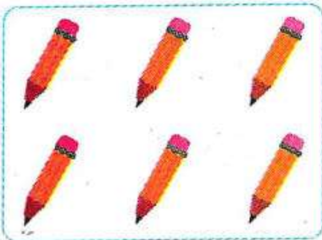
ب) أكمل مستخدمًا الشكل المقابل:



١) الجمع المتكرر = ...

٢) الضـــــــرب = ...

جـ) لاحظ الصورة، ثم أكمل:



١) عدد ✏ الكلي = ... × .... = ... ✏

٢) إذا كان سعر ✏ الواحد ٢ جنيه،

فإن ثمن العدد الكلي من ✏ = ... × .... = ... جنيهًا.

الدرس ٧ خاصية الإبدال في الضرب

أولًا خاصية الإبدال في الجمع:

- جمع الأعداد بأي ترتيب يعطي نفس الناتج. **فمثلًا:** ٤ + ٥ = ٩ ، ٥ + ٤ = ٩

ثانيًا خاصية الإبدال في الضرب:

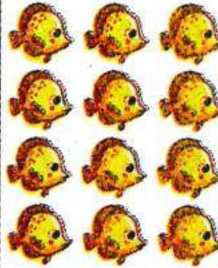
- من خلال المصفوفة الآتية **نجد أن:**

٤ صفوف × ٣ أسماك.

جمع: ٣ + ٣ + ٣ + ٣

= ١٢

ضرب: ٤ × ٣ = ١٢



٣ صفوف × ٤ أسماك.

جمع: ٤ + ٤ + ٤

= ١٢

ضرب: ٣ × ٤ = ١٢

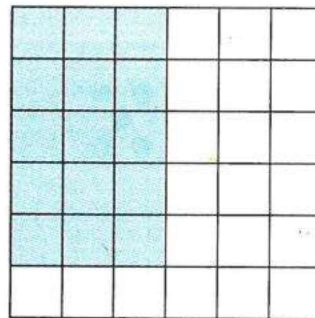


لذلك: ٤ × ٣ = ٣ × ٤ = ١٢

هذا يعني:

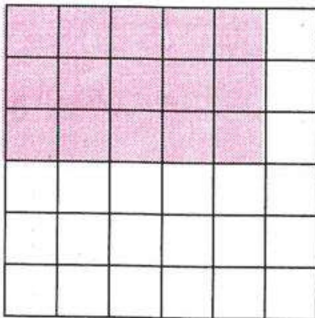
- عملية الضرب عملية إبدالية، **أي أن:** ضرب الأعداد بأي ترتيب يعطي نفس الناتج.

مثال



٥ صفوف × ٣

٥ × ٣ = ١٥



٣ صفوف × ٥

٣ × ٥ = ١٥

لذلك: ٥ × ٣ = ٣ × ٥

نشاط ١ أكمل باستخدام خاصية الإبدال في الضرب:

أ

.... صفوف × .... صف × ....

.... × .... = ... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

ب

.... صفوف × .... صفوف × ....

.... × .... = ... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

جـ

.... صفوف × .... صفوف × ....

.... × .... = ... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

د

.... صف × .... صفوف × ....

.... × .... = ... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

هـ

.... × .... = ... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

و

.... × .... = ... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

نشاط ٢ اكتب عملية الضرب الدالة على كل مصفوفة، ثم ارسم المصفوفة التي توضِّح عملية الإبدال:

أ

.... ×	.... × ....

.... × .... = ...	.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

ب

.... ×	.... × ....

.... × .... = ...	.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

جـ

.... × .... = ...	.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

د

.... × .... = ...	.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

نشاط ٣ أكمل كلًّا مما يأتي:

أ ٥ × ٩ = ... × ٥

ب ٧ × ٢ = ٢ × ....

جـ .... × ٣ = ٣ × ٦

د ٨ × .... = ٣ × ٨

هـ إذا كان: ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ...، يكون ٧ × ٣ = ...،

وإذا كان: ٧ + ٧ + ٧ = ...، يكون ٣ × ٧ = ...،

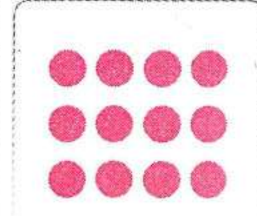
لذلك: .... × .... = ... × ....

تدريبات

على الدرس ٧

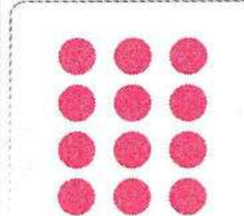
تدريب ١ أكمل مستخدمًا خاصية الإبدال:

أ



.... صفوف × ....

.... × .... = ...

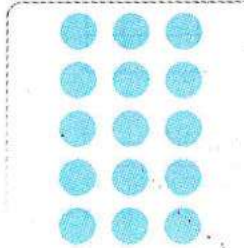


.... صفوف × ....

.... × .... = ...

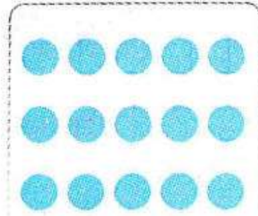
لذلك: .... × .... = ... × ....

ب



.... صفوف × ....

.... × .... = ...

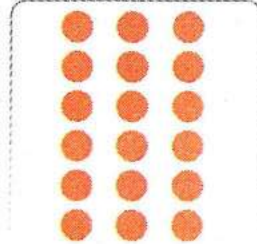


.... صفوف × ....

.... × .... = ...

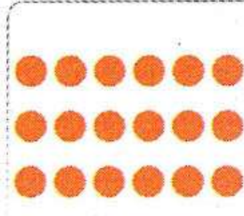
لذلك: .... × .... = ... × ....

جـ



.... صفوف × ....

.... × .... = ...

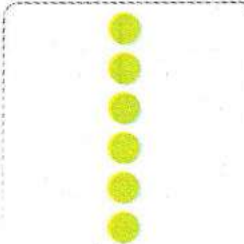


.... صفوف × ....

.... × .... = ...

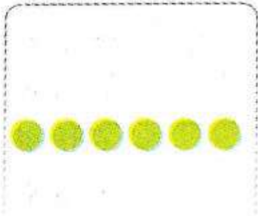
لذلك: .... × .... = ... × ....

د



.... صفوف × ....

.... × .... = ...

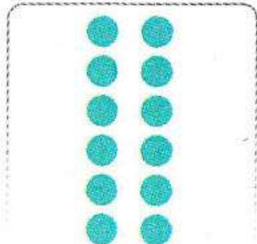


.... صف × ....

.... × .... = ...

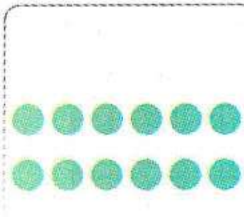
لذلك: .... × .... = ... × ....

هـ



.... صفوف × ....

.... × .... = ...

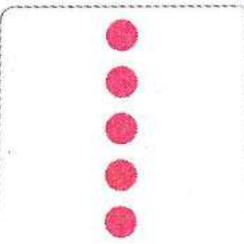


.... صف × ....

.... × .... = ...

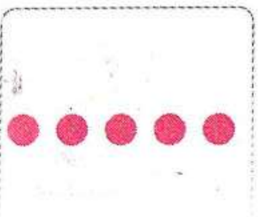
لذلك: .... × .... = ... × ....

و



.... صفوف × ....

.... × .... = ...

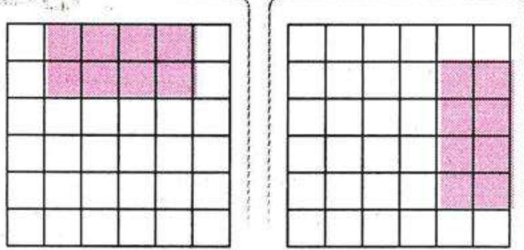


.... صف × ....

.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

ز

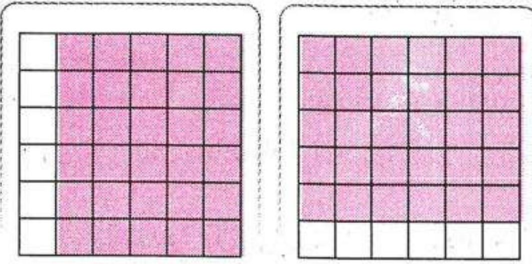


.... × .... = ...

.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

ح

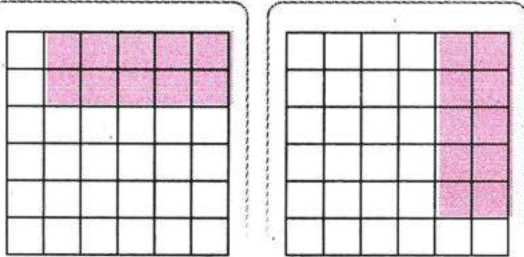


.... × .... = ...

.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

ط

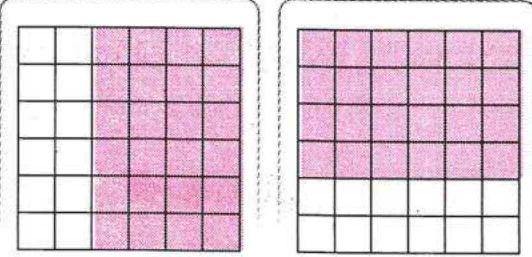


.... × .... = ...

.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

ي



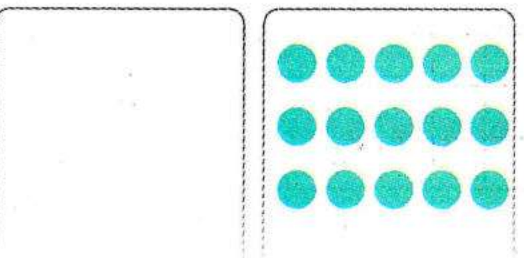
.... × .... = ...

.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

تدريب ٢ لاحظ المصفوفة، واكتب مسألة الضرب التي توضحها، ثم ارسم مصفوفة أخرى تحقق خاصية الإبدال في عملية الضرب:

أ



.... صفوف × ....

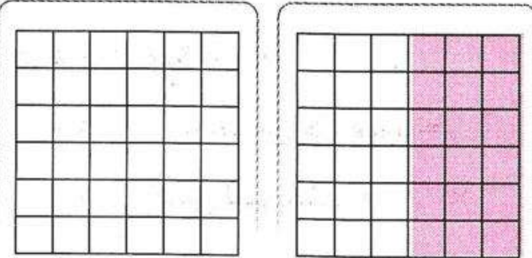
.... × .... = ...

.... صفوف × ....

.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

ب



.... × .... = ...

.... × .... = ...

لذلك: .... × .... = ... × ....

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع ـ الفصل الثاني

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) تسعة عشر ألفًا، وتسعمائة وتسعة = ...

(١٠٩٩٠ أو ١٩٩٩٠ أو ٩٠٩٠٩ أو ١٩٩٠٩)

ب) ٥ + ٠ + ٥٠٠ = ... (٥٠٥ أو ٥٠٠٥ أو ٥٠٠٥ أو ٥٠٠٠٠٥)

جـ) ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... (٧ × ٧ أو ٧ + ٧ أو ٥ × ٧ أو ٧ + ٥)

د) ٨ × ٢ = ... (٢ × ٢ أو ٢ + ٢ أو ٤ + ٤ + ٤ + ٤ أو ٨ × ٨)

هـ) القيمة العددية للرقم ٨ في العدد ٣٠٨٩٦٤ هي ....

(٨٠٠ أو ٨٠٠٠ أو ٨٠٠٠٠ أو ٨٠٠٠٠٠)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) □△ ، □△ ، □△ ، .... ، ....

ب) ٦ × .... = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

جـ) ٧ × ٦ = ... × ٧

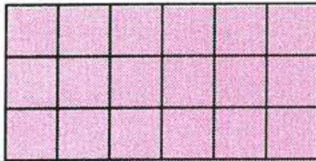
د) ٣ × ٤ = ... + ... + ... + ...

هـ) ٥ × .... = ٩ × ....

ثالثًا: أجب عن الآتي:

أ) رتب تصاعديًا: ٧٥٠٥٥ ، ٧٥٥٠٥ ، ٧٥٥٠٠ ، ٧٥٠٠٥ ، ٧٠٠٥٠

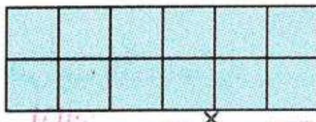
• الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....



ب) عدد الأعمدة = ...

• عدد المربعات في كل عمود = ...

• العدد الكلي للمربعات = ... × .... = ...



جـ) عدد الصفوف = ...

• عدد المربعات في كل صف = ...

• العدد الكلي للمربعات = ... × .... = ...

تقييم الفصل الثاني

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٣ عشرات + ٧ مئات + ٢٥ آلاف = ... (٢٥ ٧٣٠ أو ٢ ٥٧٣ أو ٢٥ ٧٠٣ أو ٢٥ ٠٧٣)

ب) ٢ + ٠ + ٠ + ٢٠ = ... (٢٠ ٠٠٢ أو ٢ ٠٠٢ أو ٢٠٢ أو ٢٢)

جـ) قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠ ٠٤٨ هي .... (٣٠ أو ٣٠٠ أو ٣ ٠٠٠ أو ٣٠ ٠٠٠)

د) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... (٣ + ٦ أو ٣ × ٦ أو ٦ × ٦ أو ٣ × ٣)

هـ) ثلاثمائة وثلاثون ألفًا وثلاثة وثلاثون = ... (في الصيغة الرمزية)

(٣٠٠ ٣٣٣ أو ٣٣٠ ٣٣٠ أو ٣٣٠ ٣٣ أو ٣٣٠ ٠٣٣)

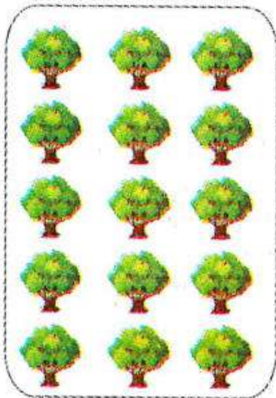
و) ٢٠ ٦٤٠ = ٤٠ + ٦٠٠ + ... (٢٠ أو ٢ ٠٠٠ أو ٢٠ ٠٠٠ أو ٢٠٠ ٠٠٠)

ز) ٣٥٠ ألفًا = ... عشرات. (٣٥٠ أو ٣ ٥٠٠ أو ٣٥ ٠٠٠ أو ٣٥٠ ٠٠٠)

ح) ٨ × ٣ = ٣ × .... (٣ أو ٨ أو ١١ أو ٢٤)

ثانيًا: أجب عما يأتي

أ) انظر إلى المصفوفة ثم أكمل:



- عدد الصفوف = ... صفوف.
- عدد الأشجار في كل صف = ... شجرة.
- عدد الأعمدة = ... أعمدة.
- عدد الأشجار في كل عمود = ... شجرة.
- اسم المصفوفة: .... في ....
- إجمالي عدد الأشجار = ... = ... شجرة.

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا ثم ترتيبًا تنازليًا

٩٩ ٣٦٧ ، ٥٠٠ ١٢٢ ، ٤٤٤ ٥٥٥ ، ٧٢٢ ٤٣٢

- الترتيب التصاعدي: .... ، .... ، .... ، ....
- الترتيب التنازلـــي: .... ، .... ، .... ، ....

الفصل ٣

الدرسان: ١ ، ٢



• مسائل كلامية وتطبيقات حياتية على الضرب.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- استخدام مجموعة مختلفة من الإستراتيجيات لحل مسائل الضرب الكلامية.
- شرح عناصر مسائل الضرب الكلامية.
- كتابة مسألة ضرب تتوافق مع مسألة كلامية.
- العدّ بالقفز بمقدار ٤
- توصيل مسائل الضرب بالمسائل الكلامية ذات الصلة.
- كتابة مسألة ضرب كلامية تطابق المسألة المُعطاة.

المفردات: • كل. • الضرب. • مسألة. • حاصل الضرب. • مجموعات متساوية. • المضاعفات. • العدّ بالقفز.

الدرسان: ٣ ، ٤

• المضاعفات.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- شرح قواعد الضرب في ٠ و ١
- تحديد المضاعفات المشتركة للرقمين ٢ و ٣
- توقّع المضاعفات المشتركة للرقمين ٢ و ٣ الأكبر من ١٢٠
- استخدام الأدلة لتعليل وشرح التفكير الرياضي.
- تحديد مضاعفات الرقمين ٥ و ١٠
- تحديد الأنماط العددية عند الضرب في ٥ و ١٠
- شرح العلاقة بين العدّ بالقفز وحقائق عملية الضرب.

المفردات: • المضاعفات. • حاصل الضرب. • مسألة. • العوامل. • النمط.

الدرس: ٥

• عوامل العدد باستخدام المصفوفات.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- استكشاف العلاقة بين مضاعفات الأرقام ٢ و ٣ و ٦
- نمذجة خاصية الإبدال في الضرب باستخدام المصفوفات.
- تحديد أزواج العوامل باستخدام المصفوفات.

المفردات: • المصفوفة. • خاصية الإبدال في الضرب. • العامل. • حاصل الضرب.

الدرسان: ٦ ، ٧

• الوقت ـ تطبيقات حياتية على الوقت.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- العد بالقفز بمقدار ٥
- شرح العلاقة بين العدّ بالقفز بمقدار ٥ وتحديد الوقت بزيادات مقدارها ٥ دقائق.
- قراءة وكتابة الوقت بزيادات مقدارها ٥ دقائق على الساعة ذات العقارب.
- استخدام مجموعة مختلفة من الإستراتيجيات للإخبار عن الوقت بزيادات مقدارها ٥ دقائق.
- تحليل وتصحيح الوقت الخطأ.

المفردات: • ساعة (ذات عقارب/ رقمية). • نصف. • ساعة. • دقيقة. • الوقت.

الدرسان: ٨ ، ٩

• مفهوم القسمة ـ تطبيقات حياتية على القسمة.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- استخدام المجسمات لنمذجة القسمة.
- شرح العلاقة بين المشاركة بالتساوي والتقسيم.
- استخدام مجموعة من الإستراتيجيات لحل مسائل المشاركة باستخدام القسمة.
- استخدام مجموعة من الإستراتيجيات لحل مسائل القسمة.
- شرح أفكارهم عند حل مسائل القسمة.

المفردات: • المتساوي. • تقسيم. • نصيب عادل. • النمذجة. • حاصل القسمة.

الدرس: ١٠

• العلاقة بين الضرب والقسمة.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- وصف العلاقة بين عوامل المسألة وحاصلها.
- استخدام رمز عملية القسمة.
- استخدام العلاقة بين الضرب والقسمة لتحديد الحقائق الرياضية.
- حل مسائل القسمة مع قيمة مجهولة واحدة.

المفردات: • القسمة. • الحقائق الرياضية. • الرمز.

الدرس (١، ٢) مسائل كلامية وتطبيقات حياتية على الضرب

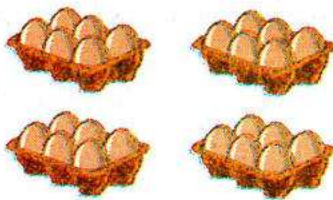
• لحل المسائل اللفظية على الضرب نستخدم واحدة من الإستراتيجيات الآتية:

١ استخدام إستراتيجية الجمع المتكرر.
٢ استخدام إستراتيجية العد بالقفز.
٣ استخدام إستراتيجية المصفوفات.
٤ استخدام إستراتيجية المجموعات المتساوية.

مثال اشترى أحمد ٤ عبوات من البيض

كل عبوة بها ٦ بيضات.

كم بيضة اشتراها أحمد؟



١ الجمع المتكرر:

• عدد العبوات ٤ عبوات.

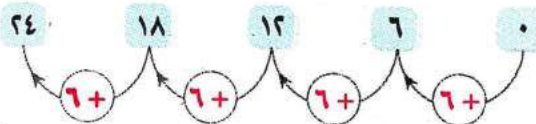
• عدد البيض بكل عبوة: ٦ عبوات.

عدد البيض = ٦ + ٦ + ٦ + ٦

= ٢٤ بيضة.

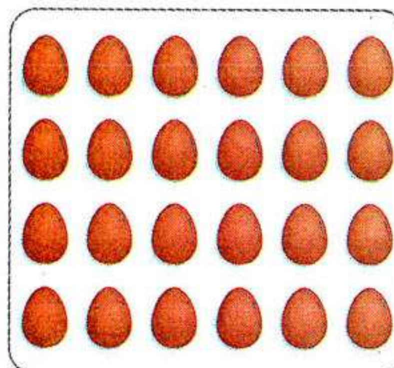
٢ العد بالقفز:

• كل قفزة تمثل زيادة بمقدار ٦



عدد البيض = ٢٤ بيضة.

٣ المصفوفات:

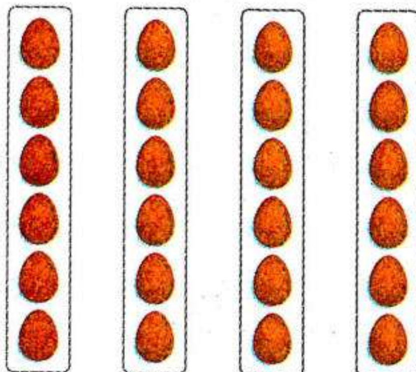


• كل صف يمثل عبوة من العبوات.

• عدد الصفوف: ٤ بكل صف ٦ بيضات.

عدد البيض = ٤ × ٦ = ٢٤ بيضة

٤ المجموعات المتساوية:



• العدد الكلي للبيض:

عدد العبوات × عدد البيض بكل عبوة

عدد البيض = ٤ × ٦ = ٢٤ بيضة.



لاحظ أن:

- نستخدم الضرب عندما يكون لدينا عدد من المجموعات، بكل مجموعة عدد متساوٍ من العناصر.

نشاط ١ استخدم الإستراتيجية التي تفضل لحل المسائل اللفظية الآتية:

مساحة عمل

أ) ذهبت فرح إلى المتجر لشراء مخبوزات لعشاء عائلي كبير، اشترت ٤ أكياس من المخبـوزات كل كيس يحتوي على ٥ قطع من المخبوزات.

ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرح؟

....

ب) اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت للمدرسة، كل كيس يحتوي على ٣ قطع من البسكويت.

ما عدد قطع البسكويت الإجمالي؟

....

جـ) ملك تجري ٣ أميال كل يوم.

كم ميلًا تجريه ملك في ٧ أيام؟

....

د) كيس من البرتقال يحمل ٣ حبات من البرتقال.

كم برتقالة في ٨ أكياس؟

....

نشاط ٢ صل كل مسألة لفظية بمسألة الضرب التي تمثلها:

أ ماجد لديــه ٤ قمصــان، كل قميص يحتــوي على ٣ أزرار. كم يكون العدد الكلي للأزرار؟

ب رنا ملأت ٦ صناديق بمعلبات، كل صندوق يحتوي على ٦ معلبات. كم يكون العدد الكلي للمعلبات؟

جـ كان أمير يمشي خلال الصيف ٧ أميال يوميًّا. كم ميلًا مشاه أمير في ٣ أيام؟

١ ٦ × ٦ = ٣٦

٢ ٣ × ٧ = ٢١

٣ ٤ × ٣ = ١٢

نشاط ٣ اكتب مسألة ضرب كلامية تتوافق مع مسائل الضرب الآتية:

٣ × ٥

....

....

....

٤ × ٦

....

....

....

تدريبات

على الدرسين ١ ، ٢

تدريب ١ استخدم الإستراتيجية المناسبة لحل المسائل اللفظية الآتية:

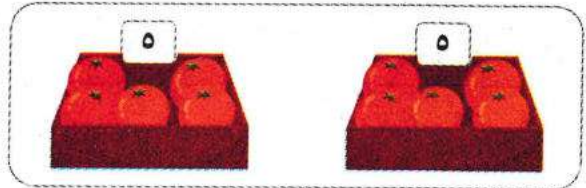
أ) يوجد ٩ تفاحات في سلة. ما عدد التفاح في ٦ سلال؟

مساحة عمل



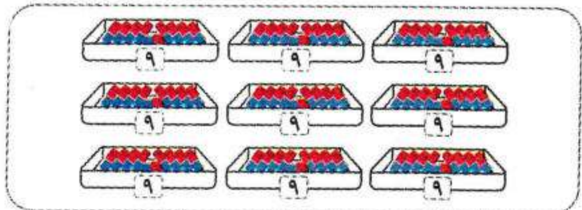
....

ب) لدى إيمان صندوقان من البرتقال في كل صندوق ٥ برتقالات. كم برتقالة مع إيمان؟



....

جـ) لدينا ٩ صناديق بكل صندوق ٩ محايات. ما عدد المحايات في الصناديق؟



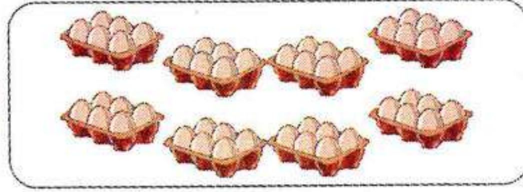
....

د) إذا كان ثمن كل علبة من الفول السوداني ٥ جنيهات. فكم يكون ثمن ٧ علب؟



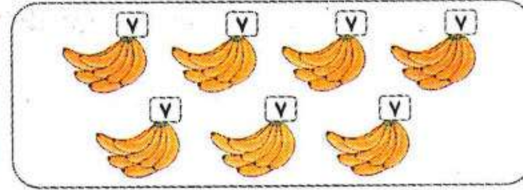
....

ه ذهب أحمد إلى المتجر ٨ مرات في كل مرة كان يشتري ٦ بيضات. ما عدد البيض الذي اشتراه؟



....

و هناك ٧ أطفال، مع كل طفل ٧ موزات. ما عدد الموز الإجمالي مع كل الأطفال؟



....

ز يوجد ٨ أطفال مع كل طفل ٨ أقلام تلوين. ما عدد الأقلام مع الأطفال؟



....

ح إذا كان ثمن صندوق البسكويت الواحد ٦ جنيهات. فكم يكون ثمن ٥ صناديق؟



....

ط كل كرسي له ٤ أرجل. فكم يكون عدد الأرجل في ٧ كراسي؟



....

ي إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٩ جنيهات، فكم يكون ثمن ٤ كتب؟



....

تدريب ٢ اكتب مسألة ضرب كلامية تتوافق مع مسائل الضرب الآتية:

أ ٥ × ٦

....
....
....

ب ٤ × ٣

....
....
....

جـ ٥ × ٤

....
....
....

د ٣ × ٦

....
....
....

تدريب ٣ ذهبت وفاء إلى السوق لشراء بعض الفاكهة والخضراوات، لاحظ الصورة ثم أجب:







أ) ثمن ٣ كيلوجرامات من (خيار) = ... × .... = ... جنيهًا.

ب) ثمن ٤ كيلوجرامات من (طماطم) = ... × .... = ... جنيهًا.

جـ) ثمن ٥ كيلوجرامات من (تفاح) = ... × .... = ... جنيهًا.

د) مجموع ما دفعته وفاء = ... + ... + ... = ... جنيهًا.

تدريب ٤ ذهب عادل إلى محل البقالة لشراء بعض الأشياء، لاحظ الصورة ثم أجب:



٥ جنيهات



٨ جنيهات



١٠ جنيهات

أ) ثمن ٥ (علب) = ... × .... = ... جنيهًا.

ب) ثمن ٣ (زجاجات) = ... × .... = ... جنيهًا.

جـ) ثمن ٧ (زجاجات مياه) = ... × .... = ... جنيهًا.

د) إجمالي ما دفعه عادل = ... + ... + ... = ... جنيهًا.

تدريب ٥ ذهب أحمد إلى محل البقالة لشراء بعض الأشياء، لاحظ الصورة ثم أجب:



٢ جنيهًا



٦ جنيهات



٥ جنيهات



٤ جنيهات

أ) ثمن ٥ أقلام = ... × .... = ... جنيهًا.

ب) ثمن ٤ كشاكيل = ... × .... = ... جنيهًا.

جـ) ثمن ٢ علبة ألوان = ... × .... = ... جنيهًا.

د) ثمن ٦ مساطر = ... × .... = ... جنيهًا.

هـ) إجمالي ما دفعه أحمد = ... + ... + ... + ... = ... جنيهًا.

تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الثاني ـ الفصل الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ... (٧ × ٨ أو ٧ + ٨ أو ٨ + ٨ أو ٨ × ٨)

ب) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ ☐ ١٠ + ١٠ + ١٠ (> أو = أو <)

جـ) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

(١٠ ٠٠٠ أو ١٢ ٣٤٥ أو ١٠ ٢٣٤ أو ١١١ ١١١)

د) ١ ٠٠٠ + ٥٥ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ = ...

(٦٥ ١٠٠ أو ١٥٥ ١٠٠ أو ٦٦ ٠٠٠ أو ١١ ٥٥٠)

هـ) العدد ٦٣ ٠٠٠ هو العدد السابق للعدد ....

(٦٣ ٠٠١ أو ٦٢ ٩٩٩ أو ٦٣ ٩٩٩ أو ٦٣ ٠٠٠)

و) ٣٧٠ ٠٣٧ = ٣٧ + ... (٣٧٠ أو ٣٧٠٠ أو ٣٧ ٠٠٠ أو ٣٧٠ ٠٠٠)

ز) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٩٨ ٦٢٥ هي ....

(آحاد أو عشـــرات أو مئات أو ألـــوف)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) ٧٥ آلاف + ٥٠ عشرات + ١٢ آحاد = ...

ب) ٦٠ ، ٥٤ ، ٤٨ ، ٤٢ ، ٣٦ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

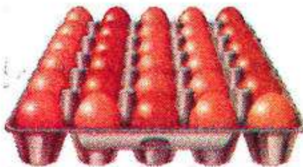
جـ) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٣٢ ١٥٠ ، ٥٣ ١٢٠ ، ١٥ ٠٣٢ ، ٢١ ٣٥٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ب) ما عدد البيض في الشكل المقابل؟

....



الدرسان ٣، ٤

المضاعفات



الضرب في صفر

- أي عدد يُضرب في صفر يكون حاصل الضرب (٠)



مثال

٥ × ٠ = ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ٠

٦ × ٠ = ٠　　　٠ × ١٠ = ٠

٩ × ٠ = ٠　　　٠ × ١٨ = ٠

الضرب في واحد

- أي عدد يُضرب في واحد (× ١) يكون ناتج الضرب هو العدد نفسه.



مثال

٥ × ١ = ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ٥

٣ × ١ = ٣　　　١ × ٢ = ٢

٤ × ١ = ٤　　　١ × ٩٩ = ٩٩

نشاط ★ أوجد الناتج:

أ ٥ × ٠ = ...　　ب ٤ × ١ = ...　　جـ ٧ × ٠ = ...

د ٥ × ١ = ...　　هـ ١ × ٨ = ...　　و ٠ × ٩ = ...

ز ١ × ١٥ = ...　　ح ٠ × ١٢ = ...



لاحظ أن:

- **مضاعفات العدد:** هو حاصل ضرب هذا العدد في أي عدد صحيح، يمكن الحصول على مضاعفات العدد عن طريق زيادة العدد كل مرة.

مضاعفات العددين (٢ ، ٣)

أكمل مستخدمًا مخطط ١٢٠:

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

مضاعفات العدد ٢	مضاعفات العدد ٣
٢ × ٠ = ...	٣ × ٠ = ...
٢ × ١ = ...	٣ × ١ = ...
٢ × ٢ = ...	٣ × ٢ = ...
٢ × ٣ = ...	٣ × ٣ = ...
٢ × ٤ = ...	٣ × ٤ = ...
٢ × ٥ = ...	٣ × ٥ = ...
٢ × ٦ = ...	٣ × ٦ = ...
٢ × ٧ = ...	٣ × ٧ = ...
٢ × ٨ = ...	٣ × ٨ = ...
٢ × ٩ = ...	٣ × ٩ = ...
٢ × ١٠ = ...	٣ × ١٠ = ...
٢ × ١١ = ...	٣ × ١١ = ...
٢ × ١٢ = ...	٣ × ١٢ = ...

المفتاح: مضاعفات العدد ٢ ◯ — مضاعفات العدد ٣ ✕ — المضاعفات المشتركة ⊗

نشاط ١ أكمل الآتي:

أ	ب	جـ	د	هـ	و	ز
٢	٢	٣	٣	٦	٩	٤
× ٨	× ٥	× ٧	× ٩	× ٢	× ٢	× ٣
....	....	....	....	....	....	....

نشاط ٢ أكمل ما يلي:

أ) ٢ × .... = ١٢

ب) ٤ × .... = ١٢

جـ) .... × ٧ = ١٤

د) .... × ٣ = ٩

هـ) ٩ + ٩ = ... × .... = ...

و) ٨ + ٨ + ٨ = ... × .... = ...

ز) ٢٤ = ... + ... + ... = ... × ....

ح) ١٨ = ... + ... = ... × ....

تدريبات على مضاعفات العددين (٢ ، ٣)

تدريب ١ أكمل:

أ

٢ × ٠ = ...
٢ × ١ = ...
٢ × ٢ = ...
٢ × ٣ = ...
٢ × ٤ = ...
٢ × ٥ = ...
٢ × ٦ = ...
٢ × ٧ = ...
٢ × ٨ = ...
٢ × ٩ = ...
٢ × ١٠ = ...

ب

٢ × .... = ٢
٢ × .... = ٢٠
٢ × .... = ٤
٢ × .... = ١٨
٢ × .... = ٦
٢ × .... = ١٦
٢ × .... = ٨
٢ × .... = ١٤
٢ × .... = ١٠
٢ × .... = ٠
٢ × .... = ١٢

جـ

٣ × ٠ = ...
٣ × ١ = ...
٣ × ٢ = ...
٣ × ٣ = ...
٣ × ٤ = ...
٣ × ٥ = ...
٣ × ٦ = ...
٣ × ٧ = ...
٣ × ٨ = ...
٣ × ٩ = ...
٣ × ١٠ = ...

د

٣ × .... = ٣
٣ × .... = ٢١
٣ × .... = ٦
٣ × .... = ٣٠
٣ × .... = ٩
٣ × .... = ٢٧
٣ × .... = ١٢
٣ × .... = ٢٤
٣ × .... = ١٥
٣ × .... = ٠
٣ × .... = ١٨

تدريب ٢ أكمل الآتي:

أ	ب	جـ	د	هـ	و	ز
٢ × ٥ = ...	٢ × ٤ = ...	٢ × ٣ = ...	٢ × ٢ = ...	٢ × ١ = ...	٣ × ١٠ = ...	٣ × ٩ = ...

ح	ط	ي	ك	ل	م	ن
٣ × ٨ = ...	٣ × ٧ = ...	٣ × ٦ = ...	٢ × ٠ = ...	٢ × ٦ = ...	٣ × ٤ = ...	٣ × ٢ = ...

تدريب ٣ صل:

٢ × ٠	٢ × ٣	٢ × ٦	٢ × ٩
٣ × ٢	٣ × ٦	٣ × ٠	٣ × ٤

تدريب ٤ أكمل:

أ) ٥ + ٥ = ... × .... = ...

ب) ٤ + ٤ + ٤ = ... × .... = ...

جـ) ٦ + ٦ = ... × .... = ...

د) ٧ + ٧ + ٧ = ... × .... = ...

هـ) ٨ + ٨ = ... × .... = ...

و) ٩ + ٩ + ٩ = ... × .... = ...

ز) ٣ + ٣ = ... × .... = ...

ح) ٢ + ٢ + ٢ = ... × .... = ...

تدريب ٥ استخدم مخطط ١٢٠ لإيجاد:

أ) أول ٢٠ مضاعفًا للعدد ٢:

....

....

ب) أول ٢٠ مضاعفًا للعدد ٣:

....

....

جـ) المضاعفات المشتركة بين ٢ ، ٣ حتى العدد ٥٠:

....

....

تدريب ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... (٣ + ٣ أو ٣ × ٣ أو ٤ × ٤ أو ٢ × ٦)

ب) ٦ + ٦ = ... (٢ + ٢ أو ٦ × ٦ أو ٣ × ٤ أو ٢ × ٢)

جـ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٥ + ٥ أو ٥ × ٤ أو ٥ + ٤ أو ٥ × ٥)

د) ٨ + ٨ + ٨ = ... (٣ × ٦ أو ٣ + ٨ أو ١٢ + ١٢ أو ٨ × ٨)

هـ) ٤ × ٤ = ... (٤ + ٤ أو ٨ + ٨ أو ٤ × ٦ أو ٦ × ٦)

و) ٤ + ٦ = ... (٤ × ٦ أو ٢ + ٥ أو ١٠ × ٢ أو ٢ × ٥)

ز) ٤ × ٢ = ... (٤ + ٢ أو ٤ × ٤ أو ٤ + ٤ أو ٢ + ٢)

ح) ٩ + ٩ = ... (٩ × ٩ أو ٣ × ٣ × ٣ أو ٦ + ٦ أو ٦ × ٣)

مضاعفات العددين (٤ ، ٥)

أكمل مستخدمًا مخطط ١٢٠:

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

مضاعفات العدد ٤	مضاعفات العدد ٥
٤ × ٠ = ...	٥ × ٠ = ...
٤ × ١ = ...	٥ × ١ = ...
٤ × ٢ = ...	٥ × ٢ = ...
٤ × ٣ = ...	٥ × ٣ = ...
٤ × ٤ = ...	٥ × ٤ = ...
٤ × ٥ = ...	٥ × ٥ = ...
٤ × ٦ = ...	٥ × ٦ = ...
٤ × ٧ = ...	٥ × ٧ = ...
٤ × ٨ = ...	٥ × ٨ = ...
٤ × ٩ = ...	٥ × ٩ = ...
٤ × ١٠ = ...	٥ × ١٠ = ...
٤ × ١١ = ...	٥ × ١١ = ...
٤ × ١٢ = ...	٥ × ١٢ = ...

المفتاح: مضاعفات العدد ٤ ◯ | مضاعفات العدد ٥ ✕ | المضاعفات المشتركة ⊗

نشاط ١ أكمل الآتي:

أ	ب	جـ	د	هـ	و	ز
٥	٥	٤	٤	٦	٩	٤
× ٨	× ٥	× ٧	× ٩	× ٥	× ٥	× ٤
....	....	....	....	....	....	....

نشاط ٢ أكمل ما يلي:

أ) ٥ × .... = ٤٠ ب) ٤ × .... = ٤٠ جـ) ٨ × .... = ٣٢

د) .... × ٦ = ٢٤ هـ) .... × ٧ = ٣٥ و) .... × ٩ = ٣٦

ز) ٥ + ٥ = ... × .... = ... ح) ٤ + ٤ + ٤ = ... × .... = ...

ط) ١ + ١ + ١ + ١ = ... × .... = ... ي) ٨ + ٨ + ٨ = ٤ × .... = ...

ك) ٣٠ = ... + ... + ... = ٥ × .... ل) ٢٨ = ... + ... + ... + ... = ... × ....



تدريبات على مضاعفات العددين (٤ ، ٥)

تدريب ١ أكمل:

أ

٤ × ٠ = ...
٤ × ١ = ...
٤ × ٢ = ...
٤ × ٣ = ...
٤ × ٤ = ...
٤ × ٥ = ...
٤ × ٦ = ...
٤ × ٧ = ...
٤ × ٨ = ...
٤ × ٩ = ...
٤ × ١٠ = ...

ب

٤ × ...... = ٤
٤ × ...... = ٢٠
٤ × ...... = ٠
٤ × ...... = ٢٨
٤ × ...... = ٣٦
٤ × ...... = ١٦
٤ × ...... = ٨
٤ × ...... = ٢٤
٤ × ...... = ٤٠
٤ × ...... = ٣٢
٤ × ...... = ١٢

جـ

٥ × ٠ = ...
٥ × ١ = ...
٥ × ٢ = ...
٥ × ٣ = ...
٥ × ٤ = ...
٥ × ٥ = ...
٥ × ٦ = ...
٥ × ٧ = ...
٥ × ٨ = ...
٥ × ٩ = ...
٥ × ١٠ = ...

د

٥ × ...... = ٣٠
٥ × ...... = ١٥
٥ × ...... = ٢٥
٥ × ...... = ٣٥
٥ × ...... = ٤٥
٥ × ...... = ٠
٥ × ...... = ١٠
٥ × ...... = ٢٠
٥ × ...... = ٥
٥ × ...... = ٤٠
٥ × ...... = ٥٠

تدريب ٢ أكمل الآتي:

أ	ب	جـ	د	هـ	و	ز
٥ × ٥ = ...	٥ × ٤ = ...	٥ × ٣ = ...	٥ × ٢ = ...	٥ × ١ = ...	٤ × ١٠ = ...	٤ × ٩ = ...

ح	ط	ي	ك	ل	م	ن
٤ × ٨ = ...	٤ × ٧ = ...	٤ × ٦ = ...	٥ × ٠ = ...	٥ × ٦ = ...	٥ × ٧ = ...	٥ × ٨ = ...

س	ع	ف	ص	ق	ر	ش
...... × ٥ = ٣٠	٤ × ...... = ٣٦	٤ × ...... = ٢٠	...... × ٥ = ٢٠	٥ × ...... = ٣٥	٤ × ...... = ٤٠	٥ × ...... = ٠

تدريب ٣ صل:

٤ + ٤ + ٤ + ٤   ٨ + ٨ + ٨   ٦ + ٦ + ٦   ١٠ + ١٠ + ١٠

٩ + ٩   ٨ × ٢   ٦ × ٥   ٦ × ٤

تدريب ٤ أكمل:

أ) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × .... = ...

ب) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... × .... = ...

جـ) ٥ × ٦ = ... + ... + ... = ...

د) ٣ × ٤ = ... + ... = ...

هـ) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤ × .... = ...

و) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢ × .... = ...

ز) ٥ × ٤ = ٢ × .... = ...

ح) ٤ × ٦ = ٣ × .... = ...

تدريب ٥ استخدم مخطط ١٢٠ لإيجاد:

أ) أول ١٥ مضاعفًا للعدد ٤:

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) أول ١٥ مضاعفًا للعدد ٥:

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) المضاعفات المشتركة بين ٤ ، ٥ حتى ٥٠:

....

د) المضاعفات المشتركة بين ٢، ٣، ٤ حتى ٤٠:

....

تدريب ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٥ + ٤ أو ٤ × ٥ أو ٤ × ٤ أو ٥ × ٥)

ب) ٨ + ٨ + ٨ = ... (٨ × ٣ أو ٨ × ٨ أو ٨ + ٣ أو ٣ × ٣)

جـ) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٦ × ٦ أو ٣ × ٦ أو ٣ × ٨ أو ٦ + ٤)

د) ٨ × ٢ = ... (٨ + ٢ أو ٢ + ٢ أو ٨ + ٨ أو ٨ × ٨)

هـ) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... (٦ × ٦ أو ٩ × ٩ أو ٩ + ٦ أو ٦ × ٩)

و) ٦ + ٦ + ٦ = ... (٣ × ٣ أو ٩ × ٢ أو ٦ × ٦ أو ٦ + ٣)

ز) ٤ × ٤ = ... (٢ × ٢ أو ٨ × ٢ أو ١ × ٦ أو ٣ × ٥)

ح) ٥ × ٦ = ٣ × .... (٣٠ أو ٥ أو ١٠ أو ٦).

ط) ٨ + ٨ + ٨ = ٣ × .... (٣ أو ٨ أو ٥ أو ١٠)

ي) ٦ + ٦ + ٦ = ٢ × .... (٣ أو ٩ أو ٦ أو ٤)

تدريب ٧ ضع علامة (> ، = ، <):

أ) ٥ × ٥ ☐ ٣ × ٨

ب) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ ☐ ٣ × ٧

جـ) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ ☐ ٩ × ٤

د) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ ☐ ٩ × ٤

مضاعفات العددين (٦ ، ٧)

أكمل مستخدمًا مخطط ١٢٠:

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٤	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

مضاعفات العدد ٦

٦ × ٠ = ...
٦ × ١ = ...
٦ × ٢ = ...
٦ × ٣ = ...
٦ × ٤ = ...
٦ × ٥ = ...
٦ × ٦ = ...
٦ × ٧ = ...
٦ × ٨ = ...
٦ × ٩ = ...
٦ × ١٠ = ...
٦ × ١١ = ...
٦ × ١٢ = ...

مضاعفات العدد ٧

٧ × ٠ = ...
٧ × ١ = ...
٧ × ٢ = ...
٧ × ٣ = ...
٧ × ٤ = ...
٧ × ٥ = ...
٧ × ٦ = ...
٧ × ٧ = ...
٧ × ٨ = ...
٧ × ٩ = ...
٧ × ١٠ = ...
٧ × ١١ = ...
٧ × ١٢ = ...

المفتاح: مضاعفات العدد ٦ (دائرة) | مضاعفات العدد ٧ (×) | المضاعفات المشتركة (دائرة بداخلها ×)

نشاط ١ أكمل الآتي:

أ) ٧ × ٨ = ...
ب) ٥ × ٧ = ...
جـ) ٦ × ٨ = ...
د) ٦ × ٩ = ...
هـ) ٦ × ٧ = ...

و) ٧ × ٥ = ...
ز) ٦ × ٦ = ...
ح) ٦ × .... = ١٢
ط) ٧ × .... = ٤٩
ي) ٦ × .... = ١٨

ك) ٧ × .... = ١٤
ل) ٦ × .... = ٣٠
م) ٧ × .... = ٢١
ن) ٦ × .... = ١٢
س) ٧ × .... = ٣٥

نشاط ٢ أكمل بنفس النمط:

أ) ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) ٠ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) ٠ ، ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د) ٠ ، ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣ أكمل:

أ) ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... × .... = ...

ب) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ... × .... = ...

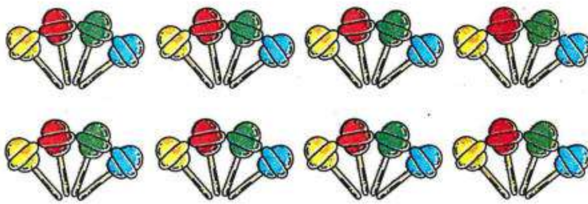
جـ) ٨ × ٧ = ٧ × .... = ...

د) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... × ٦ = ...

هـ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٨ × .... = ...

نشاط ٤ أكمل:

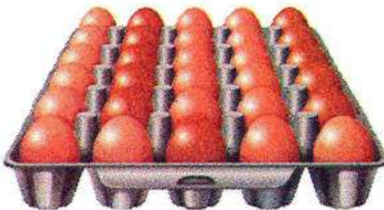
أستاذ سامح أعطى ٤ مصاصات لكل تلميذ، فإذا كان عدد التلاميذ ٨، ما عدد المصاصات التي كانت مع أستاذ سامح؟



.... × .... = ... مصاصة.

نشاط ٥ أكمل:

ما عدد البيض في الشكل المقابل؟



.... × .... = ... ببيضة.



تدريبات على مضاعفات العددين (٦ ، ٧)

تدريب ١ أكمل:

أ	ب	جـ	د
٦ × ٠ = ...	٦ × .... = ٦	٧ × ٠ = ...	٧ × .... = ١٤
٦ × ١ = ...	٦ × .... = ١٨	٧ × ١ = ...	٧ × .... = ٢٨
٦ × ٢ = ...	٦ × .... = ٣٠	٧ × ٢ = ...	٧ × .... = ٤٢
٦ × ٣ = ...	٦ × .... = ٤٢	٧ × ٣ = ...	٧ × .... = ٥٦
٦ × ٤ = ...	٦ × .... = ٥٤	٧ × ٤ = ...	٧ × .... = ٧٠
٦ × ٥ = ...	٦ × .... = ٦٠	٧ × ٥ = ...	٧ × .... = ٧
٦ × ٦ = ...	٦ × .... = ٤٨	٧ × ٦ = ...	٧ × .... = ٢١
٦ × ٧ = ...	٦ × .... = ٣٦	٧ × ٧ = ...	٧ × .... = ٣٥
٦ × ٨ = ...	٦ × .... = ٢٤	٧ × ٨ = ...	٧ × .... = ٤٩
٦ × ٩ = ...	٦ × .... = ١٢	٧ × ٩ = ...	٧ × .... = ٦٣
٦ × ١٠ = ...	٦ × .... = ٠	٧ × ١٠ = ...	٧ × .... = ٠

تدريب ٢ أكمل الآتي:

أ	ب	جـ	د	هـ	و	ز
٦	٦	٦	٦	٦	٧	٧
× ٧	× ٩	× ٥	× ٤	× ٨	× ٤	× ٣
....	....	....	....	....	....	....

ح	ط	ي	ك	ل	م	ن
٧	٧	٧	٧	٦	٧	٦
× ٦	× ٥	× ٢	× ١	× ٠	× ٨	× ٦
....	....	....	....	....	....	....

س	ع	ف	ص	ق	ر	ش
....	....	٤	٣	....	٧	٨
× ٥	× ٨	×	×	× ٩	×	× ....
٣٥	٤٨	٣٦	٢١	٦٣	٧٠	٥٦

تدريب ٣ صل:

٣ × ٤	٣ × ٦	٣ × ٨	٤ × ٩	٤ × ٤
٢ × ٩	٢ × ٦	٢ × ٨	٤ × ٦	٦ × ٦

تدريب ٤ أكمل:

أ) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × .... = ...

ب) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... × .... = ...

جـ) ٥ × ٨ = ... + ... + ... + ... + ... = ...

د) ٤ × ٤ = ... + ... = ...

هـ) ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٥ × .... = ...

و) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢ × .... = ...

ز) ٥ × ٨ = ٤ × .... = ...

تدريب ٥ استخدم مخطط ١٢٠ لإيجاد:

أ) أول ١٥ مضاعفًا للعدد ٦:

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) أول ١٥ مضاعفًا للعدد ٧:

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) كل المضاعفات المشتركة بين ٦، ٧ حتى العدد ١٠٠:

....

د) كل المضاعفات المشتركة بين ٣، ٤، ٦ حتى العدد ٦٠:

....

تدريب ٦ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٥ × ٦ أو ٦ × ٦ أو ٥ + ٦ أو ٥ × ٥)

ب) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٣ × ٦ أو ٣ × ٨ أو ٦ × ٦ أو ٦ + ٤)

جـ) ٨ × ٢ = ... (٨ + ٢ أو ٨ + ٨ أو ٢ × ٢ أو ٨ × ٨)

د) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... (٩ × ٩ أو ٦ × ٦ أو ٩ + ٦ أو ٦ × ٩)

هـ) ٦ + ٦ + ٦ = ... (٩ × ٢ أو ٦ × ٦ أو ٣ × ٣ أو ٦ + ٣)

و) ٥ × ٥ ▢ ٣ × ٨ (> أو = أو <)

ز) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ ▢ ٣ × ٧ (> أو = أو <)

ح) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ ▢ ٩ × ٤ (> أو = أو <)

ط) ٥ × ٦ = ٣ × .... (٥ أو ١٠ أو ٣ أو ٦)

تدريب ٧ أكمل ما يأتي بنفس النمط:

أ) ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ....، ....، ....، ....، ....، ....

ب) ٠، ٣، ٦، ٩، ١٢، ....، ....، ....، ....، ....، ....

جـ) ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ....، ....، ....، ....، ....، ....

د) ٠، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ....، ....، ....، ....، ....، ....

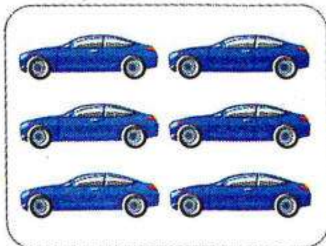
هـ) ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ....، ....، ....، ....، ....، ....

و) ٠، ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ....، ....، ....، ....، ....، ....

تدريب ٨ أجب عما يأتي:

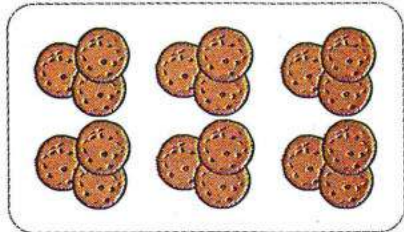
أ) في طريق سميرة إلى المنزل رأت ٦ سيارات
كل سيارة بها ٤ عجلات.
كم عجلة رأت سميرة؟

.... × .... = ... عجلة.



ب) اشترت منال ٦ صناديق من البسكويت
كل صندوق به ٣ من البسكويت.
ما عدد البسكويت الإجمالي؟

.... × .... = ... من البسكويت.



مضاعفات الأعداد (٨ ، ٩ ، ١٠)

أكمل مستخدمًا مخطط ١٢٠:

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

مضاعفات العدد ٨	مضاعفات العدد ٩	مضاعفات العدد ١٠
٨ × ٠ = ...	٩ × ٠ = ...	١٠ × ٠ = ...
٨ × ١ = ...	٩ × ١ = ...	١٠ × ١ = ...
٨ × ٢ = ...	٩ × ٢ = ...	١٠ × ٢ = ...
٨ × ٣ = ...	٩ × ٣ = ...	١٠ × ٣ = ...
٨ × ٤ = ...	٩ × ٤ = ...	١٠ × ٤ = ...
٨ × ٥ = ...	٩ × ٥ = ...	١٠ × ٥ = ...
٨ × ٦ = ...	٩ × ٦ = ...	١٠ × ٦ = ...
٨ × ٧ = ...	٩ × ٧ = ...	١٠ × ٧ = ...
٨ × ٨ = ...	٩ × ٨ = ...	١٠ × ٨ = ...
٨ × ٩ = ...	٩ × ٩ = ...	١٠ × ٩ = ...
٨ × ١٠ = ...	٩ × ١٠ = ...	١٠ × ١٠ = ...
٨ × ١١ = ...	٩ × ١١ = ...	١٠ × ١١ = ...
٨ × ١٢ = ...	٩ × ١٢ = ...	١٠ × ١٢ = ...

المفتاح: مضاعفات العدد ٨ ◯ — مضاعفات العدد ٩ ✕ — مضاعفات العدد ١٠ ▢

نشاط ١ أكمل الآتي:

أ) ٢ × ٢ = ...	ب) ٢ × ٦ = ...	جـ) ٣ × ٦ = ...	د) ٥ × ٥ = ...	هـ) ٢ × ٣ = ...	و) ٥ × ٦ = ...
ز) ٢ × ٧ = ...	ح) ٢ × ٩ = ...	ط) ٣ × ٩ = ...	ي) ٢ × ٤ = ...	ك) ٣ × ٥ = ...	ل) ٢ × ٥ = ...
م) ٤ × ٥ = ...	ن) ١٠ × ٧ = ...	س) ٣ × ١٠ = ...	ع) ٤ × ٤ = ...	ف) ٣ × ٧ = ...	ص) ١٠ × ٨ = ...

نشاط ٢ أكمل بنفس النمط:

أ) ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

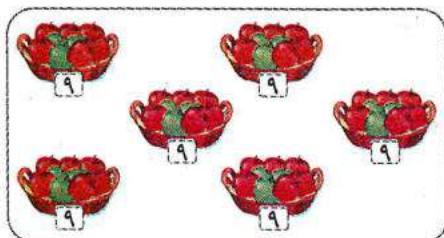
ب) ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) ٧٠ ، ٦٣ ، ٥٦ ، ٤٩ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د) ٩٠ ، ٨١ ، ٧٢ ، ٦٣ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣ أجب عن الآتي:

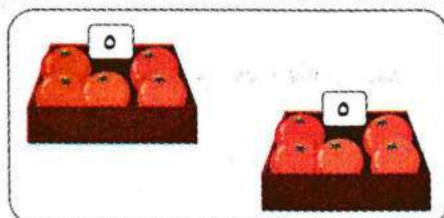
أ) لدينا ٦ صناديق بكل صندوق ٩ تفاحات.



ما عدد التفاحات في الصناديق؟

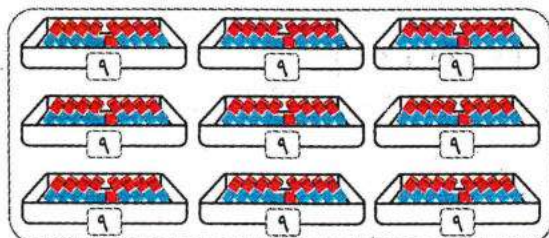
.... × .... = ... تفاحة.

ب) لدى إيمان صندوقان من البرتقال، يوجد بكل صندوق ٥ برتقالات. ما عدد البرتقال مع إيمان؟



.... × .... = ... بقتالة.

جـ) لدينا ٩ صناديق بكل صندوق ٩ محايات.



ما عدد المحايات في الصناديق؟

.... × .... = ... محاية.

نشاط ٤ أكمل ما يلي:

أ) ٢ × .... = ٢٠

ب) ٤ × .... = ٠

جـ) ٧ × .... = ٧٠

د) .... × ٩ = ٩

هـ) .... × ٤ = ٤٠

و) .... × ٣ = ٩

ز) ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ... × .... = ...

ح) ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ... × .... = ...

ط) ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... × .... = ...



لاحظ أن:

١ جميع مضاعفات العدد (٢) يكون رقم الآحاد:

(**صفرًا** أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨)

[٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ....]

٢ جميع مضاعفات العدد (٦) هي مضاعفات مشتركة للعددين (٢ ، ٣)

مضاعفات العدد ٢: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ....

مضاعفات العدد ٣: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ....

مضاعفات العدد ٦: ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ....

٣ جميع مضاعفات العدد (٥) يكون رقم الآحاد (**صفرًا** أو ٥)

[٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ....]

٤ جميع مضاعفات العدد (١٠) يكون رقم الآحاد (**صفرًا**)

[١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ....]



تدريبات على مضاعفات الأعداد (٨ ، ٩ ، ١٠)

تدريب ١ أكمل:

أ	ب	جـ	د
٨ × ٠ = ...	٨ × ...... = ٠	٩ × ٠ = ...	٩ × ...... = ٩
٨ × ١ = ...	٨ × ...... = ١٦	٩ × ١ = ...	٩ × ...... = ٢٧
٨ × ٢ = ...	٨ × ...... = ٣٢	٩ × ٢ = ...	٩ × ...... = ٤٥
٨ × ٣ = ...	٨ × ...... = ٤٨	٩ × ٣ = ...	٩ × ...... = ٦٣
٨ × ٤ = ...	٨ × ...... = ٦٤	٩ × ٤ = ...	٩ × ...... = ٨١
٨ × ٥ = ...	٨ × ...... = ٨٠	٩ × ٥ = ...	٩ × ...... = ٠
٨ × ٦ = ...	٨ × ...... = ٨	٩ × ٦ = ...	٩ × ...... = ١٨
٨ × ٧ = ...	٨ × ...... = ٢٤	٩ × ٧ = ...	٩ × ...... = ٣٦
٨ × ٨ = ...	٨ × ...... = ٤٠	٩ × ٨ = ...	٩ × ...... = ٥٤
٨ × ٩ = ...	٨ × ...... = ٥٦	٩ × ٩ = ...	٩ × ...... = ٧٢
٨ × ١٠ = ...	٨ × ...... = ٧٢	٩ × ١٠ = ...	٩ × ...... = ٩٠

تدريب ٢ أكمل الآتي:

١) ٢ × ٢ = ...
٢) ٢ × ٧ = ...
٣) ٣ × ٧ = ...
٤) ٤ × ٨ = ...
٥) ٦ × ٨ = ...
٦) ٢ × ٣ = ...
٧) ٣ × ٥ = ...
٨) ٣ × ٨ = ...
٩) ٥ × ٧ = ...
١٠) ٧ × ٧ = ...
١١) ٢ × ٤ = ...
١٢) ٤ × ٤ = ...
١٣) ٢ × ٤ = ...
١٤) ٤ × ٤ = ...
١٥) ٤ × ٦ = ...
١٦) ٦ × ٦ = ...
١٧) ٦ × ٩ = ...
١٨) ٣ × ٣ = ...

(١٩) ٢ × ٨	(٢٠) ٥ × ٥	(٢١) ٤ × ٩	(٢٢) ٧ × ٨	(٢٣) ٢ × ٥	(٢٤) ٣ × ٦ ....
(٢٥) ٣ × ٩	(٢٦) ٥ × ٨	(٢٧) ٧ × ٩	(٢٨) ٢ × ٦	(٢٩) ٢ × ٩	(٣٠) ٧ × ٧ ....

تدريب ٣ صل:

٩ × ٤   ٩ × ٢   ٦ × ٤   ٦ × ٢   ٤ × ٤   ٥ × ٨

٣ × ٨   ٦ × ٦   ٣ × ٦   ٤ × ١٠   ٣ × ٤   ٢ × ٨

تدريب ٤ استخدم مخطط ١٢٠ لإيجاد:

أ) كل المضاعفات المشتركة بين ٢، ٣ حتى العدد ٣٠: ....

ب) كل المضاعفات المشتركة بين ٥، ٤ حتى العدد ٤٠: ....

جـ) كل المضاعفات المشتركة بين ٤، ٦ حتى العدد ٦٠: ....

د) كل المضاعفات المشتركة بين ٦، ٩ حتى العدد ٦٠: ....

هـ) كل المضاعفات المشتركة بين ٦، ٨ حتى العدد ٨٠: ....

و) كل المضاعفات المشتركة بين ٥، ١٠ حتى العدد ٥٠: ....

ز) كل المضاعفات المشتركة بين ٢، ٣، ١٠ حتى العدد ١٠٠: ....

ح) كل المضاعفات المشتركة بين ٤، ٥، ١٠ حتى العدد ١٠٠: ....

ط) كل المضاعفات المشتركة بين ٥، ٦، ١٠ حتى العدد ١٠٠: ....

تدريب ٥ أكمل بنفس النمط:

أ) ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ) ٠ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د) ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

هـ) ٠ ، ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

و) ٧٠ ، ٦٣ ، ٥٦ ، ٤٩ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ز) ٠ ، ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ح) ٩٠ ، ٨١ ، ٧٢ ، ٦٣ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

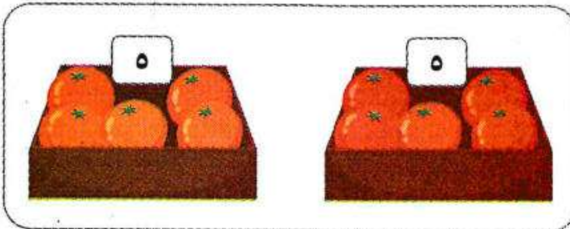
تدريب ٦ أجب عما يأتي:



أ) يوجد لدينا ٩ تفاحات في كل سلة.

ما عدد التفاحات في ٦ سلال؟

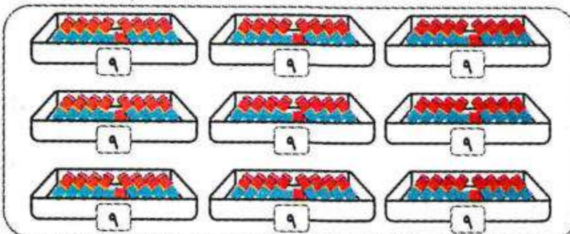
.... × .... = ... تفاحة.



ب) لدى إيمان صندوقان من البرتقال يوجد بكل صندوق ٥ برتقالات.

ما عدد البرتقال مع إيمان؟

.... × .... = ... برتقالة.



جـ) لدينا ٩ صناديق بكل صندوق ٩ محايات.

ما عدد المحايات في الصناديق؟

.... × .... = ... محاية.

تدريب ٧ أكمل ما يأتي:

أ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... × .... = ...

ب) ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ... × .... = ...

جـ) ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ... × .... = ...

د) ١٠ + ١٠ = ... × .... = ...

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الرابع ـ الفصل الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٦ × .... = ٤ × ٩ (٦ أو ٤ أو ٧ أو ٨)

ب) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ... (٨ × ٨ أو ٥ × ٥ أو ٨ + ٥ أو ٤ × ١٠)

جـ) ٤٥ + ٤٥٠ = ... (٤٥٠ ٤٥ أو ٤٥٠ ٠٤٥ أو ٤٩٥ أو ٤٥٤٥)

د) ١٥٠٠٠ + ٧٥٠٠٠٠ + ٤٠ = ...

(٧٥١ ٥٤٠ أو ٧٦٥ ٠٤٠ أو ٧٥ ١٥٤ أو ٧٥٠ ١٩٠)

هـ) ٢٠٠ آلاف = ... عشرات. (٢٠٠ ٠٠٠ أو ٢٠ ٠٠٠ أو ٢ ٠٠٠ أو ٢٠٠)

و) قيمة العدد ٠ في العدد ٤٥ ٠٢٣ هي ....

(٠ أو ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠)

ز) تسعمائة ألف وتسعة (الصيغة الرمزية): ....

(٩٠٩ ٠٠٠ أو ٩٠٠ ٩٠٠ أو ٩٠٠ ٠٩٠ أو ٩٠٠ ٠٠٩)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أوجد ناتج ما يلي:

١) ٩ × ٥ = ...

٢) ٨ × ٨ = ...

٣) ٣ × ٤ = ...

ب) ضع علامة (< ، = ، >):

١) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ ☐ ٥ × ٥

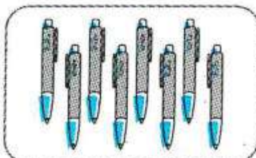
٢) ٤ + ٤ + ٤ ☐ ٢ × ٦

٣) ٨ × ٥ ☐ ٨ + ٥

٤) ٩ × ٣ ☐ ٣ × ٩

جـ) إذا كان ثمن القلم ٦ جنيهات. فما ثمن ٨ أقلام؟

.... × .... = ... جنيهًا.





عوامل العدد باستخدام المصفوفات

عوامل العدد:

- هي الأرقام التي تُضرب لنحصل على العدد.

مثال أوجد عوامل العدد ١٢:

- يمكن استخدام المصفوفات في تحديد عوامل العدد ١٢ من خلال ترتيب **المصفوفات** بطرق مختلفة:

١ × ١٢ = ١٢

٣ × ٤ = ١٢

٦ × ٢ = ١٢

٤ × ٣ = ١٢

٢ × ٦ = ١٢

١٢ × ١ = ١٢

لاحظ أن:

- هناك ٦ مصفوفات كل اثنتين لهما نفس العوامل ولكنهما بترتيب مختلف وهي:
- ٣ × ٤ = ١٢
- ٢ × ٦ = ١٢
- ١ × ١٢ = ١٢
- وذلك لأن عملية الضرب إبدالية.

وبالتالي فإن: عوامل ١٢ هي: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

لاحظ أن:

- عوامل العدد تُكتب بدون تكرار.

مثال اكتب أزواج العوامل للعدد ١٦:

١٦ = ١ × ١٦	١٦ = ٢ × ٨	١٦ = ٤ × ٤	١٦ = ٨ × ٢	١٦ = ١٦ × ١

لذلك عوامل ١٦ هي: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

نشاط ١ اكتب أزواج العوامل لكل عدد:

٦

.... × ....
.... × ....
.... × ....
.... × ....

العوامل هي ....

٨

.... × ....
.... × ....
.... × ....
.... × ....

العوامل هي ....

١٨

.... × ....
.... × ....
.... × ....
.... × ....
.... × ....
.... × ....

العوامل هي ....

٢٥

.... × ....
.... × ....
.... × ....

العوامل هي ....

نشاط ٢ أكمل:

أ) العدد ٥ له .... عامل.

ب) العدد ١ له .... عامل.

جـ) العدد ٩ له .... عامل.

د) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ عوامل للعدد ....

نشاط ٣ صل كل عدد بعوامله:

٧	١٤	٢٠	١٠
١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	١ ، ٧	١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠

تدريبات

على الدرس ٥

تدريب ١ اكتب أزواج عوامل الأعداد الآتية:

أ ٧

.... × .... × ....

العوامل هي ....

ب ٥

.... × .... × ....

العوامل هي ....

جـ ١١

.... × .... × ....

العوامل هي ....

د ١٣

.... × .... × ....

العوامل هي ....

هـ ٤

.... × .... × ....

.... × ....

العوامل هي ....

و ٩

.... × .... × ....

.... × ....

العوامل هي ....

ز ٢٥

.... × .... × ....

.... × ....

العوامل هي ....

ح ٤٩

.... × .... × ....

.... × ....

العوامل هي ....

ط ١٤

.... × .... × ....

.... × .... × ....

العوامل هي ....

ي ١٥

.... × .... × ....

.... × .... × ....

العوامل هي ....

تدريب ٢ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) من عوامل العدد ١٥، العدد .... (٩ أو ٣ أو ٦ أو ١٠)

ب) العدد ٢ من عوامل العدد .... (٥ أو ٧ أو ٨ أو ٩)

جـ) الأعداد ١ ، ٣ ، ٩ هي كل عوامل العدد .... (١ أو ٣ أو ١٣ أو ٩)

د) من عوامل العدد ١٢، العدد .... (٥ أو ٦ أو ٧ أو ١٠)

هـ) عوامل العدد ٢٧ هي ١ ، .... ، ٩ ، ٢٧ (٧ أو ٥ أو ٢ أو ٣)

و) عوامل العدد ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، .... ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤ (٣ أو ٤ أو ٥ أو ٨)

ز) الأعداد ١ ، ٥ ، ٢٥ هي كل عوامل العدد .... (٥ أو ١٥ أو ٢٥ أو ٣٥)

تدريب ٣ أكمل ما يأتي:

أ) لدينا ٦ كراسي، فما عدد المصفوفات المختلفة التي يمكن تكوينها؟

....

ب) لدينا ١٥ كتابًا، فما عدد المصفوفات التي يمكن تكوينها؟

....

جـ) لدينا ١٢ صندوقًا، فما عدد المصفوفات التي يمكن تكوينها؟

....

د) لدينا ٢٥ سيارة في موقف سيارات، فما عدد المصفوفات التي يمكن تكوينها؟

....



تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الخامس ـ الفصل الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ثمانمائة ألف وثمانمائة (صيغة رمزية) ....

(٨٠٠٨٠٠ أو ٨٠٨٠٠٠ أو ٨٠٠٠٠٨ أو ٨٠٠٨)

ب) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ....

(١٠٠٠٠ أو ١١١١١ أو ١٠٢٣٤ أو ١٠١٠٠)

جـ) ٥٠٠ ٠٠٠ + ٢ + ٤٠ ٠٠٠ + ٦٠ + ٩ ٠٠٠ + ٧٠٠ = ...

(٧٩٦ ٤٢٥ أو ٢٦٧ ٩٤٥ أو ٥٤٩ ٧٦٢ أو ٥٢٤ ٦٩٧)

د) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٤ × ٤ أو ٤ + ٥ أو ٤ × ٥ أو ٥ × ٥)

هـ) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٦ × .... (٨ أو ٩ أو ٤ أو ٦)

و) ٩٥ آلاف + ٤ آحاد + ٦ مئات = ...

(٦٤٩٥ أو ٩٥ ٠٦٤ أو ٩٥ ٦٤٠ أو ٩٥ ٦٠٤)

ز) ٨ × ٠ = ... (٠ أو ٨ أو ١ أو ٨٠)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ١٢٣ ٨٠٢ هي ....

ب) XL ، XXL ، XXXL ، .... (أكمل بنفس التسلسل)

جـ) اكتب أزواج العوامل لكل من الأعداد الآتية:

١) **١٢**

.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....

العوامل هي ....

٢) **١٨**

.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....

العوامل هي ....

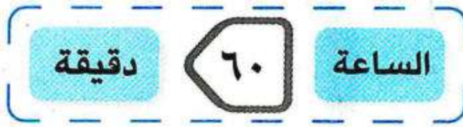
ب) مع مروة ٤ حقائب كل حقيبة بها ٦ تفاحات. ما عدد التفاح الكلي مع مروة؟

....

الدرسان ٦ ، ٧ الوقت ـ تطبيقات حياتية على الوقت

تذكر أن:

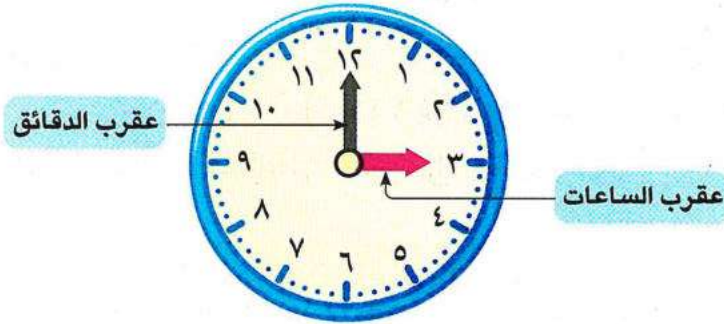




١ يوم = ٢٤ ساعة

١ ساعة = ٦٠ دقيقة

الساعة التناظرية (الحائط)



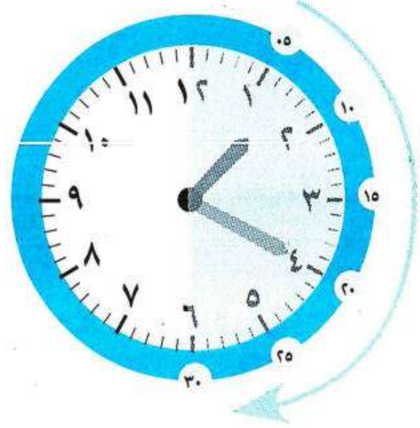
الساعة الرقمية



- **ساعة واحدة** = ٦٠ دقيقة.
- ساعتـــان = ١٢٠ دقيقة.
- **نصف ساعة** = ٣٠ دقيقة.
- ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة.
- **ربـع ساعـة** = ١٥ دقيقة.

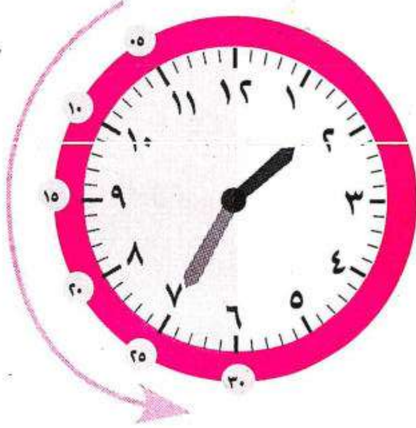
كيف نعرف الوقت؟

١ ننظر إلى عقرب الدقائق ونعد بالقفز بمقدار ٥ حتى العدد الذي يقف عنده عقرب الدقائق:



إذا كان عقرب الدقائق في النصف الأيمن نقول: و

.... و ٢٠ دقيقة.

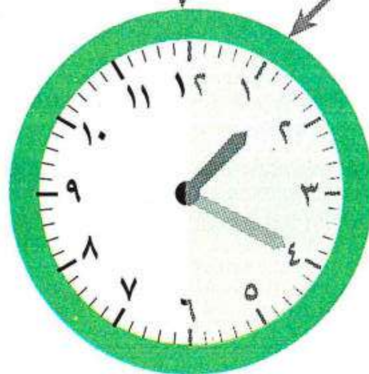


إذا كان عقرب الدقائق في النصف الأيسر نقول: إلا

.... إلا ٢٥ دقيقة.

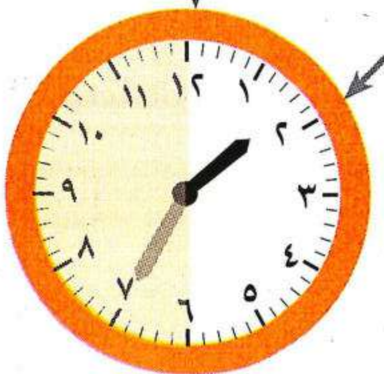
٢ ننظر إلى عقرب الساعات ونحدد الساعة:

إذا كان عقرب الساعات بين عددين



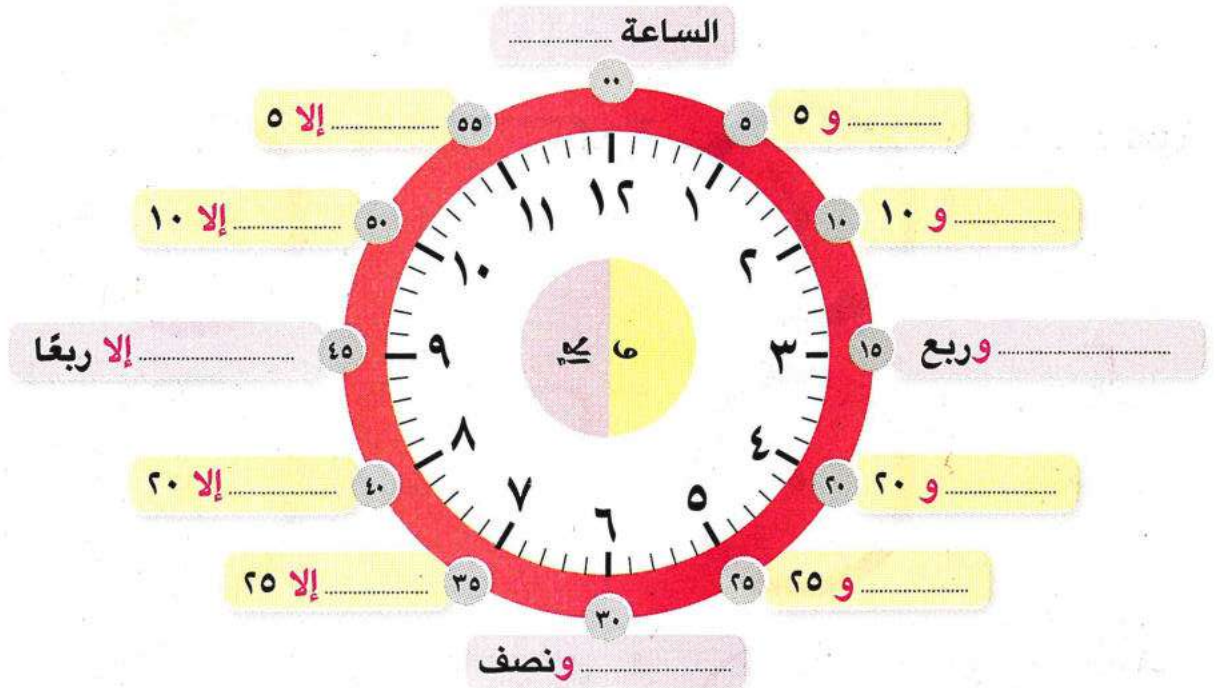
إذا كان عقرب الدقائق في النصف الأيمن نختار العدد الأصغر الذي يشير إليه عقرب الساعات

الواحدة و ٢٠ دقيقة.



إذا كان عقرب الدقائق في النصف الأيسر نختار العدد الأكبر الذي يشير إليه عقرب الساعات

الثانية إلا ٢٥ دقيقة.



٣ : ٠٠ الساعة ٣	٣ : ٠٥ ٣ و ٥ دقائق	٣ : ١٠ ٣ و ١٠ دقائق
٣ : ١٥ ٣ وربع	٣ : ٢٠ ٣ و ٢٠ دقيقة	٣ : ٢٥ ٣ و ٢٥ دقيقة
٣ : ٣٠ ٣ ونصف	٣ : ٣٥ ٤ إلا ٢٥ دقيقة	٣ : ٤٠ ٤ إلا ٢٠ دقيقة
٣ : ٤٥ ٤ إلا ربعًا	٣ : ٥٠ ٤ إلا ١٠ دقائق	٣ : ٥٥ ٤ إلا ٥ دقائق

نشاط ١ أكمل:

أ



...... : ......

....

....

ب



...... : ......

....

....

جـ



...... : ......

....

....

د

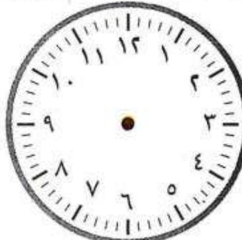


...... : ......

....

....

هـ

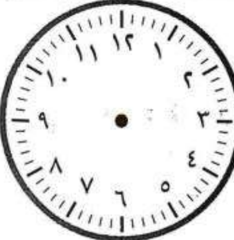


١١ : ٥٠

....

....

و

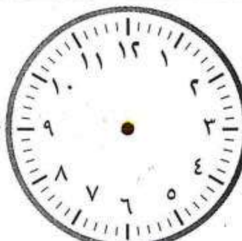


١٠ : ٤٥

....

....

ز



٧ : ٣٠

....

....

ح

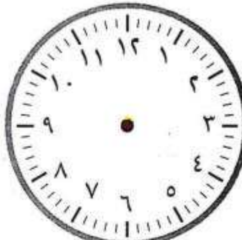


٣ : ٣٥

....

....

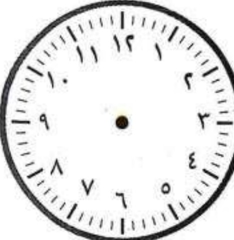
ط



...... : ......

الساعة ٨

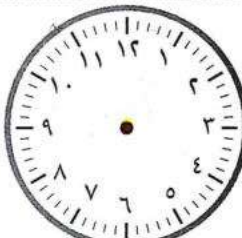
ي



...... : ......

٧ و ٥ دقائق

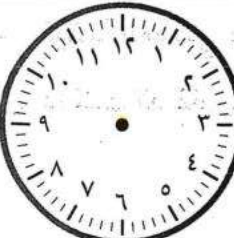
ك



...... : ......

٥ و ١٠ دقائق

ل

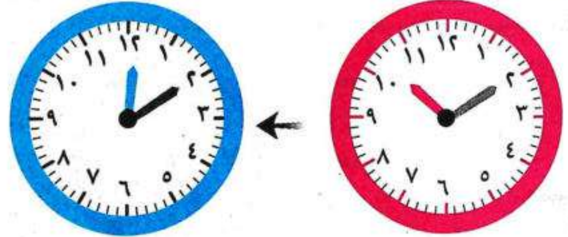


...... : ......

١ إلا ٢٥ دقيقة

نشاط ٢ احسب الوقت المنقضي:

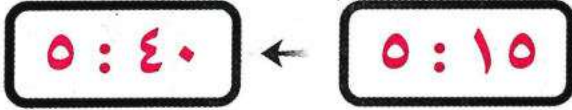
أ



الوقت المنقضي: ....

....

ب



الوقت المنقضي: ....

....

نشاط ٣

- بدأت ريهام المذاكرة في ٤ : ٠٠ وعندما انتهت كانت الساعة ٤ : ٤٠

كم دقيقة استغرقتها ريهام في المذاكرة؟

....

نشاط ٤

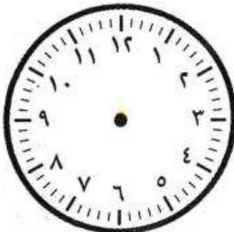


- أنت تغادر المدرسة الساعة ٣ وعند وصولك إلى المنزل تكون الساعة كما هو موضح بالرسم.

كم دقيقة تستغرقها للوصول للمنزل؟

....

نشاط ٥



- لو كنت تستغرق ٤٥ دقيقة للمشي من المدرسة للمنزل، متى تصل إلى المنزل إذا كنت قد غادرت المدرسة الساعة ٣؟

ارسم وقت الوصول على الساعة.

....

تدريبات

على الدرسان ٦، ٧

تدريب ١ اكتب الوقت الموضَّح على الساعة:

أ ...... : ......

ب ...... : ......

جـ ...... : ......

د ...... : ......

هـ ...... : ......

و ...... : ......

ز ...... : ......

ح ...... : ......

ط ...... : ......

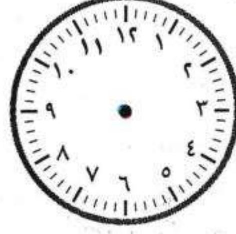
ي ...... : ......

ك ...... : ......

ل ...... : ......

تدريب ٢ ارسم عقربي الساعة، ثم اكتب الوقت:

أ

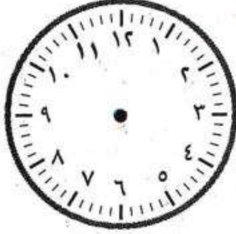


٩ : ٠٠

....

....

ب

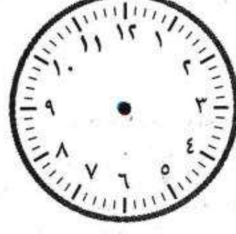


١٢ : ٥٥

....

....

جـ

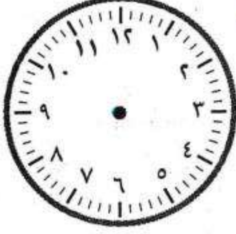


٢ : ١٠

....

....

د

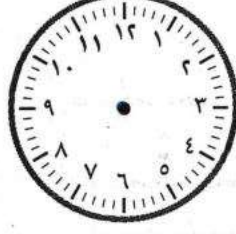


٦ : ٠٥

....

....

هـ

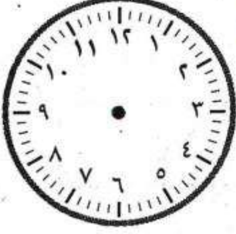


٦ : ٢٠

....

....

و

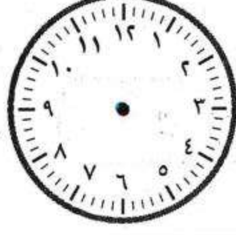


٤ : ١٥

....

....

ز

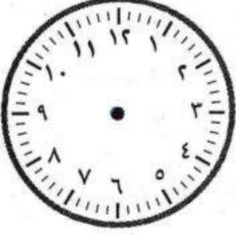


٧ : ٣٠

....

....

ح



٨ : ٢٥

....

....

ط

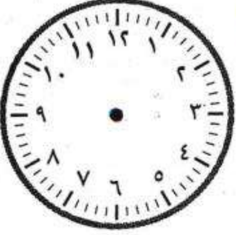


٥ : ٤٠

....

....

ي

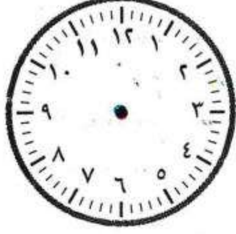


٣ : ٣٥

....

....

ك

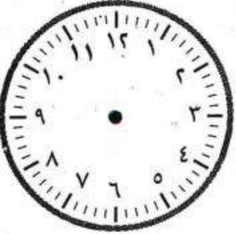


١١ : ٥٠

....

....

ل



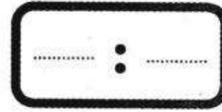
١٠ : ٤٥

....

....

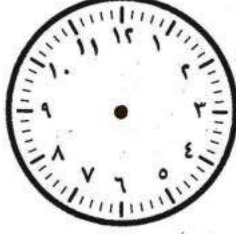
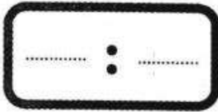
تدريب ٣ ارسم عقربي الساعة واكتب الوقت:

أ

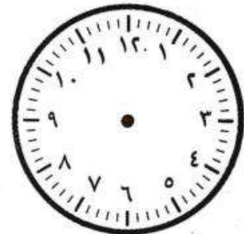
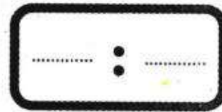
٥ و١٠ دقائق

ب

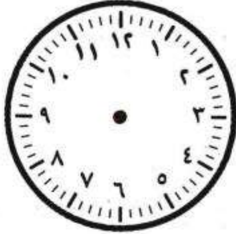
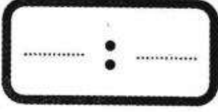
١١ وربع

جـ

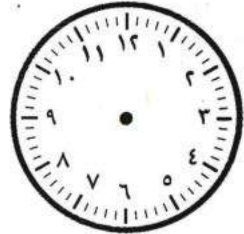
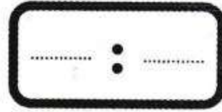
الساعة ٩

د

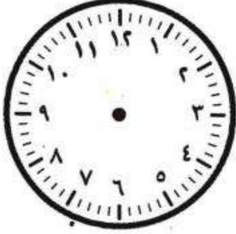
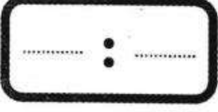
٧ و٥ دقائق

هـ

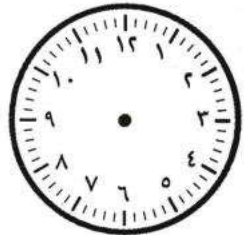
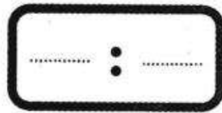
الساعة ٢ ونصف

و

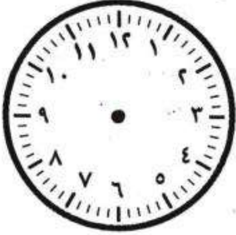
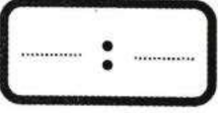
٤ إلا ٢٥ دقيقة

ز

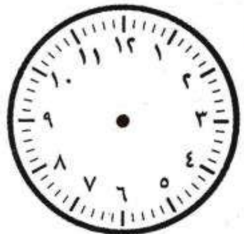
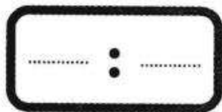
٣ و٢٠ دقيقة

ح

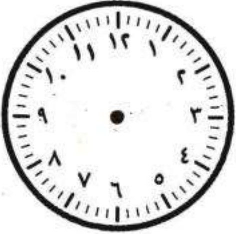
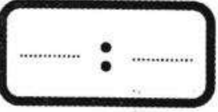
١ و٢٥ دقيقة

ط

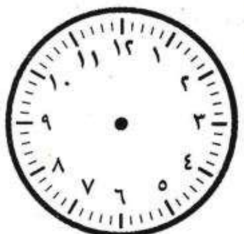
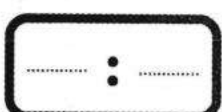
١٠ إلا ١٠ دقائق

ي

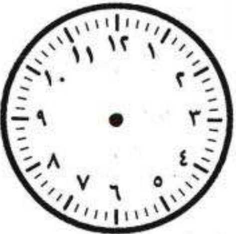
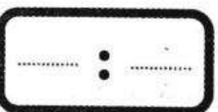
١٢ إلا ٥ دقائق

ك

٦ و٢٠ دقيقة

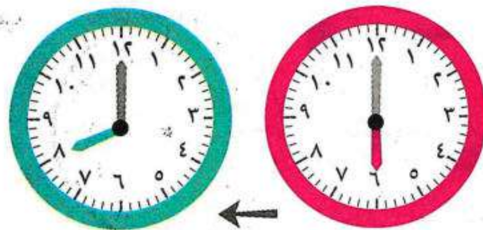
ل

٨ إلا ربعًا

تدريب ٤ احسب الوقت المنقضي:

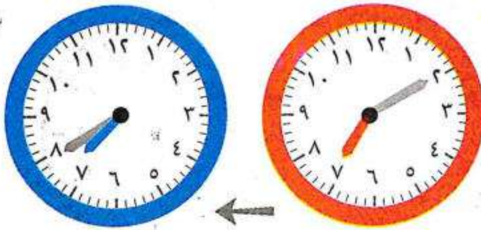
أ



الوقت المنقضي: ....

....

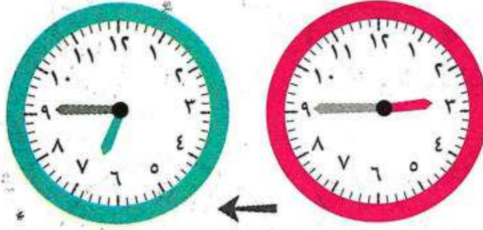
ب



الوقت المنقضي: ....

....

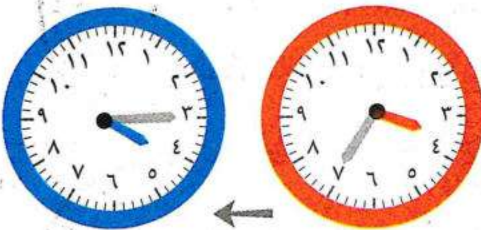
جـ



الوقت المنقضي: ....

....

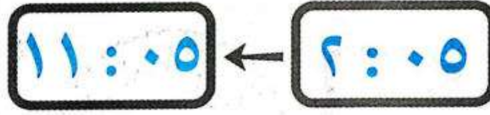
د



الوقت المنقضي: ....

....

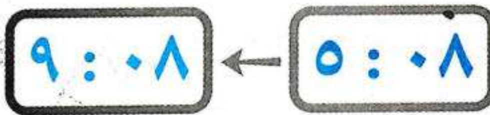
هـ



الوقت المنقضي: ....

....

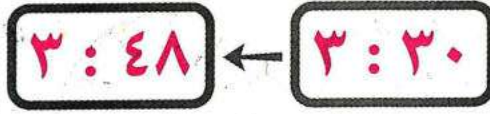
و



الوقت المنقضي: ....

....

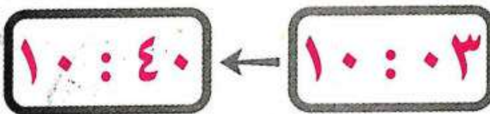
ز



الوقت المنقضي: ....

....

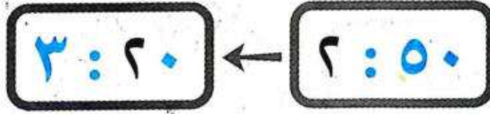
ح



الوقت المنقضي: ....

....

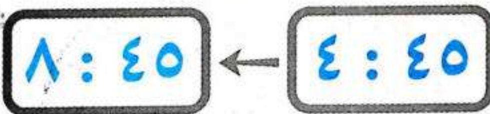
ط



الوقت المنقضي: ....

....

ي



الوقت المنقضي: ....

....

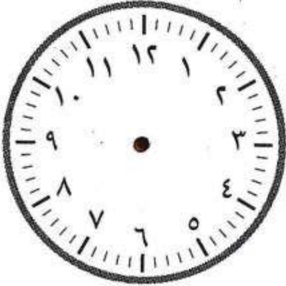
تدريب ٥ أنت تغادر المدرســة في الساعة ٠٠ : ٣ وعند وصولك إلى المنزل كانت الساعة كما هي في الشكل الموضح.



كم دقيقة تستغرقها للوصول إلى المنزل؟

....

تدريب ٦ إذا كنت تستغرق ٤٥ دقيقة للمشــي مــن المدرســة إلى المنزل فمتى تصل إلى المنزل إذا كنت قد غادرت المدرسة الساعة ٣؟



ارسم وقت الوصول على الساعة المقابلة.

....

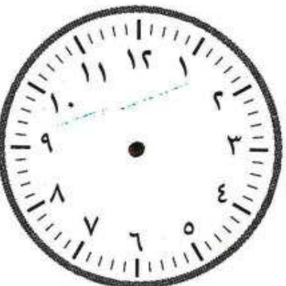
تدريب ٧ والدتك وضعت بعض الفطير في الفــرن فــي الساعــة ٠٠ : ٧ وعند إخراجــه كانت الساعــة كمــا في الشكــل الموضح.



كم دقيقة استغرقتها لطهو الفطير؟

....

تدريب ٨ إذا كان أحمــد يستغرق ٣٠ دقيقة للذهــاب مــن المنزل إلى النادي، فإذا علمت أنه غادر الساعة ٨، فمتى يصل إلى النادي؟



ارسم الوقت على الساعة المقابلة.

....

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع ـ الفصل الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ...

(٣ × ٣ أو ٨ × ٣ أو ٨ + ٣ أو ٦ + ٤)

ب) ٧٢٠ ٠٧٢ = ٧٢ + ...

(٧٢٠ ٠٠٠ أو ٧٢ ٠٠٠ أو ٧ ٢١٠ أو ٧٢٠)

جـ) ٥ × ٨ = ١٠ × ....

(٥ أو ٨ أو ٤٠ أو ٤)

د) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ ٦٨٩ ....

(٣٠٠ ٠٠٠ أو ٣٠ ٠٠٠ أو ٣ ٠٠٠ أو ٣٠٠)

هـ) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

(١٠ ٠٠٠ أو ٩٨ ٧٦٥ أو ٩٩ ٩٩٩ أو ٩٠ ٩٠٠)

و) الساعة = ... دقيقة.

(٧ أو ٢٤ أو ٦٠ أو ١٠٠)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) ٦٠ ٠٢٠ (بالصيغة اللفظية): ....

ب) رتب الأرقام الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٤ ٣٢٥ ، ١ ٠٢٤ ، ٨ ٢١٤ ، ٢ ٤٥٨

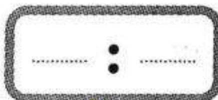
• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

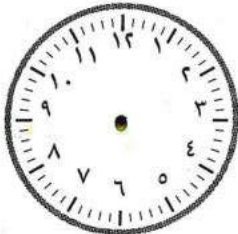
جـ) إذا كان ثمن كل قميص ٧ جنيهات. فما ثمن ٩ قمصان؟

....

د) الساعة الآن ٠٠ : ٧، فما الوقت بعد ٤٠ دقيقة؟

ارسم الوقت على الساعة المقابلة.



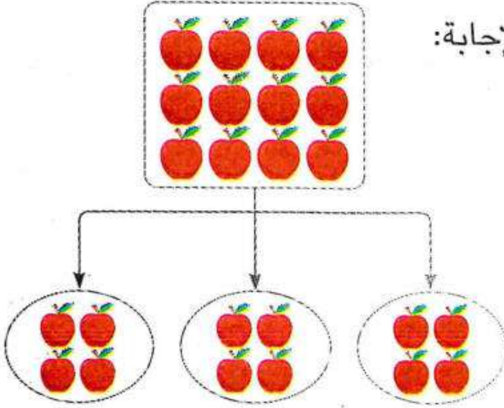


مفهوم القسمة ـ تطبيقات حياتية على القسمة

أولًا المشاركة بالتساوي باستخدام القسمة:

مثال لدينا ١٢ تفاحة نريد توزيعها على ٣ سلال بالتساوي.

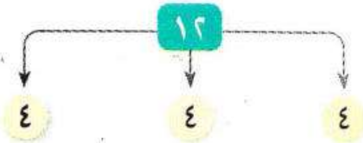
ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة:



◂ لتوزيع التفاح:

- نرسم ٣ دوائر.
- نضع تفاحة في كل دائرة.
- نكرر نفس الخطوة حتى نوزع كل التفاح.
- كل سلة ستحتوي على ٤ تفاحات.

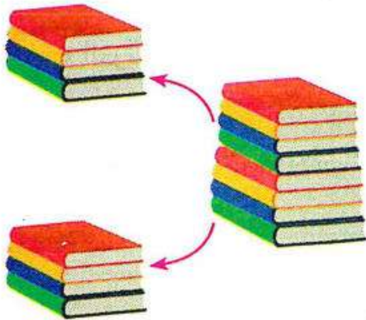
◂ النموذج الآتي يسمى علاقة الأجزاء بالكل:



- لذلك عند تقسيم ١٢ تفاحة على ٣ سلال بالتساوي؛ كل سلة ستحتوي على ٤ تفاحات.

ثانيًا التقسيم بالتساوي:

مثال لدينا ٨ كتب ونرغب في وضعهــا في صناديق بحيث يستوعب كل صندوق ٤ كتب، احسب عدد الصناديــق التي ستوضع فيها الكتب.



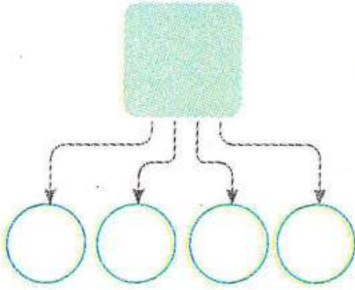
ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة:

◂ قمنا بتجميع كل ٤ كتب في صندوق



- لذلك يكون عدد الصناديق اللازمة لذلك هو ٢ صندوق.

نشاط أجب عن الآتي:

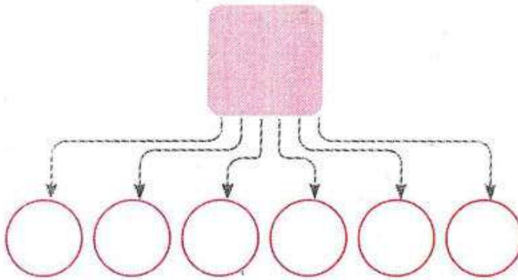


(١) لدينا ١٦ سمكة نريد توزيعها على ٤ أطباق بالتساوي.

ما عدد الأسماك فى كل طبق؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد الأسماك في كل طبق = ... سمكة.



(٢) يريد المعلم توزيع ٣٦ قلم تلوين بالتساوي على ٦ تلاميذ. **كم يكون نصيب كل تلميذ؟**

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

نصيب كل تلميذ = ... قلم.



(٣) كل قطة تأكل ٣ سمكات في الغداء.

كم قطة تستطيع أن تأكل ١٢ سمكة؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

القطط = ... قطة.



(٤) لدى ماهر ١٤ كرة ويريد وضع كل ٧ كرات في سلة.

احسب عدد السلات اللازمة لذلك.

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد السلات اللازمة = ... سلة.



(٥) مع سارة ١٢ وردة تريد توزيعها بالتساوي على ٣ زهريات. **فما عدد الورود في كل زهرية؟**

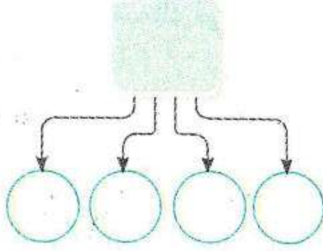
ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد الورود في كل زهرية = ... وردة.

تدريبات

على الدرسين ٨، ٩

تدريب ١



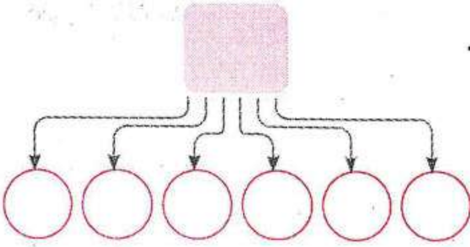
• لدينا ٢٠ سمكة نريد توزيعها على ٤ سلال بالتساوي.

كم سمكة توضع في كل سلة؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد الأسماك في كل سلة = ... سمكة.

تدريب ٢



• يريد المعلم توزيع ١٨ قلم تلوين على ٦ تلاميذ بالتساوي.

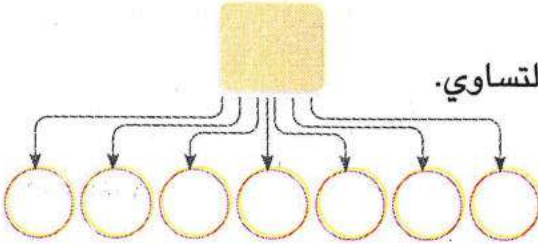
فكم يكون نصيب كل تلميذ؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

نصيب كل تلميذ = ... قلم.

تدريب ٣



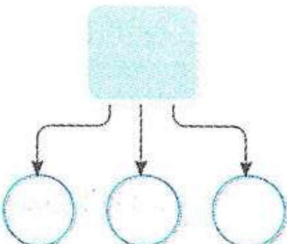
• لدى صلاح ١٤ برتقالة يريد توزيعها على ٧ سلال بالتساوي.

فكم برتقالة توضع في السلة الواحدة؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد البرتقال في كل سلة = ... برتقالة.

تدريب ٤



• قامت إيمان بدعوة ٣ من أصدقائها لحفلة وكان معها ١٢ باكو بسكويت لتوزيعها على أصدقائها. كم يكون نصيب كل صديق من البسكويت؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

نصيب كل صديق من البسكويت = ... بسكويت.

تدريب ٥

• مع جودي ٢٤ قلم رصاص تريد أن توزعها على ٣ صناديق. فكم قلمًا تضعه في كل صندوق؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد الأقلام فى كل صندوق = ... قلم.

تدريب ٦

• لدينا ٣٠ حبة من الفول السوداني نريد توزيعها على ٦ تلاميذ. فكم يكون نصيب كل تلميذ؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

نصيب كل تلميذ = ... حبة فول سوداني.

تدريب ٧

• كل قرد يستطيع أن يأكل ٦ موزات.

فكم قردًا يستطيع أن يأكل ٢٤ موزة؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد القرود = ... قرد.

تدريب ٨

• كل تمساح يأكل ٥ سمكات.

كم تمساحًا يستطيع أن يأكل ٢٥ سمكة؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد التماسيح = ... تمساح.

تدريب ٩

• كل ثور يأكل بَالَتَيْنِ من القش كل يوم.

كم ثورًا يستطيع أن يأكل ١٠٠ بالة من القش في يوم واحد؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد الثيران = ... ثور.

تدريب ١٠

• قسمت مريم ١٥ تفاحة بالتساوي على ٥ صناديق.

فما عدد التفاح بكل صندوق؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

كل صندوق يحتوي على .... تفاحات.

تدريب ١١

• أعدت هاجر ٢٨ وجبة وأرادت توزيعها بالتساوي على ٤ أصدقاء، احسب نصيب كل صديق.

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

نصيب كل صديق من الوجبات هو .... وجبة.

تدريب ١٢

• يجهز سامح سلال هدايا ومعه ٢٠ برتقالة ويريد تقسيمها بالتساوي على ٥ سلات.

احسب عدد البرتقال في كل سلة.

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة.

عدد البرتقال في كل سلة .... برتقالات.

تقييم تراكمي ٥

حتى الدرس التاسع ـ الفصل الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥ ٠٩٩ هو ....

(٢٥ ٠٩٩ أو ٢٥ ١٠٠ أو ٢٦ ٠٠٠ أو ٢٥ ٠٩٨)

ب) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٥ × ٦ أو ٥ + ٦ أو ٣ × ٦ أو ٦ × ٦)

جـ) ٨٥ ٠٨٥ = ... + ٨٥ (٨٥ أو ٨٥٠ أو ٨٥٠٠ أو ٨٥ ٠٠٠)

د) ٨ × ٥ = ... × ٨ (٥ أو ١٣ أو ٨ أو ٤٠)

هـ) ١، ٣، ٥، ١٥ عوامل العدد .... (٣ أو ١ أو ٥ أو ١٥)

و) خمسة وسبعون ألفًا وتسعمائة واثنان = ...

(٧٥ ٩٠٢ أو ٧ ٥٩٢ أو ٧٥٠ ٩٠٢ أو ٧٥٠ ٠٩٢)

ز) قيمة الرقم ٧ في العدد ٥٤ ٧٨٩ هي ....

(٧ أو ٧٠ أو ٧٠٠ أو ٧٠٠٠)

ح) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

(١٠ ٠٠٠ أو ٩٩ ٩٩٩ أو ١٠ ٢٣٤ أو ٩٨ ٧٦٥)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أكمل باستخدام (> ، = ، <):

١) ٧ × ٣ ☐ ٦ × ٤

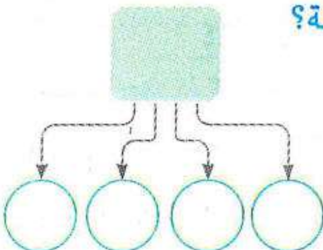
٢) ٩٥ آلاف + ٩٥ ☐ ٩ ٥٩٥

٣) ٨ × ٠ ☐ ٢ × ١

٤) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ ☐ ٦ × ٢

ب) قسِّم ٢٤ تفاحة بالتساوي على ٤ سلال. ما عدد التفاحات في كل سلة؟

ارسم نموذج علاقة الأجزاء بالكل لتوضيح الإجابة:



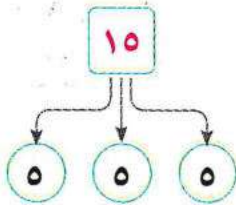
....

الدرس ١٠

العلاقة بين الضرب والقسمة

أولًا استخدام رمز القسمة (÷):

مثال اشترت معلمة ١٥ قلمًا وتريد توزيعها بالتساوى على ٣ تلاميذ.



فما نصيب كل تلميذ من الأقلام؟

نصيب كل تلميذ: ٥ أقلام

◂ نستطيع التعبير عن عملية القسمة كالآتي:

لاحظ أن:
• باقي القسمة هو صفر



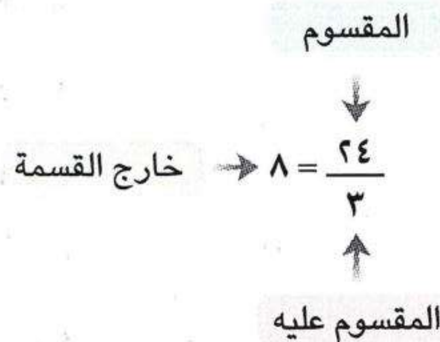
نشاط ١ اقسم:

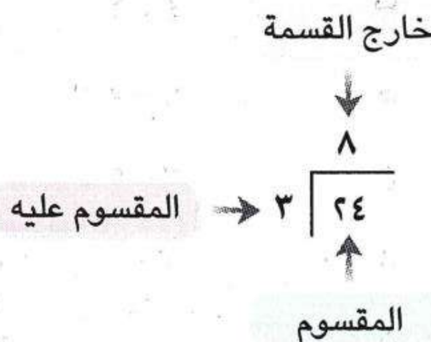
أ ٢٥ ÷ ٥ = ... ب ٣٢ ÷ ٤ = ... جـ ٣٥ ÷ ٧ = ... د ١٨ ÷ ٣ = ...

هـ ٢٧ ÷ ٣ = ... و ٤٥ ÷ ٩ = ... ز ٤٨ ÷ ٨ = ... ح ١٥ ÷ ٥ = ...

ط ٤٩ ÷ ٧ = ... ي ٥٤ ÷ ٦ = ... ك ١٦ ÷ ٤ = ... ل ٨ ÷ ٨ = ...

صور مختلفة لعملية القسمة:





نشاط ٢ اقسم:

أ) ١٤ / ٢ = ...
ب) ٤٥ / ٥ = ...
جـ) ٢٨ / ٤ = ...

د) ٣٢ / ٨ = ...
هـ) ٩ / ٣ = ...
و) ٥٤ / ٦ = ...

ز) ٦٤ / ٨ = ...
ح) ٧٢ / ٨ = ...
ط) ٨١ / ٩ = ...

نشاط ٣ اقسم:

أ) ٥٦ ÷ ٨ = ...
ب) ٦ ÷ ٢ = ...
جـ) ٢١ ÷ ٣ = ...
د) ٦٣ ÷ ٧ = ...

هـ) ١٥ ÷ ٣ = ...
و) ٣٦ ÷ ٩ = ...
ز) ٤٨ ÷ ٦ = ...
ح) ٧٠ ÷ ٧ = ...

لاحظ أن:

٣٥ ÷ ٥ = ٧

٣٥ ÷ ٧ = ٥

٣٦ ÷ ٤ = ٩

٩ × ٤

نشاط ٤ أكمل:

أ) .... ÷ ٣ = ٤
ب) .... ÷ ٢ = ٥
جـ) .... ÷ ٧ = ٣

د) .... ÷ ٥ = ٩
هـ) .... ÷ ٧ = ٦
و) .... ÷ ٨ = ١٠

ز) .... ÷ ٩ = ٣
ح) .... ÷ ٦ = ٤
ط) ٢٤ ÷ .... = ٣

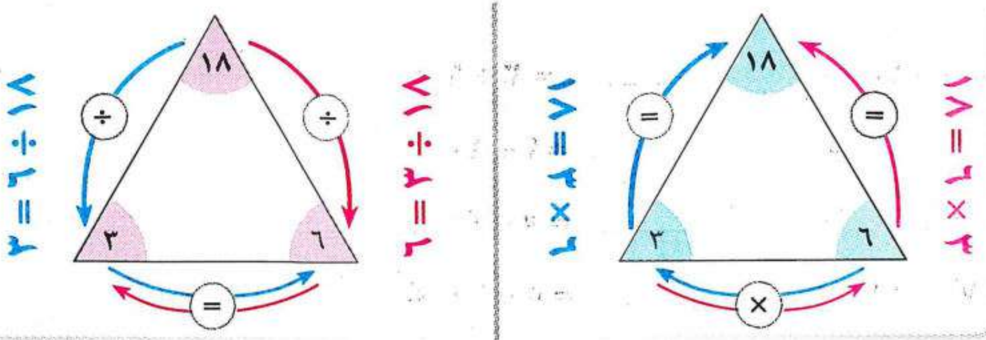
ي) ٢٧ ÷ .... = ٩
ك) ١٥ ÷ .... = ٥
ل) ١٦ ÷ .... = ٨

م) ٣٦ ÷ .... = ٤
ن) ١٨ ÷ .... = ٢
س) ٤٨ ÷ .... = ٦

ثانيًا العلاقة بين الضرب والقسمة:

◂ يمكننا إيجاد العلاقة بين الضرب والقسمة من خلال مثلث عائلة الحقائق كما يأتي:

مثال

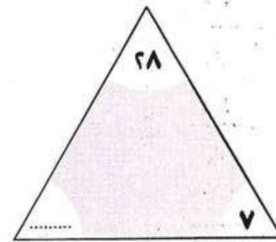


• الأعداد الثلاثة في المثلث تسمى حقائق رياضية للضرب، تسمى أيضًا حقائق رياضية للقسمة.

◂ لذلك: إذا كان ٣ × ٦ = ١٨ إذن: ١٨ ÷ ٣ = ٦ و ١٨ ÷ ٦ = ٣

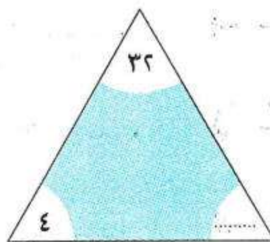
نشاط ٥ أوجد العامل المفقود في المثلث، ثم اكتب أربع معادلات لتكمل عائلة الحقائق:

أ



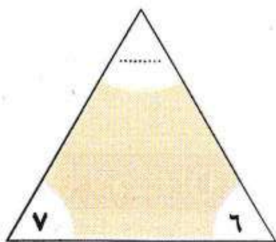
.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ب



.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

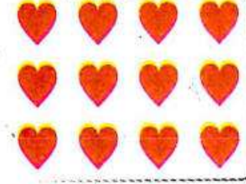
جـ



.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

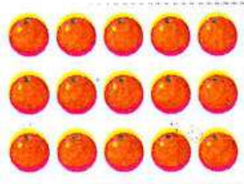
نشاط ٦ صف كل مصفوفة مما يأتي مستخدمًا مسألة ضرب واحدة ومسألة قسمة واحدة:

مثال



الضرب	القسمة
٣ × ٤ = ١٢	١٢ ÷ ٣ = ٤
أو ٤ × ٣ = ١٢	أو ١٢ ÷ ٤ = ٣

أ



.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...

ب



.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...

تدريبات

على الدرس ١٠

تدريب ١ اقسم:

أ) ٦ ÷ ٣ = ...

ب) ٩ ÷ ٣ = ...

جـ) ٢٤ ÷ ٤ = ...

د) ٤٥ ÷ ٥ = ...

هـ) ١٠ ÷ ٢ = ...

و) ٦٣ ÷ ٩ = ...

ز) ١٥ ÷ ٣ = ...

ح) ٢٥ ÷ ٥ = ...

ط) ١٥ ÷ ٣ = ...

ي) ٧٢ ÷ ٩ = ...

ك) ٣٠ ÷ ٥ = ...

ل) ٥٦ ÷ ٧ = ...

م) ٢٨ ÷ ٧ = ...

ن) ٤٢ ÷ ٧ = ...

س) ٨ ÷ ٤ = ...

ع) ٥٤ ÷ ٦ = ...

ف) ٦٤ ÷ ٨ = ...

ص) ١٦ ÷ ٤ = ...

تدريب ٢ اقسم:

أ) $\frac{٤}{٢}$ = ...

ب) $\frac{٨}{٨}$ = ...

جـ) $\frac{١٠}{٥}$ = ...

د) $\frac{٢٤}{٨}$ = ...

هـ) $\frac{١٨}{٩}$ = ...

و) $\frac{٢٥}{٥}$ = ...

ز) $\frac{٣٥}{٧}$ = ...

ح) $\frac{٤٠}{٨}$ = ...

ط) $\frac{٤٢}{٧}$ = ...

ي) $\frac{٤٩}{٧}$ = ...

ك) $\frac{٥٦}{٨}$ = ...

ل) $\frac{٦٤}{٨}$ = ...

م) $\frac{٧٠}{٧}$ = ...

ن) $\frac{٨١}{٩}$ = ...

س) $\frac{١٠٠}{١٠}$ = ...

تدريب ٣ اقسم:

أ) ٣ ⟌ ٩ ....

ب) ٤ ⟌ ١٢ ....

جـ) ٨ ⟌ ١٦ ....

د) ٧ ⟌ ٢١ ....

هـ) ٩ ⟌ ٢٧ ....

و) ٦ ⟌ ٣٦ ....

ز) ٦ ⟌ ٤٨ ....

ح) ٦ ⟌ ٥٤ ....

ط) ٧ ⟌ ٦٣ ....

ي) ٨ ⟌ ٧٢ ....

ك) ٩ ⟌ ٩٠ ....

ل) ٧ ⟌ ١٤ ....

م) ٥ ⟌ ٢٠ ....

ن) ٥ ⟌ ٣٠ ....

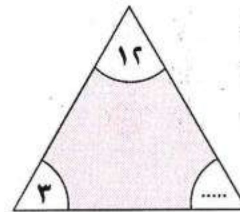
س) ٩ ⟌ ٤٥ ....

تدريب ٤ أكمل ما يأتي:

أ ...... ÷ ٤ = ٢	ب ...... ÷ ٣ = ٣	جـ ...... ÷ ٤ = ٣
د ...... ÷ ٥ = ٣	هـ ...... ÷ ٢ = ٨	و ...... ÷ ٣ = ٦
ز ...... ÷ ٤ = ٥	ح ...... ÷ ٤ = ٦	ط ...... ÷ ٧ = ٤
ي ...... ÷ ٨ = ٤	ك ٣٦ ÷ ...... = ٩	ل ٣٥ ÷ ...... = ٧
م ٤٠ ÷ ...... = ٨	ن ٤٨ ÷ ...... = ٦	س ٤٩ ÷ ...... = ٧
ع ٥٤ ÷ ...... = ٩	ف ٥٦ ÷ ...... = ٨	ص ٦٣ ÷ ...... = ٧
ق ٦٤ ÷ ...... = ٨	ر ٧٢ ÷ ...... = ٨	ش ٨١ ÷ ...... = ٩
ت ٩٠ ÷ ...... = ١٠		

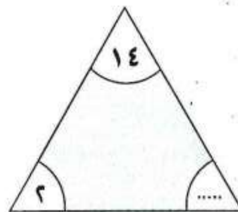
تدريب ٥ أوجد العامل المفقود في المثلث، ثم اكتب أربع معادلات لتكمل عائلة الحقائق:

أ



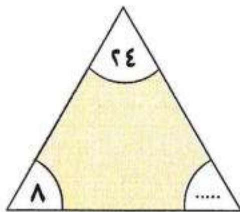
...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

ب



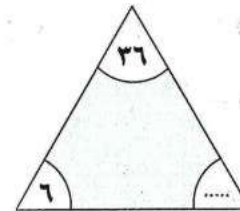
...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

جـ



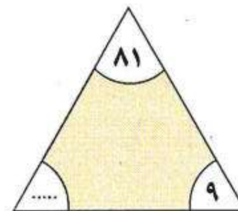
...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

د



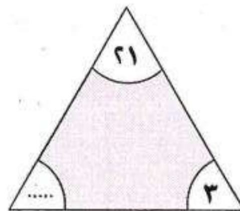
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

هـ



...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

و



...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

تدريب ٦ صف كل مصفوفة مما يأتي مستخدمًا مسألة ضرب واحدة ومسألة قسمة واحدة:

أ



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

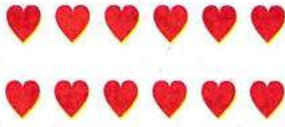
ب



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

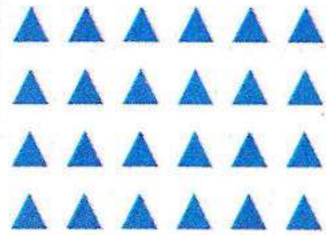
جـ



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

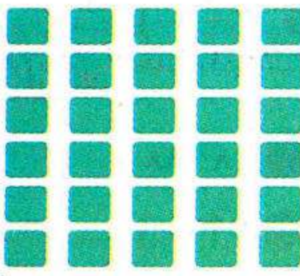
د



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

هـ



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

و



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

تدريب ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) ٥ × .... = ٣٥ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨)

ب) ٨ × ٦ = ... × ٨ (٦ أو ٨ أو ٤٨ أو ١٤)

جـ) ١٨ ÷ ٦ = ... (٢ أو ٦ أو ١٢ أو ٣)

د) ٢٨ ÷ .... = ٧ (٢١ أو ٧ أو ٤ أو ٣)

هـ) .... ÷ ٤ = ٨ (٢ أو ١٢ أو ٤ أو ٣٢)

و) ٣ × ٢ ☐ ٣٦ ÷ ٦ (< أو = أو >)

ز) إذا كان: ٣ × ٧ = ٢١ فإن: ٢١ ÷ ٣ = ... (٢١ أو ٧ أو ٣ أو ٢٤)



تقييم تراكمي ٦

حتى الدرس العاشر ـ الفصل الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) العدد السابق مباشرة للعدد ٢٠ ٥٠٠ هو ....

(٢٠ ٠٩٩ أو ٢٠ ٤٩٩ أو ٢٠ ٥٠١ أو ١٠ ٥٠٠)

ب) ٢٨ ÷ .... = ٧ (٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥)

جـ) ٦ × ٥ = ... × ١٠ (٤ أو ٥ أو ٦ أو ٣)

د) ٨ + ٨ + ٨ = ... (٨ ÷ ٣ أو ٨ + ٣ أو ٦ + ٤ أو ٦ × ٤)

هـ) ثمانية عشر ألفًا، وثمانمائة وثمانية = ...

(١٨ ٠٨٨ أو ١٨٨٠٨ أو ٨٠ ٨٠٨ أو ١٨ ٨٨٠)

و) ٢٥ آلاف + ١٠٥ عشرات = ... (١٣٠٠ أو ٢٦٠٥ أو ٢٥٠ ١٠٥ أو ٢٥ ١٠٥)

ز) .... ÷ ٨ = ٧ (٥٦ أو ٦٥ أو ٨ أو ٧)

ح) ٣ × ٣ = ٣٦ ÷ .... (٦ أو ٣ أو ٤ أو ٩)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أوجد ناتج:

١) ٧ × ٢ = ...

٢) ٤٥ ÷ ٥ = ...

٣) ٥ × ٤ = ...

٤) ٦٣ ÷ ٩ = ...

ب) أكمل باستخدام (< ، = ، >):

١) ٦ × ٦ ☐ ٤ + ٩

٢) ١٨ ÷ ٢ ☐ ٤٨ ÷ ٦

٣) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ ☐ ٢ × ٨

٤) ٨ ÷ ٨ ☐ ١ × ٨

جـ) إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٨ جنيهات. فكم كتابًا يكون ثمنها ٤٠ جنيهًا؟

....

تقييم الفصل الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٢٤ ÷ ٣ ☐ ١٦ ÷ ٤ (> أو = أو <)

ب) ٥ × ٧ ☐ ٤ × ٩ (> أو = أو <)

جـ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ ☐ ٢ × ١٠ (> أو = أو <)

د) [٢ : ٤٥] الوقت الموضَّح هو ....

(الثانية والربع أو الرابعة إلا ربعًا أو الثانية إلا ربعًا أو الثالثة إلا ربعًا)

هـ) المصفوفة التي عدد صفوفها ٤، وعدد العناصر في كل صف ٣، فإن عدد الأعمدة في هذه المصفوفة هو .... أعمدة. (١٢ أو ٤ أو ٣ أو ٧)

و) .... ÷ ٥ = ٩ (١٤ أو ٤٥ أو ٩ أو ٥)

ز) ٥ × ٨ = ٤ × .... (١٠ أو ٤٠ أو ٨ أو ٥)

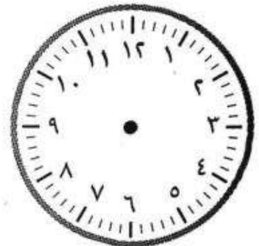
ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) وزعت سلمى ١٨ جنيهًا على ٣ أشخاص بالتساوي.

ما المبلغ الذي يحصل عليه كل شخص؟ ....

ب) المضاعفات المشتركة بين العددين ٢، ٣ حتى العدد ٢٠ هي: ....

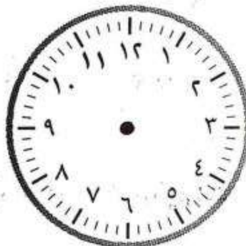
جـ) ارسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت:

١) 

٢ : ١٠

....

....

٢) 

٩ : ٥٠

....

....

الفصل





الدرسان: ١ ، ٢

- المضلعات ـ خواص الأشكال الرباعية.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- تعرُّف خواص الأشكال ثنائية الأبعاد.
- تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد بناء على خواصها.
- وصف خواص الأشكال الرباعية.
- تصنيف أشكال رباعية باستخدام مخطط فن.
- تجميع أشكال رباعية لإنشاء صورة.
- تحديد الفئات بناء على الخواص.
- تحديد شكل المضلع ومتوازي الأضلاع.
- مقارنة أوجه تشابه الأشكال الرباعية وأوجه اختلافها.
- تطبيق قواعد لتصنيف الأشكال الرباعية.
- إنشاء تمثيل بياني بالأعمدة يمثل أشكالًا رباعية بغرض إنشاء صورة.

المفردات: • الخاصية. • متوازي الأضلاع. • مضلع. • معين. • شكل مغلق. • سداسي الأضلاع. • شكل رباعي. • شبه منحرف. • مكعب. • ثماني الأضلاع. • التوازي. • رأس. • مراجعة المفردات عند الحاجة.

الدرس: ٣

- المساحة.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- استخدام المجسمات لإنشـاء مستطيلات لها أبعاد محددة.
- حساب مساحة مستطيلات بوحدات مربعة.
- إيجاد مساحة مستطيلات باستخدام إستراتيجيات مرتبطة بعملية الضرب.

المفردات: • المساحة. • مصفوفة. • الأبعاد. • وحدة مربعة. • حاصل الضرب.

الدرسان: ٤ ، ٥

- مستطيلات متساوية المساحة.

ـ المساحة باستخدام النماذج.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- إنشاء العديد من المستطيلات المتساوية في المساحة ووصفها.
- شرح خاصية الإبدال في الضرب ونمذجتها.
- تعريف المساحة بأساليبهم.
- تطبيق إستراتيجيات معينة لحساب المساحة.

المفردات: • المساحة. • الأبعاد. • خاصية الإبدال. • أعمدة. • العوامل. • صفوف. • وحدة مربعة.

الدرسان: ٦ ، ٧

- المساحة بتقسيم المصفوفات.

ـ خاصية التوزيع في الضرب.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- تقسيم مصفوفات إلى مصفوفات أصغر لحل مسائل الضرب.
- نمذجة خاصية التجميع في الضرب باستخدام المصفوفات.
- شرح السبب في أن تقسيم المصفوفات يُسهل حل مسائل الضرب.

المفردات: • المصفوفات. • أعمدة. • العوامل. • صفوف. • خاصية التوزيع.

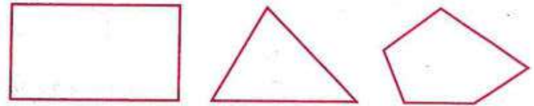
الدرسان ١، ٢

المضلعات - خواص الأشكال الرباعية

المضلع:

- هو شكل مغلق ثنائي الأبعاد، يتكون من ٣ قطع مستقيمة أو أكثر.

مضلع

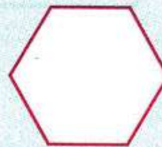


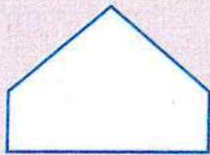
غير مضلع



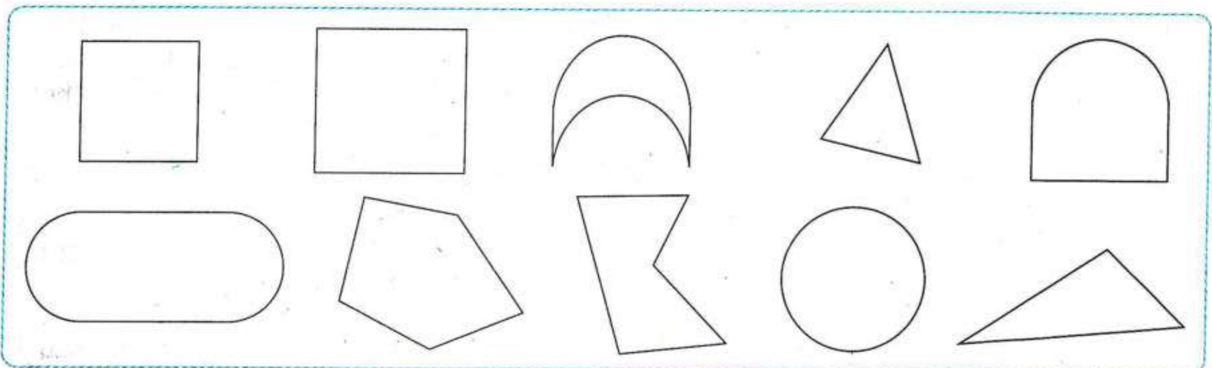


في أي مضلع: عدد الرءوس = عدد الأضلاع





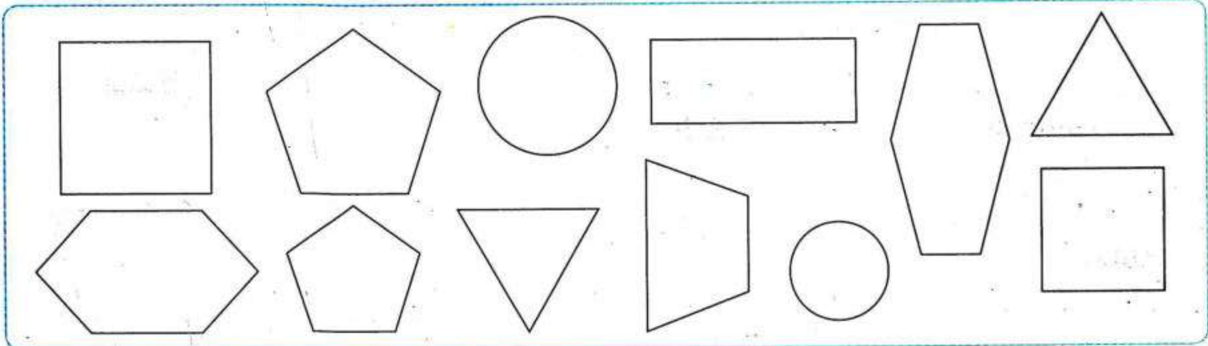
نشاط ١ لوِّن المضلعات فقط:



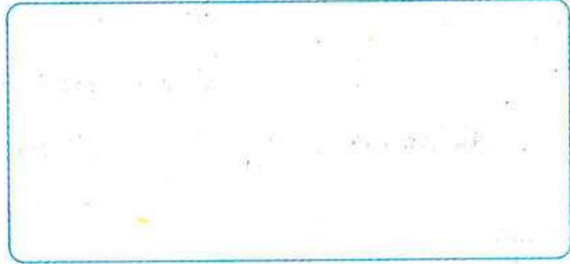
الأشكال ثنائية الأبعاد

٣ أضلاع	٤ أضلاع	٥ أضلاع	٦ أضلاع	٧ أضلاع	٨ أضلاع
مثلث	**رباعي**	**خماسي**	**سداسي**	**سباعي**	**ثماني**
٣ أضلاع	٤ أضلاع	٥ أضلاع	٦ أضلاع	٧ أضلاع	٨ أضلاع
٣ رءوس	٤ رءوس	٥ رءوس	٦ رءوس	٧ رءوس	٨ رءوس

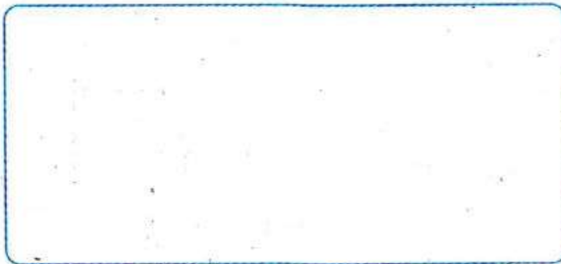
نشاط ٢ لوِّن الأشكال الرباعية (٤ أضلاع):



نشاط ٣ ارسم شكلًا له (٥ أضلاع):



نشاط ٤ ارسم شكلًا له (٣ أضلاع):



نشاط ٥ أكمل:

أ) المثلث له .... أضلاع، .... رءوس.

ب) .... له ٥ أضلاع، و .... له ٦ أضلاع.

جـ) الشكل الثماني له .... رءوس، و .... له ٧ أضلاع.

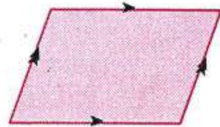
د) .... مضلع له ٤ أضلاع.

الأشكال الرباعية:



- **الأشكال الرباعية:** هي مضلعات تشترك في أن بها ٤ أضلاع و٤ رءوس.
- **الخطوط المتوازية:**

هي الخطوط التي لا تلتقي أبدًا مهما امتدت، مثل شريطي قطار السكة الحديد.



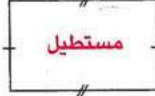
- **متوازي الأضلاع:**

هو شكل رباعي (شكل له ٤ أضلاع) فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان.

خواص الأشكال الرباعية

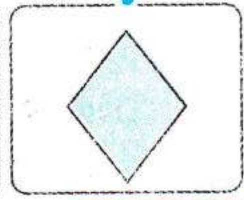
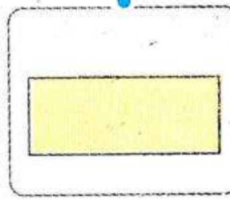
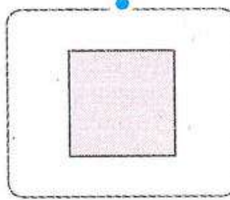
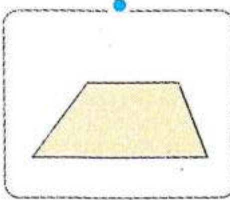
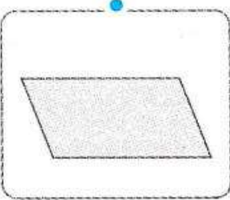
الشكل	الاسم	الخواص	
		الأضلاع	الرءوس
	متوازي الأضلاع	- كل ضلعين متقابلين متساويان ومتوازيان.	٤ رءوس غير متماثلة.
	المستطيل	- كل ضلعين متقابلين متساويان ومتوازيان.	٤ رءوس متماثلة.
	المربع	- كل ضلعين متقابلين متوازيان وكل الأضلاع متساوية.	٤ رءوس متماثلة.
	المعين	- كل ضلعين متقابلين متوازيان وكل الأضلاع متساوية.	٤ رءوس غير متماثلة.
	شبه المنحرف	- زوج واحد من الأضلاع المتوازية وغير المتساوية.	٤ رءوس غير متماثلة.

• ويمكن تقسيم الأشكال الرباعية طبقًا لبعض الخواص المشتركة بينها كما يلي:

الأضلاع متساوية في الطول	الرءوس متماثلة	الأضلاع غير متساوية في الطول والرءوس ليست متماثلة
 	 	 

نشاط ٦ صل كل شكل رباعي باسمه:

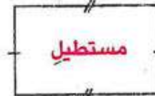
مربع • معين • مستطيل • متوازي أضلاع • شبه منحرف •

نشاط ٧ لون الإجابة الصحيحة:

أ) أشكال بها ٤ أضلاع متساوية في الطول:

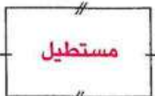






ب) أشكال بها ٤ رءوس متماثلة:







جـ) أشكال بها كل ضلعين متقابلين متوازيان:







ب) مضلعات لها ٤ رءوس:







نشاط ٨ أكمل:

أ) كل الأضلاع متساوية في .... و .... ب) كل الرءوس متماثلة في .... و ....

جـ) .... له زوج فقط من الأضلاع المتقابلة والمتوازية.

د) أي شكل مغلق يتكوَّن من عدة قطع مستقيمة يُسمى ....

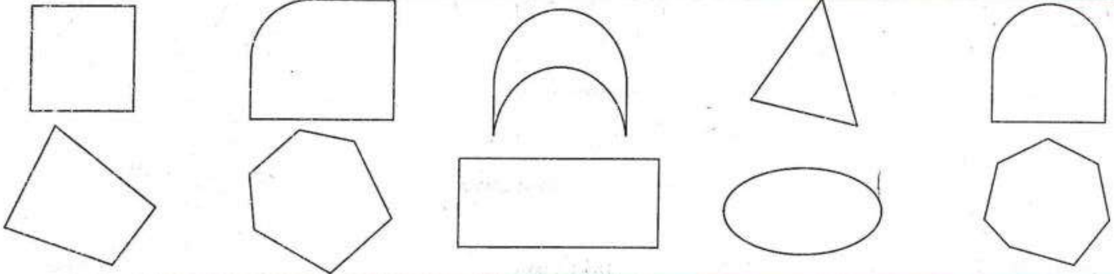
هـ) الشكل الذي له ٤ أضلاع يُسمى ....

و) في أي مضلع عدد .... = عدد ....

تدريبات

على الدرسين ١ ، ٢

تدريب ١ لوِّن المضلعات فقط:



تدريب ٢

أ) ارسم شكلًا له ٣ أضلاع.



ب) ارسم شكلًا له ٤ أضلاع.



جـ) ارسم شكلًا له ٥ أضلاع.



د) ارسم شكلًا له ٦ أضلاع.



تدريب ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) المثلث له .... أضلاع. (٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥)

ب) الشكل الثماني له .... أضلاع. (٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)

جـ) الشكل الخماسي له .... رءوس. (٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧)

د) الشكل السداسي له .... رءوس. (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨)

هـ) الشكل .... له ٤ رءوس. (الرباعي أو الخماسي أو السداسي أو السباعي)

و) الشكل .... له ٥ أضلاع. (الرباعي أو الخماسي أو السداسي أو السباعي)

ز) الشكل .... له ٧ رءوس. (الرباعي أو الخماسي أو السداسي أو السباعي)

ح) الشكل .... له ٦ أضلاع. (الرباعي أو الخماسي أو السداسي أو السباعي)

تدريب ٤ اكتب اسم كل مضلع مما يأتي:

أ ....
ب ....
جـ ....
د ....
هـ ....
و ....

تدريب ٥ اكتب اسم كل شكل رباعي فيما يلي:

أ ....
ب ....
جـ ....
د ....
هـ ....

نشاط ٦ صل كل شكل رباعي باسمه:

مربع • معين • مستطيل • متوازي أضلاع • شبه منحرف

نشاط ٧ لون الإجابة الصحيحة:

أ) أشكال بها ٤ أضلاع متساوية في الطول:



ب) أشكال بها كل ضلعين متقابلين متوازيان:



جـ) مضلعات لها ٤ رءوس:



د) أشكال بها ٤ رءوس متماثلة:



هـ) أشكال بها ٤ رءوس غير متماثلة:



و) شكل له ٣ أضلاع و٣ رءوس:



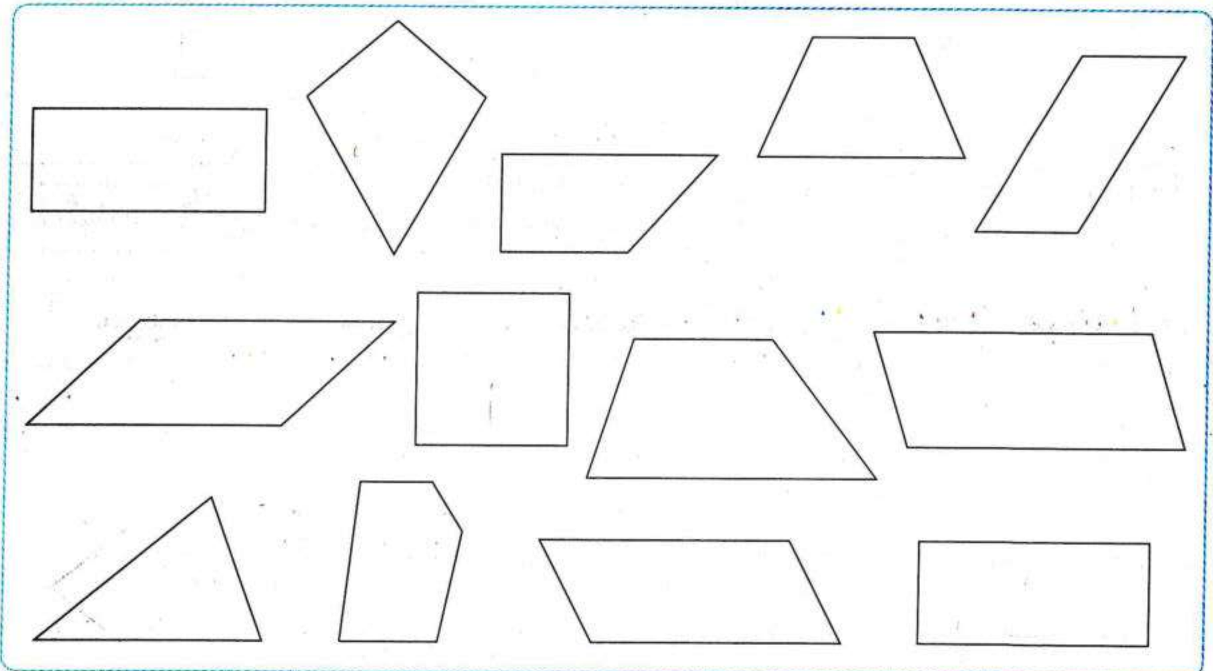
ز) شكل ثنائي الأبعاد وليس بمضلع.



ح) شكل له ٦ أضلاع و٦ رءوس:



تدريب ٨ لوِّن متوازي الأضلاع:



تدريب ٩ أكمل:

أ) الشكل الرباعي مضلع له .... أضلاع.

ب) كل ضلعين متقابلين متساويان في .... ، ....

جـ) كل الأضلاع متساوية في .... ، ....

د) كل الرءوس متماثلة في .... ، ....

هـ) زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية وغير المتساوية في ....

و) في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين .... ، ....

ز) في المستطيل كل الرءوس تكون ....

ح) في المربع كل الأضلاع تكون .... وكل الرءوس تكون ....

ط) في شبه المنحرف زوج واحد فقط من الأضلاع يكون ....

تدريب ١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القويسين:

أ) الشكل الذي به ٤ رءوس متماثلة هو .... (المستطيل أو متوازي الأضلاع أو المعين)

ب) الشكل الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول هو ....

(متوازي الأضلاع أو المستطيل أو المعين)

جـ) الشكل الذي به ٤ أضلاع متساوية و٤ رءوس متماثلة هو ....

(المعين أو المربع أو المستطيل)

د) الشكل الذي به ضلعان فقط متقابلان متوازيان هو ....

(المربع أو شبه المنحرف أو متوازي الأضلاع)

هـ) الشكل الذي به ٤ أضلاع غير متساوية في الطول هو ....

(المربع أو المعين أو المستطيل)

و) الشكل الذي أضلاعه متساوية في الطول و٤ رءوس غير متماثلة هو ....

(المعين أو المستطيل أو متوازي الأضلاع)



تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الثاني ـ الفصل الرابع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) .... هو شكل فيه ٤ رءوس متماثلة.

(المعين أو المربع أو شبه المنحرف أو المثلث)

ب) الشكل الرباعي له .... أضلاع. (٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦)

جـ) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... (٩٣٩ أو ٩ × ٩ أو ٩ × ٥ أو ٩ + ٥)

د) ٩ × ١٠ = ... × ٩ (١٠ أو ٩ أو ٩٠ أو ١٩)

هـ) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠ ١١٢ هي .... (٥٠٠٠٠ أو ٥٠٠٠ أو ٥٠٠ أو ٥٠)

و) ٤٥ آلاف + ١٠ مئات + ٥ آحاد = ...

(٤٦٠٠٥ أو ٤٥٠١٥ أو ٤٥١٠٥ أو ٤٦٠٥)

ز) ٢ م = ... سم. (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠ أو ٢٠٠٠)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أوجد قيمة ما يلي:

١) ٥٦ − ٣٥ = ...

٢) ٧٢ ÷ ٩ = ...

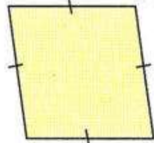
٣) ٨ × ٥ = ...

٤) ٥٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥ = ...

ب) اكتب اسم كل من الأشكال الرباعية الآتية:

١) 
....

٢) 
....

٣) 
....

٤) 
....

جـ) كل أسبوع به ٧ أيام، فكم يومًا في ٨ أسابيع؟

.... × .... = ... يوم.

الدرس ٣

المساحـــــة

المساحة:

• هي عدد الوحدات المربعة التي يتكوَّن منها الشكل.

لإيجاد المساحة نتبع إحدى الإستراتيجيتين

الإستراتيجية الأولى
عدد الوحدات المربعة

• نقوم بعد كل المربعـات الموجـودة داخـل المستطيل.

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣

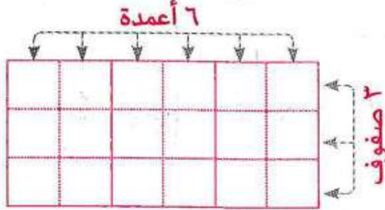
• فنجد أن العدد الكلي للمربعات هو ١٨ مربعًا.

• وبالتالي فإن:

مساحة المستطيل = ١٨ وحدة مربعة.

الإستراتيجية الثانية
المصفوفات

• نقوم بتحديد عدد الصفوف وعدد الأعمدة ثم نوجد حاصل ضربهما.



• عدد الصفوف = ٣ صفوف،

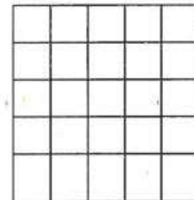
عدد الأعمدة = ٦ أعمدة.

• المساحة = ٣ × ٦ = ١٨ وحدة مربعة.

العرض   الطول

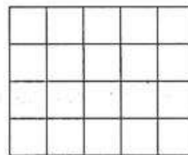
نشاط ١ أوجد مساحة كل مما يلي:

أ



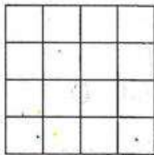
المساحة = ... وحدة مربعة.

ب



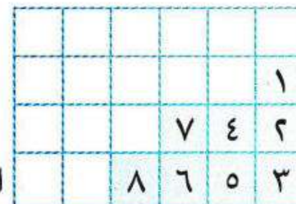
المساحة = ... وحدة مربعة.

جـ



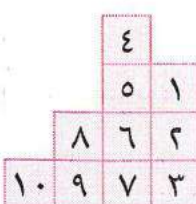
المساحة = ... وحدة مربعة.

مثال



المساحة = ٨

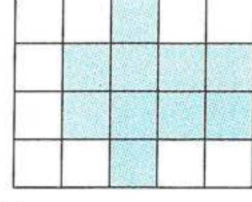
مثال

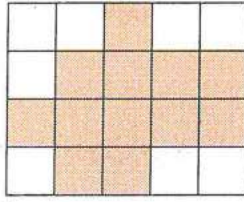


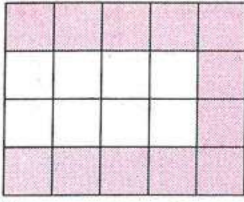
المساحة = ١٠

نشاط ٢ احسب مساحة الجزء المظلل في كل مما يأتي:

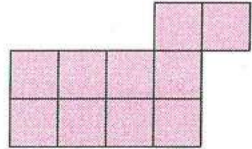
(علمًا بأن: كل ☐ يمثل وحدة مربعة)

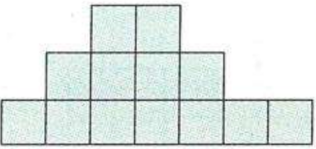
أ

المساحة = ... ☐

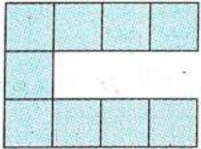
ب

المساحة = ... ☐

جـ

المساحة = ... ☐

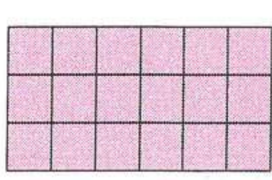
نشاط ٣ أوجد مساحة كل شكل:

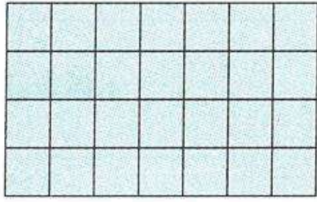
أ

المساحة = ... ☐

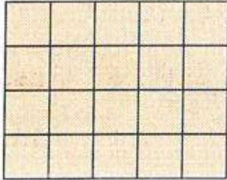
ب

المساحة = ... ☐

جـ

المساحة = ... ☐

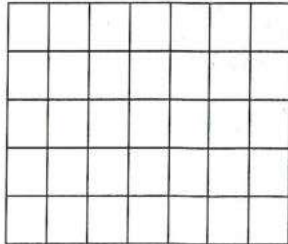
نشاط ٤ أوجد مساحة كل شكل:

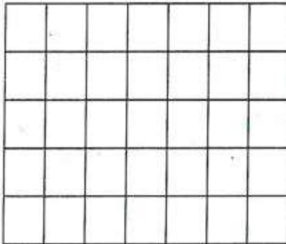
أ

عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمــدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

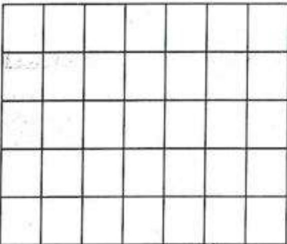
ب

عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمــدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

جـ

عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمــدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

نشاط ٥ استخدم الشبكة لرسم المستطيل الذي يمثل جمل الضرب الآتية، ثم أوجد:

أ

٤ × ٥ = ... ☐

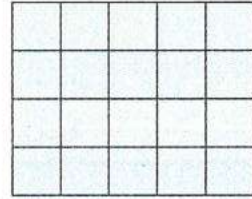
ب

٣ × ٤ = ... ☐

جـ

٣ × ٦ = ... ☐

تدريبات

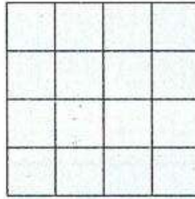
تدريب ١ احسب مساحة كل مستطيل مما يلي:

أ



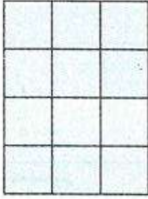
المساحة = ... وحدة مربعة.

ب



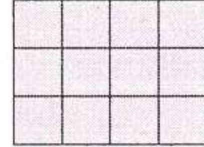
المساحة = ... وحدة مربعة.

جـ



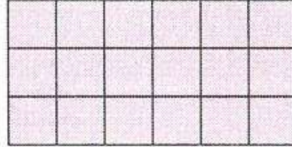
المساحة = ... وحدة مربعة.

د



المساحة = ... وحدة مربعة.

هـ



المساحة = ... وحدة مربعة.

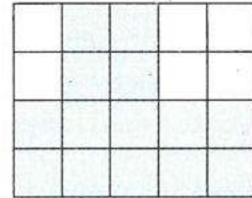
و



المساحة = ... وحدة مربعة.

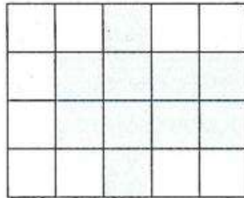
تدريب ٢ أوجد مساحة كل شكل:

أ



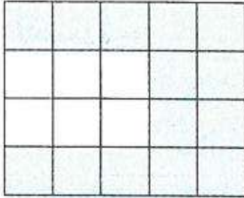
المساحة = ... ☐

ب



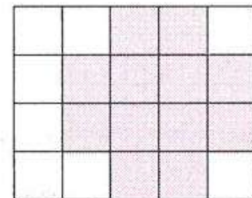
المساحة = ... ☐

جـ



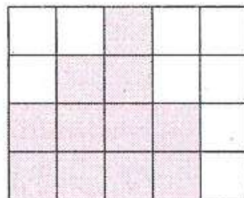
المساحة = ... ☐

د



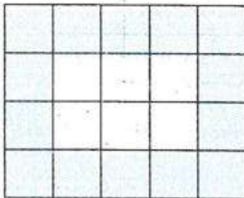
المساحة = ... ☐

هـ



المساحة = ... ☐

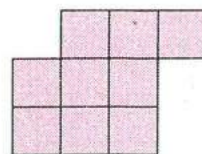
و



المساحة = ... ☐

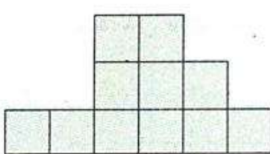
تدريب ٣ أوجد مساحة كل شكل:

أ



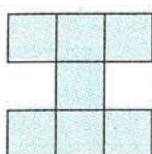
المساحة = ... ☐

ب



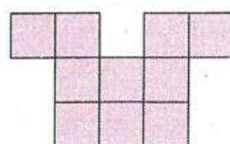
المساحة = ... ☐

جـ



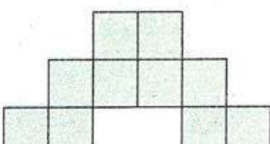
المساحة = ... ☐

د



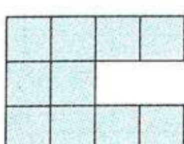
المساحة = ... ☐

هـ



المساحة = ... ☐

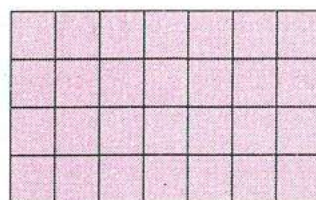
و



المساحة = ... ☐

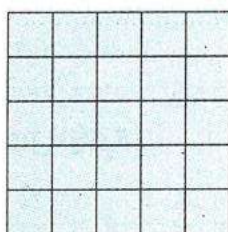
تدريب ٤ أوجد مساحة كل شكل:

أ



عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمـدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

ب



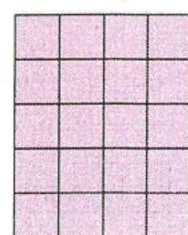
عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمـدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

جـ



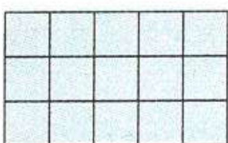
عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمـدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

د



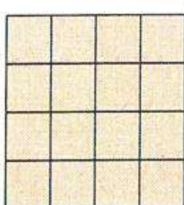
عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمـدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

هـ



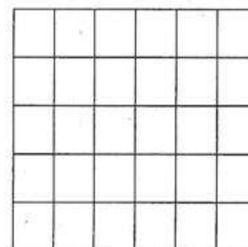
عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمـدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

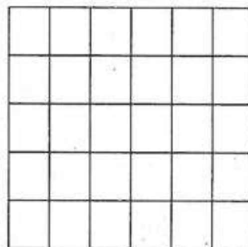
و

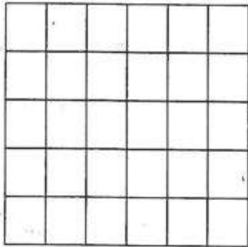


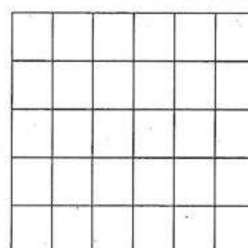
عدد الصفوف = ... صفوف.
عدد الأعمـدة = ... أعمدة.
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

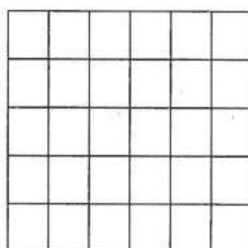
تدريب ٥ استخدم الشبكة لرسم المستطيل الذي يمثل جمل الضرب الآتية، ثم احسب المساحة:

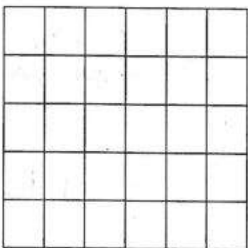
أ

٦ × ٢ = ... ☐

ب

٣ × ٤ = ... ☐

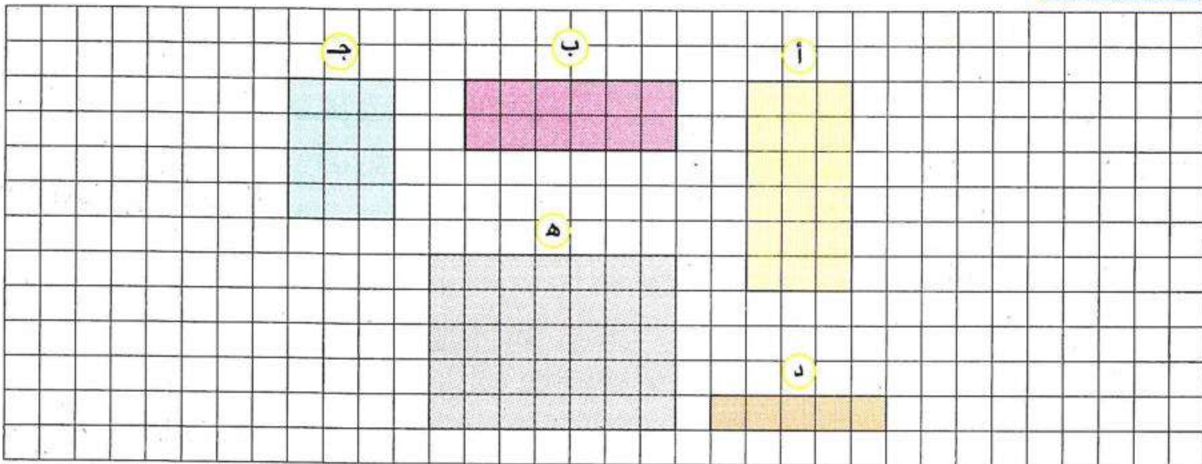
جـ

٣ × ٥ = ... ☐

د

٦ × ٣ = ... ☐

هـ

٥ × ٤ = ... ☐

و

٦ × ٤ = ... ☐

تدريب ٦ أوجد مساحة الأشكال الآتية:



الشكل	(أ)	(ب)	(جـ)	(د)	(هـ)	المجموع
المساحة	.... × .... = ... ☐	.... × .... = ... ☐	.... × .... = ... ☐	.... × .... = ... ☐	.... × .... = ... ☐	

المساحة الإجمالية = ... (أ) + ... (ب) + ... (جـ) + ... (د) + ... (هـ) = ... ☐

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثالث ـ الفصل الرابع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) تسعة آلاف وتسعون = ...

(٩٠٠٠٩٠ أو ٩٠٩٠ أو ٩٠٠٩٠ أو ٩٠٠٠٩٠٠)

ب) المعين له .... رءوس. (٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦)

جـ) الساعة = ... دقيقة. (٢٤ أو ١٥ أو ٦٠ أو ٣٠)

د) ٥ × ٤ = ... (٥ + ٤ أو ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ أو ٤ + ٤ + ٤ + ٤ أو ١٠ + ١٠)

هـ) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام ....

(٩٠٠٩٠٠ أو ٩٩٩٩٩٩ أو ٩٨٧٦٥٤ أو ٩٠٠٠٠٠)

و) ٥ آحاد + ٤٥ آلاف + ٥ مئات = ...

(٤٥٠٥٥ أو ٤٥٥٠٥ أو ٤٥٥٥٠ أو ٤٥٠٠٠)

ز) الشكل الخماسي له .... أضلاع. (٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦)

ح) ٢٠ مم = ... سم. (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠ أو ٢٠٠٠)

ثانيًا: أكمل بنفس التسلسل:

أ) ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، .... ، .... ، ....

ب) أكمل باستخدام (> ، = ، <):

١) ٦ × ٧ ☐ ٥ × ٨

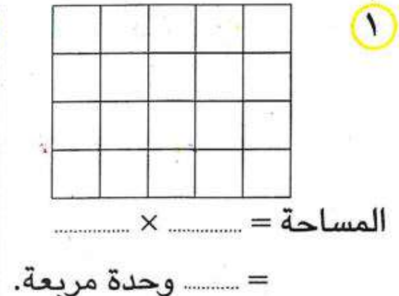
٢) ٢ ساعة ☐ ١٠٠ دقيقة

٣) ٧٨٥٦ ☐ ٧٥٨٦

٤) ٢٠ سم ☐ ٢٠ مم

جـ) أوجد مساحة كل من الأشكال الآتية:

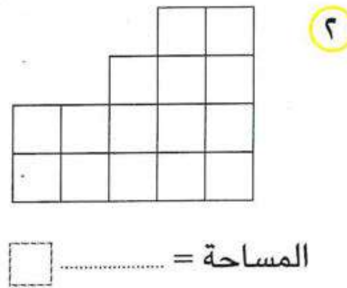
١)



المساحة = ... × ....

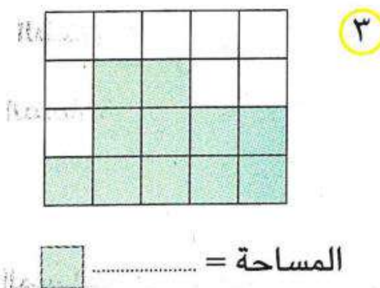
= .... وحدة مربعة.

٢)



المساحة = ... ☐

٣)

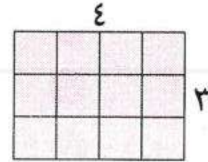


المساحة = ... ☐

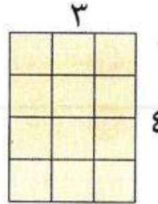
الدرسان ٤، ٥

مستطيلات متساوية المساحة - المساحة باستخدام النماذج

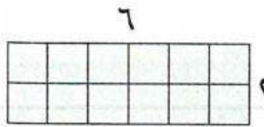
• يمكن إنشاء أكثر من مستطيل له نفس المساحة.



المساحة = ٣ × ٤
= ١٢ وحدة مربعة



المساحة = ٤ × ٣
= ١٢ وحدة مربعة



المساحة = ٢ × ٦
= ١٢ وحدة مربعة



المساحة = ٦ × ٢
= ١٢ وحدة مربعة

لاحظ أن:

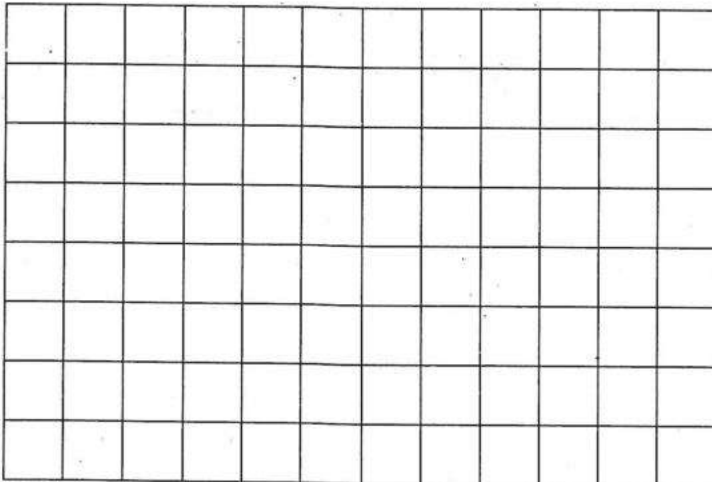
• مساحة المستطيل السابقة لها نفس المساحة (١٢ وحدة مربعة) وليست متماثلة.

• أزواج عوامل العدد ١٢ هي: (٣، ٤)، (٦، ٢)، (١، ١٢) وجميعها تصلح أن تكون أبعادًا لمستطيل مساحته ١٢ وحدة مربعة.

• عملية الضرب إبدالية، **فمثلًا:** ٣ × ٤ = ٤ × ٣ = ١٢ **وكذلك:** ٢ × ٦ = ٦ × ٢ = ١٢

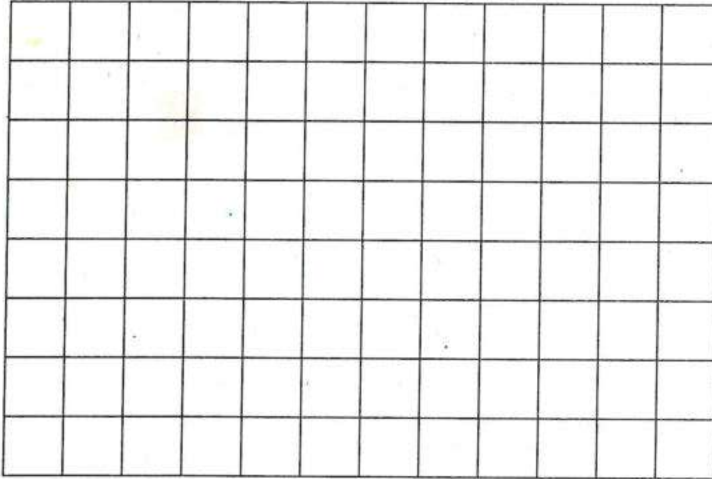
نشاط ١

ارسم على الشبكة أكثر من مستطيل، مساحة كل منه = ٨ وحدات مربعة:



نشاط ٢ هبة لديها حديقتان كل منهما على شكل مستطيل، إحداهما مزروعة خسًّا، والأخرى مزروعة قرعًا. حديقة القرع تشغل ١٢ وحدة مربعة، وحديقة الخس تشغل ١٠ وحدات مربعة. ارسم شكلًا للحديقتين.

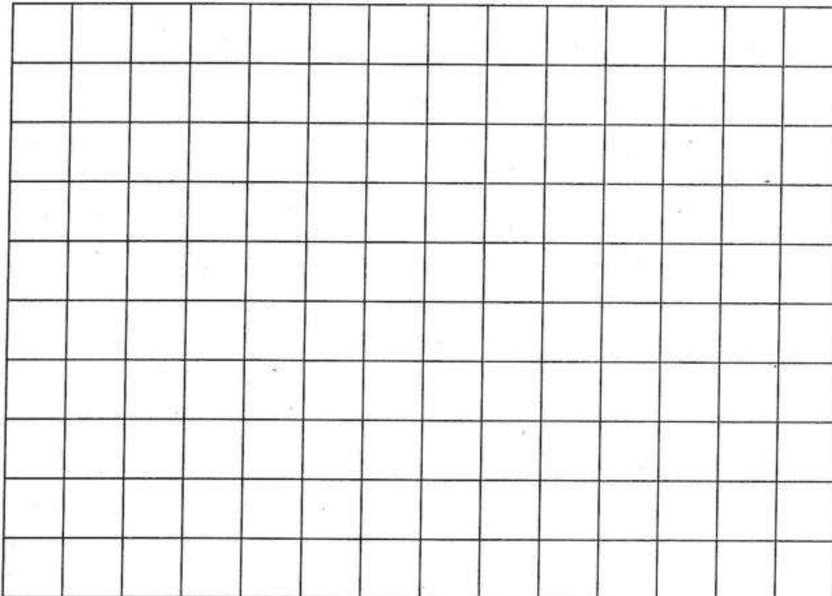
(تذكر أن كل حديقة على شكل مستطيل، وأن عدد الوحدات المربعة التي في كل صف متساوٍ في الحديقتين):



١٠ = ... × ....

١٢ = ... × ....

نشاط ٣ على الشبكة التالية ارسم العديد من المستطيلات بقدر المستطاع بالمساحة المعطاة، واكتب المعادلات التي تربط تلك المستطيلات:



١٨ وحدة مربعة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

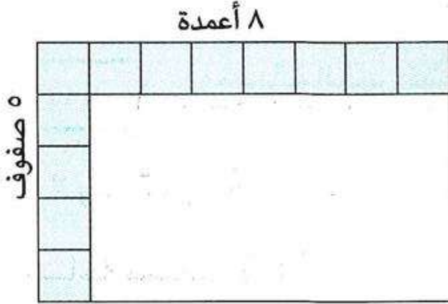
مساحة المستطيل:

- مساحة المستطيل أو المربع يمكن حسابها عن طريق ضرب البعدين (الطول × العرض).

- أبعاد الشكل المقابل (٥ صفوف)، (٨ أعمدة):

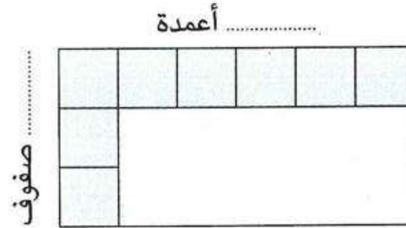
مساحة المستطيل = ٥ × ٨

= ٤٠ وحدة مربعة.



نشاط ٤ أوجد مساحة الأشكال الآتية:

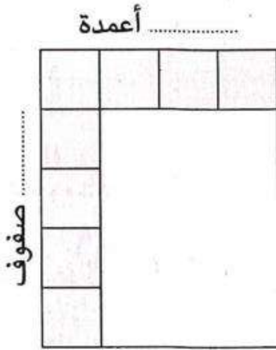
(أ)



المساحة = ...

= .... وحدة مربعة.

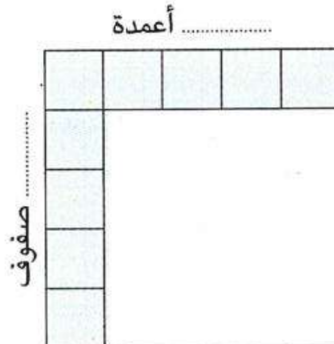
(ب)



المساحة = ...

= .... وحدة مربعة.

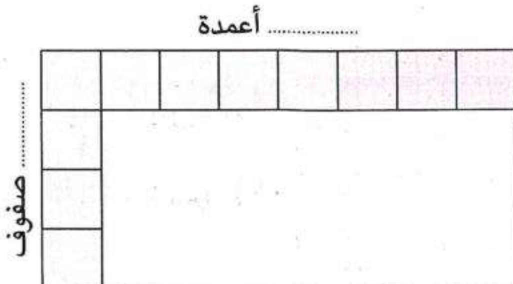
(جـ)



المساحة = ...

= .... وحدة مربعة.

(د)



المساحة = ...

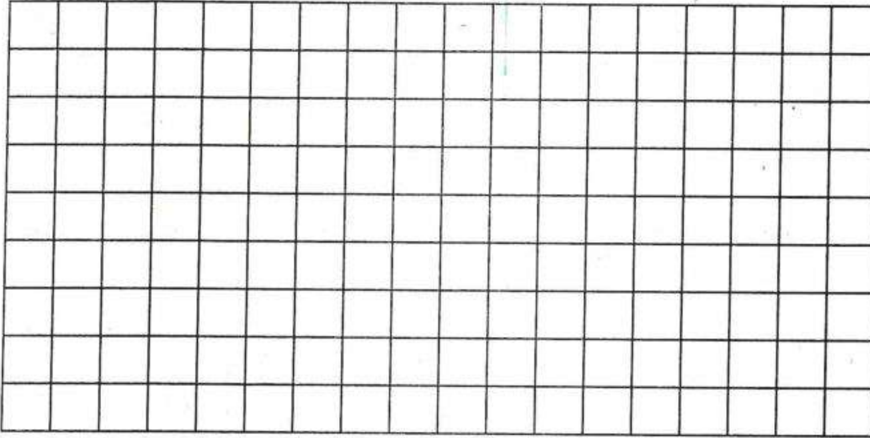
= .... وحدة مربعة.

تدريبات

على الدرسين ٤، ٥

تدريب ١ ارسم مستطيلين مختلفين في الشكل مساحة كل منهما:

أ) ٣٠ وحدة مربعة.



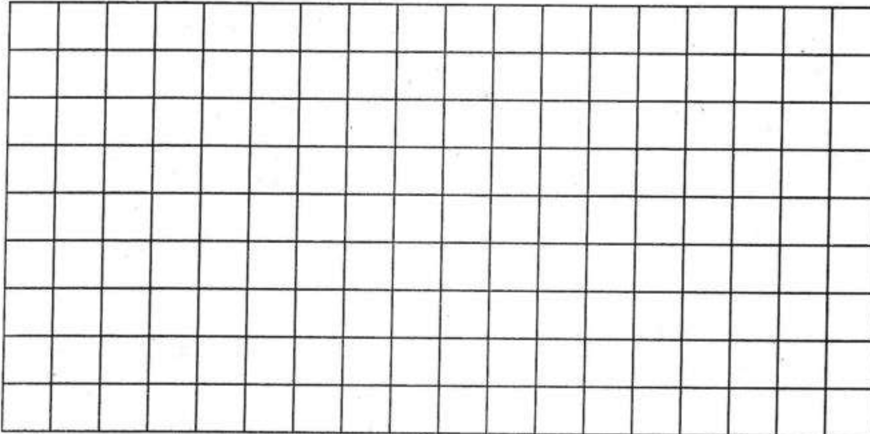
مساحة مستطيل (١)

= .... × ....

مساحة مستطيل (٢)

= .... × ....

ب) ٢٤ وحدة مربعة.



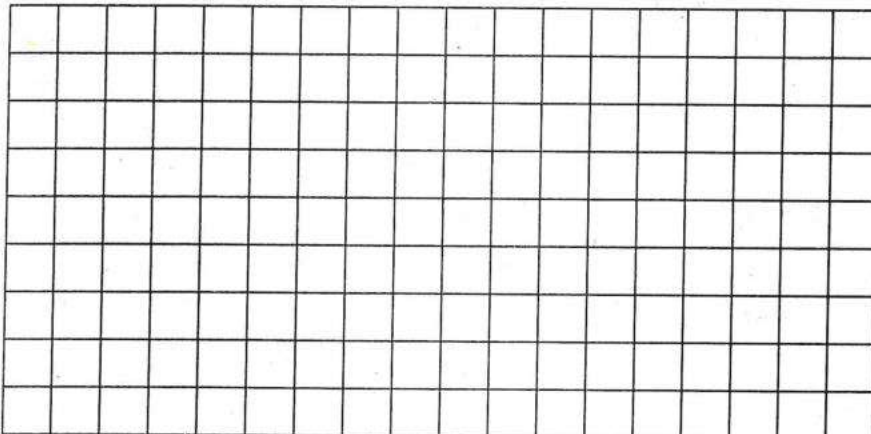
مساحة مستطيل (١)

= .... × ....

مساحة مستطيل (٢)

= .... × ....

جـ) ٢٠ وحدة مربعة.



مساحة مستطيل (١)

= .... × ....

مساحة مستطيل (٢)

= .... × ....

تدريب ٢ أوجد مساحة كل مستطيل مما يلي، ثم ارسم مستطيلًا آخر على شبكة المربعات المقابلة له نفس المساحة، مستخدمًا خاصية الإبدال في الضرب:

أ
المساحة
= .... × ....
= .... ☐

المساحة
= .... × ....
= .... ☐

ب
المساحة
= .... × ....
= .... ☐

المساحة
= .... × ....
= .... ☐

جـ
المساحة
= .... × ....
= .... ☐

المساحة
= .... × ....
= .... ☐

د
المساحة
= .... × ....
= .... ☐

المساحة
= .... × ....
= .... ☐

تدريب ٣ أوجد مساحة كل مستطيل مما يلي، ثم ارسم مستطيلًا آخر على شبكة المربعات المقابلة له نفس المساحة، مستخدمًا خاصية الإبدال في الضرب:

أ المساحة = ... ☐

ب المساحة = ... ☐

جـ المساحة = ... ☐

د المساحة = ... ☐

هـ المساحة = ... ☐

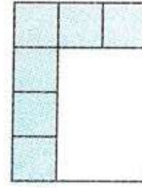
و المساحة = ... ☐

ز المساحة = ... ☐

ح المساحة = ... ☐

تدريب ٤ أوجد مساحة كل شكل مما يأتي:

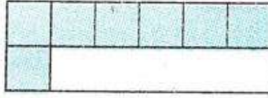
أ



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

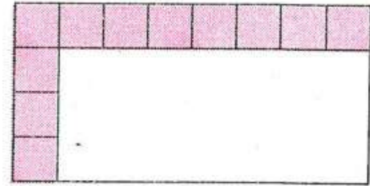
ب



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

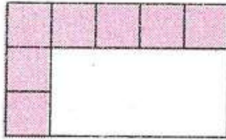
جـ



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

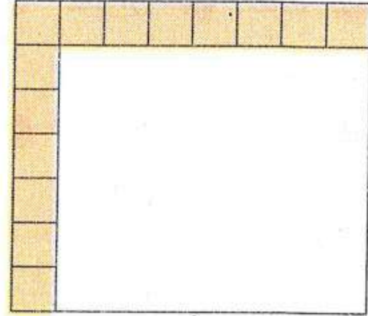
د



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

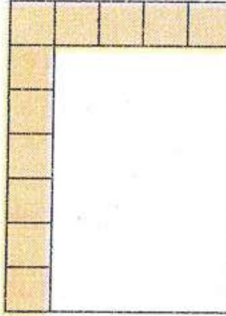
هـ



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

و

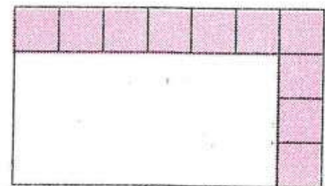


المساحة = ... × ....

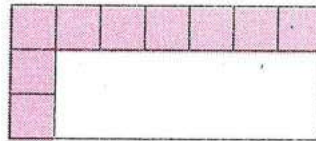
= .... وحدة مربعة.

تدريب ٥ أوجد مساحة كل شكل مما يأتي:

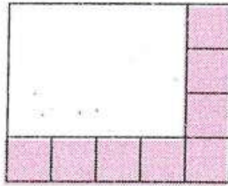
أ



ب



جـ



٢٠ وحدة مربعة

٢٨ وحدة مربعة

٢١ وحدة مربعة

تقييم تراكمي 

حتى الدرس الخامس ـ الفصل الرابع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٨ + ٨ + ٨ = ... (٤ + ٦ أو ٤ × ٦ أو ٣ + ٨ أو ٨ × ٨)

ب) ٥٨٠٠٠ + ٥٨ = ... (١١٦٠٠٠ أو ٥٨ ٠٥٨ أو ٥٨٠ ٠٥٨ أو ٥٨٥٨)

جـ) الشكل السداسي له .... أضلاع. (٤ أو ٥ أو ٦ أو ٣)

د) ٩ × .... = ٩ (٠ أو ١٠ أو ١ أو ٩)

هـ) قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤ ٩٨٧ هي ....

(٤٠ أو ٤٠٠ أو ٤٠٠٠ أو ٤٠٠٠٠)

و) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢٠٣ هي ....

(آحاد أو عشرات أو مئات أو ألوف)

ز) ٨ آحاد + ٦٣ آلاف + ٦ عشرات = ...

(٦٣٠ ٠٦٨ أو ٦٣ ٠٦٨ أو ٦٣ ٦٠٨ أو ٨٦٣٦)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًّا:

٢٥ ٤٠٢ ، ٢٥ ٢٠٤ ، ٢٥ ٠٢٤ ، ٢٥ ٢٤٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ب) أوجد ناتج ما يأتي:

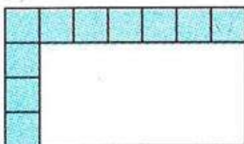
١) ٢ × ٣ = ...

٢) ٢٤ ÷ ٣ = ...

٣)
```
  ٨
× ٨
-----
......
```

٤)
```
  ١٨
−  ٩
-----
......
```

جـ) أوجد مساحة الشكل المقابل:



المساحة = ... × .... = ... وحدة مربعة.

الدرسان ٦، ٧

المساحة بتقسيم المصفوفات ـ خاصية التوزيع في الضرب

تطبيق خاصية التوزيع في الضرب:

- يمكن استخدام إستراتيجية التقسيم للمصفوفات لتسهيل عملية الضرب:

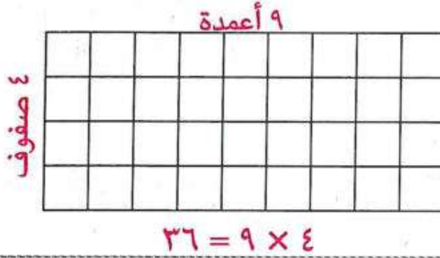
فمثلًا: لإيجاد حاصل ضرب (٤ × ٩) نقوم بإحدى الطرق الآتية:

في المصفوفة المقابلة

عدد الصفوف = ٤

عدد الأعمدة = ٩

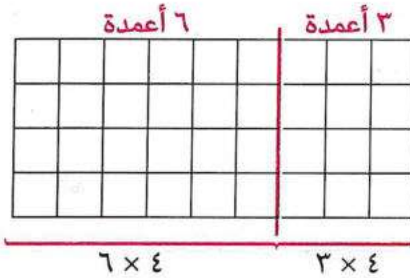
المساحة = ٤ × ٩ = ٣٦



١) نقسم البعد الأكبر (٩) إلى (٣ + ٦)

٤ × ٩ = (٤ × ٣) + (٤ × ٦)

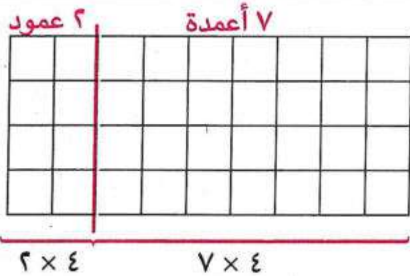
= ١٢ + ٢٤ = ٣٦



٢) نقسم البعد الأكبر (٩) إلى (٧ + ٢)

٤ × ٩ = (٤ × ٧) + (٤ × ٢)

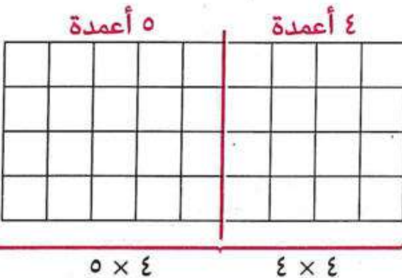
= ٢٨ + ٨ = ٣٦



٣) نقسم البعد الأكبر (٩) إلى (٤ + ٥)

٤ × ٩ = (٤ × ٤) + (٤ × ٥)

= ١٦ + ٢٠ = ٣٦



مما سبق نستنتج أن:

- ٣٦ = ٢٤ + ١٢ = (٦ × ٤) + (٣ × ٤) = (٦ + ٣) × ٤ = ٩ × ٤
- ٣٦ = ٨ + ٢٨ = (٢ × ٤) + (٧ × ٤) = (٢ + ٧) × ٤ = ٩ × ٤
- ٣٦ = ٢٠ + ١٦ = (٥ × ٤) + (٤ × ٤) = (٥ + ٤) × ٤ = ٩ × ٤

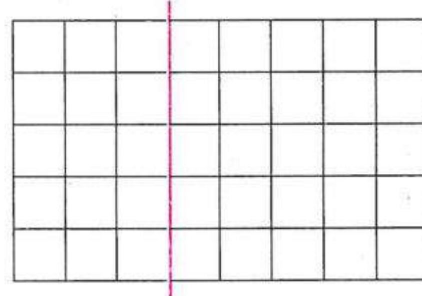


لاحظ أن:

- يمكن تقسيم المصفوفة بأكثر من طريقة.
- عند تقسيم المصفوفة إلى مصفوفتين أصغر، فإن مجموع مساحتي المصفوفتين الأصغر يساوي مساحة المصفوفة الأكبر (الأصلية).
- نستخدم إستراتيجية تقسيم المصفوفة في تسهيل إيجاد حاصل الضرب وخاصة مع الأعداد الكبيرة.

نشاط ١ أكمل مستخدمًا خاصية التوزيع:

أ

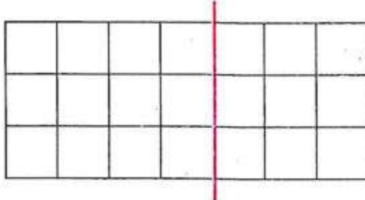


(........ + ...) × .... = ٨ × ٥

(........ × ....) + (........ × ....) =

.... = ... + ... =

ب



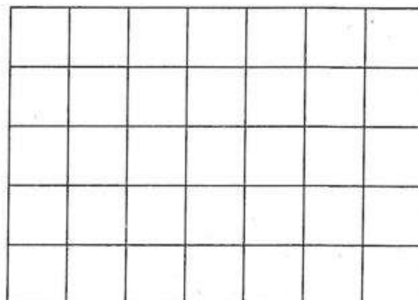
(........ + ...) × .... = ٧ × ٣

(........ × ....) + (........ × ....) =

.... = ... + ... =

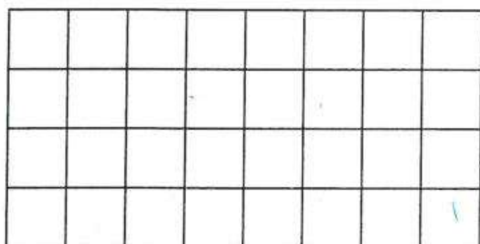
نشاط ٢ قسِّم المصفوفات الآتية طبقًا لخاصية التوزيع:

أ



٥ × ٧ = (٥ × ٤) + (٥ × ٣)

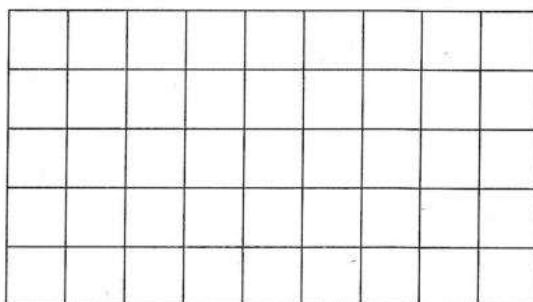
ب



٤ × ٨ = (٤ × ٣) + (٤ × ٥)

نشاط ٣ قسِّم المصفوفات الآتية طبقًا لخاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج:

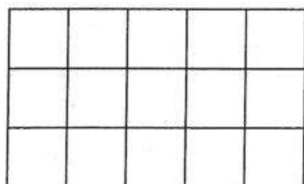
أ



٥ × ٩ = (...... × ......) + (...... × ......)

= ...... + ... = ...

ب



٣ × ٥ = (...... × ......) + (...... × ......)

= ...... + ... = ...

نشاط ٤ أكمل:

أ ٧ × ٩ = (٧ × ٣) + (٧ × ......)

ب ٥ × ٨ = (...... × ٣) + (...... × ٥)

جـ ٨ × ...... = (٨ × ٣) + (٨ × ٢)

د ...... × ٦ = (٣ × ٣) + (٣ × ٣)

هـ ...... × ٨ = (...... × ٥) + (٤ × ٣)

نشاط ٥ أكمل كما بالمثال:

مثال

٥ × ١٢ = ٥ × (١٠ + ٢) = (٥ × ١٠) + (٥ × ٢)

= ٥٠ + ١٠

= ٦٠

أ) ٧ × ١٣ = ... × (...... + ...) = (...... × ......) + (...... × ......)

= ...... + ... = ...

ب) ٦ × ١٥ = ... × (...... + ...) = (...... × ......) + (...... × ......)

= ...... + ... = ...

جـ) ٣ × ١٨ = ... × (...... + ...) = (...... × ......) + (...... × ......)

= ...... + ... = ...

نشاط ٦ أكمل كما بالمثال:

مثال

(٣ × ٢) + (٣ × ٥) = ٣ × ٧ = ٢١

أ) (٧ × ٤) + (٧ × ٦) = ... × ...... = ...

ب) (...... × ٣) + (...... × ٢) = ٦ × ...... = ...

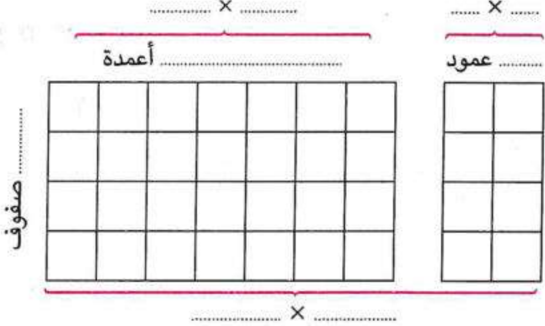
جـ) (٤ × ٩) + (٦ × ٩) = ... × ...... = ...

تدريبات

على الدرسين ٦، ٧

تدريب ١ أكمل باستخدام خاصية التوزيع:

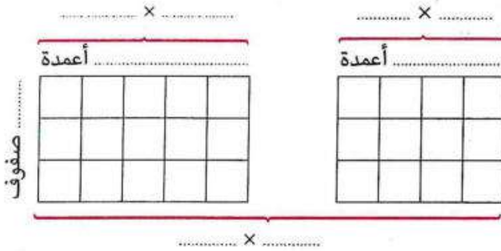
أ



(........ × ....) + (........ × ....) = ... × ....

= .... + ... = ...

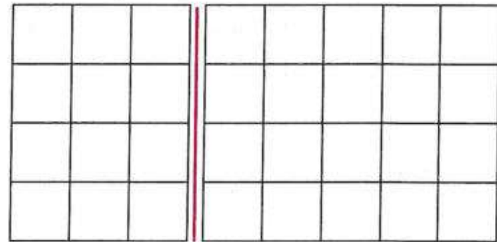
ب



(........ × ....) + (........ × ....) = ... × ....

= .... + ... = ...

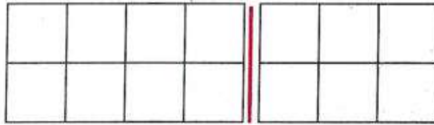
جـ



(........ × ....) + (........ × ....) = ... × ....

= .... + ... = ...

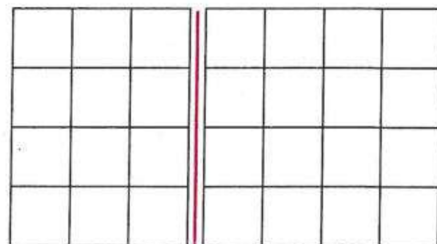
د



(........ × ....) + (........ × ....) = ... × ....

= .... + ... = ...

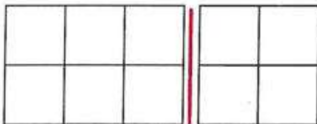
هـ



(........ × ....) + (........ × ....) = ... × ....

= .... + ... = ...

و

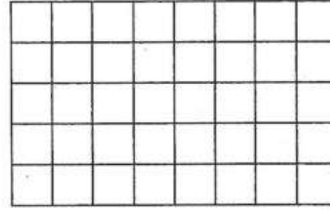


(........ × ....) + (........ × ....) = ... × ....

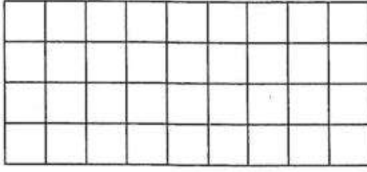
= .... + ... = ...

تدريب ٢ قسِّم المصفوفات الآتية طبقًا لخاصية التوزيع:

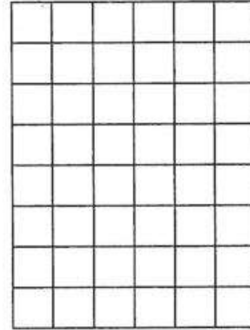
أ ٥ × ٨ = (٥ × ٣) + (٥ × ٥)



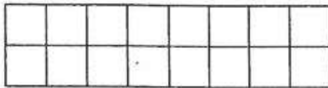
ب ٤ × ٩ = (٤ × ٢) + (٤ × ٧)



جـ ٨ × ٦ = (٨ × ٢) + (٨ × ٤)

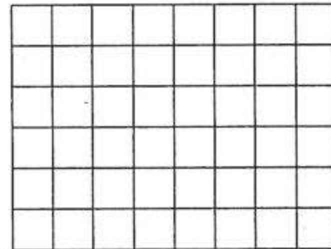


د ٢ × ٨ = (٢ × ٥) + (٢ × ٣)



تدريب ٣ قسِّم المصفوفات الآتية طبقًا لخاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج:

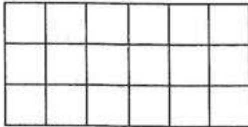
أ



.... × .... = (........ × ....) + (........ × ....)

= .... + ... = ...

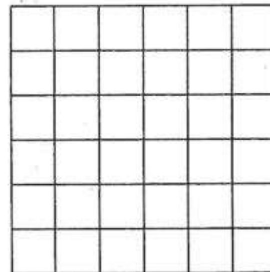
ب



.... × .... = (........ × ....) + (........ × ....)

= .... + ... = ...

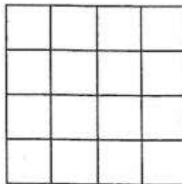
جـ



.... × .... = (........ × ....) + (........ × ....)

= .... + ... = ...

د



.... × .... = (........ × ....) + (........ × ....)

= .... + ... = ...

تدريب ٤ أكمل ما يأتي:

أ) ٤ × ٨ = (........ × ....) + (٤ × ٣) = ... + ... = ...

ب) ٥ × ٩ = (........ × ....) + (٥ × ٤) = ... + ... = ...

جـ) ٦ × ٦ = (........ × ....) + (٦ × ٢) = ... + ... = ...

د) .... × .... = (٣ × ٥) + (٣ × ٣) = ... + ... = ...

هـ) .... × .... = (٧ × ٢) + (٧ × ٤) = ... + ... = ...

و) ٨ × ٧ = (........ × ....) + (........ × ....) = ٢٤ + ٣٢ = ...

ز) ٦ × ٩ = (........ × ....) + (........ × ....) = ٢٤ + ٣٠ = ...

ح) ٣ × .... = (........ × ٤) + (........ × ٣) = ... + ... = ...

ط) ٥ × .... = (........ × ٣) + (........ × ٥) = ... + ... = ...

تدريب ٥ أكمل كلًّا مما يأتي (كما بالمثال):

مثال

٨ × ١٧ = ٨ × (١٠ + ٧) = ٨ × ١٠ + ٨ × ٧ = ٨٠ + ٥٦ = ١٣٦

أ) ٧ × ١٣ = ...

= ....

ب) ٤ × ١٢ = ...

= ....

جـ) ٩ × ١٣ = ...

= ....

د) ٨ × ١٥ = ...

= ....

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع ـ الفصل الرابع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) تسعة عشر ألفًا، وتسعمائة وتسعة = ...

(١٩ ٠٩٩ أو ١٩ ٩٠٩ أو ٩٠ ٩٠٩ أو ١٩٩٩٠)

ب) ٥٠٠ + ٠ + ٠ + ٥ = ... (٥٠٠ ٠٠٥ أو ٥ ٠٠٥ أو ٥٠٥ أو ٥٥)

جـ) ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... (٧ × ٧ أو ٥ × ٥ أو ٥ × ٧ أو ٥ + ٧)

د) ٨ × ٢ = ... (٢ + ٢ أو ٢ × ٢ أو ٤ + ٤ أو ٨ + ٨)

هـ) قيمة الرقم ٨ في العدد ٣٠٨ ٩٦٤ هي ....

(٨٠٠ ٠٠٠ أو ٨٠ ٠٠٠ أو ٨ ٠٠٠ أو ٨٠٠)

و) العدد .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ٥٦ ٩٩٩

(٥٧ ٩٩٩ أو ٥٦ ٠٠٠ أو ٥٧ ٠٠٠ أو ١٥٦ ٩٩٩)

ز) ٧٠٠ آلاف + ٢ مئات + ١٠٨ عشرات = ...

(١٠٨ ٢٧٠ أو ٧٠٢ ١٠٨ أو ٧٠٠ ١٢٨ أو ٧٠١ ٢٨٠)

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) △□ ، △□ ، △□ ، .... ، .... (نفس التسلسل)

ب) ٦ × ٩ = (.......... × ٥) + (.......... × ....)

جـ) رتّب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

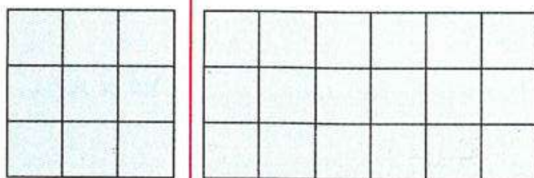
٧٥ ٠٥٠ ، ٧٥ ٥٠٠ ، ٧٥ ٥٠٥ ، ٧٥ ٠٠٥

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

د) أكمل باستخدام خاصية التوزيع:

(...... × ......) = (...... × ......) + (...... × ......)

= .... + ... = ...



تقييم الفصل الرابع

أولًا: أكمل كلًّا مما يأتي:

أ) ٥ × ١٨ = ٥ × (........ + ...)

= (٥ × ٨) + (٥ × ....) = ... + ... = ...

ب) .... × .... = ٦ × (٤ + ١٠)

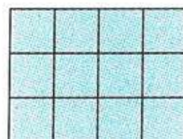
= (٦ × ....) + (٦ × ....) = ... + ... = ...

جـ) المثلث له .... أضلاع ، .... رءوس.

د) في المعين جميع الأضلاع .... في الطول.

ثانيًا: أوجد مساحة كل من الأشكال الآتية:

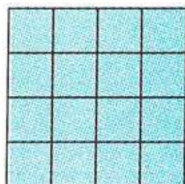
أ)



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

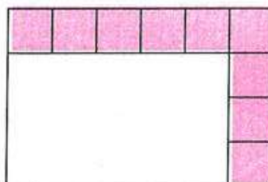
ب)



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

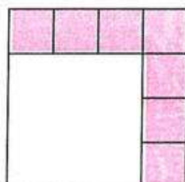
جـ)



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

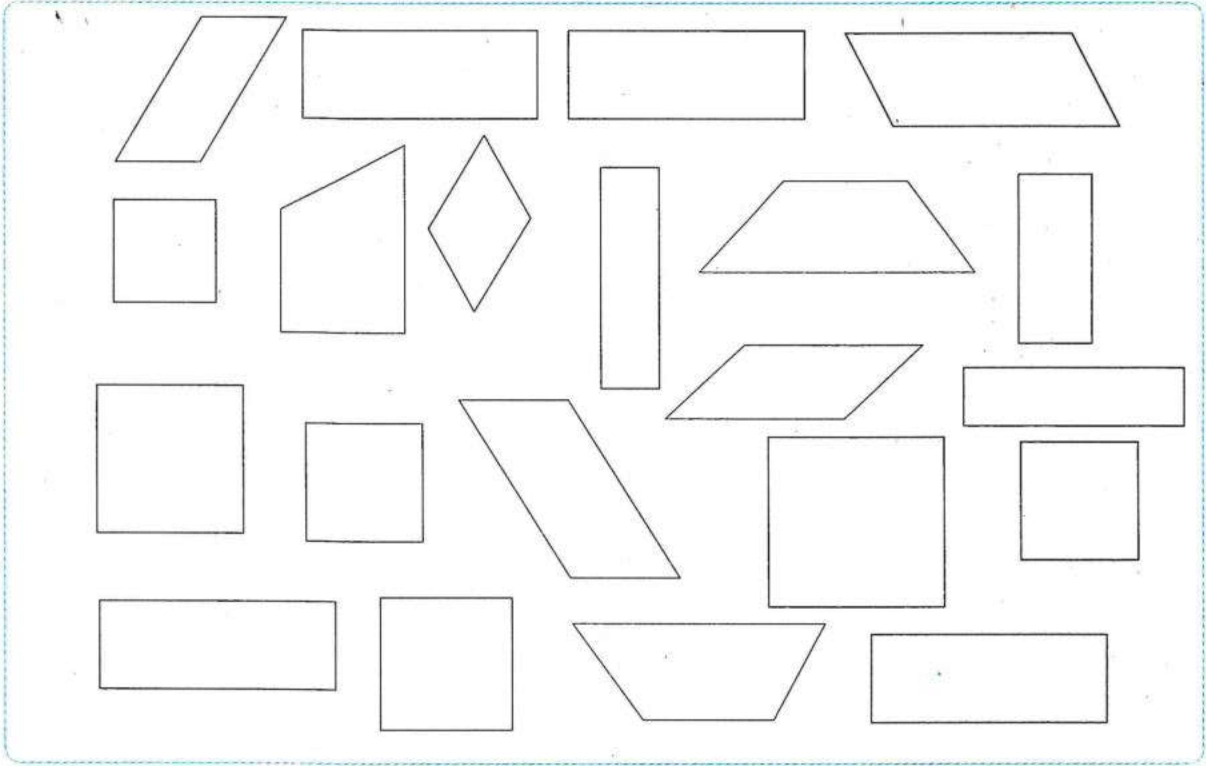
د)

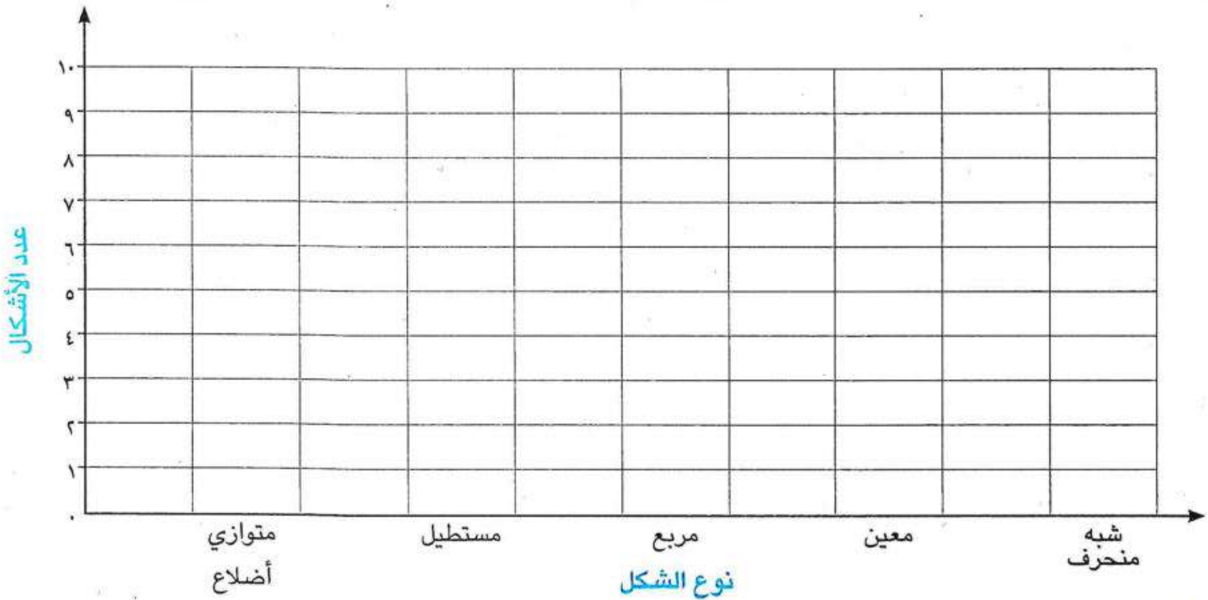


المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

ثالثًا: أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة مستعينًا بالشكل التالي:





أ) ما الفرق بين عدد المربعات وعدد المعينات؟

....

ب) ما مجموع عدد أشباه المنحرفات وعدد متوازيات الأضلاع؟

....

الفصل





الدرس: ١

- محيط المضلعات.

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- قياس أطوال المضلعات بالسنتيمتر (سم).
- تعريف المحيط.
- شرح لماذا يعد المحيط قياسًا خطيًا.
- التمييز بين المضلعات وغير المضلعات.
- حساب محيط المضلعات بالسنتيمتر (سم).
- وصف التطبيقات العملية لقياس المحيط.
- تقدير محيط المضلعات بالسنتيمتر (سم).

المفردات: • الفعلي. • الطول. • الارتفاع. • العرض. • قياس خطي. • محيط. • شكل مغلق. • شكل مفتوح. • سنتيمتر (سم). • التقدير. • مضلع.

الدروس: ٢ ـ ٤

- المحيط والمساحة. ـ المساحة باستخدام الأبعاد.
ـ المساحة بإستراتيجيات متنوعة.

خلال هذه الدروس يقوم التلميذ بما يلي:

- شرح الاختلاف بين المحيط والمساحة.
- حساب محيط ومساحة المصفوفات المُعطاة وبها بعض الوحدات المفقودة.
- شرح لماذا تعد المساحة قياسًا غير خطي.
- حساب مساحة المُستطيل بمعلومية طوله وعرضه.
- تطبيق إستراتيجيات مختلفة لحل مسائل المساحة.
- شرح الإستراتيجيات التي استخدموها لحل مسائل المساحة.

المفردات: • مساحة. • العرض. • مصفوفة. • محيط. • وحدة مربعة. • العوامل. • الطول. • الأبعاد. • قياس خطي. • حاصل الضرب.

الدرسان: ٥ ، ٦

- إنشاء مستطيلات مختلفة لنفس المساحة أو لنفس المحيط.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- إنشاء مستطيلات مختلفة لها المساحة نفسها.
- مقارنة محيط المستطيلات التي لها المساحة نفسها ولكن بأبعاد مختلفة.
- إنشاء مستطيلات مختلفة لها المحيط نفسه.
- مقارنة مساحة المستطيلات التي لها المحيط نفسه ولكن بأبعاد مختلفة.

المفردات: • مساحة. • محيط. • حاصل القسمة.

الدرس: ٧

- تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة.

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- تطبيق إستراتيجيات لحل مسائل المساحة والمحيط من العالم الواقعي.
- تطبيق فهمهم للمساحة والمحيط لكتابة مسائل كلامية.

المفردات: • مراجعة المفردات عند الحاجة.

الدرس: ٨

- الضرب في مضاعفات العدد ١٠

خلال هذا الدرس يقوم التلميذ بما يلي:

- الضرب في مضاعفات العدد ١٠
- تحديد وشرح الأنماط التي تمت ملاحظتها عند الضرب في مضاعفات العدد ١٠

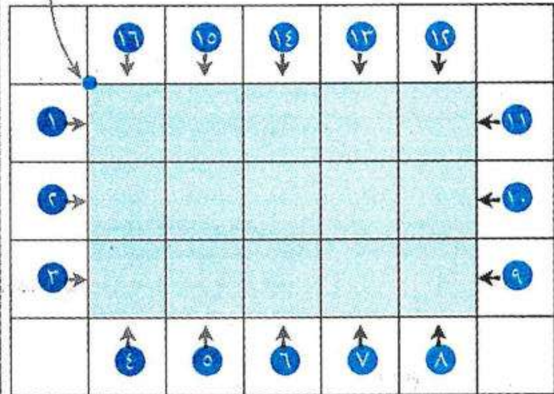
المفردات: • مضاعف العدد. • نمط. • إستراتيجية.

الدرس ١ محيط المضلعات

- **محيط أي شكل هو طول الخط الخارجي الذي يحدد هذا الشكل.**

- في الشكل المرسوم على الشبكة يمكن عد وحدات الطول الخارجية حول الشكل.

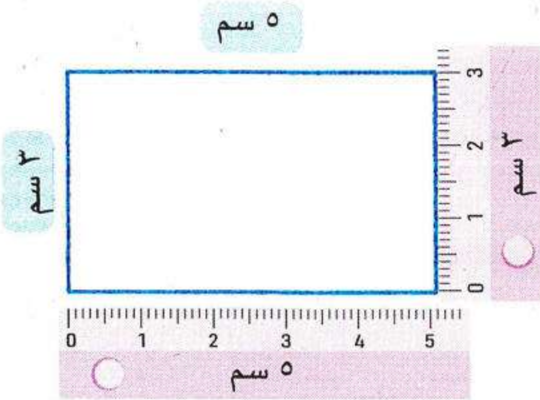
مثال



محيط الشكل = ١٦ وحدة طول.

- في الشكل المرسوم على ورق أبيض نستخدم المسطرة لقياس أطوال الأضلاع ثم نقوم بجمعها.

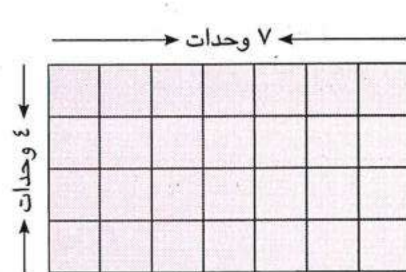
مثال



المحيط = ٥ + ٣ + ٥ + ٣ = ١٦ سم.

نشاط ١ أوجد محيط الأشكال الآتية:

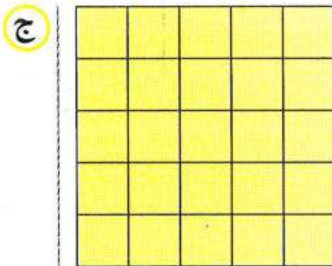
(أ)



المحيط

= .... وحدة طول.

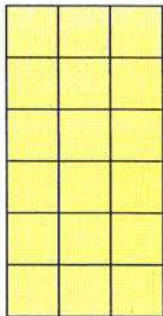
(ب)



المحيط

= .... وحدة طول.

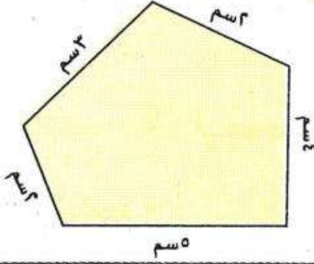
(ج)



المحيط

= .... وحدة طول.

محيط أي مضلع يساوي مجموع أطوال أضلاعه الخارجية

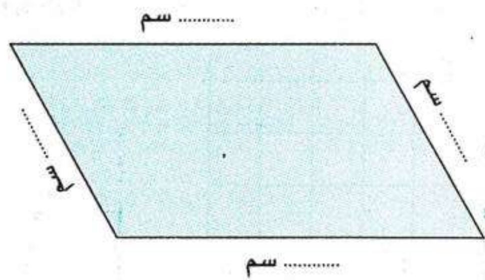


مثال

- المحيط = ٥ + ٤ + ٢ + ٣ + ٢ = ١٦ سم.

نشاط ٢ استخدم المسطرة لقياس طول كل ضلع في الأشكال الآتية:

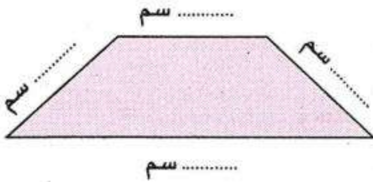
أ



المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.

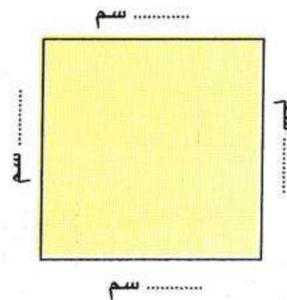
ب



المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.

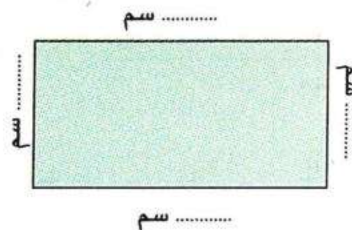
جـ



المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.

د



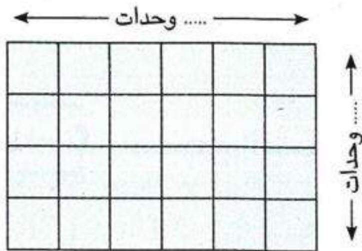
المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.

تدريبات

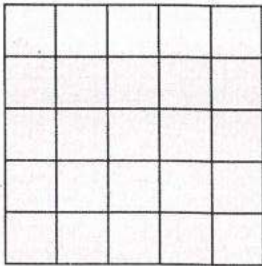
على الدرس ١

تدريب ١ أوجد محيط كل من الأشكال الآتية:



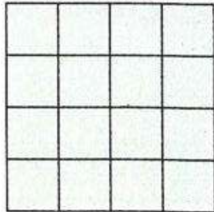
أ المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.



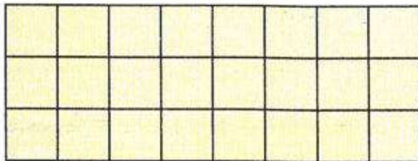
ب المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.



جـ المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.

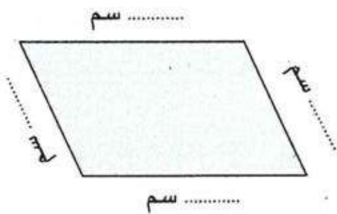


د المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.

تدريب ٢ استخدم المسطرة لقياس أطوال الأضلاع الآتية؛ لإيجاد المحيط:

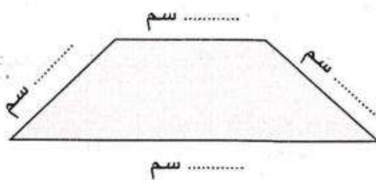
أ



المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم

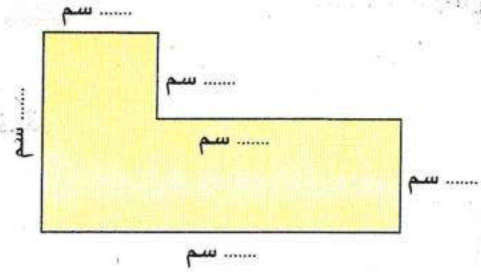
ب



المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم

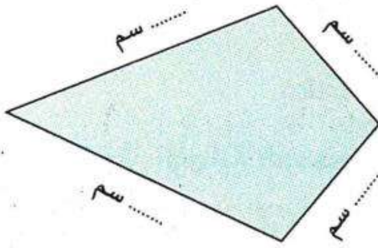
جـ



المحيط = ... + ... + ... + ... + ... + ...

= .... سم

د



المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم

تدريب ٣ أوجد محيط كل من الأشكال الآتية:

أ) المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.



ب) المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.



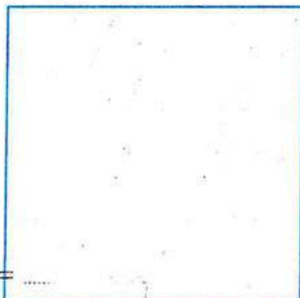
جـ) المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.



د) المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم.



تقييم تراكمي 

حتى الدرس الأول ـ الفصل الخامس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) قيمة الرقم ٧ في العدد ٨٧٤٨ ٢٥ = ...

(٧ أو ٧٠٠ أو ٧٠٠٠ أو ٧٠٠٠٠٠)

ب) عدد أضلاع الشكل الخماسي هو .... (٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦)

جـ) ٨ + ٨ + ٨ = ... (٨ × ٣ أو ٨ + ٣ أو ٣ × ٣ أو ٨ × ٨)

د) العدد السابق مباشرة للعدد ١٠٠ ٢٠٠ هو ....

(١٠٠ ٠٩٩ أو ٢٠٠ ٠٠٠ أو ١٠٠ ١٠٠ أو ٢٠٠ ٠٩٩)

هـ) ٢ م = ... سم. (٢ أو ٢٠٠ أو ٢٠٠ أو ٢٠٠٠)

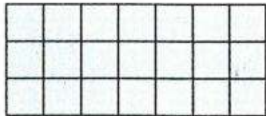
و) ٧٤ آلاف + ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٣ مئات = ...

(٧٤٠ ٣٧٥ أو ٧٤ ٣٧٥ أو ٣٧ ٥٧٤ أو ٧٤ ٣٧٥)

ز) ١٢٠ دقيقة = ... ساعة. (٢ أو ٢٠ أو ٦ أو ٣)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أوجد محيط الشكل المقابل:



المحيط = ... + ... + ... + ... = ... وحدة طول.

ب) اكتب الوقت الموضَّح على الساعة:

١)



....

....

٢)



....

....

جـ) اكتب اسم كل من الأشكال الآتية:

١)



....

٢)



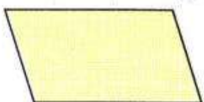
....

٣)



....

٤)

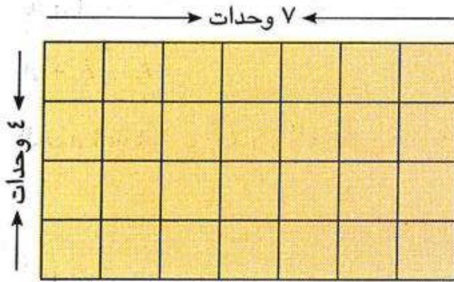


....



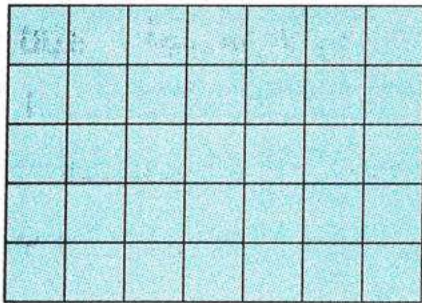
المحيط والمساحة ـ المساحة باستخدام الأبعاد ـ المساحة بإستراتيجيات متنوعة

- **المساحة:** عدد الوحدات المربعة داخل الشكل.
- **المحيط:** طول الخط الخارجي الذي يحدد هذا الشكل.



- **المساحة:** ٤ × ٧ = ٢٨ وحدة مربعة.
- **المحيط:** ٧ + ٤ + ٧ + ٤ = ٢٢ وحدة طول.

نشاط ١ أوجد مساحة ومحيط كل مما يأتي:

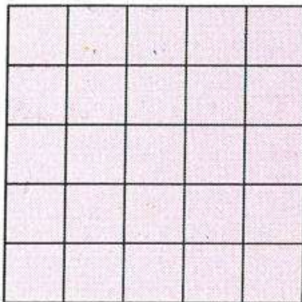


(أ) المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.



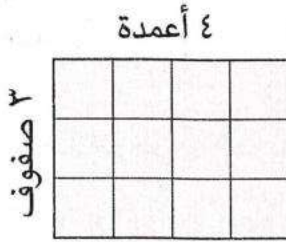
(ب) المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.

إستراتيجيات حساب مساحة المستطيل



مثال يمكن حساب مساحة المستطيل باستخدام إستراتيجيات مختلفة.

١ إستراتيجية العد:

١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢

المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

٢ إستراتيجية الجمع المتكرر

٣ صفوف، بكل صف ٤ وحدات مربعة

مساحة المستطيل = ٤ + ٤ + ٤

= ١٢ وحدة مربعة.

أو ٤ أعمدة، بكل عمود ٣ وحدات مربعة

مساحة المستطيل = ٣ + ٣ + ٣ + ٣

= ١٢ وحدة مربعة.

٣ إستراتيجية المصفوفات:

٣ صفوف كل منها ٤ وحدات

المساحة = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢ وحدة مربعة.

المساحة = ٣ × ٤ = ١٢ وحدة مربعة.

٤ إستراتيجية الطول × العرض:

الطـــول = ٤ وحدات، العرض = ٣ وحدات.

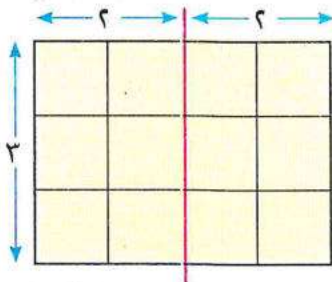
المساحة = الطول × العرض

= ٤ × ٣ = ١٢ وحدة مربعة.

٥ إستراتيجية التوزيع:

المساحة = ٣ × ٤ = (٣ × ٢) + (٣ × ٢)

= ٦ + ٦ = ١٢ وحدة مربعة.



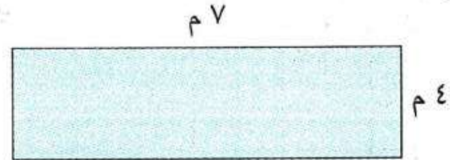
نشاط ٢ أوجد مساحة الأشكال الآتية مستخدمًا إستراتيجيتين مختلفتين:

الشكل	الإستراتيجية الأولى	الإستراتيجية الثانية
أ	.... المساحة = ... وحدة مربعة.	.... المساحة = ... وحدة مربعة.
ب	.... المساحة = ... وحدة مربعة.	.... المساحة = ... وحدة مربعة.
جـ .... سم .... سم	.... المساحة = ... سم مربع.	.... المساحة = ... سم مربع.
د .... سم .... سم	.... المساحة = ... سم مربع.	.... المساحة = ... سم مربع.

نشاط ٣ أجب عما يأتي:

أ) أوجد مساحة المستطيلات الآتية:

٧ م

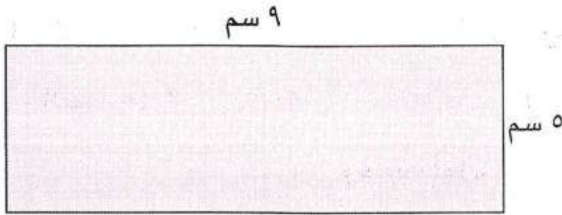


٤ م

المساحة = ... × ....

= .... م مربع.

٩ سم



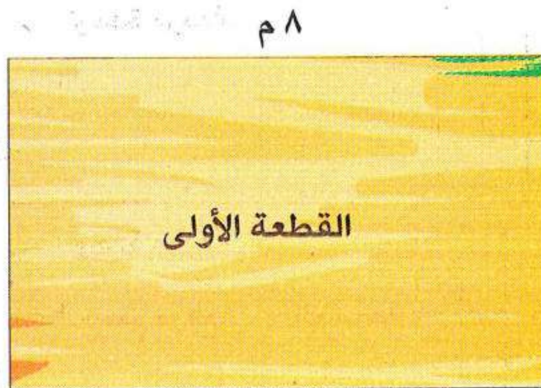
٥ سم

المساحة = ... × ....

= .... سم مربع.

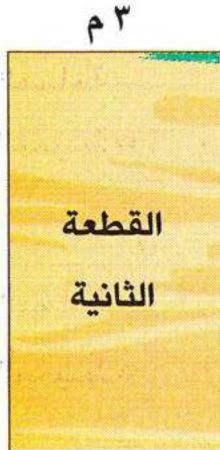
ب) يريد أحمد بناء حظيرة لتربية الماعز مساحتها ٣٠ مترًا مربعًا. أوجد مساحة كل من قطعتي الأرض التاليتين، ثم حدد أيهما تناسب إنشاء المزرعة.

٨ م



٥ م

٣ م



٦ م

مساحة القطعة الأولى = ... × .... = ... م مربع.

مساحة القطعة الثانية = ... × .... = ... م مربع.

القطعة المناسبة لإنشاء الحظيرة هي: ....

تدريبات

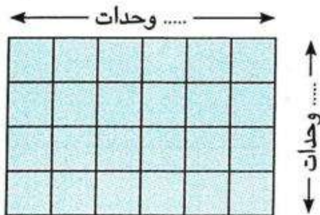
على الدروس ٢ - ٤

تدريب ١ أوجد مساحة ومحيط كل شكل مما يأتي:

أ) المساحة = ... × .... = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... + ... + ... + ...

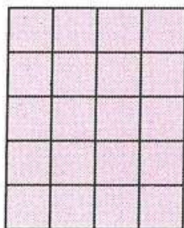
= .... وحدة طول.



ب) المساحة = ... × .... = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.



جـ) المساحة = ... × .... = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... + ... + ... + ...

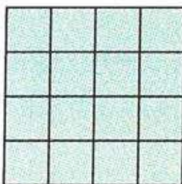
= .... وحدة طول.



د) المساحة = ... × .... = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... + ... + ... + ...

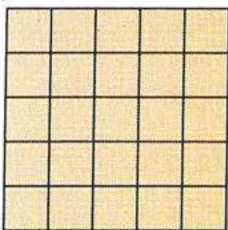
= .... وحدة طول.



هـ) المساحة = ... × .... = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... + ... + ... + ...

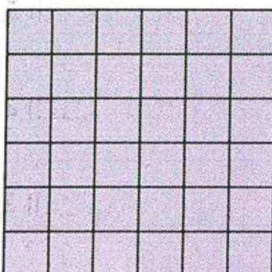
= .... وحدة طول.



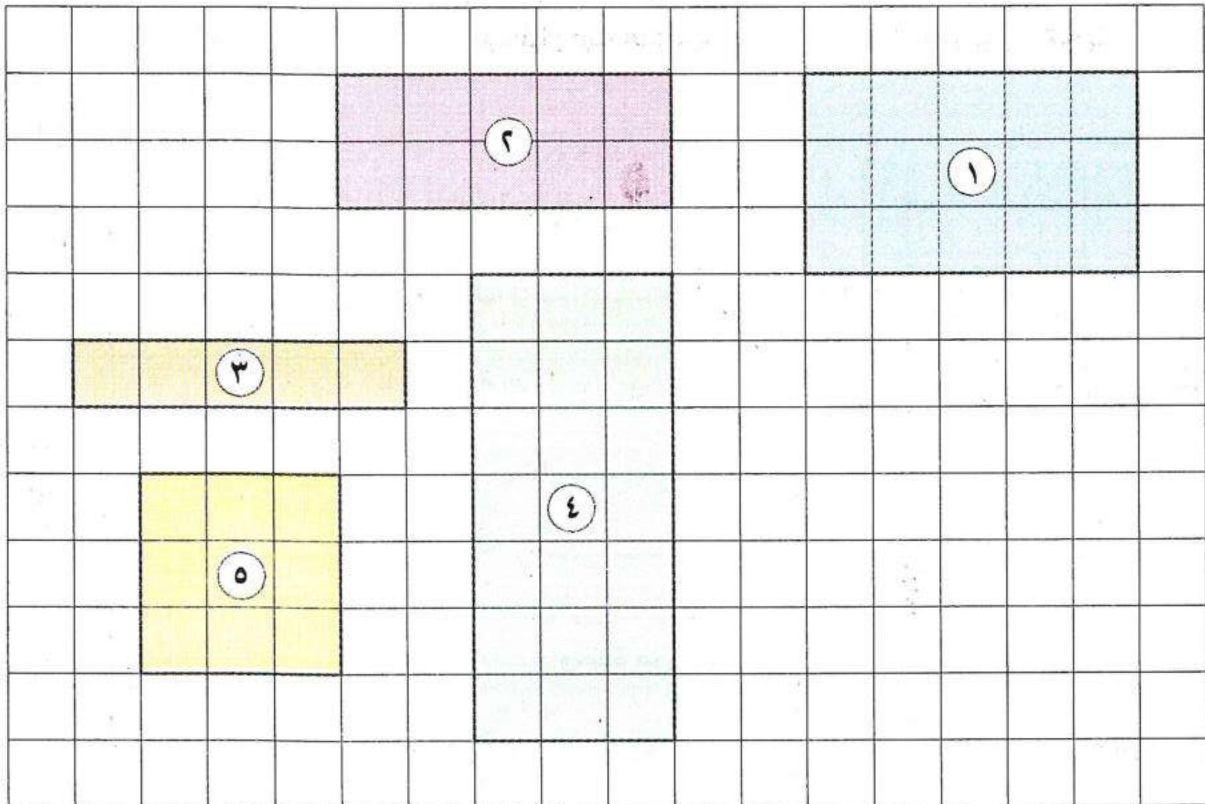
و) المساحة = ... × .... = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... + ... + ... + ...

= .... وحدة طول.



تدريب ٢ انظر إلى الشبكة الآتية، ثم أكمل الجدول:



الشكل	المحيط	المساحة
١	.... + ... + ... + ... = ... وحدة طول.	.... × .... = ... وحدة مربعة.
٢	.... + ... + ... + ... = ... وحدة طول.	.... × .... = ... وحدة مربعة.
٣	.... + ... + ... + ... = ... وحدة طول.	.... × .... = ... وحدة مربعة.
٤	.... + ... + ... + ... = ... وحدة طول.	.... × .... = ... وحدة مربعة.
٥	.... + ... + ... + ... = ... وحدة طول.	.... × .... = ... وحدة مربعة.

تدريب ٣ أوجد مساحة الأشكال الآتية مستخدمًا إستراتيجيتين مختلفتين:

الشكل	الإستراتيجية الأولى	الإستراتيجية الثانية
أ	.... المساحة = ... وحدة مربعة.	.... المساحة = ... وحدة مربعة.
ب	.... المساحة = ... وحدة مربعة.	.... المساحة = ... وحدة مربعة.
جـ	.... المساحة = ... وحدة مربعة.	.... المساحة = ... وحدة مربعة.
د .... سم .... سم	.... المساحة = ... سم مربع.	.... المساحة = ... سم مربع.

هـ

.... سم

.... سم

....

....

....

....

المساحة = ... سم مربع.

....

....

....

....

المساحة = ... سم مربع.

و

.... سم

.... سم

....

....

....

....

المساحة = ... سم مربع.

....

....

....

....

المساحة = ... سم مربع.

تدريب ٤ أوجد مساحة المستطيلات الآتية:

أ

٧ م

٥ م

المساحة = ... × ....

= .... متر مربع.

ب

٥ م

٥ م

المساحة = ... × ....

= .... متر مربع.

جـ

٩ سم

٤ سم

المساحة = ... × ....

= .... سم مربع.

د

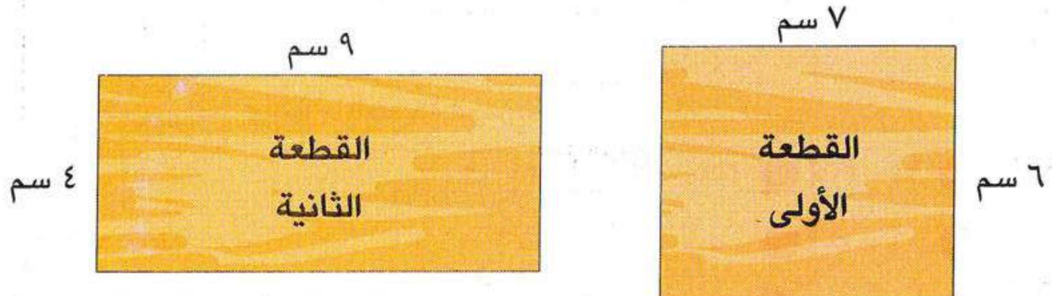
٧ سم

٧ سم

المساحة = ... × ....

= .... سم مربع.

تدريب ٥ لدى أحمد قطعتان من الورق موضحتان بالرسم. يريد أن يستخدم إحداهما لرسم مستطيل مساحته ٤٠ سم مربع. **أي الورقتين يستخدم؟ وضِّح إجابتك.**

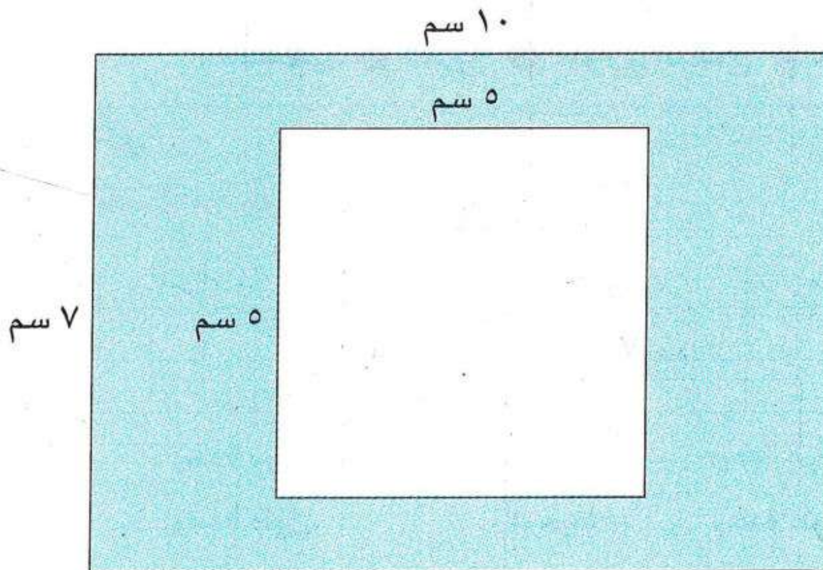


مساحة القطعة الأولى = ... × .... = ... سم مربع.

مساحة القطعة الثانية = ... × .... = ... سم مربع.

القطعة المناسبة هي القطعة: ....

تدريب ٦ لدى حسام قطعة ورق على شكل مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٧ سم، قص منها قطعة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ سم. **ما مساحة الجزء المتبقي؟**



مساحة المستطيل = ... × .... = ... سم مربع.

مساحة المربع = ... × .... = ... سم مربع.

مساحة الجزء المتبقي = ... - .... = ... سم مربع.

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الرابع ـ الفصل الخامس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) مائتان وعشرون ألفًا، واثنان (الصيغة الرمزية):

(٢٢٠ ٠٢٠ أو ٢٢٢ ٠٠٠ أو ٢٢٠ ٢٠٠ أو ٢٢٠ ٠٠٢)

ب) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٥ + ٥ أو ٥ × ٥ أو ٥ × ٦ أو ٥ + ٦)

جـ) ٧٠ آلاف + ٧٠ عشرات = ... (١٤٠ أو ٧٠ ٧٠٠ أو ٧٠ ٠٧٠ أو ٧ ٠٧٠)

د) .... × .... = (٣ × ٥) + (٣ × ٢) (١٥ × ٦ أو ٣ × ٣ أو ٥ × ٢ أو ٣ × ٧)

هـ) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

(١٠ ٠٠٠ أو ١١ ١١١ أو ٩٩ ٩٩٩ أو ١٠ ٢٣٤)

و) ٩ × ٣ = ... × ٩ (٣ أو ٩ أو ٢٧ أو ١٢)

ز) ٢٣ ٢٣٠ = ٢٣٠ + ... (٢٣٠ ٠٠٠ أو ٢٣ ٠٠٠ أو ٢٣٠ أو ٢٣)

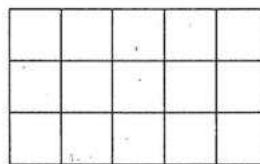
ح) كل الأضلاع متساوية في الطول في .... والمعين.

(المستطيل أو المربع أو متوازي الأضلاع أو شبه المنحرف)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أوجد مساحة ومحيط كل مما يأتي:

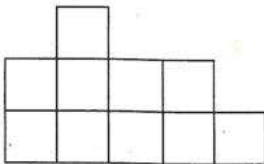
١)



المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيط = ... وحدة طول.

٢)



المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيط = ... وحدة طول.

ب) رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًّا:

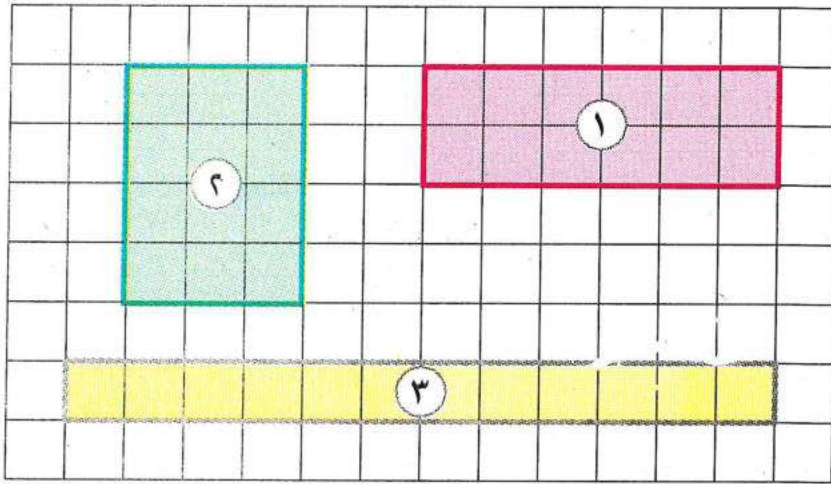
٢٥ ٠٥٢ ، ٢٥ ٥٠٢ ، ٢٥ ٢٠٥ ، ٢٥ ٠٢٥ ، ٢٥ ٢٥٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....



إنشاء مستطيلات مختلفة لنفس المساحة أو لنفس المحيط

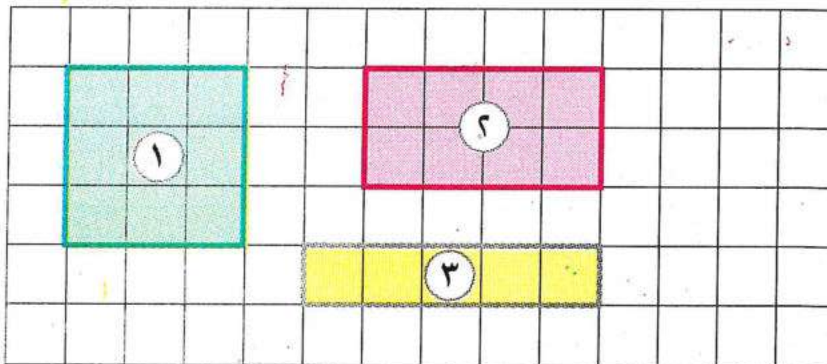
- الشبكة التالية توضِّح عددًا من المستطيلات:



المستطيل	١	٢	٣
المساحة	١٢ وحدة مربعة	١٢ وحدة مربعة	١٢ وحدة مربعة
المحيط	١٦ وحدة طول	١٤ وحدة طول	٢٦ وحدة طول

لاحظ أن:

المستطيلات المتساوية في المساحة ليس من الضروري أن تتساوى في المحيط.



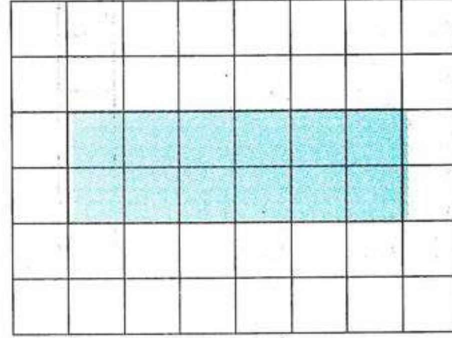
المستطيل	١	٢	٣
المساحة	٩ وحدات مربعة	٨ وحدات مربعة	٥ وحدات مربعة
المحيط	١٢ وحدة طول	١٢ وحدة طول	١٢ وحدة طول

لاحظ أن:

المستطيلات المتساوية في المحيط ليس من الضروري أن تتساوى في المساحة.

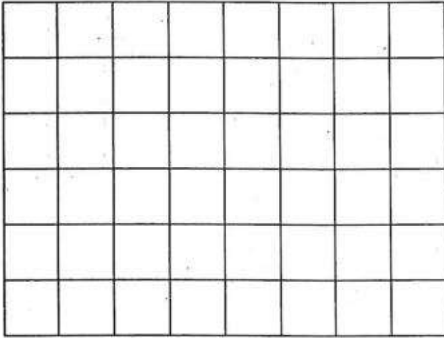
نشاط ١ ارســم مستطيــلًا بمساحة تساوي مساحة المستطيل المبين بالشكل وبمحيط مختلف:

أ



المساحة = ... وحدة مربعة.

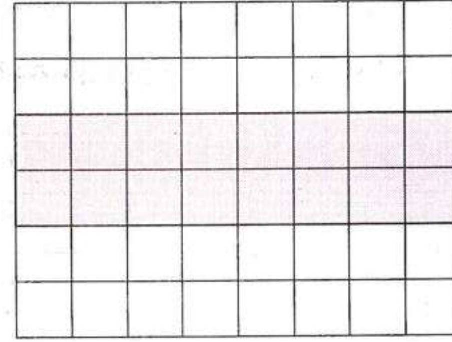
المحيــط = ... وحدة طول.



المساحة = ... وحدة مربعة.

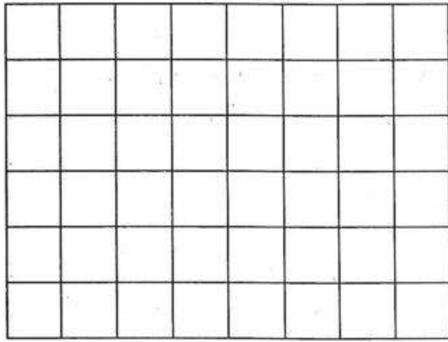
المحيــط = ... وحدة طول.

ب



المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيــط = ... وحدة طول.

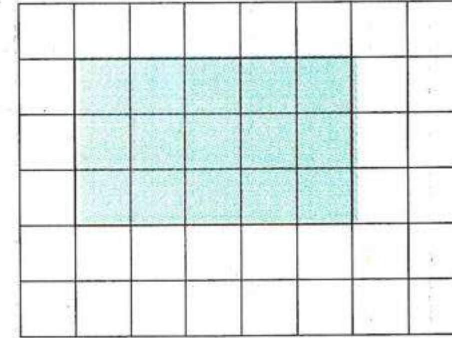


المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيــط = ... وحدة طول.

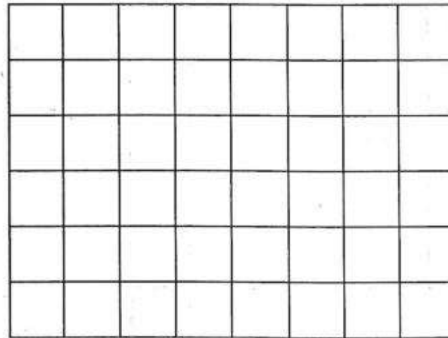
نشاط ٢ ارســم مستطيلًا بمحيط يســاوي محيط المستطيــل المبيــن بالشكــل وبمساحة مختلفة:

أ



المحيــط = ... وحدة طول.

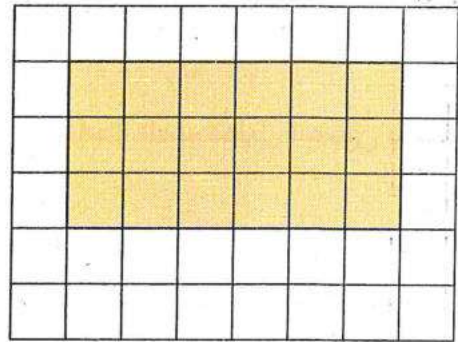
المساحة = ... وحدة مربعة.



المحيــط = ... وحدة طول.

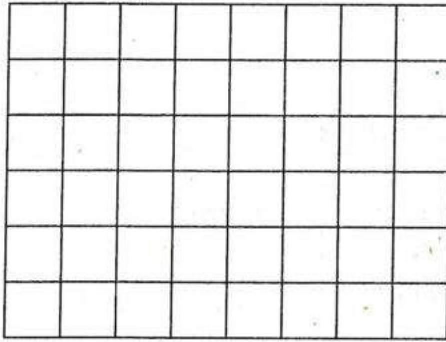
المساحة = ... وحدة مربعة.

ب



المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة.



المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة.

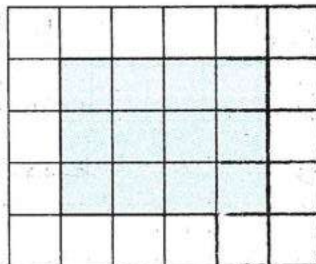
نشاط ٣ ارسم ٣ مستطيلات مختلفة مساحة كل منها ١٢ وحدة مربعة:

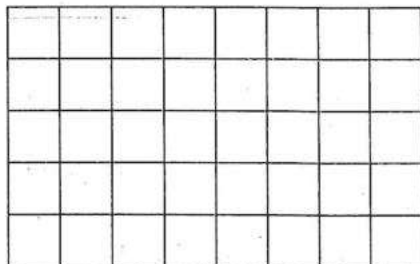
تدريبات

◀ على الدرسين ٥، ٦

تدريب ١ ارسم مستطيلًا بمساحة تساوي مساحة المستطيل المبيَّن بالشكل:

أ





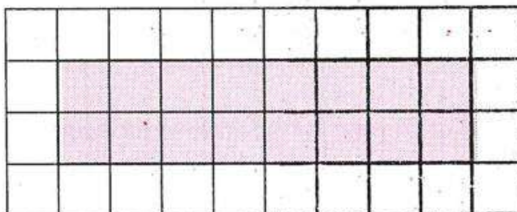
المساحة = ... وحدة مربعة.

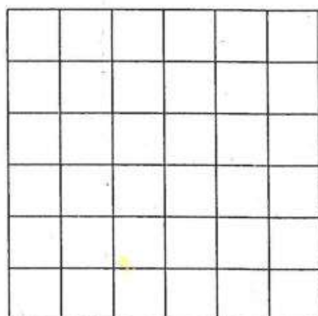
المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... وحدة طول.

ب





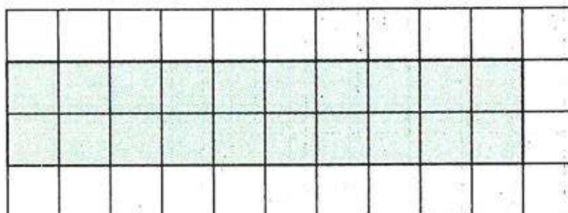
المساحة = ... وحدة مربعة.

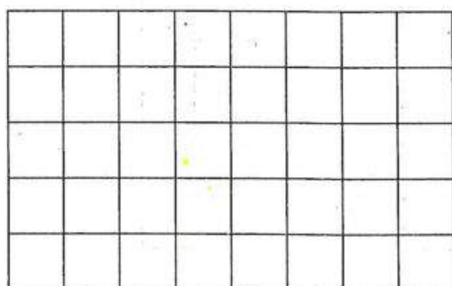
المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... وحدة طول.

جـ





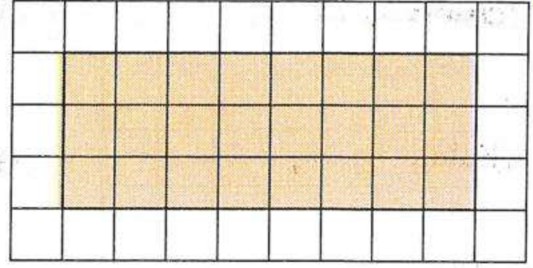
المساحة = ... وحدة مربعة.

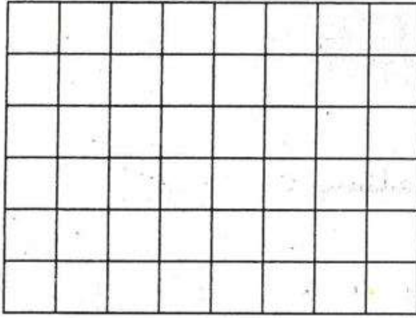
المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... وحدة طول.

د



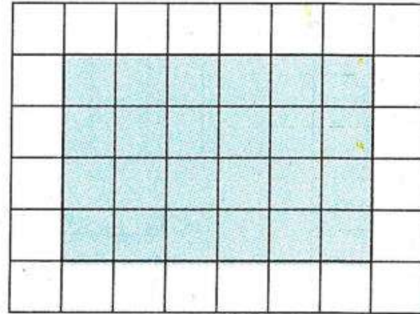


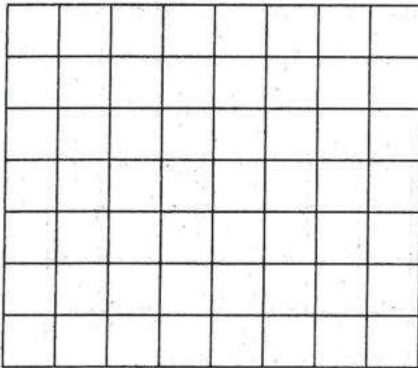
المساحة = ... وحدة مربعة. المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيـط = ... وحدة طول. المحيـط = ... وحدة طول.

تدريب ٢ ارسم مستطيلًا بمحيط يساوي محيط المستطيل المبيَّن بالشكـــل وبمساحة مختلفة:

أ

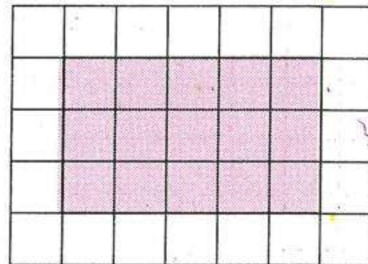


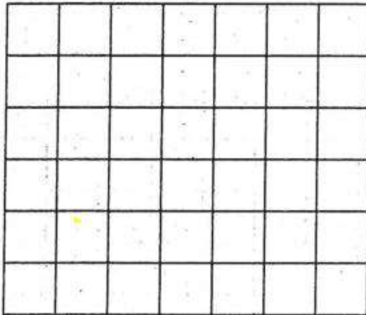


المحيـط = ... وحدة طول. المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة. المساحة = ... وحدة مربعة.

ب

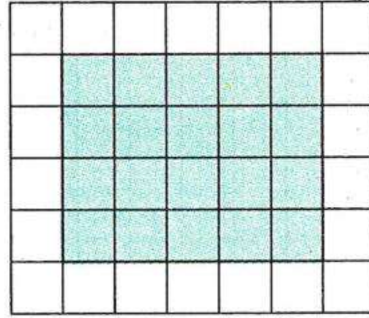


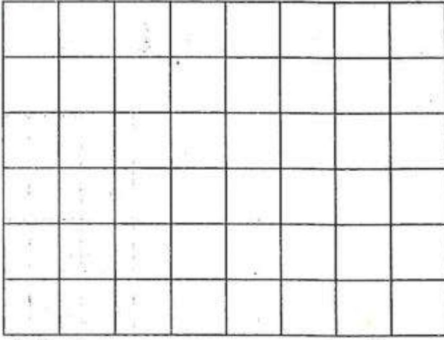


المحيـط = ... وحدة طول. المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة. المساحة = ... وحدة مربعة.

جـ

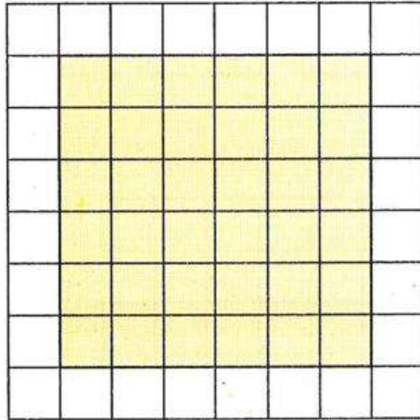


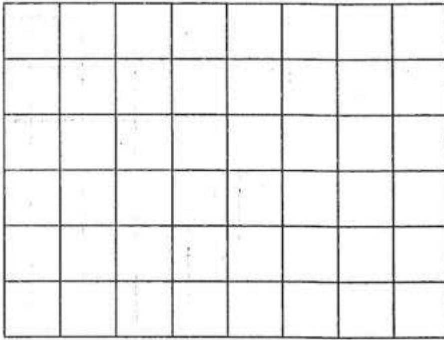


المحيـط = ... وحدة طول.   المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة.   المساحة = ... وحدة مربعة.

د

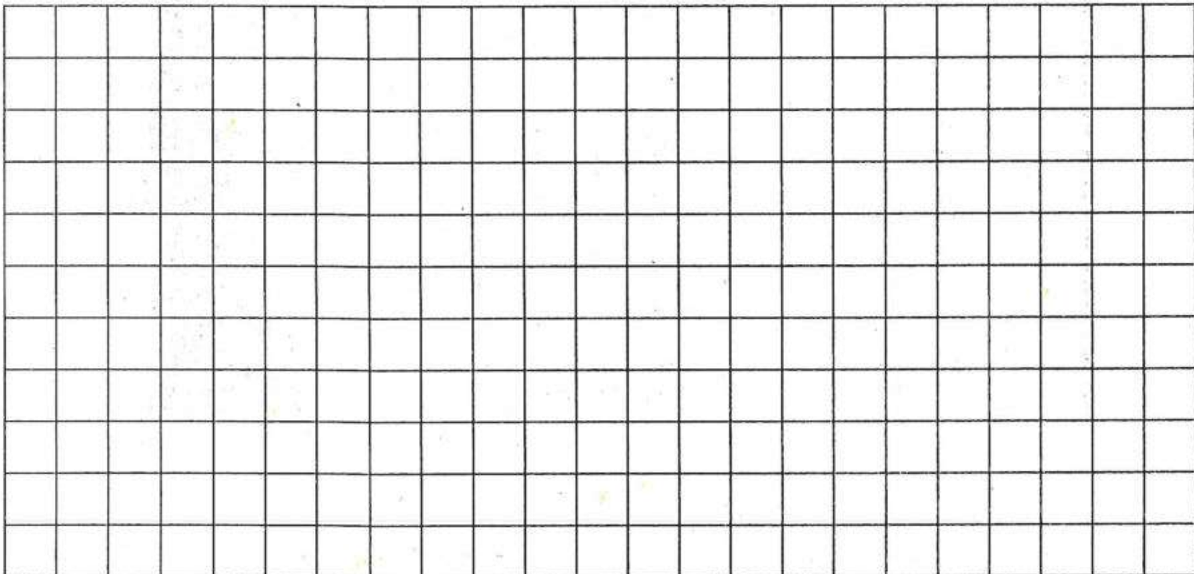




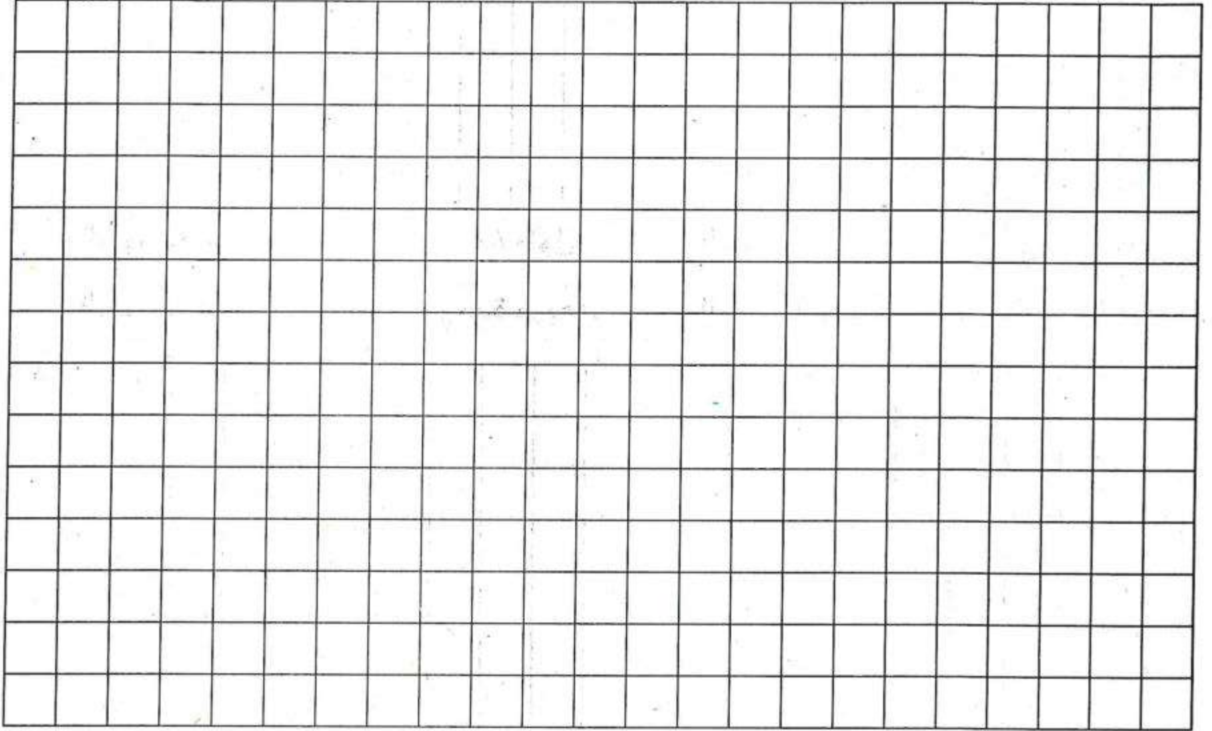
المحيـط = ... وحدة طول.   المحيـط = ... وحدة طول.

المساحة = ... وحدة مربعة.   المساحة = ... وحدة مربعة.

تدريب ٣ ارسم ٣ مستطيلات مختلفة كل منها بمساحة ١٦ وحدة مربعة:



تدريب ٤ ارسم ٣ مستطيلات مختلفة كل منها بمحيط ٢٠ وحدة طول:





تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس السادس ـ الفصل الخامس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) قيمة الرقم ٨ في العدد ٣٥ ٨٩٦ هي .... (٨٠٠٠ أو ٨٠٠ أو ٨٠ أو ٨)

ب) .... له ٥ أضلاع. (المعين أو الشكل الخماسي أو المثلث أو الشكل السداسي)

جـ) ٤٢٠ + ٤٢ = ... (٤٢٠٤٢ أو ٤٢٤٢ أو ٤٢٤٢٠ أو ٤٦٢)

د) ٣ × ٥ = ... (٣ + ٥ + ٣ + ٥ أو ٣ + ٣ + ٣ + ٣ أو ٥ + ٥ + ٥ أو ٣ + ٥)

هـ) ٨ × ٤ = ... (٤ + ٤ أو ٨ × ٤ أو ٨ + ٤ أو ٨ + ٨ + ٨)

و) أكبر عدد مكون من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٠ ، ٤ ، ٢) هو ....

(٥٠ ٤٣٢ أو ٥٤ ٣٢٠ أو ٢٠ ٣٤٥ أو ٢٤ ٠٣٥)

ز) ٤٥ ÷ .... = ٥ (٤٥ أو ٩ أو ٤ أو ٥)

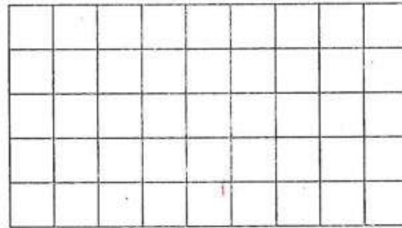
ثانيًا: أجب عن الآتي:

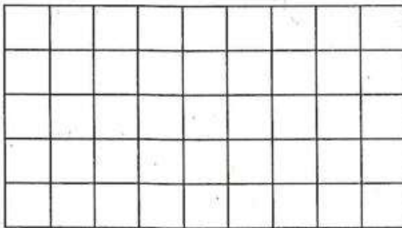
أ) ٧ × .... = (.......... × ٤) + (٤ × ٤)

ب) ٧٠ ٠٢٠ (الصيغة اللفظية): ....

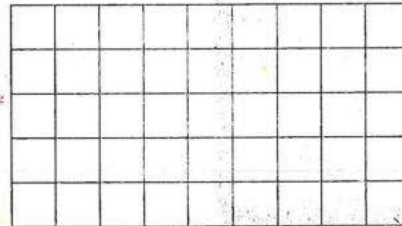
جـ) OX ، OXX ، OXXX ، .... ، .... (بنفس التسلسل)

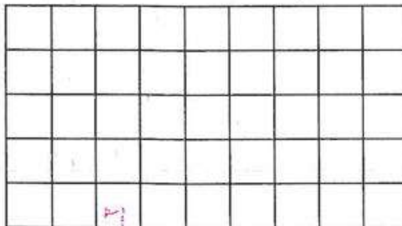
د) ارسم مستطيلين مختلفين كل منهما بمساحة ١٢ وحدة مربعة:





هـ) ارسم مستطيلين مختلفين كل منهما بمحيط ١٢ وحدة طول:





الدرس ٧ تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة

مثال



- غرفة مستطيلة الشكل طولها ٦ أمتار وعرضها ٥ أمتار.

أوجد محيطها ومساحتها.

المحيط = ٦ + ٥ + ٦ + ٥ = ٢٢ مترًا.

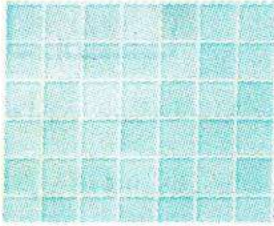
المساحة = ٦ × ٥ = ٣٠ مترًا مربعًا.



نشاط ١ شيماء تخيط حواف بطانية أطفال يبلغ طولها ٤٥ سم وعرضها ٤٥ سم.

فكم سيكون طول الحواف كلها؟

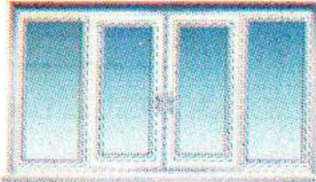
طول الحواف = ... + ... + ... + ... = ... سم.



نشاط ٢ يبني فاروق فناءً ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات وعرضه ٦ بلاطات.

فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء؟

عدد البلاطات = ... × .... = ... بلاطة.



نشاط ٣ تريد أمنية أن تضع إطارًا خشبيًّا حول نافذتها يبلغ طول النافذة ٤ أمتار وعرضها ١ متر.

فما طول الخشب الذي تحتاجه للإطار؟

طول الخشب = ... + ... + ... + ...

= .... أمتار.



نشاط ٤ سجادة طولها ٣ أمتار وعرضها ٢ متر،

ما مساحة السجادة؟

المساحة = ... × .... = ... أمتار مربعة.

تدريبات

على الدرس ٧

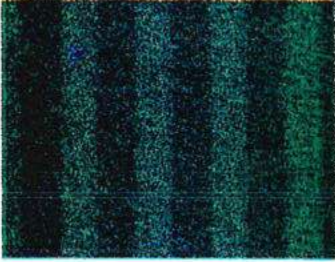
تدريب ١



- فلاح يبني سياجًا حول حديقته، فإذا كان طول الحديقة ٨ م وعرضها ٣ م. **فما محيط هذا السياج؟**

محيط السياج = ... = ... متر.

تدريب ٢



- إذا كان طول ضلع مربع ٥ م. **فما مساحة هذا المربع؟**

مساحة المربع = ... = ... متر مربع.

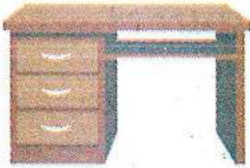
تدريب ٣



- أوجد مساحة منضدة مستطيلة إذا كان طولها ٤ م، وعرضها ٣ م.

مساحة المنضدة = ... = ... متر مربع.

تدريب ٤



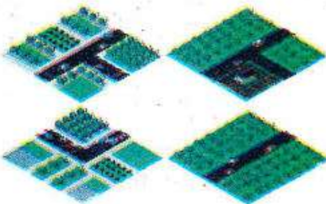
- ما مساحة سطح مكتب بطول ٢ م، وعرض ٣ م؟

وما محيطه؟

مساحة سطح المكتب = ... = ... متر مربع.

محيـط سطح المكتب = ... = ... متر.

تدريب ٥



- مزرعة مستطيلة بطول ١٠ م وعرض ٧ م، **فكم تكون مساحتها؟**

مساحة المزرعة = ... = ... متر مربع.

تدريب ٦

- إذا كان طول ضلع قطعة ورق مربعة الشكل ٩ سم. فما مساحة تلك القطعة؟

مساحة القطعة = ... = ... سم مربع.

تدريب ٧



- أرادت مريم أن تغير بلاط المطبخ، فإذا كان طوله = ٤ م،

وعرضه ٢ م. فما مساحة المطبخ؟

مساحة المطبخ = ... = ... متر مربع.

تدريب ٨



- كتاب طوله ٢٠ سم، وعرضه ١٥ سم.

ما محيط هذا الكتاب؟

محيط الكتاب = ... = ... سم.

تدريب ٩

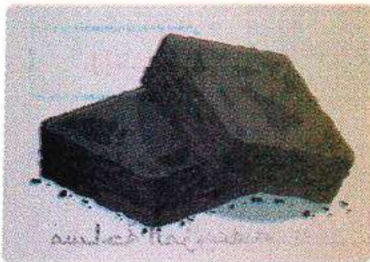


- يجري آدم حول ملعب كرة قدم دورة واحدة فإذا كان طول الملعب

١٢٠ مترًا وعرضه ٨٠ مترًا. فكم مترًا يجريها آدم؟

عدد الأمتار = ... = ... متر.

تدريب ١٠



- رنا لديها عدد من كعك الشيكولاتة طول الكعكة ٧ سم،

وعرضها ٥ سم. أوجد مساحة الكعكة.

مساحة الكعكة = ... = ... سم مربع.

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع ـ الفصل الخامس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٩ آحاد + ٣ عشرات + ٧ مئات + ١٥ آلاف = ...

(١٥٠ ٧٣٩ أو ٩٣ ٧١٥ أو ١٥ ٧٣٩ أو ١٥٠ ٧٣٩)

ب) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

(٩٩ ٩٩٩ أو ٩٠ ٠٠٠ أو ٩٨ ٧٦٥ أو ١٠ ٢٣٤)

جـ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... (٣ × ٣ أو ٦ + ٣ أو ٦ × ٦ أو ٦ × ٣)

د) (٤ × ٣) + (٤ × ٣) = ... (٤ × ٩ أو ٨ × ٣ أو ١٦ × ٣ أو ٤ × ٣)

هـ) العدد ١ له .... عامل. (٠ أو ١ أو ٢ أو ٣)

و) الشكل السداسي له .... رءوس. (٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧)

ز) قيمة الرقم ٠ في العدد ١٢٤ ٣٠٥ هي .... (٠ أو ١٠ أو ٢٠ أو ٣٠)

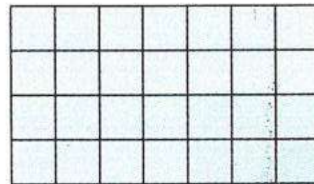
ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) العدد ٥٢ ٣٧٤ (بالصيغة اللفظية): ....

....

ب) أوجد محيط ومساحة كل من الأشكال الآتية:

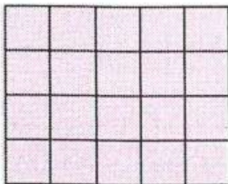
١)



المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيط = ... وحدة طول.

٢)



المساحة = ... وحدة مربعة.

المحيط = ... وحدة طول.

جـ اكتب الوقت الموضَّح بالرسم:

١



.... : ....

٢



.... : ....

د الجدول التالي يوضِّح أوزان التلاميذ بالكيلوجرام:

الوزن	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
عدد التلاميذ	٣	٤	٥	٠	٢	١	٥	٠	٤

• ارسم مخطط التمثيل بالنقاط.

العنوان: ....



....

المفتاح X = ...

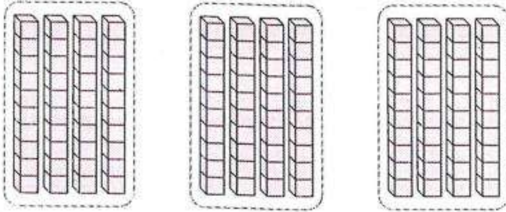


الضرب في مضاعفات العدد ١٠

• يمكن إيجاد حاصل ضرب ٣ × ٤٠ بإستراتيجيتين كالآتي:

• الإستراتيجية الأولى: رسم أعمدة العشرات:

لتمثيل عمود العشرات نرسم قطعة مستقيمة فقط، وذلك لاستخدامها عند تمثيل مضاعفات العدد ١٠



• نقوم برسم ٣ مجموعات، كل مجموعة بها ٣ أعمدة عشرات

• نقوم بالعد بالقفز بمقدار ١٠؛ فيكون الناتج

٣ × ٤٠ = ٤٠ + ٤٠ + ٤٠ = ١٢٠

• الإستراتيجية الثانية: ضرب أول رقمين من اليسار معًا، ثم كتابة نفس عدد الأصفار:

• نقوم بضرب ٣ × ٤ = ١٢ • نقوم بوضع صفر أمام حاصل الضرب لتصبح ١٢٠

• وبالتالي فإن: ٣ × ٤٠ = ١٢٠

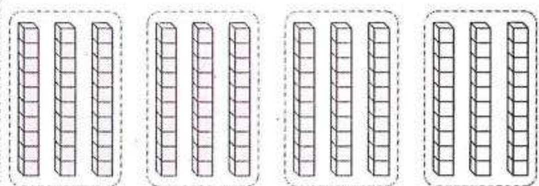
• وبالمثل: ٣ × ٤٠٠ = ١٢٠٠ ، ٣ × ٤٠٠٠ = ١٢٠٠٠

• وبالمثل: ٢ × ٤ = ٨ ، ٢ × ٤٠ = ٨٠ ، ٢ × ٤٠٠ = ٨٠٠

١٢ × ١ = ١٢ ، ١٢ × ١٠ = ١٢٠ ، ١٢ × ١٠٠ = ١٢٠٠

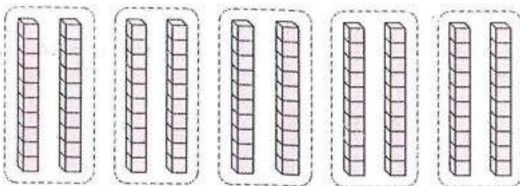
نشاط ١ اكتب مسالة الضرب لكل مما يأتي، ثم أوجد الناتج:

أ



.... × .... = ...

ب



.... × .... = ...

نشاط ٢ أوجد ناتج ما يأتي عن طريق رسم مجموعات من أعمدة العشرات:

أ) ٣ × ٧٠ = ...

ب) ٤ × ٤٠ = ...

نشاط ٣ أوجد ناتج:

أ) ٥ × ٣٠ = ...

ب) ٤ × ٦٠ = ...

جـ) ٧ × ٢٠ = ...

د) ٧ × ٤٠ = ...

هـ) ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ = ... × ٢٠ = ...

و) ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ... × .... = ...

ز) ٤ × ٦٠ = ... + ... + ... + ... = ...

نشاط ٤ أكمل كما في المثال:

مثال
- ٤ × ١٠ = ٤٠
- ٤٤ × ١٠ = ٤٤٠
- ١٢٥ × ١٠ = ١٢٥٠
- ١٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠

أ) ٧ × ١٠ = ...

ب) ٩ × ١٠ = ...

جـ) ١٢ × ١٠ = ...

د) ٥٢ × ١٠ = ...

هـ) ٦ × .... = ٦٠

و) ٨ × .... = ٨٠

نشاط ٥ أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي:

أ ٤ × ٥٠ = ... ب ٣ × ٤٠ = ... جـ ٥ × ٢٠ = ...

د ١٠ × ١٠ = ... هـ ٨ × ٣٠ = ... و ٢ × ٦٠ = ...

ز ٦ × ٤٠ = ... ح ٩ × ٩٠ = ... ط ٨ × ٧٠ = ...

ي ١٠ × ٧٠ = ... ك ٧ × ٣٠ = ... ل ٢ × ٩٠ = ...

م ١٩ × ١٠ = ... ن ١٠ × ٢٠ = ... س ١١ × ٤٠ = ...

نشاط ٦ أكمل مسائل الضرب الآتية:

أ ٥ × ١٠٠ = ...، ٥ × ١٠٠٠ = ... ب ٧ × ٣٠ = ...، ٧ × ٣٠٠ = ...

جـ ٥ × ٤٠ = ...، ٥ × ٤٠٠ = ... د ١٧ × ١٠ = ...، ١٧ × ١٠٠ = ...

هـ ٨ × ٢٠ = ...، ٨ × ٢٠٠ = ... و ٣ × ٩٠ = ...، ٣ × ٩٠٠ = ...

ز ١١ × ١٠ = ...، ١١ × ١٠٠ = ... ح ١٥ × ١٠ = ...، ١٥ × ١٠٠ = ...

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ ٤ × ٥٠ = ... (٢٠٠ أو ٢٠٥ أو ٥٠٤ أو ٢٠)

ب ٧ × ٣٠ = ... (٢١ أو ٣٧ أو ٢١٠ أو ٢٠٠)

جـ ٥ × .... = ٣٠٠ (٦ أو ٦٠ أو ٣٠ أو ٦٦)

د ٦ × .... = ٢٤٠ (٢٠ أو ٣٠ أو ٤٠ أو ٥٠)

هـ .... × ٢٠ = ٨٠ (٤٠ أو ٤٤ أو ٤ أو ٤٠٠)

و .... × ٧٠ = ٤٢٠ (٤٠ أو ٦٠ أو ٦ أو ١٠)

تقييم تراكمي 

حتى الدرس الثامن ـ الفصل الخامس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٥٠ × ٦ = ... (٥٦ أو ١١٠ أو ٣٠ أو ٣٠٠)

ب) ٤ × ٧٠ = ... (٢٨ أو ٢٨٠ أو ١٠ أو ٤٠)

جـ) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٦٢ ٨٠٠ هي .... (٥٠ أو ٥٠٠ أو ٥٠ ٠٠٠ أو ٥٠٠ ٠٠٠)

د) مساحة المستطيل = ...

(الطول × العرض أو (الطول + العرض) × ٢ أو طول الضلع × ٤)

هـ) ٣٦ ÷ ٤ = ... (٦ أو ٩ أو ٨ أو ٦)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦١ ٣٥٩ هي ....

ب) سبعة آلاف وسبعة = ...

جـ) .... ÷ ٤ = ٥

ثالثًا: أجب عما يأتي:

أ) قارن مستخدمًا (> أو < أو =):

١) ٣٠ × ٣ ⬜ ٩ × ١٠

٢) ٧٠ × ٤ ⬜ ٢ × ٣٠

٣) ٤٠ × ٤ ⬜ ٢ × ٨٠

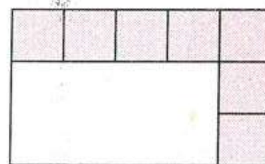
٤) ١٠ + ١٠ + ١٠ ⬜ ٤ × ١٠

ب) أوجد مساحة كل مما يأتي:

١) 

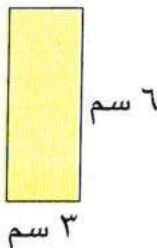
المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

٢) 

المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

٣) 

المساحة = ... × ....

= .... سم مربع.

تقييم ◀ الفصل الخامس

أولًا: أكمل ما يأتي:

أ) ٤ عشرات × ٣٠ = ١٢ × .... = ...

ب) ٦ × ٤٠ = ٢٤ × .... = ...

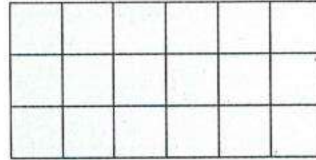
جـ) .... × ٢٠٠ = ١٠ × .... = ١٠٠٠

د) .... × ٤٠ = ٢٠ × ١٠ = ...

هـ) سجادة طولها ٣ م وعرضها ٢ م فإن محيطها .... م ومساحتها .... م مربع.

ثانيًا: أوجد مساحة ومحيط كل مما يأتي:

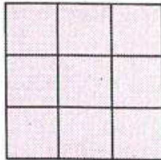
أ)



المساحة = ... ▢

المحيـط = ... وحدة طول.

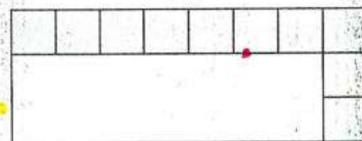
ب)



المساحة = ... ▢

المحيـط = ... وحدة طول.

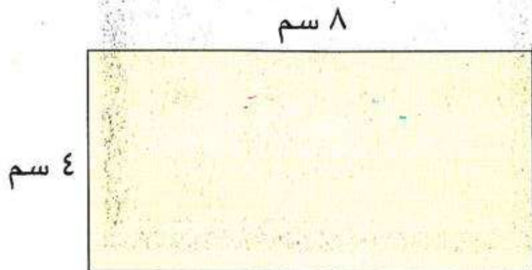
جـ)



المساحة = ... ▢

المحيـط = ... وحدة طول.

د)



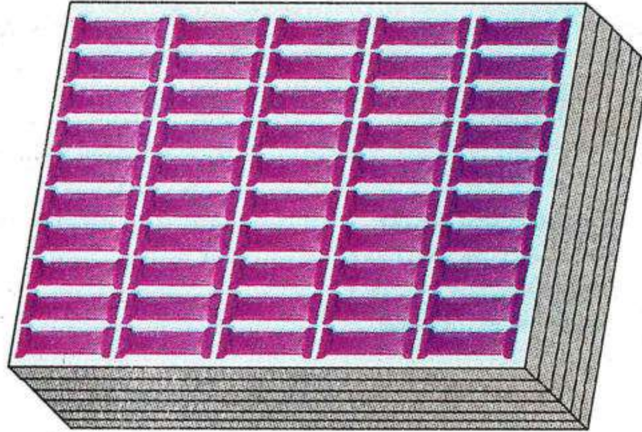
المساحة = ... × .... = ... سم مربع.

المحيط = ... سم.

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اشترى سليم ٦ علب بسكويت، كل علبة تحتوي على ٥ صفوف بكل صف ١٠ أكياس من البسكويت.

ما عدد أكياس البسكويت الموجودة في كل علب البسكويت؟



....

....

....

ب ذهبت هالة لشراء سجادة لغرفة المعيشة التي مساحتها ٢٠ مترًا مربعًا، تريد هالة أن تختار بين السجادتين الموضحتين. ساعد هالة لاختيار السجادة الأنسب موضحًا السبب.

السجادة الأولى



السجادة الثانية



....

....

....

الفصل ٦



الدرس: ١

• أنماط الضرب في مضاعفات العدد ١٠

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- شرح الأنماط التي يلاحظها عند الضرب في مضاعفات العدد ١٠

المفردات: • عامل الضرب. • مضاعف العدد.

الدرس: ٢

• إستراتيجيات الضرب في العدد ٩

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- دراسة وتطبيق الأنماط والإستراتيجيات عند الضرب في ٩
- تعليم تلاميذ آخرين إستراتيجية واحدة للضرب في ٩

المفردات: • مراجعة المفردات عند الحاجة.

الدرس: ٣

• حقائق الضرب والجمع.

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- تحديد الأنماط في حقائق الضرب والجمع.
- شرح كيف أن الأنماط الملاحظة في حقائق الضرب والجمع يمكن أن تكون مفيدة عند حل المسائل.
- تطبيق إستراتيجيات لحل مسائل الجمع والضرب بسرعة ودقة.

المفردات: • حقائق الضرب. • حقائق الجمع.

الدرس: ٤

• مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة.

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- تحديد ووصف الأنماط في نظام القيمة المكانية حتى خانة مئات الآلاف.
- تطبيق إستراتيجيات ترتيب الأعداد.

المفردات: • مقارنة. • مئات الآلاف. • رقم. • المئات. • يساوي. • الآحاد. • أكبر من. • القيمة المكانية. • أصغر من. • ترتيب. • عشرات الآلاف. • الآلاف. • العشرات.

الدرس: ٥

• إستراتيجيات الجمع.

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- تطبيق مجموعة من الإستراتيجيات لحل مسائل الجمع.
- شرح أهمية تعلم إستراتيجيات مختلفة لحل المسائل.
- تقدير مجموع عددين مكونين من ٣ أرقام.
- تطبيق مجموعة متنوعة من الإستراتيجيات لجمع عددين حتى أربعة أرقام.

المفردات: • الجمع. • البيانات. • خط الأعداد. • التقدير. • التحليل. • الجداول. • القيمة المكانية. • إعادة التجميع. • إستراتيجية. • ناتج الجمع.

الدرس: ٦

• إستراتيجيات الطرح.

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- شرح العلاقة بين الجمع والطرح.
- تطبيق إستراتيجيات لطرح عددين حتى أربعة أرقام.
- استخدام الجمع للتأكد من إجابات مسائل الطرح.

المفردات: • ناتج الطرح. • الحقائق الرياضية. • عمليات عكسية. • المطروح منه.

الدرس: ٧

• تطبيقات حياتية على الجمع والطرح.

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

- شرح العلاقة بين الجمع والطرح.
- تطبيق إستراتيجيات لطرح عددين حتى أربعة أرقام.
- استخدام الجمع للتأكد من إجابات مسائل الطرح.

المفردات: • ناتج الطرح. • الحقائق الرياضية. • عمليات عكسية. • المطروح منه.

الدرسان: ٨ ، ٩

• السعة ـ قراءة السعة.

خلال هذين الدرسين يقوم التلميذ بما يلي:

- تعريف حجم السوائل على أنه قياس لسعة العبوات.
- شرح العلاقة بين الملليلتر (ملل) واللتر (ل).
- تقدير سعة ملليلتر (ملل) من الماء.
- تحديد أفضل وحدة لقياس سعة عبوة محددة.
- قراءة قياسات السعة على عبوة قياسية عليها ملصق يوضح سعتها.
- كتابة ما تعلمه عن قياس السعة.

المفردات: • السعة. • لتر (ل). • ملليلتر (ملل).



أنماط الضرب في مضاعفات العدد ١٠

• عند الضرب في مضاعفات العدد (١٠) نقوم بإخراج الأصفار ثم ضرب باقي الأعداد.

الإستراتيجية الأولى:

• لاحظ نواتج الضرب في المسائل الآتية:

٨	×	٢	=	١٦
٨	×	٢٠	=	١٦٠
٨	×	٢٠٠	=	١٦٠٠
٨	×	٢٠٠٠	=	١٦٠٠٠

٩	×	٣	=	٢٧
٩٠	×	٣٠	=	٢٧٠٠
٩٠	×	٣٠٠	=	٢٧٠٠٠
٩٠٠	×	٣٠٠	=	٢٧٠٠٠٠

• أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

أ
- ٥ × ٣ = ...
- ٥ × ٣٠ = ...
- ٥ × ٣٠٠ = ...
- ٥ × ٣٠٠٠ = ...

ب
- ٦ × ٤ = ...
- ٦ × ٤٠ = ...
- ٦ × ٤٠٠ = ...
- ٦ × ٤٠٠٠ = ...

جـ
- ٧ × ٢ = ...
- ٧ × ٢٠ = ...
- ٧ × ٢٠٠ = ...
- ٧ × ٢٠٠٠ = ...

الإستراتيجية الثانية: التحليل

• فمثلًا: لإيجاد حاصل ضرب (٧ × ٩٠) نعيد كتابة المسألة كالآتي:

تحليل العدد ٩٠ إلى ٩ × ١٠

نوجد حاصل ضرب ٦٣ × ١٠

٩٠ = ٩ × ١٠

٧ × ٩٠ = (٧ × ٩) × ١٠ = ٦٣ × ١٠ = ٦٣٠

٧ × ٩ = ٦٣

نوجد حاصل ضرب ٧ × ٩

٣ × ٤٠ = (٣ × ٤) × ١٠ = ١٢ × ١٠ = ١٢٠

نشاط ١ أكمل ما يأتي:

أ ٨ × ٣٠ = (........ × ....) × ١٠ = ... × .... = ...

ب ٥ × ٨٠ = (........ × ....) × ١٠ = ... × .... = ...

جـ ٦ × ٢٠٠ = (........ × ....) × ١٠٠ = ... × .... = ...

د ٩ × ٤٠٠٠ = (........ × ٤) × .... = ... × .... = ...

نشاط ٢ أكمل:

أ ٥ × ٦٠ = (........ × ....) × .... = ... × .... = ...

ب .... × .... = (٥ × ٨) × ١٠ = ... × .... = ...

جـ .... × .... = (٧ × ....) × .... = ٣٥ × ١٠ = ...

د .... × .... = (........ × ٩) × .... = ٣٦ × ١٠ = ...

نشاط ٣ أوجد حاصل الضرب:

أ ٩ × ٣٠ = ...

ب ٨ × ٢٠ = ...

جـ ٦٠ × ٤٠ = ...

د ٩٠ × ٢٠ = ...

هـ ٦ × ٢٠٠ = ...

و ٥ × ٢٠٠ = ...

ز ٥٠٠ × ٣٠ = ...

ح ٢٠٠ × ٣٠٠٠ = ...

نشاط ٤ أكمل ما يأتي:

أ ٥٠ × .... = ١٠٠

ب ٣٠ × .... = ١٥٠٠٠

جـ ٨٠ × .... = ١٦٠٠٠

د ١٠ × .... = ٢٠٠٠٠

هـ .... × ٧٠ = ٢١٠٠

و .... × ٢٠ = ١٠٠٠٠

ز .... × ٤٠ = ٢٠٠٠

ح .... × ٥٠ = ٥٠٠٠٠

تدريبات

على الدرس ١

تدريب ١ أوجد نواتج الضرب التالية:

أ

- ٩ × ٣٠ = ...
- ٩ × ٣٠٠ = ...
- ٩٠ × ٣٠ = ...
- ٩٠ × ٣٠٠ = ...

ب

- ٨٠ × ٢٠ = ...
- ٨٠٠ × ٢٠ = ...
- ٨٠٠٠ × ٢٠ = ...
- ٨٠٠ × ٢٠٠ = ...

جـ

- ٦ × ٤٠٠ = ...
- ٦٠٠ × ٤٠ = ...
- ٦٠٠ × ٤٠٠ = ...
- ٦٠ × ٤٠ = ...

تدريب ٢ أكمل كلًّا مما يأتي:

أ) ٢٠ × .... = ١٠٠

ب) ٥٠ × .... = ١٥٠٠٠

جـ) ٨٠٠ × .... = ١٦٠٠٠

د) ١٠٠ × .... = ٢٠٠٠٠

هـ) ٥٠٠ × .... = ١٠٠٠٠

و) ٣٠٠ × .... = ١٥٠٠٠

ز) .... × ٢٠ = ١٠٠٠

ح) .... × ٦٠ = ١٨٠٠٠

ط) .... × ٤٠٠ = ٤٠٠٠

ي) .... × ٩٠٠ = ٢٧٠٠

ك) .... × ٥٠٠ = ١٠٠٠٠٠

ل) .... × ٦٠ = ٢٤٠

تدريب ٣ أكمل كلًّا مما يأتي:

أ) ١ × ٤٠ = ...

ب) ٨ × ٣٠ = ...

جـ) ٣ × ٦٠ = ...

د) ٣ × ٥٠ = ...

هـ) ٥ × ٨٠ = ...

و) ٥ × ٧٠ = ...

ز) ٧ × ٩٠ = ...

ح) ٧ × ٤٠ = ...

ط) ٩ × ٨٠ = ...

ي) ٧ × ٧٠ = ...

ك) ٨ × ٦٠ = ...

ل) ٩ × ٢٠ = ...

تدريب ٤ أكمل ما يأتي:

أ) ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ... × .... = ...

ب) ٤٠ + ٤٠ + ٤٠ + ٤٠ + ٤٠ + ٤٠ + ٤٠ = ... × .... = ...

جـ) ٧٠ + ٧٠ = ... × .... = ...

د) ٥ × ٢٠ = ... + ... + ... + ... + ... = ...

هـ) ٣ × ٦٠ = ... + ... + ... = ...

و) ٣ × ٨٠ = ... + ... + ... = ...

تدريب ٥ أكملْ كلًّا مما يأتي:

أ) ٦ × ١٠ = ... ب) ٨ × ١٠ = ... جـ) ٥٢ × ١٠ = ...

د) ٢٢ × ١٠ = ... هـ) ١٦ × ١٠ = ... و) ٨٢ × ١٠ = ...

ز) ٧ × .... = ٧٠ ح) ٤ × .... = ٤٠ ط) ١٣ × .... = ١٣٠

ي) ١٠ × .... = ١٠٠ ك) ٨٦ × .... = ٨٦٠ ل) ٢٧ × .... = ٢٧٠

تدريب ٦ أكملْ كلًّا مما يأتي:

أ) ٨ × ٥٠ = (........ × ....) × .... = ... × .... = ...

ب) ٥ × ٤٠ = (........ × ....) × .... = ... × .... = ...

جـ) ٩ × ٨٠ = (........ × ....) × .... = ... × .... = ...

د) .... × .... = (٥ × ٩) × ١٠ = ... × .... = ...

هـ) .... × .... = (٨ × ٨) × ١٠ = ... × .... = ...

و) .... × .... = (٦ × ٣) × ١٠ = ... × .... = ...

ز) .... × .... = (٥ × ....) × .... = ٣٥ × ١٠ = ...

ح) .... × .... = (٦ × ....) × .... = ٥٤ × ١٠ = ...

تدريب ٧ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٥ × ٦ × ١٠ = ... × ١٠ (٣٠٠ أو ٢٠ أو ٣٠)

ب) .... × ٩ × ١٠ = ٣٦ × ١٠ (٤ أو ٣٦ أو ٣٦٠)

جـ) ٢٨ × ١٠ = ٤ × .... × ١٠ (٧ أو ٢٨٠ أو ٤٠)

د) ٣٦ × ١٠ = ... × ٦ × ١٠ (٣ أو ٦ أو ٣٦)

هـ) ٥ × ٨ = ... × ٥ (٤٠ أو ٥ أو ٨)

و) ٨ × ٦ = ٦ × .... (٨ أو ٦ أو ٤٨)

ز) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢ × .... (٥ أو ١٠ أو ٤ + ٥)

ح) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٦ × ٦ أو ٣ × ١٠ أو ٦ + ٥)

تدريب ٨ صل:

٤٠ × ١٠	٢ × ٦٠
٢٠ × ٩	٨ × ٥٠
٣ × ٤٠	٣ × ٦٠
٢ × ٨٠	٦ × ٦٠
٤ × ٦٠	٤ × ٤٠
٤٠ × ٩	٤ × ٥٠
٢ × ١٠٠	٣ × ٨٠



تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الأول ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) قيمة الرقم ٩ في العدد ١٢٣ ٨٩ هي .... (٩٠٠ أو ٩٠ ٠٠٠ أو ٩ ٠٠٠ أو ٩٠)

ب) ٢٥ ٠٢٥ = ٢٥ + ... (٢٥٠ أو ٢٥ أو ٢٥٠٠ أو ٢٥ ٠٠٠)

جـ) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... (٤ + ٤ أو ٤ × ٢ أو ٨ + ٢ أو ٨ × ٢)

د) ٦ × ٦ = ... (٦ + ٦ + ٦ أو ٦ + ٦ أو ٦ × ٢ أو ٩ × ٤)

هـ) أصغر عدد مكون من الأرقام (٦ ، ٧ ، ٢ ، ٠ ، ٥) هو ....

(٢٥ ٦٠٧ أو ٢٠ ٥٦٧ أو ٧٦ ٢٥٠ أو ٢٥ ٦٧٠)

و) ٧٥٠ آلاف + ١٠٠ مئات = ... (٧٥٠١٠٠ أو ٧٦٠٠٠٠ أو ٧٥١٠٠٠ أو ١٠٠٧٥٠)

ز) عشرون ألفًا وعشرون (الصيغة الرمزية): ....

(٢٠٢٠٠ أو ٢٢٠٠٠ أو ٢٠٠٢٠ أو ٢٠٠٠٢٠)

ثانيًا: أجب ما يأتي:

أ) ٧ × ١٤ = (٧ × ....) + (٧ × ....) = ٢٨ + ٧٠ = ...

ب) ٦ × ٧٠ = ... × .... × .... = ... × ١٠ = ...

جـ) ٨٠ ، ٧٢ ، ٦٤ ، ٥٦ ، .... ، .... ، ....

د) أوجد ناتج ما يأتي:

١) ٧ × ٥٠ = ... ٢) ٤٥ ÷ ٥ = ...

٣) ٨ × ٩٠ = ... ٤) ٤٨ ÷ ٨ = ...

هـ) رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًّا:

١٠٠٠٥ ، ١٠٠٥ ، ١٥٠٠٠ ، ١٥٠٠

- الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

و) ذهب أحمد إلى السوق ٩ مرات، فإذا كان يشتري في كل مرة ٦ بيضات، فكم بيضة اشتراها أحمد؟

.... × .... = ... بيضة.

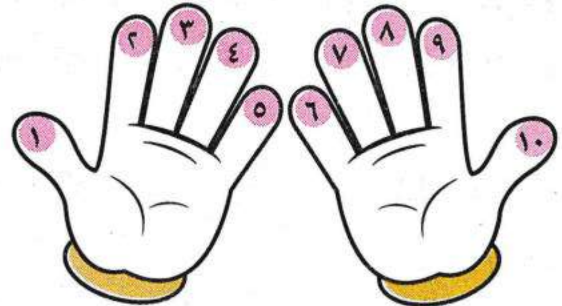
الدرس ٢ إستراتيجيات الضرب في العدد ٩

أولًا إستراتيجية استخدام الأصابع

مثال اضرب: ٩ × ٦

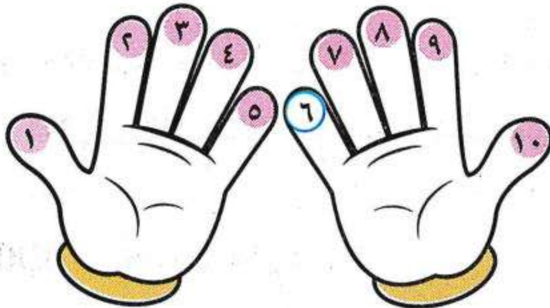
الخطوة الأولى

رقِّم الأصابع من اليسار إلى اليمين من (١ إلى ١٠):



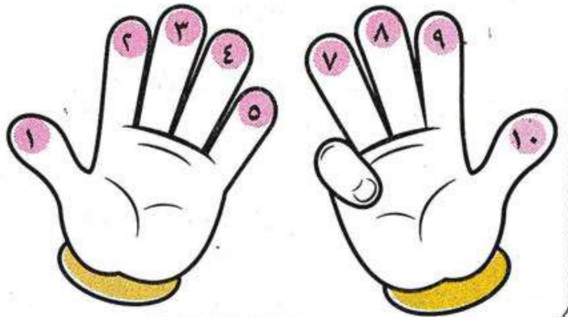
الخطوة الثانية

من اليسار عد لتصل إلى الأصبع السادس:



الخطوة الثالثة

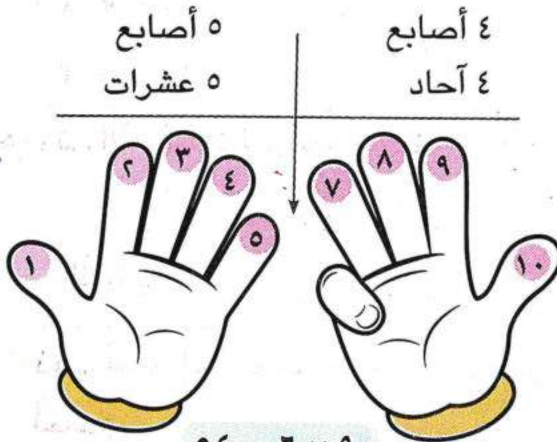
قم بثني الأصبع للأسفل ليكون الفاصل بين الآحاد والعشرات:



الخطوة الرابعة

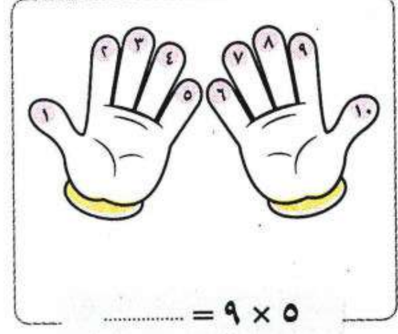
عد الأصابع من اليسار لتمثل العشرات وعد الأصابع من اليمين لتمثل الآحاد:

٤ أصابع	٥ أصابع
٤ آحاد	٥ عشرات

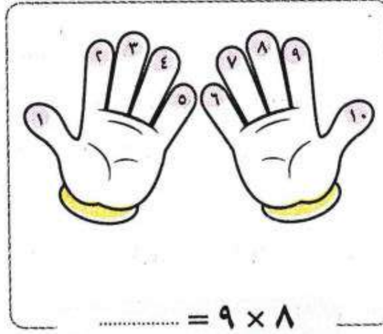


٩ × ٦ = ٥٤

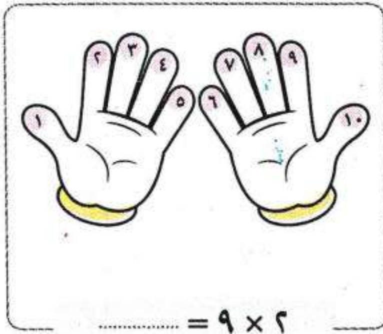
نشاط ١ أكمل بإستراتيجية استخدام الأصابع:



٥ × ٩ = ...

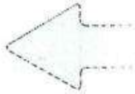
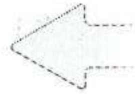
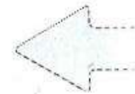
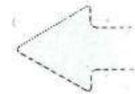
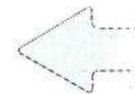


٨ × ٩ = ...



٢ × ٩ = ...

ثانيًا إستراتيجية (جدول الضرب) (حقائق الضرب في ٩)

١ × ٩ = ٩		٩ + ٠ = ٩
٢ × ٩ = ١٨		٨ + ١ = ٩
٣ × ٩ = ٢٧		٧ + ٢ = ٩
٤ × ٩ = ٣٦		٦ + ٣ = ٩
٥ × ٩ = ٤٥		٥ + ٤ = ٩
٦ × ٩ = ٥٤		٤ + ٥ = ٩
٧ × ٩ = ٦٣		٣ + ٦ = ٩
٨ × ٩ = ٧٢		٢ + ٧ = ٩
٩ × ٩ = ٨١		١ + ٨ = ٩
١٠ × ٩ = ٩٠		٠ + ٩ = ٩

ثالثًا إستراتيجية مخطط ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

رابعًا إستراتيجية حقائق الضرب في ١٠

مثال لإيجاد ٦ × ٩ نرسم نموذج ١٠ × ٦ ثم نقوم بحذف رقم ٦:

٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	~~٦~~

٩ × ٦ = (١٠ × ٦) – ٦ = ٥٤

نشاط ٢ استخدم إستراتيجية حقائق الضرب × ١٠ لإيجاد ما يلي:

أ) ٩ × ٧

٩ × ٧ = (١٠ × ٧) - ٧ = ... - .... = ...

ب) ٩ × ٥

٩ × ٥ = (........ × ....) - .... = ... - .... = ...

جـ) ٩ × ٨

٩ × ٨ = (........ × ....) - .... = ... - .... = ...

د) ٩ × ٣

٩ × ٣ = (........ × ....) - .... = ... - .... = ...

نشاط ٣ قارن باستخدام (< ، = ، >):

أ) ٩ × ٤ ☐ ٥ × ٩

ب) ٢ × ٩ ☐ ٣ × ٦

جـ) ٩ × ٤ ☐ ٦ × ٩

د) ٨ × ٦ ☐ ٩ × ٥

نشاط ٤ أكمل ما يأتي:

أ) ٩ × .... = ٢٧

ب) ٩ × .... = ٤٥

جـ) .... × ٩ = ٨١

د) ٩ × .... = ٧٢

هـ) ٩ × .... = ٥٤

و) .... × ٩ = ٠

تدريبات

على الدرس ٢

تدريب ١ أكمل:

أ) أوجد الناتج:

٢ × ٢ = ...	٢ × ٣ = ...	٢ × ٤ = ...	٣ × ٣ = ...
٢ × ٥ = ...	٣ × ٤ = ...	٢ × ٦ = ...	٢ × ٧ = ...
٣ × ٥ = ...	٤ × ٤ = ...	٢ × ٨ = ...	٣ × ٦ = ...
٢ × ٩ = ...	٤ × ٥ = ...	٣ × ٧ = ...	٤ × ٦ = ...
٣ × ٨ = ...	٥ × ٥ = ...	٣ × ٩ = ...	٤ × ٧ = ...
٥ × ٦ = ...	٤ × ٨ = ...	٥ × ٧ = ...	٤ × ٩ = ...
٦ × ٦ = ...	٥ × ٨ = ...	٦ × ٧ = ...	٥ × ٩ = ...
٦ × ٨ = ...	٧ × ٧ = ...	٦ × ٩ = ...	٧ × ٨ = ...
٨ × ٨ = ...	٧ × ٩ = ...	٨ × ٩ = ...	٩ × ٩ = ...

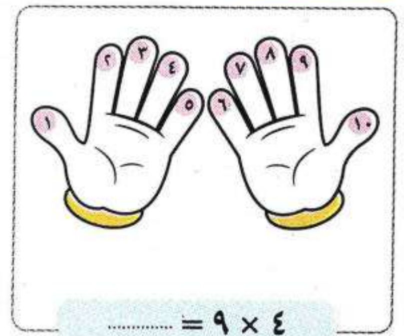
ب) أوجد ناتج ما يلي:

٢ × ..... = ٤	٦ × ..... = ١٨	٩ × ..... = ٣٦
٣ × ..... = ٦	٥ × ..... = ٢٠	٨ × ..... = ٤٠
٤ × ..... = ٨	٧ × ..... = ٢١	٧ × ..... = ٤٢
٣ × ..... = ٩	٨ × ..... = ٢٤	٩ × ..... = ٤٥
٥ × ..... = ١٠	٦ × ..... = ٢٤	٨ × ..... = ٤٨
٦ × ..... = ١٢	٥ × ..... = ٢٥	٧ × ..... = ٤٩
٤ × ..... = ١٢	٩ × ..... = ٢٧	٩ × ..... = ٥٤
٧ × ..... = ١٤	٧ × ..... = ٢٨	٨ × ..... = ٥٦
٥ × ..... = ١٥	٦ × ..... = ٣٠	٩ × ..... = ٦٣
٤ × ..... = ١٦	٨ × ..... = ٣٢	٨ × ..... = ٦٤
٨ × ..... = ١٦	٧ × ..... = ٣٥	٩ × ..... = ٧٢
٩ × ..... = ١٨	٦ × ..... = ٣٦	٩ × ..... = ٨١

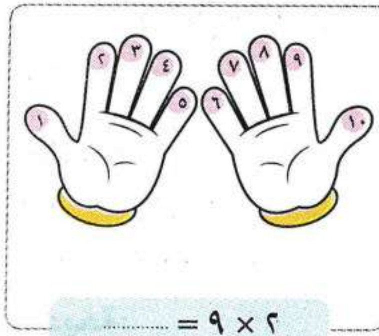
تدريب ٢ أكمل:

(١) ٢ × ٢	(٢) ٢ × ٦	(٣) ٢ × ٩	(٤) ٣ × ٩ ....
(٥) ٦ × ٦	(٦) ٩ × ٦	(٧) ٢ × ٣	(٨) ٢ × ٧ ....
(٩) ٤ × ٥	(١٠) ٤ × ٧	(١١) ٥ × ٨	(١٢) ٧ × ٨ ....
(١٣) ٢ × ٤	(١٤) ٣ × ٥	(١٥) ٣ × ٧	(١٦) ٥ × ٦ ....
(١٧) ٧ × ٦	(١٨) ٩ × ٧	(١٩) ٣ × ٣	(٢٠) ٤ × ٤ ....
(٢١) ٤ × ٦	(٢٢) ٤ × ٨	(٢٣) ٥ × ٩	(٢٤) ٨ × ٨ ....

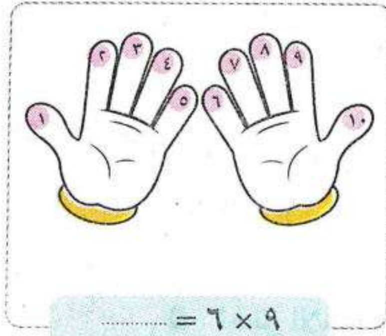
تدريب ٣ أكمل بإستراتيجية استخدام الأصابع:



٤ × ٩ = ...



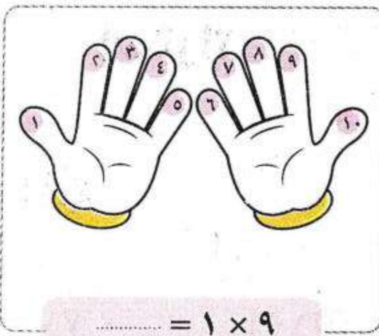
٢ × ٩ = ...



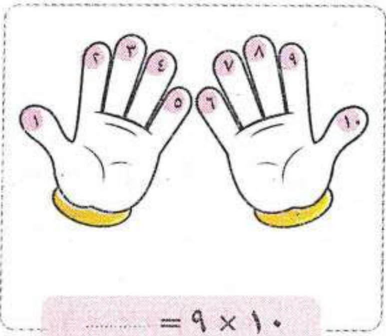
٩ × ٦ = ...



٨ × ٩ = ...



٩ × ١ = ...



١٠ × ٩ = ...

تدريب ٤ استخدم إستراتيجية حقائق العشرة لإيجاد ما يأتي:

أ) ٩ × ٢

٩ × ٢ = (.......... × ....) − .... = ... − .... = ...

ب) ٩ × ٦

٩ × ٦ = (.......... × ....) − .... = ... − .... = ...

جـ) ٩ × ٨

٩ × ٨ = (.......... × ....) − .... = ... − .... = ...

د) ٩ × ٣

٩ × ٣ = (.......... × ....) − .... = ... − .... = ...

هـ) ٩ × ٥

٩ × ٥ = (........ × ....) – .... = ... – .... = ...

و) ٩ × ٩

٩ × ٩ = (........ × ....) – .... = ... – .... = ...

تدريب ٥ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٥ + ٦ أو ٥ × ٥ أو ٣ × ١٠ أو ٦ × ٦)

ب) ٨ × ٣ = ... (٨ + ٣ أو ٦ × ٤ أو ٣ + ٣ + ٣ أو ٤ × ٤)

جـ) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... (٩ + ٤ أو ٩ × ٩ أو ٣ × ٦ أو ٦ × ٦)

د) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٦ × ٤ أو ٦ + ٤ أو ٦ + ٦ أو ٦ × ٦)

هـ) ٩ × ٧ = (١٠ × ....) – ٧ (١٠ أو ٩ أو ٨ أو ٧)

و) ٦ × ٣ = ... (٦ + ٣ أو ٣ + ٣ + ٣ أو ٦ + ٦ + ٦ + ٦ أو ٩ + ٩)

تدريب ٦ أكمل:

أ) ٦ × ٦ = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

ب) ٥ × ٤ = ... + ... = ...

جـ) ٦ × ٣ = ٢ × .... = ...

د) ٣ × ٤ = ٢ × .... = ...

هـ) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤ × .... = ...

و) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٥ × .... = ...

ز) ٩ × .... = (١٠ × ٨) – ٨ = ...

ح) ٩ × ٦ = (........ × ....) – ٦ = ...

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثاني ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٩ × .... = (٧ × ١٠) − ٧ (٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)

ب) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ... (٨ × ٨ أو ٥ × ٥ أو ٨ + ٥ أو ٤ × ١٠)

جـ) ٤٥٠ + ٤٥ = ... (٤٥٠٤٥ أو ٤٥٤٥٠ أو ٤٩٥ أو ٤٥٤٥)

د) ١٥٠٠٠ + ٧٥٠٠٠٠ + ٤٠ = ...

(٧٥١٥٤٠ أو ٧٥١٥٤٠ أو ٧٦٥٠٤٠ أو ٧٥٠١٩٠)

هـ) ٢٠٠ آلاف = ... عشرات. (٢٠٠٠٠٠ أو ٢٠٠٠٠ أو ٢٠٠٠ أو ٢٠)

و) العدد السابق مباشرة للعدد ٢٠٠٠٠ هو ....

(٢٠٠٠٠٠ أو ١٩٩٩٩ أو ٢٠٩٩٩ أو ١٠٩٩٩)

ز) قيمة الرقم (٠) في العدد ٣٢٠٥٤ هي ....

(١٠ أو ٠ أو ١٠٠ أو ٢٠٠٠)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أكمل باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ ◻ ٥ × ٥ ٢) ٤ + ٤ + ٤ ◻ ٢ × ٦

٣) ٨ × ٥ ◻ ٥ + ٥ ٤) ٩ × ٣ ◻ ٣ × ٩

ب) إذا كان ثمن القلم الواحد ٩ جنيهات، فما ثمن ٨ أقلام؟



.... × .... = ...

جـ) لاحظ مخطط التمثيل بالنقاط المقابل، ثم أكمل:

١) عدد الأدوات التي طولها ٦ سم هو .... أدوات.

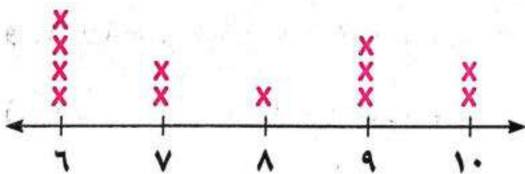
٢) الأطوال التي لها نفس عدد مرات التكرار

هي .... سم، .... سم.

٣) الطول الأكثر تكرارًا هو .... سم.

٤) الطول الأقل تكرارًا هو .... سم.

أطوال بعض الأدوات بالـ(سم)



المفتاح: X يمثل أداة واحدة



حقائق الضرب والجمع

الضرب في (٠)

حاصل ضرب أي عدد في (٠) يساوي (٠)

مثال ٠ × ٣ = ٠

جمع أي عدد و(٠)

ناتج جمع أي عدد و(٠) يساوي نفس العدد.

مثال ٠ + ٣ = ٣

الضرب في ١

حاصل ضرب أي عدد في (١) يساوي العدد نفسه.

مثال ٨ × ١ = ٨

جمع أي عدد و (١)

ناتج جمع أي عدد و(١) يساوي العدد الذي يليه.

مثال ٦ + ١ = ٧

خاصية الإبدال في الضرب

العوامل يمكن ضربها بأي ترتيب.

مثال ٥ × ٤ = ٢٠

٤ × ٥ = ٢٠

خاصية الإبدال في الجمع

العوامل يمكن جمعها بأي ترتيب.

مثال ٧ + ٣ = ١٠

٣ + ٧ = ١٠

خاصية توزيع الضرب

مثال ٥ × ٩ = ٥ × (٣ + ٦)

= (٥ × ٣) + (٥ × ٦)

= ١٥ + ٣٠ = ٤٥

ضعف العدد = حاصل ضرب العدد × ٢

مثال ٦ + ٦ = ١٢ ، ٦ × ٢ = ١٢

٦ + ٦ = ٦ × ٢

نشاط ١ أوجد ناتج ما يلي:

أ) ٤ + ٠ = ... ب) ٠ + ٦ = ... جـ) ٨ × ٠ = ...

د) ٠ × ٧ = ... هـ) ٧ + ١ = ... و) ١ + ٣ = ...

ز) ٦ × ١ = ... ح) ١ × ٤ = ... ط) ٦ × ٩ = ...

ي) ٩ × ٦ = ... ك) ٧ + ٣ = ... ل) ٣ + ٧ = ...

م) ٨ + ٨ = ... ن) ٩ × ٢ = ... س) ٢ × ٧ = ...

نشاط ٢ أكمل ما يأتي:

أ) .... + ٧ = ٧ ب) .... × ٧ = ٧ جـ) .... + ٦ = ٧

د) ١ + ... = ٨ هـ) .... × ٦ = ٠ و) ٤ + ... = ٣ + ٤

ز) ٩ + ٥ = ... + ٩ ح) ٨ × ٤ = ... × ٨ ط) .... × ٦ = ٦ × ٥

ي) ٧ + ٧ = ٧ × .... ك) ٢ × ٨ = ... + ٨ ل) ٩ + ٩ = ٢ × ....

م) ٧ × ٥ = (............ × ٢) + (............ × ٣) = ... + ... = ...

ن) ٩ × ١٢ = (٩ × ١٠) + (٩ × ....) = ... + ... = ...

س) .... × .... = (٧ × ٣) + (٧ × ٧) = ... + ... = ...

نشاط ٣ أكمل مستخدمًا (×) أو (+):

أ) ٥ ☐ ٠ = ٠ ب) ٨ ☐ ٠ = ٨ جـ) ٦ ☐ ١ = ٦

د) ٦ ☐ ١ = ٧ هـ) ٦ + ٧ = ٧ ☐ ٦

و) ٧ × ٨ = (٧ ☐ ٥) ☐ (٧ ☐ ٣)

على الدرس ٣

تدريبات

تدريب ١ أوجد ناتج كل مما يأتي:

أ) ٧ + ٠ = ...

ب) ٠ + ٩ = ...

جـ) ٦ × ٠ = ...

د) ٠ × ٤ = ...

هـ) ٩ + ١ = ...

و) ١ + ٨ = ...

ز) ٧ × ١ = ...

ح) ١ × ٥ = ...

ط) ٥ × ٨ = ...

ي) ٨ × ٥ = ...

ك) ٦ + ٢ = ...

ل) ٢ + ٦ = ...

م) ٥ + ٥ = ...

ن) ٩ + ٩ = ...

س) ٢ × ٨ = ...

ع) ٥ × ١٢ = ... (استخدم خاصية التوزيع)

ف) ٨ × ١٣ = ... (استخدم خاصية التوزيع)

ص) (٧ × ٤) + (٧ × ٦) = ... (استخدم خاصية التوزيع)

تدريب ٢ أكمل ما يأتي:

أ) ٣ + ... = ٣

ب) ٠ + ... = ٩

جـ) ٦ × .... = ٠

د) .... × ٤ = ٠

هـ) .... × ١ = ٧

و) .... + ٨ = ٩

ز) ٧ × .... = ٧

ح) ١ × .... = ٨

ط) .... × ٨ = ٨ × ٣

ي) ٦ × ٥ = ... × ٦

ك) ٦ + ٤ = ... + ٦

ل) ٤ + ... = ٥ + ٤

م) ٩ + ... = ١٨

ن) .... + ٧ = ١٤

س) ٢ × .... = ١٦

ع) ٣ × .... = ٦

ف) ٨ + ٨ = ٢ × ....

ص) .... + ... = ٤ × ٢

ق) ٧ × ٨ = (.............. × ٢) + (.............. × ٦) = ... + ... = ...

ر) ٩ × ١٧ = (.............. × ١٠) + (.............. × ٧) = ... + ... = ...

ش) .... × .... = (٤ × ١٠) + (٤ × ٤) = ... + ... = ... = ...

ت) .... × .... = (٨ × ٣) + (٨ × ٧) = ... + ... = ... = ...

ث) .... × .... = (٣ × ....) + (٣ × ....) = ٣٠ + ١٨ = ...

تدريب ٣ أكمل باستخدام (×) أو (+):

أ) ٥ ☐ ٠ = ٠ ب) ٨ ☐ ٠ = ٨ جـ) ٠ ☐ ٧ = ٧

د) ١٥ ☐ ٠ = ٠ هـ) ٦ ☐ ١ = ٦ و) ١ ☐ ٧ = ٧

ز) ١٢ ☐ ١ = ١٣ ح) ١٠ ☐ ١ = ١٠ ط) ١ ☐ ٣ = ٣

ي) ٦ ☐ ١ = ٧ ك) ٥ × ٣ = ٣ × ٥ ☐ ٣ ل) ٤ + ٩ = ٩ + ٤ ☐ ٤

م) ٥ × ٩ = (٥ ☐ ٦) ☐ (٥ ☐ ٣)

تدريب ٤ أكمل كلًّا مما يأتي:

أ) ٥ × .... = ٥ (١ أو ٢٥ أو ٥ أو ٠)

ب) ٧ × .... = ٠ (١ أو ٢ أو ٧ أو ٠)

جـ) ٤ + ... = ٤ (١ أو ٨ أو ٤ أو ٠)

د) ٦ + ... = ٧ (١ أو ٦ أو ٧ أو ٠)

هـ) ٤ × .... = ٩ × ٤ (١ أو ٢٦ أو ٩ أو ٠)

و) ٩ + ... = ٣ + ٩ (٠ أو ٣ أو ٩ أو ١٢)

ز) ٨ × .... = ٨ + ٨ (٨ أو ٢ أو ٠ أو ١)

ح) ٥ × .... = (٥ × ١٠) + (٥ × ٣) (١٠ أو ٥ أو ٣ أو ١٣)



تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الثالث ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٨ × .... = ٨ (٨ أو ٢ أو ١ أو ٠)

ب) ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢ = ... (٦٥٢٠٠ أو ٢٥٦٠٠ أو ٦٠٥٢٠ أو ٦٠٥٠٢)

جـ) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٥٢٤٧ هي ....

(٨٠ أو ٨٠٠٠ أو ٨٠٠٠٠ أو ٨٠٠٠٠٠)

د) ٨ × ٢٠ = ... × ١٠ (٢٠ أو ٢٨ أو ٨ أو ١٦)

هـ) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... (٥ × ٩ أو ٥ × ٥ أو ٥ + ٩ أو ٩ × ٩)

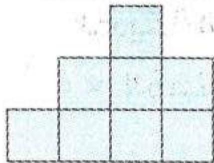
و) ستمائة وستة آلاف، وخمسمائة وخمسون (الصيغة الرمزية): ....

(٦٠٦٠٠٥ أو ٦٦٠٠٠٥ أو ٦٦٠٥٥٠ أو ٦٠٦٥٠)

ز) ٩ × .... = (٩ × ١٠) + (٩ × ٥) (١٠ أو ٨ أو ٩ أو ١٥)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ) مساحة الشكل المقابل = ... ▢



ب) ○ □ △ ، ○ □ △ ، .... (بنفس التسلسل)

جـ) **رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا:**

٢٧٥٠ ، ٥٧٢٠ ، ٢٠٥٧ ، ٥٠٧٢

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

د) **أوجد ناتج ما يأتي:**

١) ٨ × ٠ = ...

٢) ٩٠ × ٢٠ = ...

٣) ٢٨ ÷ ٧ = ...

٤) ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ١ × .... = ...

هـ) ذهبت سلمى إلى النادي في الساعة ٣ : ١٥ ، وغادرت النادي في الساعة ٥ : ١٥ ، **احسب مدة وجودها في النادي.**

....

الدرس ٤ مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة

تذكر أن:

آلاف			مئات	عشرات	آحاد
مئات	عشرات	آحاد			
٣	٦	٤	٨	٧	٢

الصيغة الرمزية ← ٣٦٤ ٨٧٢

الصيغة اللفظية ← ثلاثمائة وأربعة وستون ألفًا، وثمانمائة واثنان وسبعون

الصيغة اللفظية المختصرة ← ٣٦٤ ألفًا و٨٧٢

الصيغة الممتدة ← ٢ + ٧٠ + ٨٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠

صيغة الوحدات ← ٢ آحاد + ٧ عشرات + ٨ مئات + ٣٦٤ آلاف

القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
	٢	٧	٨	٤	٦	٣
قيمة العدد	٢	٧٠	٨٠٠	٤ ٠٠٠	٦٠ ٠٠٠	٣٠٠ ٠٠٠

مثال

• القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٩٢ ٣٥ هي آلاف، بينما قيمة الرقم هي ٥٠٠٠

مثال

• العدد ٩٩٩ ٣٣٦ هو العدد السابق مباشرة للعدد ٠٠٠ ٣٣٧

• العدد السابق مباشرة للعدد ٩٩٩ ٣٣٦ هو ٩٩٨ ٣٣٦

مثال

• العدد ٢٥٨ ٥٦ هو العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥٧ ٥٦

• العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥٨ ٥٦ هو ٢٥٩ ٥٦

نشاط ١ أكمل ما يأتي:

أ) خمسة وعشرون ألفًا، وستمائة وأحد عشر = ... (الصيغة الرمزية)

ب) ٧٠٠٦١٨ (الصيغة اللفظية): ....

جـ) ٣ + ٥٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ = ...

د) ٩٨ آلاف + ٦ آحاد + ٥ عشرات + ٧ مئات = ...

هـ) ٧٠ + ٠ + ٠ + ٤ = ...

و) ٧٨٥٦ = ... + ... + ... + ...

ز) ١٥٩ ٥٥٢ = ... عشرات + ... آلاف + ... آحاد + ... مئات.

ح) العدد التالي مباشرة للعدد ٢٩٩ ٣٦ هو ....

ط) العدد .... هو العدد السابق مباشرة للعدد ٠٠٠ ٧٥

ي) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦٩ ٢٢٤ هي ....

ك) قيمة الرقم ٧ في العدد ١٥٩ ٧٩ هي ....

ل) أكبر وأصغر عدد يتكونان من الأرقام (٧ ، ٢ ، ٠ ، ٦ ، ٣) هما .... ، ....

نشاط ٢ أكمل الجدول الآتي:

	العدد	القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة	قيمة الرقم المحاط بدائرة
أ	٣٦٩ ٥٥(٤)	....	....
ب	٣(٦)٢ ٥١٢	....	....
جـ	٢٨(٠) ٢٣٩	....	....
د	٣٩٦ ٢(٧)٤	....	....
هـ	٥١ ٧٨(٠)	....	....
و	٣٩ (٩)٢٤	....	....

نشاط ٣ أكمل باستخدام الأرقام الآتية:

أ) (٣ ، ٥ ، ٠ ، ٤ ، ٧)

- أكبر عدد: .... • أصغر عدد: ....

ب) (٨ ، ٥ ، ٤)

- أكبر عدد مكون من ٦ أرقام: ....
- أصغر عدد مكون من ٦ أرقام: ....

نشاط ٤ ضع إحدى العلامات الآتية > ، < ، =:

أ) ٦٦٧ ١٠٢ ☐ ٢٥٥ ٤٥٨   ب) ١٥٥ ٥٢٨ ☐ ١٥٥ ٢٥٨

جـ) ٥٠ ٢٠٥ ☐ ٥٠ ٥٠٢   د) ٤٥ ٠٠٠ + ٤٥ ☐ ٤٥ ٤٥٠

هـ) ٢٠ مئات ☐ ٢ ٠٠٠   و) ٣ + ٥٠٠ + ٢ ٠٠٠ ☐ ٣ ٥٢٠

ز) ٤٥ ألفًا + ٥ مئات + ٣١ عشرات ☐ ٤٥ ٨١٠

ح) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ☐ ١٢ ٣٤٥

ط) تسعون ألفًا، وتسعة ☐ ٩٠٠ ٠٠٩

تدريبات على الدرس ٤

تدريب ١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) سبعمائة ألف، وسبعون = ... (٧٠٠ ٠٧٠ أو ٧٠٠ ٠١٧ أو ٧٧٠ ٠٠٠)

ب) ٥ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٧ ٠٠٠ = ... (٥ ٢٤٧ أو ٧٠ ٤٢٥ أو ٧ ٤٢٥)

جـ) العدد ٧٠ ٠١٠ يلي مباشرة العدد .... (٧٩ ٩٩٩ أو ٧٠ ٠٩٩ أو ٧٠ ٠٠٩)

د) .... هو العدد السابق مباشرة للعدد ٢ ٠٠٠ (١ ٩٩٩ أو ٢ ٠٠١ أو ١ ٠٩٩)

هـ) ٢٠ آلاف + ٧٥ عشرات = ... (٢ ٠٧٥ أو ٢٠ ٠٧٥ أو ٢٠ ٧٥٠)

و) ٦٠ مئات = ... (٦٠ ٠٠٠ أو ٦ ٠٠٠ أو ٦٠٠ ٠٠٠)

ز) ٨ ٠٠٠ عشرات = ... مئات. (٨٠٠ أو ٨ ٠٠٠ أو ٨٠ ٠٠٠)

ح) ٣٠٠ ٠٠٠ = ... مئات. (٣٠ أو ٣٠٠ أو ٣ ٠٠٠)

ط) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو .... (٩٨ ٧٦٥ أو ٩٩ ٩٩٩ أو ١٠ ٢٣٤)

ي) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

(١٠٠ ٠٠٠ أو ١٢٣ ٤٥٦ أو ١٠٢ ٣٤٥)

ك) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام متشابهة هو ....

(٩٩ ٩٩٩ أو ٩٨ ٧٦٥ أو ٩ ٩٩٩)

ل) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام متشابهة هو ....

(١ ٠٠٠ أو ١١ ١١١ أو ١ ١١١)

م) قيمة الرقم ٣ في العدد ٥٣ ٨٨٩ هي .... (٣ ٠٠٠ أو ٣٠٠ أو ٣٠)

ن) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٧٧ ٦٢٤ هي .... (٨٠٠ ٠٠٠ أو ٨ ٠٠٠ أو ٨٠٠)

س) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩ ٢٤٧ هي .... (مئات أو آلاف أو عشرات الآلاف)

تدريب ٢ أكمل ما يأتي:

أ) مائتان وخمسة آلاف، وستمائة وأحد عشر (بالصيغة الرمزية): ....

ب) ٧٠٠ ٦٠٨ (بالصيغة اللفظية): ....

جـ) ٧٠٠ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٣ = ...

د) ٩٩٨ آلاف + ٦ آحاد + ٥ عشرات + ٧ مئات = ...

هـ) ٧٠ + ٠ + ٠ + ٤ = ...

و) ٧٧ ٨٥٦ = ... + ... + ... + ... + ...

ز) ٥٥٢ ١٥٩ = ... عشرات + ... آلاف + ... آحاد + ... مئات.

ح) العدد التالي مباشرة للعدد ٣٦٢ ٢٩٩ هو ....

ط) العدد ٧٠ ٢٥٠ هو العدد التالي مباشرة للعدد ....

ي) العدد .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩ ٩٩٩

ك) العدد السابق مباشرة للعدد ٧٠٠ ٠٠٠ هو ....

ل) العدد ٣١ ٥٦٠ هو العدد السابق مباشرة للعدد ....

م) العدد .... هو العدد السابق مباشرة للعدد ١٠٥ ٢٠٠

ن) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٦٩ ٢٥٤ هي ....

س) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٩ ١٥٩ هي ....

ع) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

ف) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

ص) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

ق) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

ر) أكبر وأصغر عدد مكونان من الأرقام (٧، ٢، ٠، ٦، ٣) هما:

أكبر عدد: .... وأصغر عدد: ....

تدريب ٣ أكمل الجدول التالي:

	العدد	القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة	قيمة الرقم المحاط بدائرة
أ	(٤)٥٥ ٣٦٩	....	....
ب	٣(٦)٢ ٥١٢	....	....
جـ	٢٨(٠) ٢٣٩	....	....
د	٦٩٦ ٢(٧)٤	....	....
هـ	٥١ ٧٨(٠)	....	....

تدريب ٤ أكمل باستخدام(<)، (=)، (>):

أ ٣٤٥ ١٢٣ ☐ ٦٠٠ ٢٠١ ب ٧٨٨ ٢٥٠ ☐ ٧٨٨ ٥٢٠

جـ ٤٤١ ٠٠٢ ☐ ٤٤١ ٠٢٠ د ٩٩ ٩٩٩ ☐ ١٠٠ ٠١٠

هـ ٥ ٦٢٨ ☐ ٥ ٢٦٨ و ٣٩ ٠٢٠ ☐ ٣٩ ٢٠٠

ز ٥ عشرات + ٧ آلاف + ٤ مئات ☐ ٧ ٤٠٥ ح عشرون ألفًا وعشرون ☐ ٢٠ ٠٢٠

ط ٥٠٠ ٠٠٠+٥٠ ٠٠٠+٥٠٠+٥ ☐ ٥٥٥ ٠٠٥ ي ٣ ٦٠٠ + ٣٦ ☐ ٣٦٠ ٠٣٦

ك ساعة وربع ☐ ٩٥ دقيقة. ل ساعتان و٢٥ دقيقة ☐ ١٥٠ دقيقة.

تدريب ٥ رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا:

أ ٢٠ ٣٦٨ ، ٥٤ ٩٨٧ ، ٧٥ ٠٢٣ ، ٩٨ ١٢٣ ، ٣٢ ٠٢٣

- الترتيب التصاعدي: .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٥٠٠ ٦٨٣ ، ٥٠٠ ٣٨٦ ، ٥٠٠ ٨٦٣ ، ٥٠٠ ٦٣٨ ، ٥٠٠ ٣٦٨

- الترتيب التصاعدي: .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب ٦ ما العدد الذي به ٥ آلاف، ٧ مئات، ٦ عشرات، ٤ آحاد؟ ....

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس الرابع ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) أصغر عدد يتكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

(١٠٠ ٠٠٠ أو ١٢٣ ٤٥٦ أو ١٠٢ ٣٤٥ أو ١١١١١١)

ب) ثلاثمائة وثلاثة آلاف، وثلاثمائة وثلاثة = ...

(٣٣٠ ٣٠٣ أو ٣٠٠ ٠٣٣ أو ٣٠٣ ٣٠٣ أو ٣٠٠ ٣٣٣)

جـ) قيمة الرقم (٠) في العدد ٣٥٠ ٥٦٧ هي ....

(١٠ ٠٠٠ أو ١ ٠٠٠ أو ٠ أو ١٠)

د) العدد الذي يلي العدد ٢٠٩ ٩٩٩ هو ....

(٢١٩ ٩٩٩ أو ٢١٠ ٠٠٠ أو ٢٠٩ ٩٩٨ أو ٣٠٠ ٠٠٠)

هـ) ٢٥ آلاف + ٦ آحاد + ٧ مئات + ٩ عشرات = ...

(٢٥ ٧٦٩ أو ٢٥ ٧٩٦ أو ٢٥ ٦٧٩ أو ٩٧ ٦٢٥)

و) أكبر عدد يتكون من ٦ أرقام من (٣، ٥، ٧) هو ....

(٧٥٣ أو ٧٥٣ ٣٣٣ أو ٧٥٥ ٥٥٣ أو ٧٧٧ ٧٥٣)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) (٨ × ....) + (٨ × ....) = ٣٢ + ٥٦ = ...

ب) أوجد ناتج ما يلي:

١) ٤ × ٦ = ... ٢) ٢ × ٩ = ... ٣) ١٢ ÷ ٣ = ...

جـ) رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٦ ٠٠٠ ، ٥٠ ٠٠٠ ، ٩٩٩ ، ١٠ ٠٠٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

د) باستخدام الشكل المقابل أكمل ما يلي:



١) المساحة = ... وحدة مربعة.

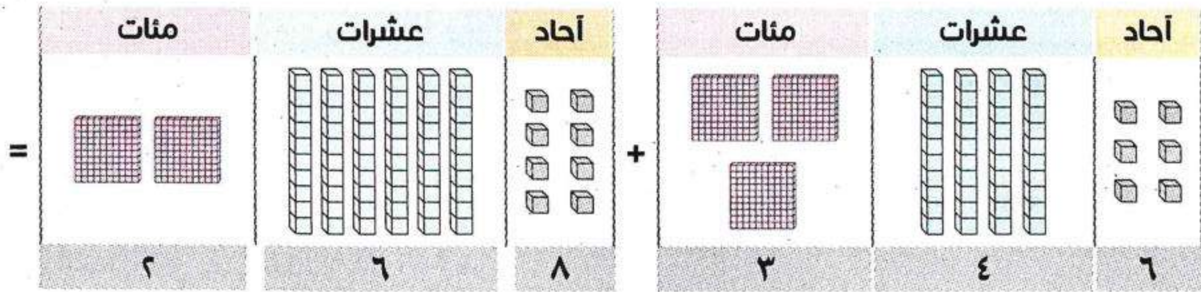
٢) المحيـط = ... وحدة طول.

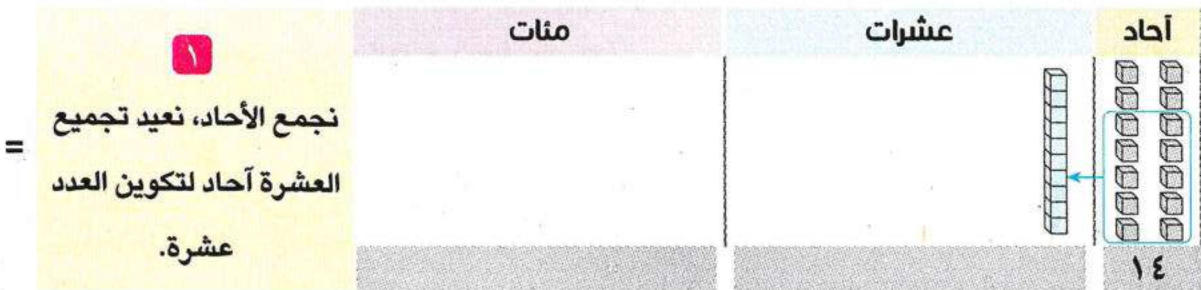


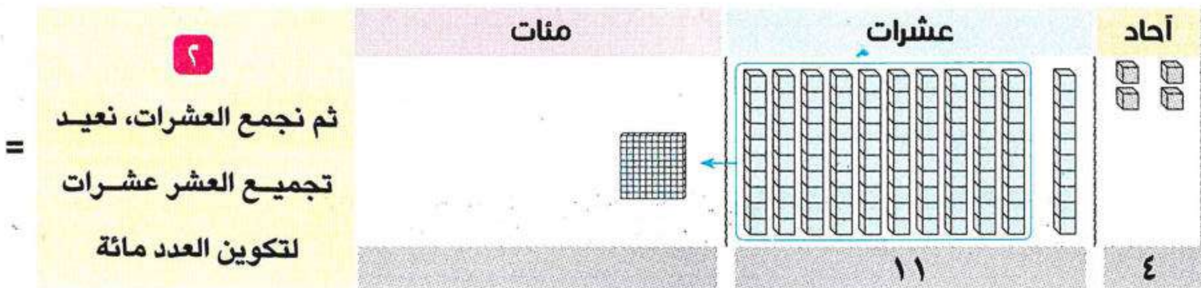
إستراتيجيات الجمع

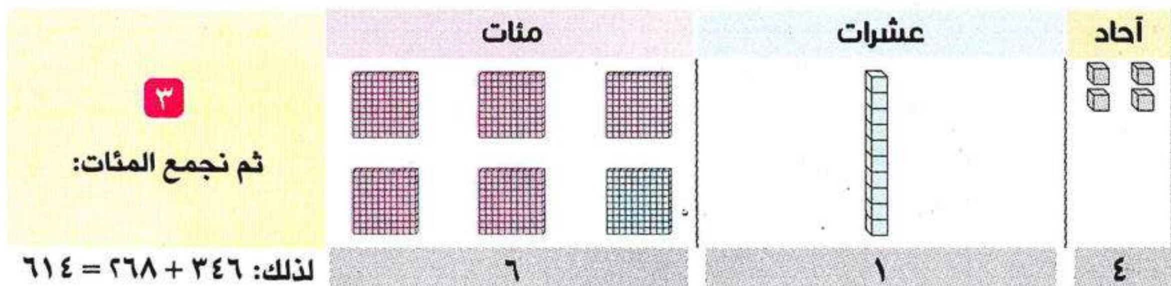
أولًا إستراتيجية القيمة المكانية

أضف: ٣٤٦ + ٢٦٨









لذلك: ٣٤٦ + ٢٦٨ = ٦١٤

نشاط ١

أ أضف: ٢٧٥ + ٢١٩

مئات	عشرات	آحاد		مئات	عشرات	آحاد		مئات	عشرات	آحاد
			=				+			

لذلك: ٢٧٥ + ٢١٩ = ...

ب أضف: ١٦٥ + ٤٧٨

مئات	عشرات	آحاد		مئات	عشرات	آحاد		مئات	عشرات	آحاد
			=				+			

لذلك: ١٦٥ + ٤٧٨ = ...

ثانيًا إستراتيجية الصيغة الممتدة (تحليل العدد)

مثال

أضف: ١ ٥٢١ + ٣ ٥٦٧

٣ ٥٦٧ = ٧ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠

١ ٥٢١ = ١ + ٢٠ + ٥٠٠ + ١٠٠٠

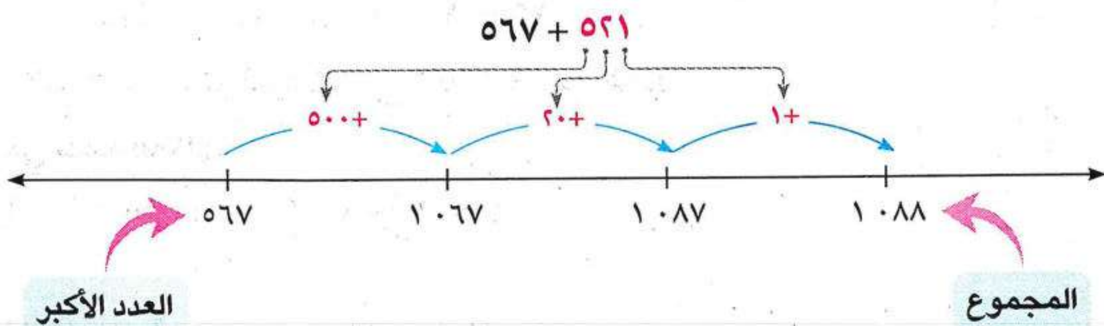
٨ + ٨٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ٥ ٠٨٨

المجموع

نشاط ٢ أكمل باستخدام إستراتيجية الصيغة الممتدة:

	المسألة	مساحة عمل	المجموع
أ	٥٦٧ + ٣٢١	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
ب	٧٨٣ + ١٣٨	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
جـ	١ ٥٨٢ + ٦٬٢٣٧	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....

ثالثًا إستراتيجية خط الأعداد



نشاط ٣ أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية باستخدام إستراتيجية خط الأعداد:

	المسألة	مساحة عمل	المجموع
أ	٣٢١ + ٥٦٧		....
ب	١ ٥٨٢ + ٦ ٢٣٧		....
جـ	٢٧٩ + ٢ ٥١٤		....

إستراتيجية الجمع بإعادة التجميع (خوارزمية الجمع):

- **نجمع خانة الآحاد:** ٩ + ٤ = ١٣

نكتب العدد ٣، ثم نعيد تجميع العدد ٨ مع العدد ١ في خانة العشرات.

- **نجمع خانة العشرات:** ٨ + ٣ + ١ = ١٢

نكتب العدد ٢، ثم نعيد تجميع العدد ١ مع العدد ٢ في خانة المئات.

- **نجمع خانة المئات:** ٢ + ١ + ١ = ٤

مئات	عشرات	آحاد
١	١	
٢	٨	٩
١	٣	٤
٤	٢	٣

تدريب ٤ أوجد مجموع كل مما يأتي:

أ) ١٢٦ + ٢٢٥ = ...

ب) ٤٢٥ + ٤٧٨ = ...

جـ) ٤٧٧٦ + ١٥٨٩ = ...

تدريبات

على الدرس ٥

تدريب ١ استخدم إستراتيجية القيمة المكانية لجمع ما يلي:

أ) ٢٥٣ + ١٢٤

آحاد	عشرات	مئات

+

آحاد	عشرات	مئات

=

آحاد	عشرات	مئات

لذلك: ٢٥٣ + ١٢٤ = ...

ب) ٢٨٧ + ٢٠٩

آحاد	عشرات	مئات

+

آحاد	عشرات	مئات

=

آحاد	عشرات	مئات

=

آحاد	عشرات	مئات

لذلك: ٢٨٧ + ٢٠٩ = ...

جـ ١٥٨ + ٢٧٩

آحاد	عشرات	مئات

+

آحاد	عشرات	مئات

=

آحاد	عشرات	مئات

=

آحاد	عشرات	مئات

لذلك: ١٥٨ + ٢٧٩ = ...

تدريب ٢ استخدم إستراتيجية الصيغة الممتدة لجمع ما يلي:

المسألة	مساحة عمل	المجموع
أ ١٢٤ + ٢٥٣	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
ب ٤٣٩ + ١٢٨	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
جـ ٢٩٧ + ٤٢٨	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
د ٣ ٧٥٣ + ٥ ١٢٥	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
هـ ١ ٥٢١ + ٦ ٢٨٧	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....

و	٣ ٤٥١ + ٢ ٤٥٨	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
ز	٢٤٢ + ٧ ٣٥٧	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....
ح	٢٥٧ + ٦ ٨٢٤	.... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...	....

تدريب ٣ استخدم إستراتيجية خط الأعداد:

المسألة		مساحة عمل	المجموع
أ	٢٤٣ + ٣٥٦	.... + ... + ... +	....
ب	٢٣٧ + ١٤٧	.... + ... + ... +	....
جـ	٧٧٣ + ١٢٤		....
د	٤ ٢٣٤ + ٣ ١٢٥		....
هـ	٢ ٥٣٣ + ٣ ٥٦١		....
و	٣٢٥ + ٨ ١٢٤		....
ز	٤١٣ + ٣ ٥٨٧		....

تدريب ٤ أوجد مجموع كل مما يأتي:

أ) ١٢٣
+ ٢٤٥
....

ب) ٣٢٥
+ ٦
....

جـ) ٤٧٧٨
+ ١٨٨٩
....

د) ١٢٦
+ ٩٦
....

هـ) ٣٧٨
+ ٢٨١
....

و) ٩٩٩
+ ١
....

ز) ٢٦٥ + ٧٣ = ...

ح) ٢٢٢ + ٣٩٩ = ...

ط) ٤٩٩ + ١ = ...

ي) ٣ ٣٦٩ + ٤٥٥ = ...



تقييم تراكمي ٥

حتى الدرس الخامس ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

(٩٠٠ ٠٠٠ أو ٩٩٩ ٩٩٩ أو ٩٨٧ ٦٥٤ أو ١٢٣ ٤٥٦)

(ب) ٨٥٠ آلاف، ٥٨ = ... (٥٨ ٨٥٠ أو ٨٥ ٠٥٨ أو ٨ ٥٨٥ أو ٨٥٠ ٠٥٨)

(جـ) ٥٠ × ٨٠٠ = ... (٤٠٠ أو ٤ ٠٠٠ أو ٤٠ ٠٠٠ أو ٤٠٠ ٠٠٠)

(د) ٢٥٠ ٠٢٥ = ٢٥ + ... (٢٥٠ أو ٢٥٠٠ أو ٢٥ ٠٠٠ أو ٢٥٠ ٠٠٠)

(هـ) قيمة الرقم ٨ في العدد ١٥٦ ٢٨٧ هي .... (٨٠ ٠٠٠ أو ٨٠٠٠ أو ٨٠٠ أو ٨٠)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

(أ) (٤ × ٧) + (٤ × ٧) = ... × .... = ...

(ب) ☐ ◯ ، ☐ ◯ ، ☐ ◯ ، .... ، ....

(جـ) أوجد ناتج ما يلي:

(١) ٤ ٥٦٨ + ٥١٢ = ...

(٢) ٨ ٠٠٢ + ١ ٥٢٧ = ...

(٣) ٨٠٠ ٠٠٠ + ٢١٠ + ٣٠ ٠٠٠ = ...

(د) رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٥ ٠٠٠ ، ٥٠ ٠٠٠ ، ٥٠ ، ٥٠٠ ٠٠٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

(هـ) اجمع باستخدام إستراتيجية خط الأعداد:

• ٢٥٦ + ٧٢٤ = ...

الدرس ٦ إستراتيجيات الطرح

أولًا إستراتيجية القيمة المكانية:

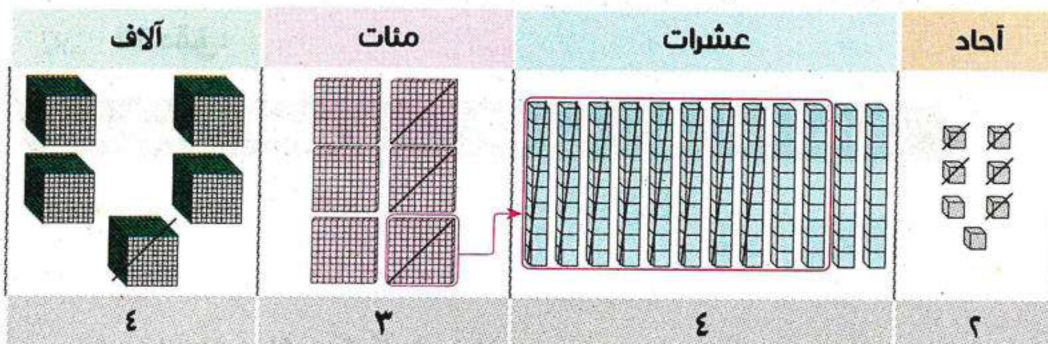
- للتأكد من الإجابة نقوم بإضافة المطروح إلى الفرق للحصول على المطروح منه.

مثال

٩	-	٤	=	٥
المطروح منه		المطروح		الفرق

التأكيد: ٥ + ٤ = ٩

مثال اطرح : ٥٦٢٧ – ١٢٨٥



آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٤	٣	٤

لذلك: ٥ ٦٢٧ – ١ ٢٨٥ = ٤ ٣٤٢ **التحقق:** ٤ ٣٤٢ + ١ ٢٨٥ = ٥ ٦٢٧

نشاط ١ حل مسائل الطرح الآتية مُستخدمًا إستراتيجية القيمة المكانية:

(أ) ٧٨٥ – ٢٣٤ = ...

آحاد	عشرات	مئات

للتحقق: .... + ... = ...

ب) ٦٢٨ – ١٥٦ = ...

مئات	عشرات	آحاد

للتحقق: .... + ... = ...

جـ) ٣٥٢٤ – ١٤٠٣ = ...

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

للتحقق: .... + ... = ...

إستراتيجية الطرح بإعادة التسمية (خوارزمية الطرح):

- **نطرح الآحاد:** ٣ – ٢ = ١
- **نطرح العشرات:** ٤ – ١ = ٣
- **نطرح المئات:** لا يمكننا طرح ٧ من ١:
  لذلك يجب أن نقوم بإعادة التسمية للرقم ١
  فيصبح (١١ – ٧) = ٤
- **نطرح الآلاف:** ٣ – ٢ = ١

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
~~٤~~ ٣	~~١~~ ١١	٤	٣
٢	٧	١	– ٢
١	٤	٣	١

نشاط ٢ أوجد ناتج كل مما يلي بالإستراتيجية التي تفضلها:

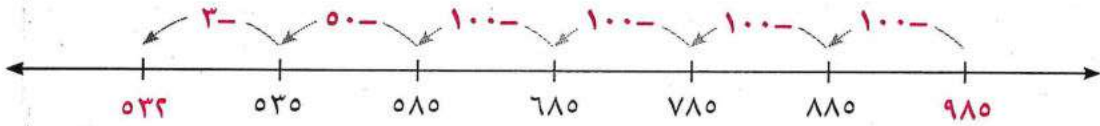
أ)
```
  ٧٨٠
– ٤٥٠
------
.......
```

ب)
```
  ٩٢٥
– ٦١٠
------
.......
```

جـ)
```
  ٣٠٠٠
– ١٥٠٠
------
.......
```

ثانيًا الطرح باستخدام إستراتيجية خط الأعداد:

اطرح : ٩٨٥ - ٤٥٣ = ٥٣٢



التحقق: ٩٨٥ = ٤٥٣ + ٥٣٢

نشاط ٣ حل مسائل الطرح الآتية مستخدمًا إستراتيجية خط الأعداد:

مسائل الطرح	التحقق
أ ٨٥٣ – ٥٣٢ = ... -٥٠٠ -٣٠ -٢ ٨٥٣	....
ب ٧٦٢٥ – ١٢١٣ = ...	....
جـ ٥٣٢٨ – ٤١٦ = ...	....

تدريبات

على الدرس ٦

تدريب ١ حل مسائل الطرح الآتية باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية:

أ) ٦٨٥ – ٣٢٤ = ...

أحاد	عشرات	مئات

للتحقق: .... + ... = ...

ب) ٤٥٧ – ٢٥٢ = ...

أحاد	عشرات	مئات

للتحقق: .... + ... = ...

جـ) ٢٥٦ – ١٤٨ = ...

أحاد	عشرات	مئات

للتحقق: .... + ... = ...

د) ٥ ٤٧٦ – ١ ٢٣٦ = ...

أحاد	عشرات	مئات	آلاف

للتحقق: .... + ... = ...

ﻫ) ٩٠٦٣ – ٨١٧٣ = ...

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

للتحقق: .... + ... = ...

و) ٦٣٤٥ – ٢٥٨٢ = ...

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

للتحقق: .... + ... = ...

تدريب ٢ حل مسائل الطرح باستخدام إستراتيجية خط الأعداد:

	مسائل الطرح	التحقق
أ	٧٥٣ – ٢٤١ = ...	....
ب	٨٥٦ – ٢١٥ = ...	....
جـ	٦٥٤ – ١٢٩ = ...	....

د	٩٥٢٩ – ٢٨٣ = ...	....
هـ	٦٥٤٢ – ٢٢١٧ = ...	....

تدريب ٣ اطرح:

أ) ٧٥٣ – ٢٤٥ = ...

ب) ٤٥٦ – ٣٢١ = ...

جـ) ٤٩٧٨ – ١٨٨٩ = ...

د) ٢١٨ – ٥ = ...

هـ) ٧٧٨ – ٢٨١ = ...

و) ٤٩٩٧ – ٤٤٨ = ...

ز) ٧٠٥ – ٧٨ = ...

ح) ١٠٠٠ – ١ = ...

ط) ٢٧٠٨ – ١٣٧٨ = ...

ي) ٢٦٥ – ٧٣ = ...

ك) ٦٢٢ – ٣٩٩ = ...

ل) ٤٩١ – ٩ = ...

م) ٣٣٦٩ – ٤٥٥ = ...

ن) ٤٦٥٦ – ٢٢٦٤ = ...

س) ٣٠٨٦ – ٢٤٥٧ = ...

تقييم تراكمي ٦

حتى الدرس السادس ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) تسعمائة ألف، وتسعة وتسعون = ...

(٩٩٩ ٠٠ أو ٩٩٩ ٠٠٠ أو ٩٠٠ ٩٩٠ أو ٩٠٠ ٠٩٩)

ب) قيمة الرقم ٥ في العدد ٠٢٤ ٢٥٩ هي ....

(٥٠٠ أو ٥٠ ٠٠٠ أو ٥٠٠ ٠٠٠ أو ٥٠٠٠)

جـ) ٨٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ + ٦٠ + ٣٠ ٠٠٠ + ٧ + ٩ ٠٠٠ = ...

(٩٧٣ ٦٢٨ أو ٢٣٧ ٨٩٦ أو ٢٣٩ ٨٦٧ أو ٨٢٦ ٣٧٩)

د) العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩٩ ٨٠ هو ....

(٩١ ٠٠٠ أو ٨٠ ١٠٠ أو ٩٠ ٩٩٩ أو ٨١ ٠٠٠)

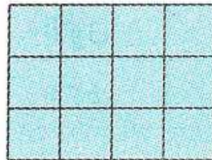
هـ) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

(١١ ١١١ أو ١٢ ٣٤٥ أو ٩٨ ٧٦٥ أو ١٠ ٢٣٤)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) المثلث له .... أضلاع، و .... رءوس.

ب) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ... × ....



جـ) ٩ × ٣ = ... × ٩

د) محيط الشكل المقابل = ... وحدة طول.

هـ) استخدم إستراتيجية خط الأعداد لإيجاد:

١) ٤٥٩ + ٢٦٢ = ...

٢) ٤ ٥٦٢ – ٢ ٢٢٥ = ...

الدرس ٧ تطبيقات حياتية على الجمع والطرح

لاحـــظ:

- يمكن استخدام الخطوات الآتية لإيجاد الحل:

١ فهم ما هو مطلوب إيجاده (ضع دائرة على السؤال).

٢ تحديد الحقائق المراد استخدامها.

٣ الحل باستخدام إحدى الطرق التي تم دراستها. ٤ التحقق من الإجابة.

- **يوجد بعض الكلمات الدالة على طريقة الحل ولكن يجب الفهم الجيد للمسألة.**

الكلمات الدالة

الجمع

- كله
- إجمالي
- اجمع
- معًا
- ما عدد؟
- مجموع

الطرح

- الفرق
- اطرح
- الباقي
- المتبقي
- كم يزيد؟

نشاط ١ **الجدول الآتي يوضِّح عدد الكتب التي تم استعارتها من مكتبة المدرسة خلال شهر سبتمبر:**

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الكتب	٤٣٥	٣١٧	٢٧٨	١٠٧	٢٣٩

- **أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ ما عدد الكتب التي استعارها تلاميذ كل من الصف الأول والثاني معًا؟

....

ب ما عدد الكتب التي استعارها تلاميذ كل من الصف الثالث والرابع والخامس معًا؟

....

جـ كم يزيد عدد الكتب التي استعارها تلاميذ الصف الخامس عن الصف الرابع؟

....

د ما الصف الذي قام باستعارة أكبر عدد من الكتب؟ ....

نشاط ٢

• عائلة أميرة ادخـرت مبلغ ٢٤١٠ جنيهات لتشتري تليفـزيونًا، فإذا كان سعر التليفـزيون في التخفيضات ٤٥٩٠ جنيهًا.

فكم جنيهًا تحتاجه أسرة أميرة لتشتري التليفزيون؟

....

....

نشاط ٣

• انتقل عمر للمدينة ووجد أن إيجار الشقة ٣٣٤٠ جنيهًا شهريًّا، وأن تكلفة الكهرباء والغاز تبلغ ٦٩٢ جنيهًا شهريًّا.

ما المبلغ الذي ينفقه عمر شهريًّا؟

....

....

• وإذا كان المبلغ الذي مع عمر هو ٥٠٠٠ جنيه للإنفاق شهريًّا.

فما المبلغ الذي سيدخره عمر كل شهر؟

....

....

نشاط ٤

• أستاذ محمد لديه مزرعـة دواجـن، في آخر عاميـن كان إنتاج الدواجـن من البيض هـو ٥٣٥٠ و٢١٢٠ بيضة على الترتيب.

كم يكون مجموع إنتاج المزرعة من البيض في هذين العامين؟

....

....

تدريبات

على الدرس ٧

تدريب ١ الجدول الآتي يوضح عدد التلاميذ في كل صف في مدرسة، استخدم المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة:

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد التلاميذ	٣٥٤	٣٧١	٤٧٨	٢٠٣	١٣٩

- **أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ) ما عدد التلاميذ في الصف الأول والرابع معًا؟ ....

ب) ما عدد التلاميذ في الصف الثالث والرابع والخامس معًا؟ ....

جـ) ما زيادة عدد تلاميذ الصف الثالث عن عدد تلاميذ الصف الثاني؟ ....

د) ما الفصل الذي يحتوي على أكبر عدد من التلاميذ؟ ....

هـ) ما الفصل الذي يحتوي على أقل عدد من التلاميذ؟ ....

تدريب ٢ يوضح الجدول التالي أطوال عدد من الأنهار الدولية، استخدم المعلومات للإجابة عن الأسئلة الآتية:

النهر	النيل	الأمازون	المسيسبي	الفرات
الطول التقريبي بالكيلومتر	حوالي ٦٦٥٠ كم	حوالي ٦٤٠٠ كم	حوالي ٣٧٧٥ كم	حوالي ٢٨٠٠ كم

- **أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ) ما أطول نهر؟ ....

ب) ما أقصر نهر؟ ....

جـ) ما إجمالي طول نهر المسيسبي والأمازون معًا؟ ....

د) ما إجمالي طول نهر الفرات ونهر النيل معًا؟ ....

هـ) ما مقدار زيادة طول نهر النيل عن نهر الفرات بالكيلومتر؟ ....

تدريب ٣ اقرأ المسائل اللفظية الآتية، وحدِّد الإستراتيجية المناسبة لحلها:

أ) أسرة أميـرة تدَّخر لتشتري تليفزيونًا سعره ٩ ٤٠٥ جنيهـات في التخفيضـات، فإذا كان ما تدخره هذه الأسرة ٤ ٢١٠ جنيهات. فكم جنيهًا تحتاجه أسرة أميرة لتشتري التليفزيون؟

....

ب) أستاذ محمود لديه مزرعة دواجن، في آخر عامين كان إنتاج الدواجـن من البيض هو ٥ ٣٥٠ ، ٢ ١٢٠ بيضة على الترتيب. كم يكون مجموع إنتاج المزرعة من البيض في العامين؟

....

جـ) يُربي الأستاذ محمود الخراف أيضًا، وفي أحد الأيام أخذ ٢٣٥ خروفًا لترعى في أحد الحقول. وأحضر جاره خرافه أيضًا؛ لترعى في الحقل نفسه، والآن يوجد إجمالي ٦٨٠ خروفًا في الحقل، فما عدد الخراف التي أحضرها الجار إلى الحقل؟

....

د) مكتبـة تتسـع لعـدد ٢ ٤٧٥ كتابًا، منهـا ١٣٧ كتابًا مفقـودًا، وتم استعـارة ٥٢٥ كتابًا. فما عدد الكتب الموجودة الآن؟

....

....

هـ) تم تسليم ثلاثة صناديق مليئة بالكتب إلى المكتبة، فإذا كان كل صندوق مملوءًا بـ ٢١٥ كتابًا. فما عدد الكتب التي سُلمت؟

....

و) ما العدد الذي يحتوي على ٥ آلاف، ٧ مئات، ٦ عشرات، ٤ آحاد؟

....

ز) ما العدد الذي يحتوي على ١٢ مئات، ١٥ عشرات، ٦ آحاد؟

....



تقييم تراكمي ٧

حتى الدرس السابع ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

(١٠٠ ٠٠٠ أو ١١١ ١١١ أو ١٢٣ ٤٥٦ أو ١٠٢٣٤٥)

ب) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢٠ ٣١٥ هي ....

(آحاد أو عشـــرات أو مئـــات أو ألـــوف)

جـ) .... هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول.

(المعين أو المستطيل أو شبه المنحرف أو متوازي الأضلاع)

د) ٦ × ٢٠ = (٦ × ....) × ١٠ (١٢٠ أو ١٢ أو ٢ أو ٢٠)

هـ) (٢ × ٤) + (٢ × ٣) (٤ × ١٢ أو ٤ × ٧ أو ٢ × ٧ أو ٢ × ١٢)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) ٦ × ٣ = ٩ + ...

ب) ٥ × ٧ = (..... × ....) + (.......... × ٣)

جـ) ٩ × ٣ = ... × ٩

د) ٤٥ ÷ .... = ٥

هـ) ١٢ ÷ .... = ١٢

و) أوجد ناتج ما يلي:

١) ٤٥٦ + ٦٤٣ = ...

٢) ٤٠٢٠ − ١٢٩ = ...

ز) رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًّا:

٩ ٠٠٠ ، ٩٠ ٠٠٠ ، ٩٩٩ ، ١٩ ٠٠٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ح) مع منى ٥٤٥ جنيهًا، ومع ندى ٢٣٥ جنيهًا، كم جنيهًا معهما؟

ما معهما = ... + ... = ... جنيهًا.

الدرسان ٨ ، ٩ السعة - قراءة السعة

السعة:

- هي كمية السائل التي يمكن أن يستوعبها الإناء.

وحدات السعة

اللتر

يستخدم لقياس سعة العبوات الكبيرة.





١ لتر ٢ لتر ٦ لترات

المللیلتر

يستخدم لقياس سعة العبوات الصغيرة.






٣٣٠ ملل ١٢٥ ملل ٢٥٠ ملل

١ لتر

=  +  +  + 

١ لتر ← ١٠٠٠ مللیلتر

نشاط ١ ضع دائرة حول الوعاء الذي له أكبر سعة:

أ





ب






نشاط ٢ ضع دائرة حول الوعاء الذي له أصغر سعة:

أ






ب






نشاط ٣ اختر السعة المناسبة لقياس حجم السائل في كل وعاء مما يأتي (لتر أو ملليلتر):

أ



البنزين في السيارة

(ملليلتر أو لتر)

ب



علبة مياه غازية

(ملليلتر أو لتر)

جـ



ملعقة من الدواء

(ملليلتر أو لتر)

د



زجاجة شامبو صغيرة

(ملليلتر أو لتر)

هـ



زجاجة المياه الكبيرة

(ملليلتر أو لتر)

و



الصابون السائل

(ملليلتر أو لتر)

ز



العطر في زجاجة

(ملليلتر أو لتر)

ح



الماء في حوض الاستحمام

(ملليلتر أو لتر)

ط



العصير في العلبة

(ملليلتر أو لتر)

نشاط ٤ أكمل ما يأتي:

أ) ١ لتر = ... ملليلتر.

ب) ٥٠٠٠ ملليلتر = ... لترات.

جـ) ٢ لتر = ... ملليلتر.

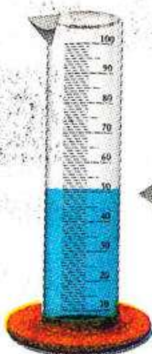
د) ٧٠٠٠ ملليلتر = ... لترات.

هـ) لقياس سعة كوب من الشاي نستخدم ....

و) اللتر يستخدم لقياس ....

الأسطوانة المدرجة

أداة تستخدم لقياس حجم السوائل وهي مدرجة كالمسطرة.

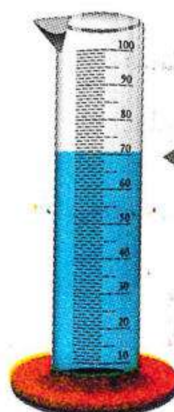


في الشكل المقابل:

حجم السائل في الأسطوانة المدرجة ٥٠ ملليترًا.

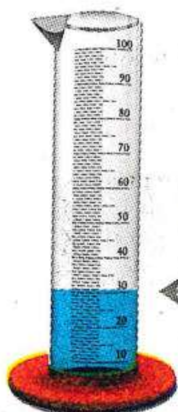
نشاط ٥ اكتب حجم السائل بكل أسطوانة فيما يلي:

أ)



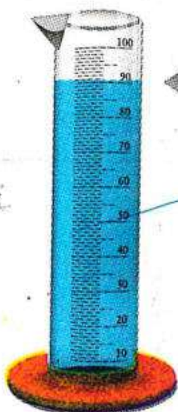
.... ملليلتر

ب)



.... ملليلتر

جـ)



.... ملليلتر

تدريبات

على الدرسين ٨ ، ٩

تدريب ١ ضع دائرة حول الوعاء الذي له أكبر سعة:

أ

ب

جـ

د

هـ

و

تدريب ٢ ضع دائرة حول الوعاء الذي له أقل سعة:

أ

ب

جـ

د

هـ

و

تدريب ٣ اختر السعة المناسبة لقياس حجم السائل في كل وعاء مما يأتي (لتر أو ملليمتر):

أ


زجاجة كاتشب

(لتر أو ملليلتر)

ب


علبة عصير كبيرة

(لتر أو ملليلتر)

جـ


زجاجة زيت صغيرة

(لتر أو ملليلتر)

د


زجاجة شامبو صغيرة

(لتر أو ملليلتر)

هـ

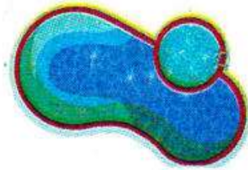

فنجان شاي

(لتر أو ملليلتر)

و


زجاجة مياه كبيرة

(لتر أو ملليلتر)

ز


حمام سباحة

(لتر أو ملليلتر)

ح


فنجان قهوة

(لتر أو ملليلتر)

ط

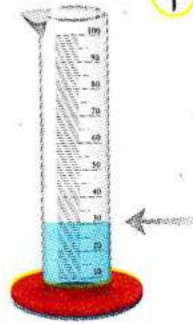

زجاجة لبن كبيرة

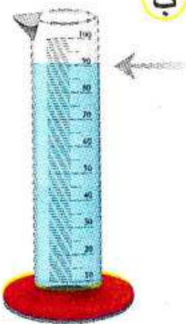
(لتر أو ملليلتر)

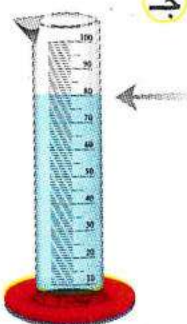
تدريب ٤ أكمل ما يأتي:

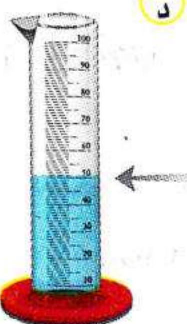
أ ٢ لتـــــر = ... ملليلتر.
ب ٥ لتـــرات = ... ملليلتر.
جـ ٧ لتـــرات = ... ملليلتر.
د ٩ لتـــرات = ... ملليلتر.
هـ ٢٥ لتـــرًا = ... ملليلتر.
و ١٠ لتـــرات = ... ملليلتر.
ز ٤٠٠٠ ملليلتر = ... لتر.
ح ٦٠٠٠ ملليلتر = ... لتر.
ط ٩٠٠٠٠ ملليلتر = ... لتر.
ي ٢٠٠٠٠ ملليلتر = ... لتر.
ك لقياس سعة زجاجة مياه غازية نستخدم ....
ل لقياس سعة حمام سباحة نستخدم ....
م اللتر يُستخدم لقياس ....
ن الملليلتر يُستخدم لقياس ....
س الأسطوانة المدرجة تُستخدم لقياس ....

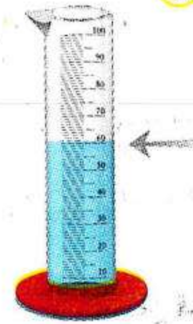
تدريب ٥ اكتب السعة لكل مما يأتي:

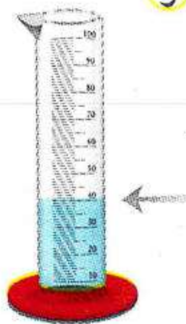
أ

.... ملليلتر

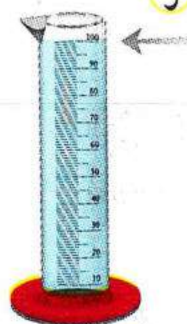
ب

.... ملليلتر

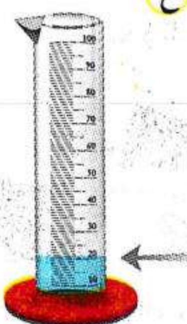
جـ

.... ملليلتر

د

.... ملليلتر

هـ

.... ملليلتر

و

.... ملليلتر

ز

.... ملليلتر

ح

.... ملليلتر



تقييم تراكمي ٨

حتى الدرس التاسع ـ الفصل السادس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٨ لترات = ... ملليلتر. (٨٠٠٠٠ أو ٨٠٠٠ أو ٨٠٠ أو ٨٠)

ب) ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... (٧ × ٤ أو ٤ × ٤ أو ٧ + ٤ أو ٧ × ٧)

جـ) ٨٠ × ٣ = ... × ٤٠ (٢٤٠ أو ٢٤ أو ٦ أو ٦٠)

د) سعة كوب من الشاي = ...

(٤ لترات أو ٦ لترات أو ٨٠٠ ملليلتر أو ٢٠٠ ملليلتر)

هـ) .... وحدة قياس السعة. (الكيلوجرام أو الساعة أو المتر أو اللتر)

و) ٩٠٠٠ ملليلتر = ... لتر. (٩ أو ٩٠ أو ٩٠٠ أو ٩٠٠٠)

ز) حجم الماء في حمام السباحة يُقاس بـ ....

(الكيلوجرام أو الساعة أو المتر أو اللتر)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد ناتج ما يلي:

١) ٩ × ١٣ = ...
٢) ٧٢ ÷ ٨ = ...
٣) ٨٩٩ + ١٠٠١ = ...
٤) ٤٢ ÷ ٦ = ...

ب) إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٩ جنيهات، فما عدد الكتب التي ثمنها ٦٣ جنيهًا؟

....

جـ) اكتب وحدة السعة المناسبة (لتر أو ملليلتر) لقياس:

١) 
البنزين في السيارة
....

٢) 

زجاجة المياه الغازية
....

٣) 

زجاجة صابون كبيرة
....

٤) 
فنجان قهوة
....

تقييم ◄ الفصل السادس

أولًا: أوجد الناتج:

أ ٣٢٨٤ + ٤٥١٨ = ...

ب ٣٨٠٩ − ٢١٥٤ = ...

جـ ٣٠٠ × ٤٠ = ...

د ٥٠٠ × ٢٠٠ = ...

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ ٤٩٥٩ > .... (٤٠٠٠ أو ٤٩٠٠ أو ٥٠٠٠ أو ٤٨٩٩)

ب ٥ × .... = (٥ × ٣) + (٥ × ٤) (٥ أو ٣ أو ١٢ أو ٧)

جـ ٥٠ × .... = ١٠٠٠ (٢ أو ٢٠ أو ٢٠٠ أو ٢٠٠٠)

د القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٢٤ ٨٣ هي ....

(آحاد أو عشرات أو مئات أو آلاف)

هـ ٣٠٢٤ ◯ ٣٢٠٤ (> أو = أو <)

ثالثًا: ضع دائرة حول السعة المناسبة:

أ



(٢ لتر أو ٢ ملليلتر)

ب



(٣٥٠ لترًا أو ٣٥٠ ملليلترًا)

جـ



(٥٠ لترًا أو ٥٠ ملليلترًا)

د



(٥ لترات أو ٥ ملليلترات)

رابعًا: أجب عن الآتي:

- أحمد معه ٣٠٠٠ جنيه، اشترى ٥ تيشرتات من نفس النوع ثمن كل تيشرت ٤٠٠ جنيه.

ما المبلغ المتبقي مع أحمد؟ ....

....

جدول الضرب

مضاعفات العدد ٢

٢	×	٠	=	٠
٢	×	١	=	٢
٢	×	٢	=	٤
٢	×	٣	=	٦
٢	×	٤	=	٨
٢	×	٥	=	١٠
٢	×	٦	=	١٢
٢	×	٧	=	١٤
٢	×	٨	=	١٦
٢	×	٩	=	١٨
٢	×	١٠	=	٢٠

مضاعفات العدد ٣

٣	×	٠	=	٠
٣	×	١	=	٣
٣	×	٢	=	٦
٣	×	٣	=	٩
٣	×	٤	=	١٢
٣	×	٥	=	١٥
٣	×	٦	=	١٨
٣	×	٧	=	٢١
٣	×	٨	=	٢٤
٣	×	٩	=	٢٧
٣	×	١٠	=	٣٠

مضاعفات العدد ٤

٤	×	٠	=	٠
٤	×	١	=	٤
٤	×	٢	=	٨
٤	×	٣	=	١٢
٤	×	٤	=	١٦
٤	×	٥	=	٢٠
٤	×	٦	=	٢٤
٤	×	٧	=	٢٨
٤	×	٨	=	٣٢
٤	×	٩	=	٣٦
٤	×	١٠	=	٤٠

مضاعفات العدد ٥

٥	×	٠	=	٠
٥	×	١	=	٥
٥	×	٢	=	١٠
٥	×	٣	=	١٥
٥	×	٤	=	٢٠
٥	×	٥	=	٢٥
٥	×	٦	=	٣٠
٥	×	٧	=	٣٥
٥	×	٨	=	٤٠
٥	×	٩	=	٤٥
٥	×	١٠	=	٥٠

مضاعفات العدد ٦

٦	×	٠	=	٠
٦	×	١	=	٦
٦	×	٢	=	١٢
٦	×	٣	=	١٨
٦	×	٤	=	٢٤
٦	×	٥	=	٣٠
٦	×	٦	=	٣٦
٦	×	٧	=	٤٢
٦	×	٨	=	٤٨
٦	×	٩	=	٥٤
٦	×	١٠	=	٦٠

مضاعفات العدد ٧

٧	×	٠	=	٠
٧	×	١	=	٧
٧	×	٢	=	١٤
٧	×	٣	=	٢١
٧	×	٤	=	٢٨
٧	×	٥	=	٣٥
٧	×	٦	=	٤٢
٧	×	٧	=	٤٩
٧	×	٨	=	٥٦
٧	×	٩	=	٦٣
٧	×	١٠	=	٧٠

مضاعفات العدد ٨

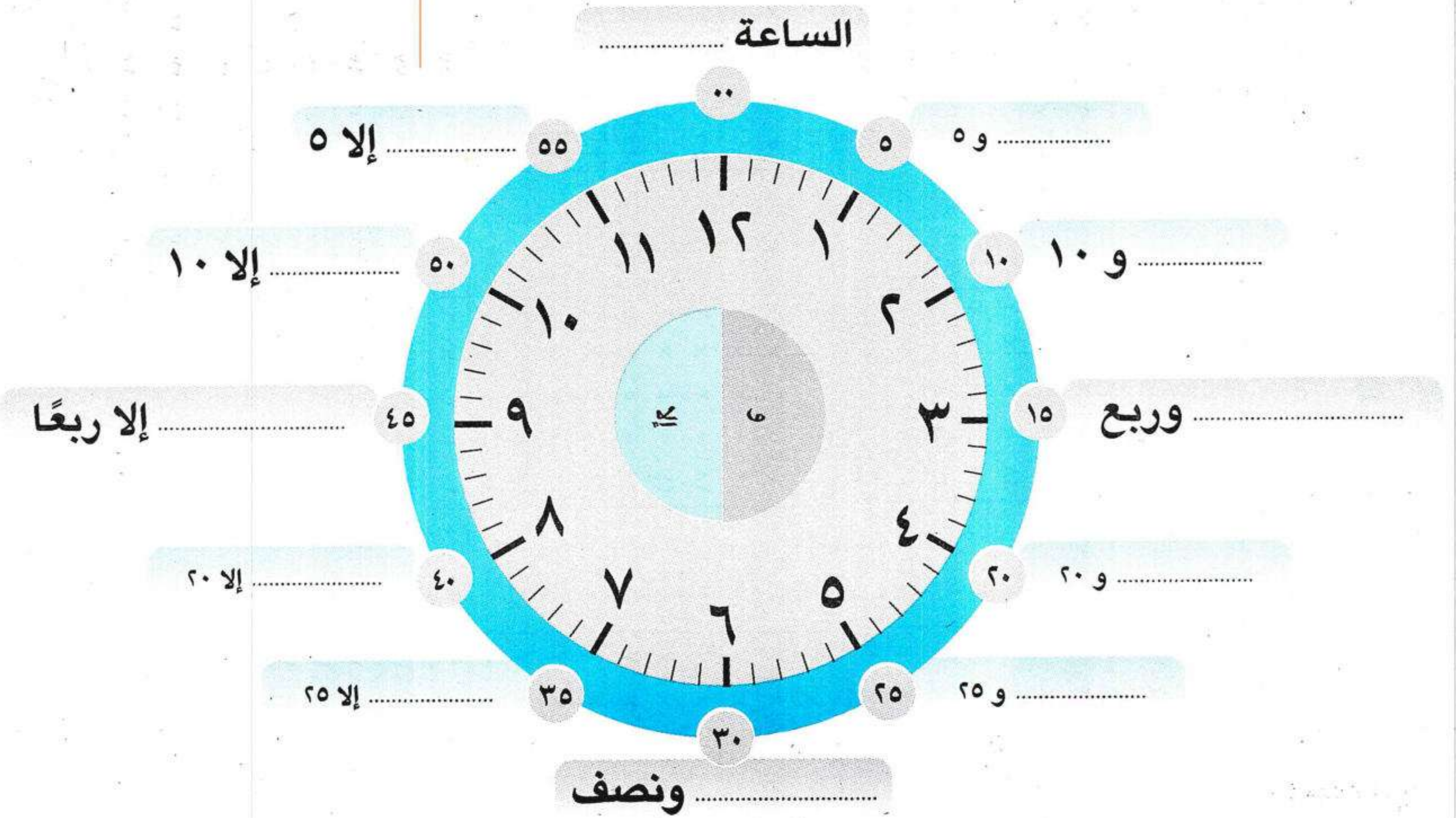
٨	×	٠	=	٠
٨	×	١	=	٨
٨	×	٢	=	١٦
٨	×	٣	=	٢٤
٨	×	٤	=	٣٢
٨	×	٥	=	٤٠
٨	×	٦	=	٤٨
٨	×	٧	=	٥٦
٨	×	٨	=	٦٤
٨	×	٩	=	٧٢
٨	×	١٠	=	٨٠

مضاعفات العدد ٩

٩	×	٠	=	٠
٩	×	١	=	٩
٩	×	٢	=	١٨
٩	×	٣	=	٢٧
٩	×	٤	=	٣٦
٩	×	٥	=	٤٥
٩	×	٦	=	٥٤
٩	×	٧	=	٦٣
٩	×	٨	=	٧٢
٩	×	٩	=	٨١
٩	×	١٠	=	٩٠

مضاعفات العدد ١٠

١٠	×	٠	=	٠
١٠	×	١	=	١٠
١٠	×	٢	=	٢٠
١٠	×	٣	=	٣٠
١٠	×	٤	=	٤٠
١٠	×	٥	=	٥٠
١٠	×	٦	=	٦٠
١٠	×	٧	=	٧٠
١٠	×	٨	=	٨٠
١٠	×	٩	=	٩٠
١٠	×	١٠	=	١٠٠


الساعة ....
٠٠
٥
و ٥ ....
١٠
و ١٠ ....
١٥
وربع ....
٢٠
و ٢٠ ....
٢٥
و ٢٥ ....
٣٠
ونصف ....
٣٥
إلا ٢٥ ....
٤٠
إلا ٢٠ ....
٤٥
إلا ربعًا ....
٥٠
إلا ١٠ ....
٥٥
إلا ٥ ....
١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
و
إلا

مخطط ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



الأستا...

سلسلة كتب الأستاذ



الرياضيات

إعداد

أ. محمد نصر الدين

الامتحانات والإجابات

3

الصف الثالث الابتدائي

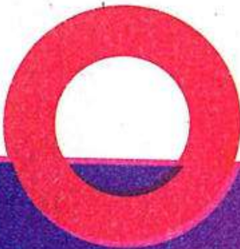
الفصل الدراسي الأول

2026



المحتويات








امتحانات الإدارات التعليمية

١ محافظة القاهرة — إدارة عين شمس التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

(١) خمسة وعشرون ألفًا، وخمسة وعشرون (بالصيغة الرمزية): ....

(أ) ٢٥ ٠٢٥ (ب) ٢٥ ٢٥٠ (جـ) ٢ ٥٢٥ (د) ٢٥ ٢٠٥

(٢) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ...

(أ) ٤ × ٤ (ب) ٤ + ٤ (جـ) ٤ + ٥ (د) ٤ × ٥

(٣) ٥٠ سم = ... مم.

(أ) ٥ (ب) ٥٠ (جـ) ٥٠٠ (د) ٥,٠٠٠

(٤) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

(أ) ١٢ ٣٤٥ (ب) ٩٩ ٩٩٩ (جـ) ١٠ ٢٣٤ (د) ١٠ ٠٠٠

(٥) .... ÷ ٨ = ٤

(أ) ٣٢ (ب) ٢ (جـ) ١٢ (د) ١٠

(٦) ٦ × ٨ = ... × ٦

(أ) ٤٨ (ب) ٦ (جـ) ٨ (د) ١٤

(٧) القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٢٠ ١٥٨ هي ....

(أ) عشرات (ب) مئات (جـ) ألوف (د) عشرات الألوف

(٨) ٤٥ ٠٠٠ + ٤٥ = ...

(أ) ٩٠ (ب) ٤٩٥ (جـ) ٤٥٤٥ (د) ٤٥٠٤٥

(٩) الشكل الرباعي له .... أضلاع.

(أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ٥ (د) ٦

ثانيًا: أجب عما يلي:

(١) الوقت الموضح على الساعة هو [...... : ......]

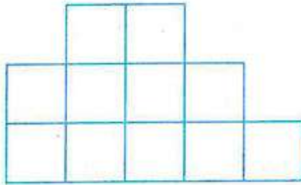


(٢) رتب الأعداد التالية بترتيب تصاعدي:

٤٢٤٠٢ ، ٤٢٢٠٤ ، ٤٢٠٢٤ ، ٤٢٤٢٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٣) أوجد مساحة ومحيط كل من الأشكال التالية:



(أ) المساحة = ... وحدة مربعة.

(ب) المحيـط = ... وحدة طول.

(٤) اشترى مازن قميصًا بمبلغ ٢٤٥ جنيهًا، واشترى حذاء بسعر ١٨٨جنيهًا، كم صرف مازن؟

....

(٥) مربع طول ضلعه ٦ سم، احسب محيطه.

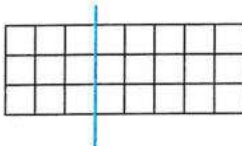
....

(٦) أوجد ناتج:

(أ) ٢٥١٧ + ٧٣٣٩ = ...

(ب) ٤٥ ÷ ٩ = ...

(٧) أكمل باستخدام خاصية التوزيع:



.... × .... = (........ × ....) + (........ × ....)

= .... + ... = ...

٢ محافظة الجيزة — إدارة العياط التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ١٦ م = ... سم.

أ) ١٦ ب) ١٦٠ جـ) ١٦٠٠ د) ١٦٠٠٠

٢) ٥ + ٤٠٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ = ...

أ) ٥٤٥٤ ب) ٤٠٥٤٠٥ جـ) ٤٥٤٥٠٠ د) ٤٥٤٠٥

٣) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٣ × ....

أ) ٥ ب) ٦ جـ) ٣ د) ١٠

٤) قيمة الرقم ٣ في العدد ١٥٣٢١ هي ....

أ) ٣٠٠٠٠ ب) ٣٠٠٠ جـ) ٣٠٠ د) ٣٠

٥) ٨ × .... = ٤ × ٦

أ) ٤ ب) ٢٤ جـ) ٣ د) ٦

٦) ٩٠٠ آلاف = ... عشرات.

أ) ٩ ب) ٩٠٠ جـ) ٩٠٠٠٠ د) ٩٠٠٠٠٠

٧) العدد الذي يأتي قبل ٢٠٠٠٠ مباشرة هو ....

أ) ١٩٠٠٠ ب) ١٩٩٠٠ جـ) ١٩٩٩٠ د) ١٩٩٩٩

٨) .... × ١٠ = ٤ × ٥ × ١٠

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٩ د) ٢٠

٩) ثلاثة وخمسون ألفًا، وأربعة عشر (بالصيغة الرمزية) هو ....

أ) ٥٣٠١٤ ب) ٥٣١٤ جـ) ٥٣١٤٠ د) ٥٣٠٠١٤

ثانيًا: أجب عما يلي:

(١) أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ١٢٥٤ + ٢٩٢٥ = ...

(ب) ٢٥٤٧ - ٨٣٥ = ...

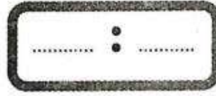
(٢) أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٤٥ ÷ ٩ = ...

(ب) ٨ × ٩ = ...

(٣) اكتب الوقت الموضح على الساعة:





(٤) لكل كرسي ٤ أرجل، ما عدد الأرجل الموجودة في ٨ كراسي؟

....

(٥) مستطيل طوله ٩ سم، وعرضه ٦ سم، أوجد مساحته.

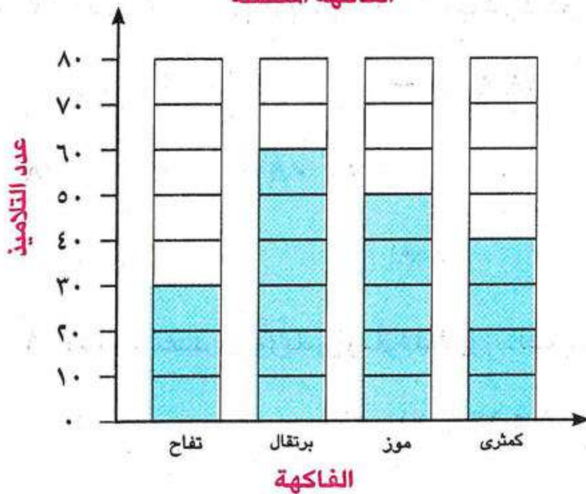
....

(٦) ٣٠ ألفًا = ... مئات.

(٧) التمثيل البياني بالأعمدة المقابل يوضح الفاكهة المفضلة لدى عدد من التلاميذ.

أكمل الجدول التالي، ثم أجب:

الفاكهة المفضلة	عدد التلاميذ
تفاح	....
برتقال	....
موز	....
كمثرى	....



٣ محافظة الإسكندرية — إدارة المنتزه التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٨ × ٣ = ...

أ) ٨ + ٨ ب) ٤ + ٦ جـ) ٤ ÷ ٦ د) ٤ × ٦

٢) ٥٠ آلاف + ٥٠ مئات = ...

أ) ٥٠ ٥٠٠ ب) ٥٥ ٠٠٠ جـ) ٥٠٥ ٠٠٠ د) ٥ ٠٥٠

٣) ١٠ آلاف = ... مئات.

أ) ١٠٠ ٠٠٠ ب) ١٠ ٠٠٠ جـ) ١ ٠٠٠ د) ١٠٠

٤) أفضل وحدة لقياس طول القلم ....

أ) المليمتر ب) الجرام جـ) السنتيمتر د) المتر

٥) ١ ٠٠٠ مم = ... سم.

أ) ١ ٠٠٠ ب) ١٠٠ جـ) ١٠ د) ١

٦) للمثلث .... أضلاع.

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٦

٧) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٧٨ ٩٥٢ هي ....

أ) آحاد ب) عشرات جـ) مئات د) ألوف

٨) ٨ × .... = ٨

أ) ٠ ب) ١ جـ) ٨ د) ١٠

٩) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

أ) ١٠ ٠٠٠ ب) ٩٩ ٩٩٩ جـ) ١١ ١١١ د) ٩٠ ٠٠٠

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) ٩ × ١٢ = ... × (............ + ...) = ... × .... + ... × ....

= .... + ... = ... (باستخدام خاصية التوزيع)

٢) أكمل باستخدام (< أو = أو >):

أ) ٧٥ ٢٥٨ ☐ ٧٥ ٥٢٨

ب) ٦ × ٦ ☐ ٩ × ٤

جـ) ٨٠ ألفًا ☐ ٨٠٠ عشرات.

د) ٢٨ ÷ ٤ ☐ ٣٢ ÷ ٤

٣) امتلكت هناء ١ ٢٥٠ جنيهًا، واشترت بعض الملابس بمبلغ ٦٢٥ جنيهًا. كم تبقى مع هناء؟

....

٤) الشكل المقابل:

٦ سم

٣ سم

أ) يسمى: ....

ب) مساحته: ....

٥) رتب الأعداد التالية بترتيب تصاعدي:

٥ ٣٢٠ ، ٣ ٢٥٠ ، ٥ ٠٢٣ ، ٣ ٥٠٢

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

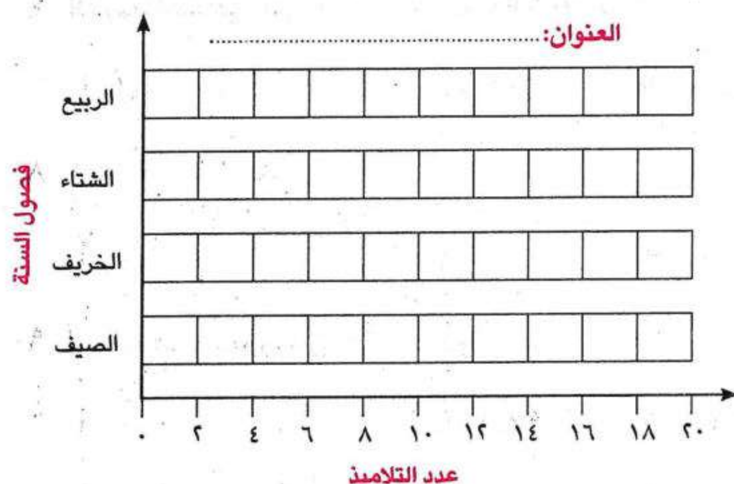
٦) اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٤٠ ٢٠٥ ٠

....

٧) الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ الذين يفضلون فصول السنة المختلفة.

مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة ثم أجب:

الفصل	عدد التلاميذ
الصيف	١٦
الخريف	١٢
الشتاء	٨
الربيع	٢٠



٤ محافظة القليوبية — إدارة بنها التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ١ ساعة = ... دقيقة.

أ) ١٥ ب) ٢٤ جـ) ٣٠ د) ٦٠

٢) ٨ × .... = ٤٠ ٠٠٠

أ) ٥٠ ب) ٥٠٠ جـ) ٥ ٠٠٠ د) ٥٠ ٠٠٠

٣) ٥ + ٠ + ٤٠٠ = ...

أ) ٤٥ ب) ٤٠٥ جـ) ٤ ٠٠٥ د) ٤٠٠ ٠٠٥

٤) قيمة الرقم ٦ في العدد ٣٢٣ ٨٢٣ ٢٥٦ هي ....

أ) ٦٠ ب) ٦٠٠ جـ) ٦ ٠٠٠ د) ٦٠ ٠٠٠

٥) ٦٣ ÷ ٧ = ...

أ) ٦ ب) ٧ جـ) ٨ د) ٩

٦) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × ....

أ) ٤ × ٤ ب) ٧ × ٧ جـ) ٤ + ٧ د) ٤ × ٧

٧) الشكل الرباعي له .... أضلاع.

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٦

٨) العدد الذي يأتي قبل ٢٠ ٠٤٥ مباشرة هو ....

أ) ٢٠ ٠٤٦ ب) ٢٠ ٠٤٤ جـ) ٢٠ ٠٤٠ د) ٢٠ ٠٤٨

٩) عدد عناصر المصفوفة ٤ في ٥ هو .... عنصر.

أ) ٩ ب) ٢٠ جـ) ٤ د) ٥

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) ٢٠ ١٨٧ = ... آحاد+ .... مئات + ... آلاف + ... عشرات.

٢) ٥ × ١٤ = (٥ × ١٠) + (٥ × ....) = ... + ... = ...

٣) رتب الأرقام التالية بترتيب تنازلي:

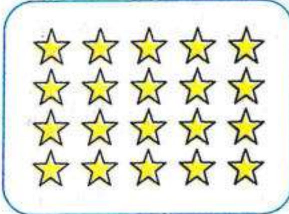
١ ٠٠٠ ، ٩٩٩ ، ١٠ ٠٠٠ ، ٩ ٩٩٩

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٤) لدى المعلم ٣٦ قلم تلوين وزعها بالتساوي بين ٤ طلاب، ما نصيب كل منهم؟

....

٥) في المصفوفة المقابلة:



.... صفوف × ....

.... × .... = ...

٦) مربع محيطه ٢٠ سم، أوجد طول ضلعه ومساحته.

أ) طول الضلع = ... ب) المساحة = ...

٧) التمثيل البياني بالأعمدة التالي يوضح عدد التلاميذ الذين يمارسون بعض الرياضات المختلفة بعد المدرسة، لاحظ الرسم ثم أكمل الجدول الموضح:

الرياضة	العلامات	عدد التلاميذ
كرة القدم	....	....
الكرة الطائرة	....	....
السباحة	....	....
كرة السرعة	....	....
تنس الطاولة	....	....



٥ محافظة المنوفية إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٥ أمتار = ...

أ) ٥٠ سم ب) ٥٠٠ سم جـ) ٥٠٠٠ سم د) ٥ ديسم

٢) ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠ = ...

أ) ٧٥٤٣ ب) ٧٥٣٤ جـ) ٣٩٣٠ د) ٣٣١٠

٣) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ...

أ) ٦ × ٦ ب) ٤ × ٦ جـ) ٤ + ٦ د) ٦ − ٤

٤) الساعة = ... دقيقة.

أ) ٦ ب) ٦٠٠ جـ) ٦٠ د) ٦,٠٠٠

٥) الصيغة القياسية للعدد ستة آلاف ومائة وخمسون = ...

أ) ٦١٥٠ ب) ١٦٥٠ جـ) ١٠٥٦ د) ٦٥١٠

٦) عدد عناصر المصفوفة ٤ في ٥ يساوي .... عنصر.

أ) ٩ ب) ٢٠ جـ) ٥٤ د) ٦٠

٧) الوحدة المناسبة لقياس طول النملة هي ....

أ) المتر ب) السنتيمتر جـ) المليمتر د) الكيلومتر

٨) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية هو ....

أ) المربع ب) المستطيل جـ) شبه المنحرف د) المثلث

٩) العدد .... من مضاعفات العدد ١٠

أ) ٥ ب) ٢٠ جـ) ٣٥ د) ٧٥

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) يجري هاني مسافة ٣ كيلومترات كل يوم، فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام؟

....

....

٢) مربع طول ضلعه ٥ سم، احسب محيطه.

....

....

٣) رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

١٥٠٢ ، ١٠٥٢ ، ٥٢٠١ ، ٥٢١٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٤) أوجد ناتج ما يلي: ١٢٤٥ + ٤٥٣٩

....

....

٥) اكتب الصيغة اللفظية للعدد ١٢٠٥٨

....

....

٦) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم، أوجد مساحته.

....

....

٧) مع هالة ١٠ قطع حلوى وتريد توزيعها على ٥ صديقات، فما نصيب الصديقة الواحدة؟

....

....

٦ محافظة الغربية — إدارة طنطا التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ٥٠ + ٣ ٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ = ...

(أ) ٧٣ ٨٥٠ (ب) ٧ ٣٨٥ (جـ) ٧٠٣ ٨٥٠ (د) ٧٠ ٣٨٥

(٢) (٥ × ٣) + (٥ × ٤) = ...

(أ) ١٠ × ١٢ (ب) ٥ × ٧ (جـ) ٥ × ١٢ (د) ١٠ × ٧

(٣) يوم واحد = ... ساعة.

(أ) ٦٠ (ب) ٢٤ (جـ) ١٢ (د) ٧

(٤) .... ÷ ٦ = ٧

(أ) ٤٢ (ب) ٧ (جـ) ١٣ (د) ٦

(٥) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

(أ) ١٠ ٢٣٤ (ب) ٩٠ ٠٠٠ (جـ) ٩٩ ٩٩٩ (د) ٩٨ ٧٦٥

(٦) ٩ × .... = ٥٤

(أ) ٩ (ب) ٥ (جـ) ٤ (د) ٦

(٧) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢١ ٠٠٥ هي ....

(أ) ألوف (ب) مئات (جـ) عشرات الألوف (د) مئات الألوف

(٨) ٤ ٥٤٥ = ٤٥ + ...

(أ) ٤٥ (ب) ٤٥٠ (جـ) ٤ ٥٠٠ (د) ٤٥ ٠٠٠

(٩) (٨ × ١٠) + (٨ × ٧) = ٨ × ....

(أ) ٨ (ب) ١٧ (جـ) ١٦ (د) ٧٠

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) استخدم إستراتيجية خط الأعداد:

٧٥٦ + ١٢٣ = ...

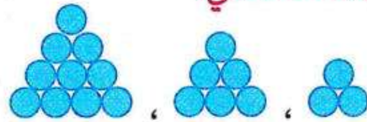
٢) استخدم إستراتيجية القيمة المكانية لطرح:

٨٥٤٢ − ١٢٣٩ = ...

للتحقق: .... + ... = ...

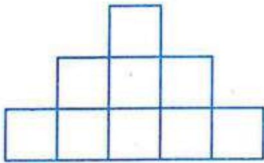
الآف	مئات	عشرات	آحاد

٣) أكمل النمط التالي:



....

٤) أوجد مساحة الشكل المقابل:



....

٥) رتب الأعداد التالية بترتيب تصاعدي:

٤٥٢١ ، ٥٢١٤ ، ٤١٢٥ ، ٢١٤٥

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦) اكتب العدد « ثلاثة وخمسون ألفًا وستة عشر» بالصيغة الممتدة.

٧) البيانات الآتية توضح عدد التفاحات في عدد من السلال:

١٦	١٨	١٧	١٥
١٥	١٧	١٦	٢٠
١٦	٢٠	١٦	١٧
١٧	١٥	١٧	١٦

العنوان: ....



مثل البيانات السابقة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط:

....

المفتاح: x = ...

٧ محافظة الدقهلية إدارة المنصورة التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٢٠ آلاف + ٢ عشرات = ...

أ) ٢٢٠٠٠ ب) ٢٠٠٢٠ جـ) ٢٠٢٠٠ د) ٢٠٠٠٢

٢) ٩ × ٧ = (٧ × ١٠) - ....

أ) ٩ ب) ٦٣ جـ) ١٠ د) ٧

٣) ٢٠ لترًا = ... ملليلتر.

أ) ٢٠٠٠٠ ب) ٢٠٠٠ جـ) ٢٠٠ د) ٢٠

٤) مائتا ألف، وعشرون (بالصيغة الرمزية): ....

أ) ٢٠٢٠ ب) ٢٢٠٠٠٠ جـ) ٢٠٢٠٠٠ د) ٢٠٠٠٢٠

٥) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢ × ....

أ) ٤ ب) ٨ جـ) ٢ د) ١٦

٦) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٥ ، ٨ ، ٠ ، ٢ ، ٦) هو ....

أ) ٦٢٠٨٥ ب) ٢٥٦٨٠ جـ) ٢٠٥٦٨٠ د) ٨٦٥٢٠

٧) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٣٠ ٢٤٥ هي ....

أ) عشرات ب) مئات جـ) عشرات الألوف د) مئات الألوف

٨) ٦ × .... = ١٢٠٠

أ) ٢ ب) ٢٠ جـ) ٢٠٠ د) ٢٠٠٠

٩) يسمى الشكل المقابل ....



أ) مثلثًا ب) شبه منحرف جـ) شكلًا خماسيًّا د) شكلًا سداسيًّا

ثانيًا: أجب عما يلي:

(١) ٣ × ٥٠ = ١٥ × ....

(٢) رتب الأعداد التالية بترتيب تصاعدي:

٦٥٤٨ ، ٨٦٥٤ ، ٤٥٦٨ ، ٦٥٨٤ ، ٥٦٨٤

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٣) لدى سما ٧٥٦ جنيهًا ويارا ٣١٨ جنيهًا. كم من المال لديهما معًا؟

....

(٤) أوجد ناتج:

(أ) ١٢٠٥٠ − ٣١٢٠ = ... (ب) ٨١ ÷ ٩ = ...

(٥) مستطيل طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم، أوجد مساحته.

....

(٦) اكتب العدد ١٢٠٤٥ في الصيغة الممتدة.

....

(٧) يوضح الجدول التالي الطرق التي يستخدمها ٢٠ طالبًا للوصول إلى المدرسة:



وسيلة النقل	عدد الطلاب
سيرًا على الأقدام	٦
السيارة	٤
الدراجة	٣
الحافلة	٧

٨ محافظة كفر الشيخ — إدارة كفر الشيخ التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) العدد .... يأتي بعد ٢١٠٠٠ مباشرة.

أ) ٢٠٩٩٩ ب) ٢٢٠٠٠ جـ) ٢١٩٩٩ د) ٢١٠٠١

٢) ٣٠٠٠ ملليلتر = ... لتر.

أ) ٣ ب) ٣٠ جـ) ٣٠٠ د) ٣٠٠٠

٣) ٩ + ٩ = ... × ٦

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٩ د) ١٨

٤) قيمة الرقم ١ في العدد ١٠٢٣٤ هي ....

أ) ١٠ ب) ١٠٠ جـ) ١٠٠٠ د) ١٠٠٠٠

٥) ٩ × ٥ = (.......... × ١٠) – ٥

أ) ٨ ب) ٩ جـ) ٥ د) ١٠

٦) ٥٠٠ عشرات = ... آلاف.

أ) ٥ ب) ٥٠ جـ) ٥٠٠ د) ٥٠٠٠

٧) عدد الصفوف في المصفوفة التي عدد أعمدتها ٤، وبكل عمود ٥ عناصر هو ....

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٩ د) ٢٠

٨) ٦ × ٤ = ...

أ) ١٠ ب) ٢٤ جـ) ٣٦ د) ١٦

٩) الوحدة المناسبة لقياس طول طفل هي ....

أ) كيلوجرام ب) ملليمتر جـ) متر د) سنتيمتر

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، .... ، .... ، ....

٢) أ) اكتب الوقت الذي يدل عليه الشكل .... **٨ : ٠٥**

ب) أوجد ناتج ما يأتي:

١) ٨٩٩٧ + ١٠٠٣ = ...

٢) ٢٥٨٦ - ١٢٨ = ...

٣) أوجد ناتج ما يأتي:

أ) ٧ × ٤ = ...

ب) ٢١ ÷ ٣ = ...

٤) اكتب عوامل العدد ١٦

....

٥) مربع طول ضلعه ٤ سم، أوجد محيطه ومساحته.

المحيط = ... المساحة = ...

٦) اكتب بالصيغة اللفظية العدد: ١٢٠ ٥٠٤

....

٧) مخطط التمثيل بالنقاط التالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها عدد من اللاعبين في التدريب:

أكمل الجدول التالي:

عدد الساعات	العلامات التكرارية	عدد اللاعبين
١	....	....
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....



المفتاح: X = لاعبًا واحدًا

٩ محافظة دمياط — إدارة الزرقا التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٢٨ ÷ .... = ٧

أ) ٧ ب) ٢٨ جـ) ٤ د) ٢١

٢) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٧ ، ٣ ، ٨ ، ٠ ، ٥) هو ....

أ) ٨٧ ٥٣٠ ب) ٣٠ ٥٧٨ جـ) ٥٠ ٨٣٧ د) ٣٥ ٧٨٠

٣) الشكل الخماسي له .... أضلاع.

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٣

٤) اللتر يستخدم لقياس ....

أ) الوقت ب) الطول جـ) الوزن د) السعة

٥) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

أ) ١٠٠ ٠٠٠ ب) ١١١ ١١١ جـ) ٩٩٩ ٩٩٩ د) ١٠٣ ٢٤٥

٦) (٩ × ١٠) − ٩ = ... × ٩

أ) ٩ ب) ١٠ جـ) ٩٠ د) ٨

٧) مساحة الشكل المقابل = ... وحدات مربعة.



أ) ٩ ب) ٦ جـ) ١٠ د) ٥

٨) ٥ × .... = ٠

أ) ١ ب) ٥ جـ) ٠ د) ١٠

٩) العدد .... من مضاعفات العدد ٣

أ) ١٢ ب) ١٣ جـ) ٧ د) ٢٣

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) ٢٠٢ ٠٢٠ (في الصيغة اللفظية): ....

٢) ٨٥ ٢٠١ = ... مئات + ... آحاد + ... عشرات + ... آلاف.

٣) أكمل باستخدام (< أو = أو >):

أ) ٥٠ ٠٠٣ ☐ ٩ ٨٧٥ ب) ٧ × ٧ ☐ ٨ × ٦

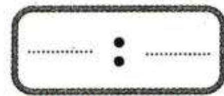
جـ) ٨٨٠ ٠٠٠ ☐ ٨٠ ٠٠٠ د) ٣٦ ÷ ٤ ☐ ٤٥ ÷ ٥

٤) إياد معه ٥٤٢ جنيهًا وفارس معه ٣٢٥ جنيهًا. أوجد الفرق بين ما معهما.

....

٥) ارسم عقربي الساعة التناظرية،

واكتب أرقام الساعة الرقمية:



السابعة و١٠ دقائق



٦) أوجد ناتج:

أ) ٩ ٥٠٤ − ٤ ٠٩٨ = ...

ب) ٩ × ١٢ = ...

٧) التمثيل البياني بالنقاط الآتي يوضح أعداد الكتب التي يقرؤها بعض الأشخاص،

لاحظ ثم أجب:

أ) ما عدد الأشخاص الذين قرءوا ٦ كتب؟

....

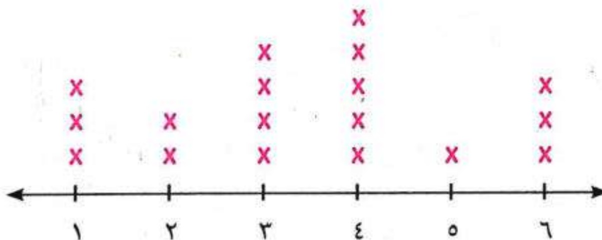
ب) ما العدد الكلي للأشخاص الذين قرءوا ٤ كتب و٥ كتب؟

....

جـ) مـا عـدد الكتب التـي قرأهـا أقل عدد من الأشخاص؟

....

العنوان: الكتب التي يقرؤها بعض الأشخاص



المفتاح: X = شخصًا واحدًا

١٠ محافظة الشرقية — إدارة بلبيس التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٥٠٠ ٥٠٠ = ٥٠٠ + ...

أ) ٥٠٠ ب) ٥ ٠٠٠ جـ) ٥٠٠ ٥٠٠ د) ٥٠٠ ٠٠٠

٢) يستخدم السنتيمتر لقياس ....

أ) الوقت ب) الطول جـ) الوزن د) السعة

٣) ٢ ٠٠٠ + ٠ + ٣ = ...

أ) ٢ ٠٠٣ ب) ٢٠٠ ٠٠٣ جـ) ٢٠ ٠٠٣ د) ٢ ٣٠٠

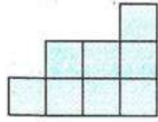
٤) ٥ × ٨٠ = ٤ × ....

أ) ١٠ ب) ١٠٠ جـ) ١,٠٠٠ د) ١٠ ٠٠٠

٥) ٦ × .... = ٤٨

أ) ٦ ب) ٧ جـ) ٩ د) ٨

٦) محيط الشكل المقابل = ... وحدة طول.



أ) ٨ ب) ٧ جـ) ١٤ د) ١٦

٧) .... ÷ ٥ = ٧

أ) ٧٥ ب) ٢ جـ) ١٢ د) ٣٥

٨) العدد .... يأتي بعد ٣٢ ٠٠٩ مباشرة.

أ) ٣٢ ٠١٠ ب) ٣٢ ١٠٠ جـ) ٣٢ ٠٠٠ د) ٣٢ ٠٠٨

٩) ٨٥ آلاف + ٨ مئات + ٢ آحاد = ...

أ) ٢ ٨٨٥ ب) ٨٥ ٠٨٢ جـ) ٨٥٠ ٨٠٢ د) ٨٥ ٨٠٢

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) أ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ؟ × ....

ب) رتب الأعداد التالية بترتيب تنازلي: ٥٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠

• الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٢) يبلغ العدد الإجمالي للكتب الموجودة في المكتبة ٢٥٠ كتابًا، منها ١٢٠ كتابًا على سبيل الإعارة و ٣٠ مفقودًا. ما عدد الكتب الموجودة في المكتبة الآن؟

....

٣) أكمل مستخدمًا المصفوفة المقابلة:



.... صفوف × ....

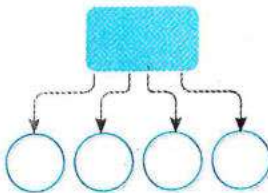
.... × .... = ...

٤) مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣ سم، أوجد مساحته. ....

٥) اكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة.

٤٣ ٠٦٤ = ...

٦) يريد أحمد توزيع ٢٤ جنيهًا على ٤ أشخاص،



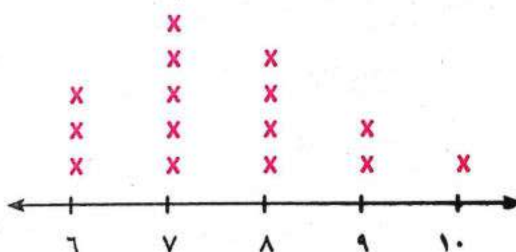
فإن نصيب كل شخص = ... جنيهات.

٧) التمثيل البياني بالنقاط الآتي يوضح أعمار بعض الأطفال المشاركين في نشاط الغناء،

أكمل الجدول التكراري:

أعمار الأطفال	العلامات التكرارية	التكرار
٦	....	....
٧	....	....
٨	....	....
٩	....	....
١٠	....	....

العنوان: أعمار الأطفال في نشاط الغناء



أعمار الأطفال

المفتاح: X = طفلًا واحدًا

١١ محافظة بورسعيد — إدارة ترعة السلام التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٥٠ × ٢٠ = ...

أ) ١٠ ب) ١٠٠ جـ) ١٠٠٠ د) ١٠ ٠٠٠

٢) تستخدم الدقيقة لقياس ....

أ) الوزن ب) الطول جـ) السعة د) الوقت

٣) (٣ × ١٠) + (٣ × ٥) = ...

أ) ٣ × ١٥ ب) ٦ × ١٥ جـ) ٣ × ٥ د) ٩ × ٥٠

٤) ١٠٠ ١٠٠ = ١٠٠ + ...

أ) ١٠٠ ب) ١٠٠ ٠٠٠ جـ) ١٠٠٠ د) ١٠ ٠٠٠

٥) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٢٨ ١٢٠ هي ....

أ) عشرات ب) مئات جـ) آلاف د) عشرات الألوف

٦) ٥٠ آلاف + ٣٠ مئات = ...

أ) ٣٠٥٠ ب) ٥٠٣٠ جـ) ٥٣٠٠٠ د) ٥٠٣٠٠٠

٧) العدد .... هو العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥٠١٠

أ) ٢٥٠٠٩ ب) ٢٥٠١١ جـ) ٢٥٠١٩ د) ٢٥٠٢١

٨) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ... × ١٠

أ) ٥ ب) ٨ جـ) ٤ د) ٤٠

٩) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مكون من الأرقام (٥ و ٣ و ٧) هو ....

أ) ٧٣٥ ب) ٧٥٣ جـ) ٧٧ ٧٥٣ د) ٧٥ ٣٣٣

ثانيًا: أجب عما يلي:

(١) (أ) XXXO، XXO،XO، .... (على نفس النمط)

(ب) استخدم إستراتيجية القيمة المكانية لإيجاد (٤٥٦ + ٦٢٨):

.... + ... + ...

.... + ... + ...

.... + ... + ... = ...

(٢) كون المصفوفة:

(٤ أعمدة × ٢ صف)

(٣) مع هدى ٢٩٥٢ ٧ جنيهًا، إذا أعطاها والدها ٠٤٥ ٢ جنيهًا،

كم سيصبح المبلغ الذي مع هدى؟

....

(٤) ٤١١٩ - ٣٩٩٨ = ...

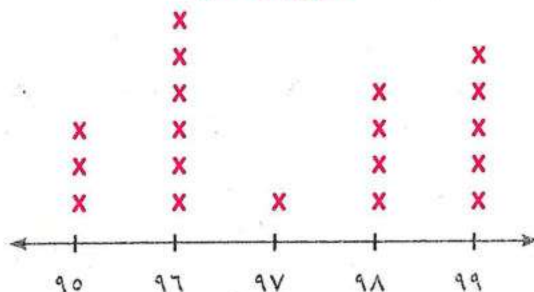
(٥) مربع طول ضلعه ٥ سم، أوجد مساحته ومحيطه.

المساحة = ... المحيط= ....

(٦) رتب الأعداد التالية بترتيب تنازلي: ٤٣٢٤١ ، ٤٤٣٢١ ، ٤١٤٣٢

• الترتيب: .... ، .... ، ....

(٧) المخطط التالي يوضح أطوال الأطفال بالسنتيمتر:



أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما الطول الأكثر تكرارًا؟ ....

(٢) ما الطول الأقل تكرارًا؟ ....

(٣) بكم يزيد عدد الأطفال الذين طولهم ٩٦ سم عن الأطفال الذين طولهم ٩٨ سم؟ ....

١٣ محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلة التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٥ × ....

أ) ١ ب) ٥ جـ) ١٠ د) ٢٥

٢) العدد .... مضاعف مشترك للعددين ٢ , ٣

أ) ٥ ب) ٤ جـ) ٦ د) ٩

٣) ٦ لترات = ... ملليلتر.

أ) ٦ ب) ٦٠ جـ) ٦٠٠ د) ٦٠٠٠

٤) عدد رءوس المربع = ... رءوس.

أ) ٠ ب) ٣ جـ) ٤ د) ٥

٥) قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٨٥٢ هي ....

أ) ٨٠ ب) ٨٠٠ جـ) ٨٠٠٠ د) ٨٠٠٠٠

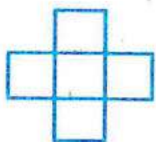
٦) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد ٥ , ٣ , ٤ , ٦ هو ....

أ) ٣٤٥٦ ب) ٣٥٦٤ جـ) ٣٦٤٥ د) ٣٥٤٦

٧) ٤,٢٠٠ = ... عشرة.

أ) ٤٢ ب) ٤٢٠ جـ) ٤٢٠٠ د) ٢٤٠٠

٨) مساحة الشكل المقابل = ... □.



أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٦

٩) الشكل المقابل يسمى ....



أ) مربعًا ب) مستطيلًا جـ) معينًا د) مثلثًا

ثانيًا: أجب عما يلي:

١) أكمل بكتابة الصيغة الممتدة:

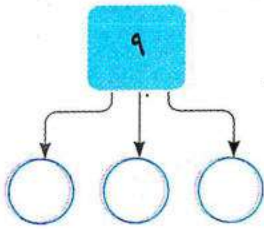
٩ ٨٧٦ = ٦ + ... + ... + ...

٢) اكتب عوامل العدد ٤

....

٣) وزع المعلم ٩ هدايا بالتساوي على ٣ تلاميذ، فما عدد الهدايا التي يأخذها كل تلميذ؟

عدد الهدايا لكل تلميذ = ... هدايا.



٤) أوجد ناتج كل مما يلي:

أ) ٠ × ٦٢٣ = ...

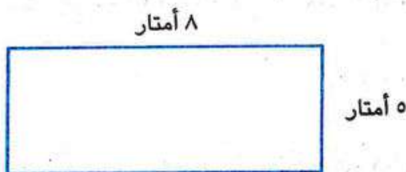
ب) ١ × ٤٥٩ = ...

جـ) ٢ × ٨ = ...

٥) أ) اجمع: ٥ ٢٤٦ + ١ ٧٥٤ = ...

ب) اطرح: ٦٧٤٥ - ٤ ٥٣٢ = ...

٦) أ) أوجد مساحة المستطيل المقابل:

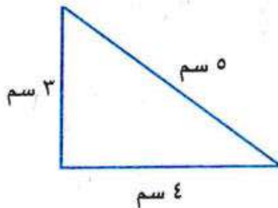


....

....

....

ب) أوجد محيط المثلث المقابل:



....

....

....

٧) الأعداد التالية تمثل عدد الساعات التي يذاكرها بعض التلاميذ يوميًّا، مَثل باستخدام التمثيل البياني بالنقاط.

٤	٣	٢
٢	٤	٢
٣	٣	٢



عدد ساعات المذاكرة

المفتاح: X = تلميذًا واحدًا

١٣ محافظة سوهاج إدارة أخميم التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) قيمة الرقم ١ في العدد ١,٥٣٢ هي ....

أ) ١ ب) ١٠ جـ) ١٠٠ د) ١٠٠٠

٢) ٧ أمتار = ... سم.

أ) ٧ ب) ٧٠ جـ) ٧٠٠ د) ٧٠٠٠

٣) قاعدة النمط ٢ , ٦ , ١٠ , ١٤ هي ....

أ) إضافة ٤ ب) إضافة ٦ جـ) طرح ٤ د) طرح ٦

٤) العدد ١٠ من مضاعفات العدد ....

أ) ٤ ب) ٢ جـ) ٦ د) ٩

٥) أي مما يلي لا يعبر عن مضلع؟ ....

أ) (مثلث) ب) (دائرة) جـ) (مستطيل) د) (سداسي)

٦) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو ....

أ) المثلث ب) شبه المنحرف جـ) المعين د) المستطيل

٧) (٣ × ٤) + (٣ × ٥) = ٣ × ....

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٩ د) ١٠

٨) ٩ + ٩ + ٩ = ٩ × ....

أ) ٤ ب) ٣ جـ) ٦ د) ١٠

٩) العلامة التكرارية 𝍸 تمثل العدد ....

أ) ٤ ب) ٣ جـ) ٦ د) ٥

ثانيًا: أجب عما يلي:

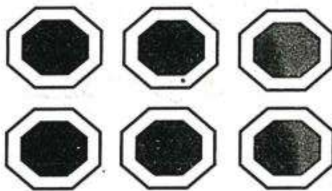
١) لدى معلم ١٨ كرة يريد توزيعها بالتساوي على ٦ سلات، أوجد عدد الكرات في كل سلة.

عدد الكرات في كل سلة = ...

٢) اكتب العدد ٨٦٥١ بالصيغة الممتدة.

٨٦٥١ = ...

٣) باستخدام المصفوفة المقابلة، أوجد:



أ) عدد الصفوف = ... صف.

ب) عدد الأعمدة = ... عمود.

جـ) عدد عناصر المصفوفة = ... عنصر.

٤) رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

٥٦٨٤ ، ٤٥٧٦ ، ٥٨٦٤ ، ٤٥٦٧

- الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

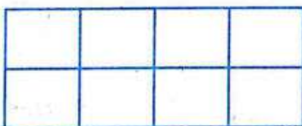
٥) قلم ثمنه ٨ جنيهات، فما ثمن ٦ أقلام؟

ثمن ٦ أقلام = ...

٦) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٧ أمتار وعرضها ٣ أمتار، أوجد محيطها.

محيط الحديقة = ...

٧) أوجد مساحة الشكل المقابل:



مساحة الشكل = ... × .... = ... ☐.

١٤ معاهد الأزهر — إدارة الأزهر التعليمية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) ٦ × ١٢ = ١٢ × ....

أ) ٦　　ب) ١٢　　جـ) ٧٢　　د) ٢٤

٢) العدد .... أحد مضاعفات العدد ٤

أ) ١٤　　ب) ١٥　　جـ) ١٦　　د) ١٧

٣) ٤٦٠٠٠ + ٢٥٣ = ...

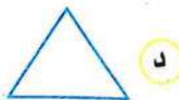
أ) ٤٦٠ ٢٥٣　　ب) ٢٥ ٣٤٦　　جـ) ٤٦ ٢٥٣　　د) ٦٤ ٣٥٢

٤) محيط الشكل المقابل = ... سم.

٥ سم　٣ سم　٤ سم

أ) ٥　　ب) ١٢　　جـ) ٢٥　　د) ١٠

٥) أي الأشكال التالية لا يمثل مضلعًا؟

أ) 　　ب) 　　جـ) 　　د) 

٦) عقرب الدقائق سوف يشير إلى العدد .... عند مرور ٤٥ دقيقة.

أ) ٩　　ب) ٤　　جـ) ٥　　د) ٧

٧) ٣ لترات = ... ملليلتر.

أ) ٣　　ب) ٣٠٠　　جـ) ٣٠٠٠　　د) ٣٠٠٠٠

٨) ٥٠٠٤ ☐ ٤٠٠٥ ....

أ) <　　ب) >　　جـ) =　　د) ≥

٩) ٧٤٠٠ - ٣٢٠٠ = ...

١) ٤٢٠٠　　ب) ٢٤٠٠　　جـ) ٣٢٠٠　　د) ٢٣٠٠

١٠) القيمة المكانية للرقم ٢ في ٧٥٢,٣٨٦ هي ....

أ) ٢٠　　ب) ٢٠٠　　جـ) ٢٠٠٠　　د) ٢٠٠٠٠

ثانيًا: أكمل ما يلي:

(١) ٢٤ ÷ ٦ = ...

(٢) ٣ × ٧٠ = ...



(٣) المساحة الكلية للمستطيل = ... وحدة مربعة.

(٤) ٢ ساعة = ... دقيقة.

(٥) يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم، **فإن عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام:**

....

....

أولًا: إجابات كتاب الشرح

الفصل الأول



١ الأنماط

نشاط ١

أ ← ٣ ب ← ١

جـ ← ٤ د ← ٢

نشاط ٢

أ ٣٠، ٣٢ القاعدة: + ٢

ب ٣٠، ٣٦ القاعدة: + ٦

جـ ٧٠، ٦٥ القاعدة: - ٥

د ٢٤، ٢٠ القاعدة: - ٤

هـ القاعدة:

و القاعدة:

نشاط ٣

أ

١ ٣ ٦ ١٠

ب

٦ ٨ ١٠ ١٢

الإجابة على تدريبات الدرس ١

تدريب ١

أ ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، .... + ٣

ب ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، .... - ٥

جـ ٤٥، ٤٠، ٣٥، ٣٠، ٢٥، .... + ٢

د ٤٨، ٤٤، ٤٠، ٣٦، ٣٢، ٢٨، ..... - ٩

هـ ٢، ٧، ١٢، ١٧، ٢٢، ٢٧، ..... - ٤

و ٨١، ٧٢، ٦٣، ٥٤، ٤٥، .... + ٥

تدريب ٢

أ ....

ب ....

جـ ....

د ....

هـ .. ،

و .... ،

تدريب ٣ انظر إلى الشكل وحدد النمط التالي:

أ

١ ٤ ٩ ١٦

ب

١ ٤ ٩ ١٦

جـ

٣	٦	١٠	١٥

د

١	٣	٦	١٠

هـ

٠	١	٤	٩

تدريب ٤ أكمل على نفس النمط:

قاعدة النمط

أ .

ب .

جـ .

د ٩٠، ١٠٠ — $+ ١٠$

هـ ٢٠، ١٠ — $- ١٠$

و أأأأ ب ب ب، أأأأ ب ب ب ب.

تدريب ٥ حدد النمط، ثم أكمل على نفس التتابع:

	قاعدة النمط
أ ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩	$+ ١$
ب ٦٨، ٦٦، ٦٤، ٦٢، ٦٠، ٥٨، ٥٦، ٥٤	$- ٢$
جـ ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ٢٢، ٢٥، ٢٨، ٣١	$+ ٣$
د ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠	$+ ٥$
هـ ١٠٠، ٩٥، ٩٠، ٨٥، ٨٠، ٧٥، ٧٠، ٦٥	$- ٥$
و ١، ٢، ٤، ٧، ١١، ١٦، ٢٢، ٢٩، ٣٧، ٤٦	
ز ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨، ٢٥٦	
ح ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨، ١٣، ٢١، ٣٤	

تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الأول - الفصل الأول

أولًا: أ ٣٥ ب ٣٥٢ جـ ٨٠

د ١ هـ ٣٠

ثانيًا: أ ٧٥ ب ١٠ جـ ٥٠

د ٨٥ هـ ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

ثالثًا: أ . .

ب ١ ٣٣٨ ٢ ٦٣٠ ٣ ١٢ ٤ ٤

جـ ١٢٥ + ٢١٥ = ٣٤٠ جنيهًا.

الدرس ٢ مزيد من التمثيل البياني بالأعمدة

نشاط ١

أ

الفاكهة المفضلة	تفاح	برتقال	موز	كمثرى
عدد التلاميذ	٣٠	٦٠	٥٠	٤٠

ب ٦٠ شخصًا. جـ ٣٠ + ٥٠ = ٨٠ شخصًا.

د ٣٠ + ٦٠ + ٥٠ + ٤٠ = ١٨٠ شخصًا.

هـ التفاح.

نشاط ٢

أ

فصول السنة المفضلة

الربيع

الشتاء

الخريف

الصيف

فصول السنة

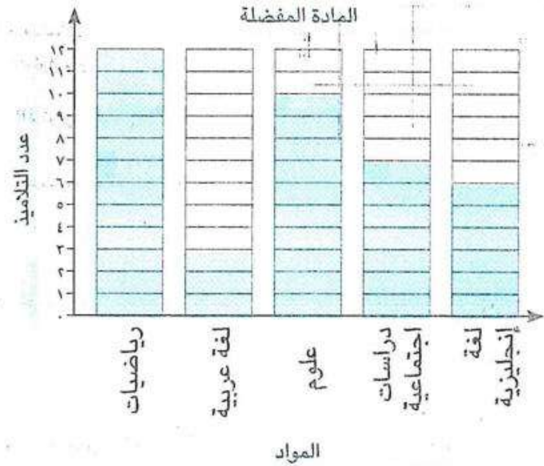
عدد التلاميذ

ب الشتاء. جـ الربيع.

د ٢٠ - ١٢ = ٨ تلاميذ. هـ الصيف.

نشاط ٣

المادة	رياضيات	لغة عربية	علوم	دراسات	لغة إنجليزية
العلامات التكرارية	卌 卌 ||	|||	卌 卌	卌 ||	卌 |
عدد الأطفال	١٢	٣	١٠	٧	٦



أ ١٢ − ٣ = ٩ تلاميذ.   ب ٧ + ٣ = ١٠ تلاميذ.

جـ لغة عربية ، لغة إنجليزية ، دراسات ، علوم ، رياضيات.

الإجابة على تدريبات الدرس ٢

تدريب ١

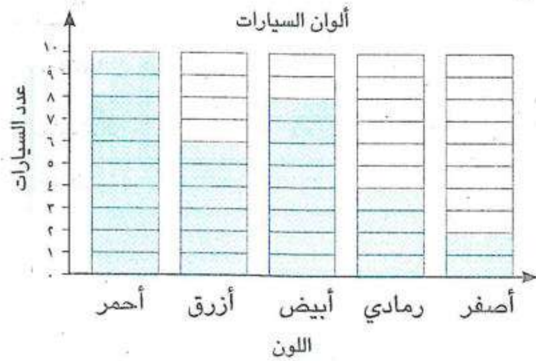
	العلامات	التكرار
أ	|||	٣
ب	||||	٤
جـ	卌 |||	٨
د	卌 卌	١٠

تدريب ٢

أ

الفصل	العلامات التكرارية	عدد السيارات
أحمر	卌 卌	١٠
أزرق	卌 |	٦
أبيض	卌 |||	٨
رمادي	||||	٤
أصفر	||	٢

ب

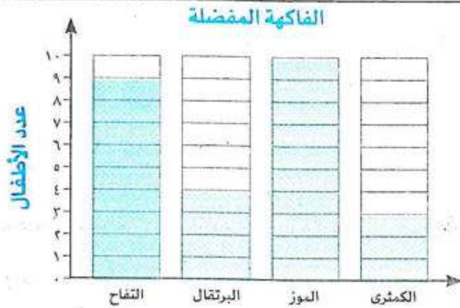


جـ ١ أحمر.   ٢ أصفر.   ٣ ٨ − ٤ = ٤ سيارات.

٤ ١٠ + ٦ + ٨ + ٤ + ٢ = ٣٠ سيارة.

تدريب ٣

الفاكهة المفضلة	العلامات التكرارية	عدد الأطفال
التفاح	卌 ||||	٩
البرتقال	||||	٤
الموز	卌 卌	١٠
الكمثرى	|||	٣



أ ٩   ب ٣ + ١٠ = ١٣ طفلًا.

جـ الموز.   د الكمثرى.

تدريب ٤

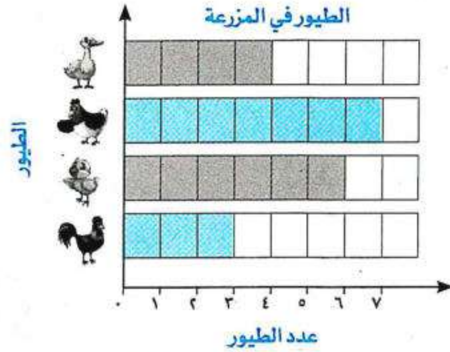
الرياضة	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
كرة القدم	卌 |||	٨
الكرة الطائرة	卌 |	٦
السباحة	||||	٤
كرة السرعة	||	٢
تنس الطاولة	卌 |	٦

تدريب ٥

أ

نوع الطائر				
العلامات التكرارية	ǀǀǀ	卌ǀ	卌ǀǀ	ǀǀǀǀ
عدد الطيور	٣	٦	٧	٤

ب



جـ ١ الدجاج. ٢ الديوك.
٣ ٢٠ طائرًا. ٤ ٦ - ٣ = ٣ طيور.

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثاني - الفصل الأول

أولًا: أ ٣٠ ب إضافة ٢ جـ ٦
د ◯ هـ 卌ǀǀǀ

ثانيًا:

التحلية المفضلة	العلامات التكرارية	عدد الأطفال
بسبوسة	卌ǀǀǀǀ	٩
كنافة	ǀǀǀǀ	٤
فطير بالسكر	卌	٥
أم علي	卌 卌	١٠



الدرس ٣ التمثيل البياني بالنقاط

نشاط ١

أ

عدد التفاحات	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
العلامات التكرارية	ǀǀǀ	卌ǀ	ǀǀǀǀ	ǀ		ǀǀ
التكرار	٣	٦	٤	١	٠	٢

ب التفاحات في السلال.

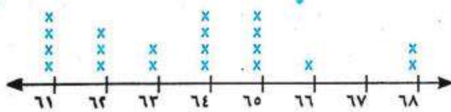


X = سلة واحدة.

جـ ١ صفر (لا يوجد). ٢ ٣ سلال.
٣ ٦ + ٣ = ٩ سلال. ٤ ١٦ تفاحة.

نشاط ٢

أوزان ٢٠ شخصًا



الوزن بالكيلو
X = شخص واحد.

نشاط ٣

أ

عدد الساعات	العلامات التكرارية	عدد اللاعبين
١	ǀǀǀ	٣
٢	ǀǀ	٢
٣	ǀǀǀǀ	٤
٤	卌	٥
٥	ǀ	١
٦	ǀǀǀ	٣

جـ ١ ٥ لاعبين. ٢ ٩ لاعبين.
٣ ٤ ساعات.

الإجابة على تدريبات الدرس ٣

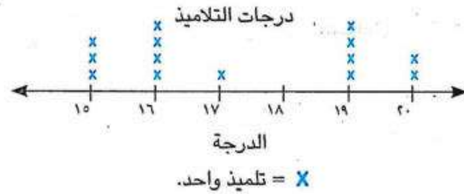
تدريب ١

أ

<table>
<tr><th>الدرجة</th><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr>
<tr><th>العلامات التكرارية</th><td>|||</td><td>||||</td><td>|</td><td></td><td>||||</td><td>|||</td></tr>
<tr><th>التكرار</th><td>٣</td><td>٤</td><td>١</td><td>٠</td><td>٤</td><td>٣</td></tr>
</table>

ب

درجات التلاميذ



الدرجة

X = تلميذ واحد.

جـ ١ ٤ تلاميذ. ٢ ١٨ درجة.

٣ ١٩، ١٦ درجة. ٤ ٣ + ٤ = ٧ تلاميذ.

٥ ٤ - ٣ = ١ تلميذ.

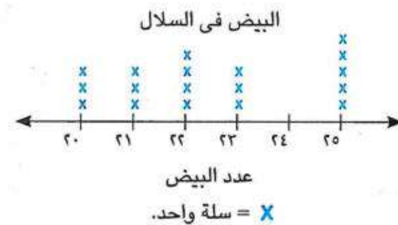
تدريب ٢

أ

<table>
<tr><th>عدد البيض</th><td>٢٠</td><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td></tr>
<tr><th>العلامات التكرارية</th><td>|||</td><td>|||</td><td>||||</td><td>|||</td><td></td><td>𝍸</td></tr>
<tr><th>عدد السلال</th><td>٣</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٠</td><td>٥</td></tr>
</table>

ب

البيض فى السلال



عدد البيض

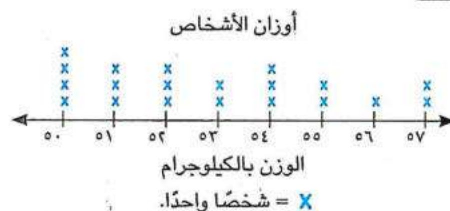
X = سلة واحد.

جـ ١ صفر. ٢ ٣ + ٥ = ٨ سلال.

٣ ٣ + ٣ = ٦ سلال. ٤ ٢٤ بيضة. ٥ ٢٥ بيضة.

تدريب ٣

أوزان الأشخاص

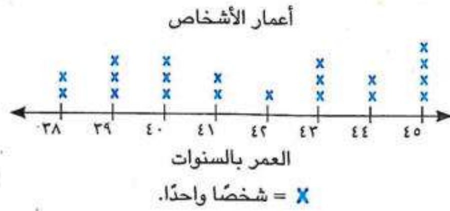


الوزن بالكيلوجرام

X = شخصًا واحدًا.

تدريب ٤

أعمار الأشخاص



العمر بالسنوات

X = شخصًا واحدًا.

تدريب ٥

أ ٣ أشخاص. ب ٤ أشخاص.

جـ ٥ + ١ = ٦ أشخاص. د ٥ كتب.

هـ ٤ - ٣ = ١ شخص.

تدريب ٦

<table>
<tr><th>أعمار الأطفال</th><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr>
<tr><th>العلامات التكرارية</th><td>|||</td><td>𝍸</td><td>||||</td><td>||</td><td>|</td></tr>
<tr><th>التكرار</th><td>٣</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٢</td><td>١</td></tr>
</table>

ب ١ ٤ أطفال. ٢ ٣ + ٥ = ٨ أطفال.

٣ ١٠ سنوات. ٤ ٧ سنوات.



تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الثالث ـ الفصل الأول

أولًا: أ ٣٠٥ ب ١١٠

جـ ٥٧٩ د عشرات

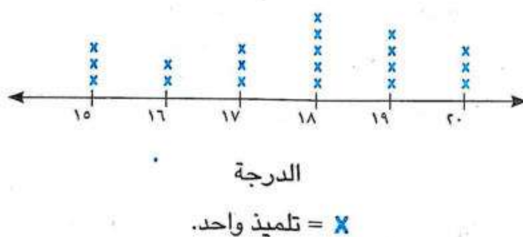
ثانيًا: أ ٩٩٩

ب ١٠٥، ١٠٠، ٩٥، ٩٠، ٨٥، ٨٠، ٧٥

جـ ٥٠ د ٥٩٩

ثالثًا:

درجات مادة الرياضيات



الدرجة

X = تلميذ واحد.

الدروس ٤ ـ ٦ قياس الأطوال بـ: (السنتيمتر ـ المتر ـ المليمتر)

نشاط ١

أ متر. ب مليمتر. جـ سنتيمتر.
د سنتيمتر. هـ مليمتر. و متر.

نشاط ٢

أ ٣ سم. ب ٥ سم. جـ ١١ سم.

نشاط ٣

أ ٢ سم. ب ٤ سم. جـ ٣ سم. د ٧ سم.

نشاط ٤

أ ١٠ سم. ب ٥ م. جـ ٢ م.
د ١٦ سم. هـ ٤ مم. و ١ مم.

نشاط ٥

أ ٣٠٠ ب ٨ جـ ١٠٠
د ٧ هـ ٩٠٠ و ٢
ز ١٠ ح ٥ ط ٧٠٠
ي ١٨ ك ٣٠ ل ٦٠
م ١٤٠ ن ١٢

نشاط ٦

أ ٣٧٢ سم. ب ٣ م + ٨٢ سم. جـ ٥٢٠ سم.
د ٩ م + ٥ سم. هـ ٣٧ مم. و ٩ سم + ٦ مم.
ز ١٠٥ مم. ح ٢٠ سم + ٨ مم. ط ٣٢٤ مم.
ي ٧٢ سم + ٥ مم.

الإجابة على تدريبات الدروس ٤ ـ ٦

تدريب ١

أ متر. ب سنتيمتر. جـ متر. د سنتيمتر.
هـ متر. و سنتيمتر. ز مليمتر ح سنتيمتر.
ط سنتيمتر. ي مليمتر ك سنتيمتر. ل مليمتر.

تدريب ٢

أ ٧ سم. ب ٢ سم. جـ ٤ سم. د ٥ سم.

تدريب ٣

أ ٥ سم. ب ٦ سم. جـ ٧ سم. د ٣ سم.
هـ ٤ سم. و ٢ سم.

تدريب ٤

أ ٢ مم. ب ٢٥ م. جـ ١٥٠ سم. د ٤ م.
هـ ١٥ سم. و ٢ م.

تدريب ٥

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ جـ ٨٠ د ٤٠
هـ ٤٠٠ و ١٣٠ ز ٢٠٠ ح ٩٠٠
ط ٦٠٠ ي ٣٠ مم ك ٤٠٠ مم ل ٢٤٠ مم

تدريب ٦

أ ٩ ب ٣ جـ ٥ د ٩٠
هـ ١٤ و ١ ز ١ ح ٦
ط ٢ ي ١٠ ك ٦ ل ١٩

تدريب ٧

أ ٤٣٥ ب ٨٠٠ + ٢ = ٨٠٢ جـ ٩٢٧
د ٧٠٩ هـ ٥٩٢ و ٣٠٧

تدريب ٨

أ ٩٤ ب ٢٥٠ + ٢ = ٢٥٢
جـ ٩٠٠ + ٧ = ٩٠٧ د ٣٨ هـ ٧٩ و ٧٤٢
ز ٦٥٧ ح ٢٠٣ ط ٤٠٢

تدريب ٩

أ ٤ م + ٢٥ سم ب ٥٠٠ سم + ٧ سم = ٥ م + ٧ سم
جـ ٢ م + ٤٥ سم د ٨ م + ٣ سم
هـ ٨ م + ١٢ سم و ٦ م + ٤ سم

تدريب ١٠

أ ٧ سم + ٥ مم ب ٩٠٠ مم + ٧ مم = ٩٠ سم + ٧ مم
جـ ٨٤٠ مم + ٥ مم = ٨٤ سم + ٥ مم
د ٦ سم + ٧ مم هـ ٢ سم + ٨ مم
و ٤٠ سم + ٥ مم ز ٦٠ سم + ٣ مم
ح ٧١ سم + ٥ مم ط ٣٤ سم + ٩ مم

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السادس - الفصل الأول

أولًا: أ ١٠٥ ب ١٥٠٠ جـ ||||
د ٨٠ هـ متر.

ثانيًا: أ ٢ م ب ٥٠ سم. جـ ٣ سم.

ثالثًا: أ ٤ سم. ب ٣ سم. جـ ٢ سم.

تقييم الفصل الأول

أولًا: أ متر. ب سنتيمتر. جـ ٤ سم.
د ٢٥ م. هـ ٢٣

ثانيًا: أ ٢٠٠ سم. ب ٧ أمتار. جـ ٥٠ سم.
د ٣٠٠ مم.

ثالثًا: أ

الطول بـ(سم)	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
العلامات التكرارية	|||	~~||||~~				||||	~~||||~~
عدد الأطفال	٣	٦	١	٤	٥

ب ١ ٦ - ٤ = ٢ طفل.
٢ ٣ + ٥ = ٨ أطفال.

الفصل الثاني

الدروس ١-٤ الآلاف - عشرات الآلاف - مئات الآلاف - صيغ مختلفة لكتابة الأعداد

(الجزء الأول) قراءة وكتابة الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

نشاط ١

أ الصيغة اللفظية: أربعة آلاف، وخمسمائة وسبعة وستون.
الصيغة الممتدة: ٧ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠

ب الصيغة اللفظية: ثمانية آلاف، وثلاثمائة وسبعة.
الصيغة الممتدة: ٧ + ٣٠٠ + ٨٠٠٠

جـ الصيغة الرمزية: ٥٤١٣
الصيغة الممتدة: ٣ + ١٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠

د الصيغة الرمزية: ٩٠٥٠
الصيغة الممتدة: ٥٠ + ٩٠٠٠

هـ الصيغة الرمزية: ٤٩٦٢
الصيغة اللفظية: أربعة آلاف، وتسعمائة واثنان وستون.

و الصيغة الرمزية: ٩٣٤٠
الصيغة اللفظية: تسعة آلاف وثلاثمائة وأربعون.

نشاط ٢

أ ٧٠٠٨ ب ٤٥٠٠ جـ ٩٦٠٤
د ٣٤٦٥ هـ ٥٥٠٥ و ٩٠٠٤
ز ١٩٠٠ ح ٥٠٨٠

نشاط ٣

أ الصيغة الرمزية: ٦٥٢٠
الصيغة اللفظية: ستة آلاف، وخمسمائة وعشرون.
الصيغة الممتدة: ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

ب الصيغة الرمزية: ٥٦٧٠٨
الصيغة اللفظية: ستة وخمسون ألفًا ، وسبعمائة وثمانية.
الصيغة الممتدة: ٨ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

جـ الصيغة الرمزية: ٧٠٩٣٨٠
الصيغة اللفظية: سبعمائة وتسعة آلاف، وثلاثمائة وثمانون.
الصيغة الممتدة: ٨٠ + ٣٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠

د الصيغة الرمزية: ٥٢٠ ٠٣٥

الصيغة اللفظية: خمسمائة وعشرون ألفًا، وخمسة وثلاثون.

الصيغة الممتدة: ٥ + ٣٠ + ٢٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠

نشاط ٤

أ

٨	٥	٦	٠

الصيغة اللفظية: ثمانية آلاف، وخمسمائة وستون.

الصيغة الممتدة: ٦٠ + ٥٠٠ + ٨ ٠٠٠

ب

٦	٠	٤	١	٥

الصيغة اللفظية: ستون ألفًا، وأربعمائة وخمسة عشر.

الصيغة الممتدة: ٥ + ١٠ + ٤٠٠ + ٦٠ ٠٠٠

جـ

٨	٠	٢	٣	١	٢

الصيغة اللفظية: ثمانمائة واثنان ألف، وثلاثمائة واثنا عشر.

الصيغة الممتدة: ٢ + ١٠ + ٣٠٠ + ٢ ٠٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠

د

٣	٥	٧	٤

الصيغة الرمزية: ٣٥٧٤

الصيغة الممتدة: ٤ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٣ ٠٠٠

هـ

٩	٧	٤	٥	٨

الصيغة الرمزية: ٩٧٤٥٨

الصيغة الممتدة: ٨ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٧ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠

و

٨	٢	٤	٢	٣	١

الصيغة الرمزية: ٨٢٤ ٢٣١

الصيغة الممتدة: ١ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠

الإجابة على تدريبات الدروس ١ـ٤

إجابات تدريبات على قراءة وكتابة الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

تدريب ١

أ الصيغة الرمزية: ٣ ٧٠٩

الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وسبعمائة وتسعة.

الصيغة الممتدة: ٩ + ٧٠٠ + ٣ ٠٠٠

ب الصيغة الرمزية: ٥ ٣٨٥

الصيغة اللفظية: خمسة آلاف، وثلاثمائة وخمسة وثمانون.

الصيغة الممتدة: ٥ + ٨٠ + ٣٠٠ + ٥ ٠٠٠

جـ الصيغة الرمزية: ٨٣ ١٩٤

الصيغة اللفظية: ثلاثة وثمانون ألفًا، ومائة وأربعة وتسعون.

الصيغة الممتدة: ٤ + ٩٠ + ١٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠

د الصيغة الرمزية: ٧٠ ٠٢٩

الصيغة اللفظية: سبعون ألفًا، وتسعة وعشرون.

الصيغة الممتدة: ٩ + ٢٠ + ٧٠ ٠٠٠

هـ الصيغة الرمزية: ٥٥٥ ٠٠٨

الصيغة اللفظية: خمسمائة وخمسة وخمسون ألفًا وثمانية.

الصيغة الممتدة: ٨ + ٥ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠

و الصيغة الرمزية: ٦١٥ ٩١٢

الصيغة اللفظية: ستمائة وخمسة عشر ألفًا وتسعمائة واثنا عشر.

الصيغة الممتدة:

٢ + ١٠ + ٩٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ + ٦٠٠ ٠٠٠

تدريب ٢

أ الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف، ومائتان وثمانية وأربعون.

الصيغة الممتدة: ٨ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٣ ٠٠٠

ب الصيغة اللفظية: سبعة آلاف وتسعون.

الصيغة الممتدة: ٩٠ + ٧ ٠٠٠

جـ الصيغة اللفظية: خمسة وخمسون ألفًا ومائتان وسبعة.

الصيغة الممتدة: ٧ + ٢٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠

د الصيغة اللفظية: اثنان وثمانون ألفًا ومائة وخمسة عشر.

الصيغة الممتدة: ٥ + ١٠ + ١٠٠ + ٢ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠

هـ الصيغة اللفظية: سبعمائة ألف، وأربعة عشر.

الصيغة الممتدة: ٤ + ١٠ + ٧٠٠ ٠٠٠

و الصيغة اللفظية: تسعمائة وخمسون ألفًا، ومائة وثلاثة.

الصيغة الممتدة: ٣ + ١٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٩٠٠ ٠٠٠

ز الصيغة الرمزية: ٢ ٤٣٠

الصيغة الممتدة: ٣٠ + ٤٠٠ + ٢ ٠٠٠

ح الصيغة الرمزية: ٦ ٠٢٧

الصيغة الممتدة: ٧ + ٢٠ + ٦ ٠٠٠

ط الصيغة الرمزية: ٧٥ ٤٦٠

الصيغة الممتدة: ٦٠ + ٤٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠

ي الصيغة الرمزية: ٣٠ ٧٦٠

الصيغة الممتدة: ٦٠ + ٧٠٠ + ٣٠ ٠٠٠

ك الصيغة الرمزية: ٢٧٣ ٠١٥

الصيغة الممتدة: ٥ + ١٠ + ٣ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠

ل الصيغة الرمزية: ٨٠٠ ٩٧٥

الصيغة الممتدة: ٥ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠

م الصيغة الرمزية: ٧ ٥٣٨

الصيغة اللفظية: سبعة آلاف، وخمسمائة وثمانية وثلاثون.

ن الصيغة الرمزية: ٩ ٠٤٠

الصيغة اللفظية: تسعة آلاف، وأربعون.

س الصيغة الرمزية: ١٢ ٦٠٩

الصيغة اللفظية: اثنا عشر ألفًا، وستمائة وتسعة.

ع الصيغة الرمزية: ٦٠ ٣٥٠

الصيغة اللفظية: ستون ألفًا، وثلاثمائة وخمسون.

ف الصيغة الرمزية: ٢٠٧ ١٢٣

الصيغة اللفظية: مائتان وسبعة آلاف ومائة وثلاثة وعشرون.

ص الصيغة الرمزية: ٤٠٦ ٠٣٠

الصيغة اللفظية: أربعمائة وستة آلاف ، وثلاثون.

تدريب ٣

أ ٣ ٦٢٧ ب ٥٦ ٠٩٠ جـ ٨٠٠ ٠١٨

د ٧ ٦٥٩ هـ ٩٠ ٦٧٠ و ٢٠٥ ٣٠٢

ز ١ ٠٠٠ ح ١٠ ٠٠٠ ط ١٠٠ ٠٠٠

ي ١٠ ٠٠٠ ك ١٠ ٠٠٠ ل ١٠٠ ٠٠٠

م ١ ٠٠٠ ن ١٠٠ ٠٠٠ س ٢٠٦

ع ٤٧٠ ٠٤٧

(الجزء الثاني) القيمة المكانية

نشاط ١

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
١٢ ٣٥٦	آلاف	٢ ٠٠٠
٨٦٥ ٢٠٩	مئات	٢٠٠
٤٥٣ ٠١٢	آحاد	٢
٧٥٧ ٨٩٦	عشرات	٩٠
٣٩٣ ٠٥٠	مئات	٠

نشاط ٢

أ ٢٠ مئات = ٢ ٠٠٠ ب ٨٠ ٠٠٠ = ٨٠٠ مئات.

جـ ١٠ ٠٠٠ عشرات = ١٠٠ ٠٠٠

د ٥ ٠٠٠ = ٥ آلاف.

هـ ٧٠ ألفًا = ٧٠٠ مئات.

و ٦٠٠ آلاف = ٦٠ ٠٠٠ عشرات.

ز ٥٠٠ مئات = ٥ ٠٠٠ عشرات.

ح ٣ ٠٠٠ عشرات = ٣٠ آلاف.

ط ٦ ٠٠٠ آحاد = ٦٠ مئات.

ي ٢٠٠ مئات = ٢٠ آلاف.

نشاط ٣

أ ٩ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠

ب ١ + ٣٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠ ٠٠٠

جـ ٨ + ٥٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠

نشاط ٤

أ ٢٣ ٥٦٧ = ٧ آحاد + ٦ عشرات + ٥ مئات + ٢٣ آلاف

ب ٨ ٠٢٣ = ٣ آحاد + ٢ عشرات + ٠ مئات + ٨ آلاف

جـ ١٢٤ ٠١٤ = ٤ آحاد + ١ عشرات + ٠ مئات + ١٢٤ آلاف

د ٨٠ ١٤٧ = ٧ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئات + ٨٠ آلاف

نشاط ٥

أ ٤ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٥ ٠٠٠ = ٥ ٢٣٤

ب ٨٠ + ٩ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠ + ٤ + ٢٠٠ = ٣٥٩ ٢٨٤

ج ٥٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ = ٩٠ ٥٠٠

د ٢ مئات + ٢٥ آلاف + ٣ آحاد = ٢٥ ٢٠٣

نشاط ٦

أ ٤٥ ٢٣٧ = ٧ آحاد + ٣ عشرات + ٢ مئات + ٤٥ آلاف

٤٥ ٢٣٧ = ٧ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠

ب ١٥ ٠٢٨ = ٨ آحاد + ٢ عشرات + ٠ مئات + ١٥ آلاف

١٥ ٠٢٨ = ٨ + ٢٠ + ٥ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠

ج ٣٠٠ ٠٨٠ = ٠ آحاد + ٨ عشرات + ٠ مئات + ٣٠٠ آلاف

٣٠٠ ٠٨٠ = ٨٠ + ٣٠٠ ٠٠٠

إجابات تدريبات على القيمة المكانية

تدريب ١

	العدد	القيمة المكانية	القيمة الرقمية
أ	١ ٢٣ ٥٦٧	مئات الآلاف	١٠٠ ٠٠٠
ب	١٠ ٢ ٣٨٠	آلاف	٢ ٠٠٠
ج	٩٠٢٠ ٠ ٣	عشرات	٠
د	٥ ٨ ٩ ٣٦٨	عشرات الآلاف	٨٠ ٠٠٠
هـ	٩٨٧ ٦ ٣٣	مئات	٦٠٠
و	٧٥٢ ٣٦ ٨	آحاد	٨
ز	٢٥ ٠ ١٤٧	آلاف	٠

تدريب ٢

أ ٢٠٠ ٠٠٠ ب ١٢٠٠ ج ٦ ٠٠٠ د ٤ ٠٠٠

هـ ٩٠٠ ٠٠٠ و ٥ ٠٠٠ ز ٤ ٠٠٠ ح ٦ ٠٠٠

ط ٥٠ ي ٥٠٠ ك ٥ ٠٠٠ ل ٥٠ ٠٠٠

م ٥ ٠٠٠ ن ٧٠ س ٧٠٠ ع ٥٠٠

ف ١ ص ١٠

تدريب ٣

أ ٥ + ٢٠ + ٨٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠

ب ٦ + ٣٠ + ٢٠٠ + ١ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠

ج ٨ + ٢٠ + ٨٠ ٠٠٠

د ٢ ٠٠٠ + ٦٠٠ ٠٠٠

هـ ٥٠ + ٢ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠

تدريب ٤

أ ٤٥ ٨٩٦ ب ٩٣٥ ٧٤٢ ج ٢٥ ٠٦٣

د ٥٠٠ ٠٧٠ هـ ٥، ١، ٢، ٤٥ و ٤، ٥، ٦، ٢٧٢

ز ٠، ٠، ٠، ٦٢ ح ٣، ٠، ٠، ٧٨٠

تدريب ٥

أ ٧ ٩٥٧ ب ٩ ٨٥٥ ج ٧ ٠٤٢

د ٩٠ ٤٧١ هـ ٢٩٤ ٢٥٧ و ٤٠ ٩٠٠

ز ٦٠٠ ٠١٧ ح ٩٧٠ ٠٠٠ ط ٨٠٠ ٦٠٠

تدريب ٦

أ ألوف. ب مئات. ج ٥٠

د ٩ هـ عشرات الألوف. و ٤ ٠٠٠

ز مئات الألوف. ح ٩٠٠ ٠٠٠ ط ٧ ٠٠٠

(الجزء الثالث) مقارنة وترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

نشاط ١

أ > ب > ج <

د > هـ > و =

ز > ح < ط >

نشاط ٢

أ ٤٩ ٢٩٨، ٥٣ ٠٦٨، ٥٧ ٦٨٠، ٦٨ ٠٧٨، ٩٤ ٧٦٠

ب ٧٠٠ ١٤٥، ٧٠٠ ٤١٥، ٧٠٠ ٤٥١، ٧٠٠ ٥١٤، ٧٠٠ ٥٤١

نشاط ٣

أ ٨٠١٠٢، ٧٠٠٠٠، ٥٠٦٨٠، ٥٠١٠٣، ٣٠٩٩٩

ب ٦٠٠٩١٥، ٦٠٠٥٩١، ٦٠٠٥١٩، ٦٠٠١٩٥، ٦٠٠١٥٩

نشاط ٤

أ ٣ ٤٨٩ ب ٣٠ ٤٦٨ جـ ٩ ٩٩٩
د ١٠٠ ٠٠٠ هـ ٧٧ ٧٧٣ و ٣٣٣ ٣٥٧

نشاط ٥

أ ٣٥ ٧٨٤ ب ٣١٥ ١٠٠ جـ ٦٨ ٠٣٠
د ٨٢١ ٠٠٠ هـ ٤٥ ٢٠٠ و ٧٠٠ ٠٠٠

نشاط ٦

أ ٣٧٠ ٦٨٨ ب ١٢ ٩٩٩ جـ ٥٨٢ ٥٣٩
د ٤٩ ٩٩٩ هـ ٦٩٩ ٩٩٩ و ٤ ٤٩٩

إجابات تدريبات على مقارنة وترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ ٩٩٩

تدريب ١

أ > ب > جـ > د > هـ <
و > ز = ح < ط < ي <
ك < ل >

تدريب ٢

أ • ٢١ ٧٨٩، ٤٥٣٦٨، ٦٢٠٣٩، ٧٨ ٠٢٣، ٩٨ ١٠٢
• ٩٨ ١٠٢، ٧٨ ٠٢٣، ٦٢٠٣٩، ٤٥٣٦٨، ٢١ ٧٨٩

ب • ٥٠٠ ٣٦٨، ٥٠٠ ٣٨٦، ٥٠٠ ٦٣٨، ٥٠٠ ٦٨٣، ٥٠٠ ٨٦٣
• ٥٠٠ ٨٦٣، ٥٠٠ ٦٨٣، ٥٠٠ ٦٣٨، ٥٠٠ ٣٨٦، ٥٠٠ ٣٦٨

جـ • ٥٠٢٣، ٥٣٢٠، ٧٠٠٢، ٩٠١٢، ٩١٢٠
• ٩١٢٠، ٩٠١٢، ٧٠٠٢، ٥٣٢٠، ٥٠٢٣

د • ١٦٦١٤٥، ١٦٦١٥٤، ١٦٦٤١٥، ١٦٦٤٥١، ١٦٦٥٤١
• ١٦٦٥٤١، ١٦٦٤٥١، ١٦٦٤١٥، ١٦٦١٥٤، ١٦٦١٤٥

تدريب ٣

أ ٩ ٩٩٩ ب ١٠ ٠٠٠ جـ ٩٨ ٧٦٥
د ٩٨٧ ٦٥٤ هـ ١ ٠٢٣ و ١٠٢ ٣٤٥ ز ١ ١١١

تدريب ٤

أ ٩٧ ٥٤٣، ٣٤ ٥٧٩ ب ٩٨٦ ٥٣١، ١٣٥ ٦٨٩
جـ ٩٧ ٦٢٠، ٢٠ ٦٧٩ د ٨٧٦ ٥٢٠، ٢٠٥ ٦٧٨
هـ ٨٧٦ ٢١٠، ١٠٢ ٦٧٨

تدريب ٥

أ ٩٩٩ ٩٩٣، ٣٣٣ ٣٣٩ ب ٧٧٧ ٧٥٤، ٤٤٤٤٥٧
جـ ٩٩٩ ٨٢١، ١١١ ٢٨٩ د ٨٨٧ ٤٣٢، ٢٢٣ ٤٧٨

تدريب ٦

أ ٣٢٥ ٣٦٤، ٣٢٥ ٣٦٦ ب ١٤٥ ١١٩، ١٤٥ ١٢١
جـ ٤٩ ٩٩٩، ٥٠ ٠٠١ د ٦٣٦ ٦٩٩، ٦٣٦ ٧٠١
هـ ٦٩٩ ٩٩٨، ٧٠٠ ٠٠٠ و ٨٥ ٠٩٩، ٨٥ ١٠١
ز ٩٩٩٩، ١٠٠٠١ ح ٩٩٩٨، ١٠ ٠٠٠
ط ٩٩٨، ١٠٠٠

تدريب ٧

أ ٣٦٦ ٢٥٩ ب ١٥٤ ٩٩٩ جـ ١٥ ٩٩٩
د ٥ ٢٣٧ هـ ٧ ١٢٤ و ١٣٣ ٠٢١

تقييم تراكمي



حتى الدرس الرابع ـ الفصل الثاني

أولًا: أ ٧٤ ٣٨٥ ب ٧٥ ٠٧٥ جـ ٥٠٣
د ١٠٠ ٠٠٠ هـ ٨٥ ٠٠٨

ثانيًا: الترتيب التصاعدي:
٤٥ ٠٣٦، ٤٥ ٠٦٣، ٤٥ ٣٠٦، ٤٥ ٦٠٣، ٤٥ ٦٣٠

الترتيب التنازلي:
٤٥ ٦٣٠، ٤٥ ٦٠٣، ٤٥ ٣٠٦، ٤٥ ٠٦٣، ٤٥ ٠٣٦

ثالثًا:



الطعام	السمك	الدجاج	اللحم
العلامات التكرارية	𝍸 |	||||	𝍸 |||
التكرار	٦	٤	٨

أ اللحم. ب الدجاج.

الدرس ٥ **المصفوفات**

نشاط ١

أ عدد الصفوف = ٣ صفوف.

– عدد الكرات في كل صف = ٦ كرات.

– عدد الأعمدة = ٦ أعمدة.

– عدد الكرات في كل عمود = ٣ كرات.

– اسم المصفوفة = ٣ في ٦

– إجمالي عدد الكرات = ٦ + ٦ + ٦ = ١٨ كرة.

ب عدد الصفوف = ٣ صفوف.

– عدد الطماطم في كل صف = ٥ طماطم.

– عدد الأعمدة = ٥ أعمدة.

– عدد الطماطم في كل عمود = ٣ طماطم.

– اسم المصفوفة = ٣ في ٥

– إجمالي عدد الطماطم = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ طماطم.

جـ عدد الصفوف = ٤ صفوف.

– عدد العربات في كل صف = ٣ عربات.

– عدد الأعمدة = ٣ أعمدة.

– عدد العربات في كل عمود = ٤ عربات.

– اسم المصفوفة = ٣ في ٤

– إجمالي عدد العربات = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ عربة.

نشاط ٢

أ ١ • جمع الصفوف: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

• جمع الأعمدة: ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

٢ • القفز بمقدار ٤ : ٤ ← ٨ ← ١٢

• القفز بمقدار ٣ : ٣ ← ٦ ← ٩ ← ١٢

ب ١ • جمع الصفوف: ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

• جمع الأعمدة: ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠

٢ • القفز بمقدار ٥ : ٥ ← ١٠ ← ١٥ ← ٢٠

• القفز بمقدار ٤ : ٤ ← ٨ ← ١٢ ← ١٦ ← ٢٠

جـ ١ • جمع الصفوف: ٣ + ٣ + ٣ = ٩

• جمع الأعمدة: ٣ + ٣ + ٣ = ٩

٢ • القفز بمقدار ٣ : ٣ ← ٦ ← ٩

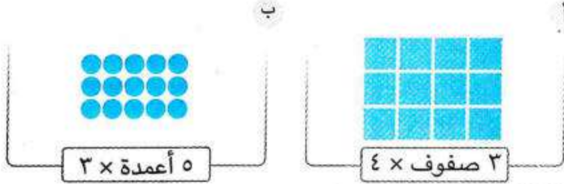
د ١ • جمع الصفوف: ٥ + ٥ = ١٠

• جمع الأعمدة: ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠

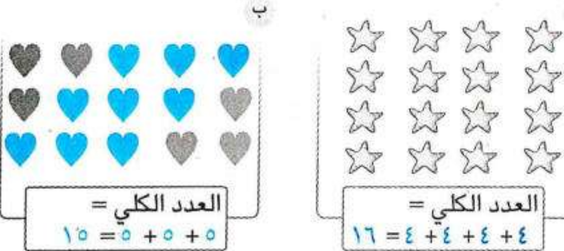
٢ • القفز بمقدار ٥ : ٥ ← ١٠

• القفز بمقدار ٢ : ٢ ← ٤ ← ٦ ← ٨ ← ١٠

نشاط ٢



نشاط ٣



الإجابة على تدريبات الدرس ٥

تدريب ١

أ عدد الصفوف = ٣

– عدد الكرات في كل صف = ٥

– عدد الأعمدة = ٥

– عدد الكرات في كل عمود = ٣

– اسم المصفوفة = ٣ في ٥

– إجمالي عدد الكرات = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ كرة.

ب عدد الصفوف = ٢

– عدد الكلاب في كل صف = ٥

– عدد الأعمدة = ٥

– عدد الكلاب في كل عمود = ٢

– اسم المصفوفة = ٢ في ٥

– إجمالي عدد الكلاب = ٥ + ٥ = ١٠ كلاب.

جـ عدد الصفوف = ٤

– عدد السيارات في كل صف = ٢

– عدد الأعمدة = ٢

– عدد السيارات في كل عمود = ٤

– اسم المصفوفة = ٤ في ٢

– إجمالي عدد السيارات = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ سيارات.

تدريب ٢

أ ١ • جمع الصفوف: ٦ + ٦ + ٦ = ١٨

• جمع الأعمدة: ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٨

٢ • القفز بمقدار ٦ : ٦ ← ١٢ ← ١٨

• القفز بمقدار ٣ : ٣ ← ٦ ← ٩ ← ١٢ ← ١٥ ← ١٨

ب ١ • جمع الصفوف: ٧ + ٧ + ٧ = ٢١

• جمع الأعمدة: ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٢١

٢ • القفز بمقدار ٧ : ٧ ← ١٤ ← ٢١

• القفز بمقدار ٣ : ٣ ← ٦ ← ٩ ← ١٢ ← ١٥ ← ١٨ ← ٢١

جـ ١ • جمع الصفوف: ٩ + ٩ = ١٨

• جمع الأعمدة: ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٨

٢ • القفز بمقدار ٩ : ٩ ← ١٨

• القفز بمقدار ٢ :

٢ ← ٤ ← ٦ ← ٨ ← ١٠ ← ١٢ ← ١٤ ← ١٦ ← ١٨

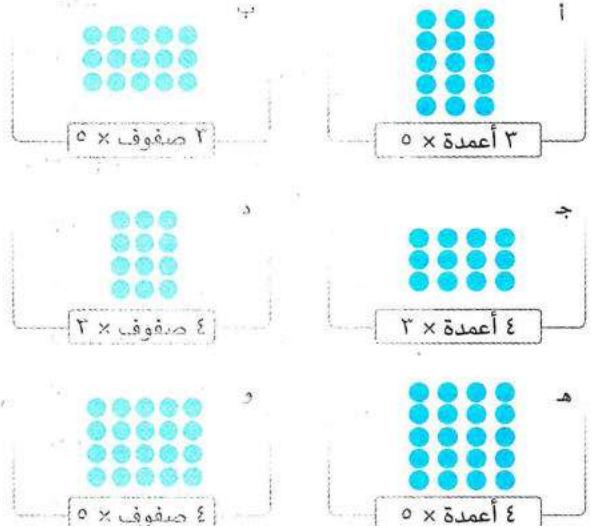
د ١ • جمع الصفوف: ٧ + ٧ = ١٤

• جمع الأعمدة: ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٤

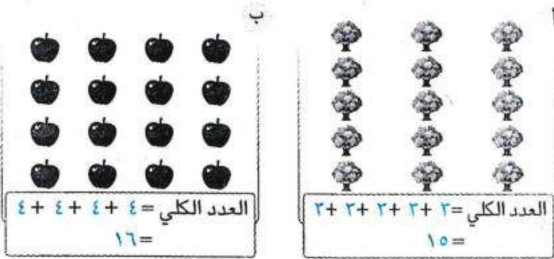
٢ • القفز بمقدار ٧ : ٧ ← ١٤

• القفز بمقدار ٢ : ٢ ← ٤ ← ٦ ← ٨ ← ١٠ ← ١٢ ← ١٤

تدريب ٣



تدريب ٤



تدريب ٥

أ • العدد الكلي = ٦

• الثمن الكلي = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٨ جنيهًا.

ب • العدد الكلي = ٨

• الثمن الكلي = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

= ٤٠ جنيهًا.

تدريب ٦

أ ١٥ ب ٥ في ٤ جـ ٣ في ٦

د ٧ في ٩ هـ ٣ و ٦

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الخامس - الفصل الثاني

أولًا: أ ٩٠٠٩٩ ب ٩٩٩٩٩ جـ ٧٠٧

د ٥٠ هـ ألوف. و ٢٣٦٥٩

ز ٨٧٥٢٠

ثانيًا: أ • عدد الصفوف = ٤ صفوف، بكل صف ٣

• عدد الأعمدة = ٣ أعمدة، بكل عمود ٤

• اسم المصفوفة: ٤ في ٣

• إجمالي عدد التفاح = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ تفاحة.

ب ٧٥٠٠٢، ٧٥٠٢٠، ٧٥٢٠٠، ٧٥٢٠٢، ٧٥٢٢٠

الدرس ٦ مفهوم الضرب

نشاط ١

أ الجمع المتكرر: ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤

الضرب: ٤ × ٦ = ٢٤

ب الجمع المتكرر: ٥ + ٥ + ٥ = ١٥

الضرب: ٣ × ٥ = ١٥

جـ الجمع المتكرر: ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٣٥

الضرب: ٥ × ٧ = ٣٥

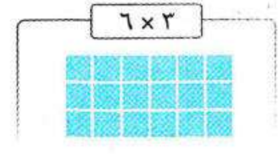
نشاط ٢

أ	٤ + ٤ + ٤ + ٤	٤ صفوف × ٤	٤ × ٤ = ١٦
ب	٦ + ٦ + ٦ + ٦	٤ صفوف × ٦	٤ × ٦ = ٢٤

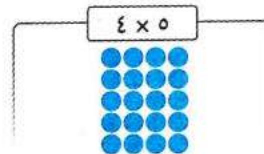
تدريب ٣

أ	١٨، ٣ × ٦ = ١٨	أو	٦ × ٣ = ١٨
ب	٢٠، ٤ × ٥ = ٢٠	أو	٥ × ٤ = ٢٠
جـ	٢٤، ٣ × ٨ = ٢٤	أو	٨ × ٣ = ٢٤
د	٣٠، ٥ × ٦ = ٣٠	أو	٦ × ٥ = ٣٠

نشاط ٤



اجمع: ٦ + ٦ + ٦ = ١٨



اجمع: ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠

تدريب ٥

أ ٢ ب ٤ جـ ١ د ٣

الإجابة على تدريبات الدرس ٦

تدريب ١

أ الجمع المتكرر: ٦ + ٦ + ٦ = ١٨

الضرب: ٦ × ٣ = ١٨

ب الجمع المتكرر: ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

الضرب: ٥ × ٤ = ٢٠

جـ الجمع المتكرر: ٧ + ٧ + ٧ = ٢١

الضرب: ٧ × ٣ = ٢١

د الجمع المتكرر: ٤ + ٤ = ٨ الضرب: ٤ × ٢ = ٨

هـ الجمع المتكرر:

٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٢٧

الضرب: ٣ × ٩ = ٢٧

تدريب ٢

أ	٤ + ٤	٢ صف × ٤	٢ × ٤ = ٨
ب	٢ + ٢ + ٢ + ٢	٤ صفوف × ٢	٤ × ٢ = ٨
جـ	٦ + ٦ + ٦	٣ صفوف × ٦	٣ × ٦ = ١٨
د	٣ + ٣ + ٣ + ٣	٤ أعمدة × ٣	٤ × ٣ = ١٢
هـ	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	٥ أعمدة × ٣	٥ × ٣ = ١٥
و	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	٥ أعمدة × ٤	٥ × ٤ = ٢٠

تدريب ٣

أ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

لذلك، ٤ × ٥ = ٢٠، و ٥ × ٤ = ٢٠

ب ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠

لذلك، ٥ × ٤ = ٢٠، و ٤ × ٥ = ٢٠

جـ ٦ + ٦ = ١٢

لذلك، ٢ × ٦ = ١٢، و ٦ × ٢ = ١٢

د ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٢

لذلك، ٦ × ٢ = ١٢، و ٢ × ٦ = ١٢

هـ ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ٥

لذلك، ٥ × ١ = ٥، و ١ × ٥ = ٥

و ٧ + ٧ = ١٤

لذلك، ٢ × ٧ = ١٤، و ٧ × ٢ = ١٤

ز ٨ + ٨ + ٨ = ٢٤

لذلك، ٣ × ٨ = ٢٤، و ٨ × ٣ = ٢٤

تدريب ٤

أ ٥ × ٤ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

ب ٦ × ٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

جـ ٦ × ٥ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦

د ٦ × ٥ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

هـ ٤ × ٧ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

و ٥ × ٥ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

تدريب ٥

أ



اجمع: ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥

ب



اجمع: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

جـ



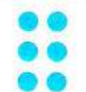
اجمع: ٣ + ٣ = ٦

د



اجمع: ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

هـ



اجمع: ٢ + ٢ + ٢ = ٦

و



اجمع: ٥ + ٥ + ٥ = ١٥

تدريب ٦

أ ٣ × ٤ = ١٢ = ٤ × ٣ = ١٢

ب ٦ × ٣ = ١٨ > ٨ × ٢ = ١٦

جـ ٤ × ٢ = ٨ < ٥ × ٢ = ١٠

د ٥ × ٢ = ١٠ > ٣ × ٢ = ٦

هـ ٣ × ٣ = ٩ > ٢ × ٣ = ٦

و ٣ × ٤ = ١٢ > ٣ × ٢ = ٦

تقييم تراكمي

حتى الدرس السادس - الفصل الثاني

أولًا: أ ٤٠٠٠ ب ٦ × ٤ جـ ٥٠٥

د ٤ + ٤ + ٤ هـ ٣٠٠ ٩٩٩ و ١٥٠ ١٢٠

ز ١٠ ٢٣٤

ثانيًا: أ ٤٥ ٥٢١، ٤٥ ٥١٢، ٤٥ ١٢٥، ٤٥ ٠٢١، ٤٥ ٠١٢

ب (١) ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ (٢) ٥ × ٣ = ١٥

جـ (١) ٢ × ٣ = ٦ (٢) ٦ × ٢ = ١٢ جنيهًا

الدرس ٧ خاصية الإبدال في الضرب

نشاط ١

أ ٤ صفوف × ٢: ٤ × ٢ = ٨

٢ صفوف × ٤: ٢ × ٤ = ٨

لذلك: ٤ × ٢ = ٢ × ٤

ب ٣ صفوف × ٤: ٣ × ٤ = ١٢

٤ صفوف × ٣: ٤ × ٣ = ١٢

لذلك: ٣ × ٤ = ٤ × ٣

جـ ٣ صفوف × ٦: ٣ × ٦ = ١٨

٦ صفوف × ٣: ٦ × ٣ = ١٨

لذلك: ٣ × ٦ = ٦ × ٣

د ١ صف × ٦: ١ × ٦ = ٦

٦ صفوف × ١: ٦ × ١ = ٦

لذلك: ١ × ٦ = ٦ × ١

هـ ٢ × ٥ = ١٠ ٥ × ٢ = ١٠

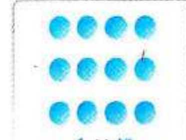
لذلك: ٢ × ٥ = ٥ × ٢

و ٦ × ٤ = ٢٤ ٤ × ٦ = ٢٤

لذلك: ٦ × ٤ = ٤ × ٦

نشاط ٢

أ


٣ × ٤
١٢ = ٤ × ٣


٤ × ٣
١٢ = ٣ × ٤

لذلك: ٣ × ٤ = ٤ × ٣

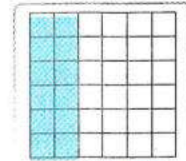
ب

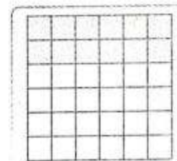

٢ × ٣
٦ = ٢ × ٣


٣ × ٢
٦ = ٣ × ٢

لذلك: ٣ × ٢ = ٢ × ٣

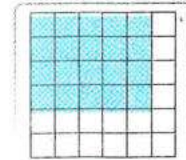
جـ

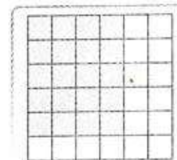

١٢ = ٢ × ٦


١٢ = ٦ × ٢

لذلك: ٦ × ٢ = ٢ × ٦

د


٢٠ = ٥ × ٤


٢٠ = ٤ × ٥

لذلك: ٤ × ٥ = ٥ × ٤

نشاط ٣

أ ٥ × ٩ = ٩ × ٥ ب ٧ × ٢ = ٢ × ٧

جـ ٦ × ٣ = ٣ × ٦ د ٨ × ٣ = ٣ × ٨

هـ إذا كان: ٢١ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣، يكون ٢١ = ٣ × ٧

وإذا كان: ٢١ = ٧ + ٧ + ٧، يكون ٢١ = ٧ × ٣

لذلك، ٧ × ٣ = ٣ × ٧

الإجابة على تدريبات الدرس ٧

تدريب ١

أ * ٣ صفوف × ٤ * ٤ صفوف × ٣
١٢ = ٤ × ٣ ١٢ = ٣ × ٤
٣ × ٤ = ٤ × ٣

ب * ٥ صفوف × ٣ * ٣ صفوف × ٥
١٥ = ٣ × ٥ ١٥ = ٥ × ٣
٥ × ٣ = ٣ × ٥

جـ * ٦ صفوف × ٣ * ٣ صفوف × ٦
١٨ = ٣ × ٦ ١٨ = ٦ × ٣
٦ × ٣ = ٣ × ٦

د * ٦ صفوف × ١ * ١ صف × ٦
٦ = ١ × ٦ ٦ = ٦ × ١
٦ × ١ = ١ × ٦

هـ * ٦ صفوف × ٢ * ٢ صف × ٦
١٢ = ٢ × ٦ ١٢ = ٦ × ٢
٦ × ٢ = ٢ × ٦

و * ٥ صفوف × ١ * ١ صف × ٥
٥ = ١ × ٥ ٥ = ٥ × ١
٥ × ١ = ١ × ٥

ز * ٨ = ٢ × ٤ * ٨ = ٤ × ٢
٤ × ٢ = ٢ × ٤

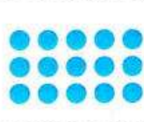
ح * ٣٠ = ٦ × ٥ * ٣٠ = ٥ × ٦
٥ × ٦ = ٦ × ٥

ط * ١٠ = ٢ × ٥ * ١٠ = ٥ × ٢
٥ × ٢ = ٢ × ٥

ي * ٢٤ = ٦ × ٤ * ٢٤ = ٤ × ٦
٤ × ٦ = ٦ × ٤

تدريب ٢

أ ٣ صفوف × ٥



١٥ = ٥ × ٣

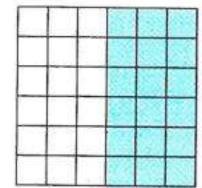
٥ صفوف × ٣



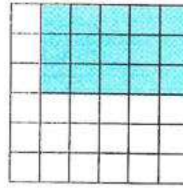
١٥ = ٣ × ٥

لذلك: ٣ × ٥ = ٥ × ٣

ب



$6 \times 3 = 18$



$3 \times 6 = 18$

لذلك: $6 \times 3 = 3 \times 6$

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع ـ الفصل الثاني

أولًا: أ ١٩٩٠٩ ب ٥٠٥ جـ ٧ × ٥

د ٤ + ٤ + ٤ + ٤ هـ ٨٠٠٠

ثانيًا: أ ■ ▲ ، ■ ▲ . ب ٥

جـ ٦ د ٣ + ٣ + ٣ + ٣

هـ ٩ ، ٥

ثالثًا: أ ٧٠٠٥٠ ، ٧٥٠٠٥ ، ٧٥٠٥٥ ، ٧٥٥٠٠ ، ٧٥٥٠٥

ب عدد الأعمدة = ٦

عدد المربعات في كل عمود = ٣

العدد الكلي للمربعات = ٦ × ٣ = ١٨

جـ عدد الصفوف = ٢

عدد المربعات في كل صف = ٦

العدد الكلي للمربعات = ٢ × ٦ = ١٢

تقييم الفصل الثاني

أولًا: أ ٢٥٧٢٠ ب ٢٢

جـ ٣٠٠٠٠ د ٦ × ٣

هـ ٢٢٠٠٢٢ و ٢٠٠٠٠

ز ٣٥٠٠٠ ح ٨

ثانيًا: أ ٥ صفوف. • ٣ أشجار.

• ٣ أعمدة. • ٥ أشجار.

• المصفوفة: ٥ في ٣

• إجمالي عدد الأشجار:

٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥ شجرة.

ب • ٩٩٣٦٧ ، ٤٤٤٥٠٠ ، ٥٠٠١٢٢ ، ٧٢٢٤٣٢

• ٧٢٢٤٣٢ ، ٥٠٠١٢٢ ، ٤٤٤٥٠٠ ، ٩٩٣٦٧

الفصل الثالث

الدرس ٢،١ مسائل كلامية وتطبيقات حياتية على الضرب

نشاط ١

أ ٤ × ٥ = ٢٠ مخبوزًا. ب ٦ × ٣ = ١٨ قطعة بسكويت.

جـ ٧ × ٣ = ٢١ ميلًا. د ٨ × ٣ = ٢٤ برتقالة.

نشاط ٢

أ ماجد لديه ٤ قمصان كل قميص يحتوي على ٣ أزرار. كم يكون العدد الكلي للأزرار؟

٤ × ٣ = ١٢

ب رنا ملأت ٦ صناديق بمعلبات، كل صندوق يحتوي على ٦ معلبات. كم يكون العدد الكلى للمعلبات؟

٦ × ٦ = ٣٦

جـ كان أمير يمشي خلال الصيف ٧ أميال يوميًا. كم ميلًا مشاه أمير في ٣ أيام؟

٣ × ٧ = ٢١

نشاط ٣

- **أجب بنفسك.** (يوجد العديد من الإجابات)

الإجابة على تدريبات الدرسين ١، ٢

تدريب ١

أ ٦ × ٩ = ٥٤ تفاحة. ب ٢ × ٥ = ١٠ برتقالات.

جـ ٩ × ٩ = ٨١ محاية. د ٧ × ٥ = ٣٥ جنيهًا.

هـ ٨ × ٦ = ٤٨ بيضة. و ٧ × ٧ = ٤٩ موزة.

ز ٨ × ٨ = ٦٤ قلمًا. ح ٥ × ٦ = ٣٠ جنيهًا.

ط ٧ × ٤ = ٢٨ رجلًا. ي ٤ × ٩ = ٣٦ جنيهًا.

تدريب ٢

- **أجب بنفسك.** (يوجد العديد من الإجابات)

تدريب ٣

أ ٣ × ٩ = ٢٧ ب ٤ × ٧ = ٢٨

جـ ٥ × ١٠ = ٥٠ د ٢٧ + ٢٨ + ٥٠ = ١٠٥ جنيهات.

تدريب ٤

أ ٥ × ١٠ = ٥٠ ب ٣ × ٨ = ٢٤

جـ ٧ × ٥ = ٣٥ د ٥٠ + ٢٤ + ٣٥ = ١٠٩ جنيهات.

تدريب ٥

أ ٥ × ٢ = ١٠ ب ٤ × ٤ = ١٦

جـ ٢ × ٦ = ١٢ د ٦ × ٥ = ٣٠

هـ ١٠ + ١٦ + ١٢ + ٣٠ = ٦٨ جنيهًا.

تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الثاني - الفصل الثالث

أولًا: أ ٧ × ٨ ب = جـ ١٠٠٠٠

د ٦٦٠٠٠ هـ ٦٣٠٠١ و ٣٧٠٠٠٠

ز مئات.

ثانيًا: أ ٧٥ ٥١٢ ب ٣٠، ٢٤، ١٨، ١٢

جـ ١٥٠٣٢، ٢١٣٥٠، ٣٢١٥٠، ٥٣١٢٠

د ٦ × ٥ = ٣٠ بيضة.

الدرس ٣،٤ المضاعفات

مضاعفات العددين ٢ ، ٣

نشاط ١

أ ١٦ ب ١٠ جـ ٢١ د ٢٧

هـ ١٢ و ١٨ ز ١٢

نشاط ٢

أ ٢ × ٦ = ١٢ ب ٤ × ٣ = ١٢

جـ ٢ × ٧ = ١٤ د ٣ × ٣ = ٩

هـ ٩ + ٩ = ٢ × ٩ = ١٨ و ٨ + ٨ + ٨ = ٣ × ٨ = ٢٤

ز ٢٤ = ٨ + ٨ + ٨ = ٨ × ٣ ح ١٨ = ٩ + ٩ = ٩ × ٢

إجابات تدريبات على مضاعفات العددين (٢، ٣)

تدريب ١ أجب بنفسك.

تدريب ٢

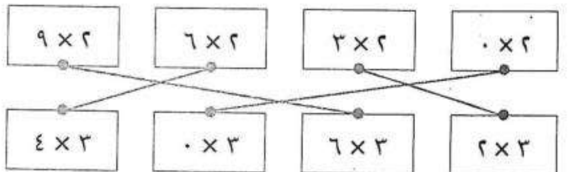
أ ١٠ ب ٨ جـ ٦ د ٤

هـ ٢ و ٣٠ ز ٢٧ ح ٢٤

ط ٢١ ي ١٨ ك ٠ ل ١٢

م ١٢ ن ٦

تدريب ٣



تدريب ٤

أ ٥ + ٥ = ٥ × ٢ = ١٠ ب ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × ٣ = ١٢

جـ ٦ + ٦ = ٦ × ٢ = ١٢ د ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × ٣ = ٢١

هـ ٨ + ٨ = ٨ × ٢ = ١٦ و ٩ + ٩ + ٩ = ٩ × ٣ = ٢٧

ز ٣ + ٣ = ٣ × ٢ = ٦ ح ٢ + ٢ + ٢ = ٢ × ٣ = ٦

تدريب ٥

أ ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ٣٢، ٣٤، ٣٦، ٣٨، ٤٠

ب ٠، ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٧، ٣٠، ٣٣، ٣٦، ٣٩، ٤٢، ٤٥، ٤٨، ٥١، ٥٤، ٥٧، ٦٠

جـ ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨

تدريب ٦

أ ٢ × ٦ ب ٣ × ٤ جـ ٥ × ٤ د ١٢ + ١٢

هـ ٨ + ٨ و ٢ × ٥ ز ٤ + ٤ ح ٦ × ٣

مضاعفات العددين ٤ ، ٥

نشاط ١

أ ٤٠ ب ٢٥ جـ ٢٨ د ٣٦

هـ ٣٠ و ٤٥ ز ١٦

نشاط ٢

أ ٥ × ٨ = ٤٠ ب ٤ × ١٠ = ٤٠

جـ ٨ × ٤ = ٣٢ د ٤ × ٦ = ٢٤

هـ ٥ × ٧ = ٣٥ و ٤ × ٩ = ٣٦

ز ٥ + ٥ = ٥ × ٢ = ١٠ ح ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × ٣ = ١٢

ط ١ + ١ + ١ + ١ = ٤ × ١ = ٤

ي ٨ + ٨ + ٨ = ٤ × ٦ = ٢٤

ك ٣٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٥ × ٦

ل ٢٨ = ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × ٤

إجابات تدريبات على مضاعفات العددين (٤، ٥)

تدريب ١ أجب بنفسك.

تدريب ٢

أ ٢٥ ب ٢٠ جـ ١٥ د ١٠

هـ ٥ و ٤٠ ز ٣٦ ح ٣٢

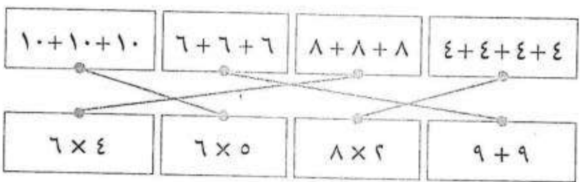
ط ٢٨ ي ٢٤ ك ٠ ل ٣٠

م ٣٥ ن ٤٠ س ٦ ع ٩

ف ٥ ص ٤ ق ٧ ر ١٠

ش ٠

تدريب ٣



تدريب ٤

أ ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٥ × ٤ = ٢٠

ب ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٨ × ٥ = ٤٠

جـ ٥ × ٦ = ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٠

د ٣ × ٤ = ٦ + ٦ = ١٢

هـ ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤ × ١٠ = ٤٠

و ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢ × ٨ = ١٦

ز ٥ × ٤ = ٢ × ١٠ = ٢٠   ح ٤ × ٦ = ٣ × ٨ = ٢٤

تدريب ٥

أ ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠، ٤٤، ٤٨، ٥٢، ٥٦

ب ٠، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠

جـ ٠، ٢٠، ٤٠   د ٠، ١٢، ٢٤، ٣٦

تدريب ٦

أ ٤ × ٥   ب ٨ × ٣   جـ ٣ × ٨

د ٨ + ٨   هـ ٦ × ٩   و ٩ × ٢

ز ٨ × ٢   ح ١٠   ط ٨   ي ٩

تدريب ٧

أ <   ب >   جـ >   د =

مضاعفات العددين ٦ ، ٧

نشاط ١

أ ٥٦   ب ٣٥   جـ ٤٨   د ٥٤

هـ ٤٢   و ٣٥   ز ٣٦   ح ٢

ط ٧   ي ٣   ك ٢   ل ٥

م ٣   ن ٢   س ٥

نشاط ٢

أ ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠   ب ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠

جـ ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٤، ٦٠

د ٣٥، ٤٢، ٤٩، ٥٦، ٦٣، ٧٠

نشاط ٣

أ ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٤ × ٧ = ٢٨

ب ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٦ × ٨ = ٤٨

جـ ٨ × ٧ = ٧ × ٨ = ٥٦

د ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٦ × ٦ = ٣٦

هـ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٨ × ٥ = ٤٠

نشاط ٤

٤ × ٨ = ٣٢ مصاصة.

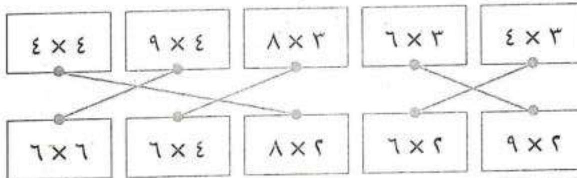
نشاط ٥

٥ × ٦ = ٣٠ بيضة.

إجابات تدريبات على مضاعفات العددين (٦، ٧)

تدريب ١ ، ٢ أجب بنفسك.

تدريب ٣



تدريب ٤

أ ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٨ × ٤ = ٣٢

ب ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٧ × ٥ = ٣٥

جـ ٥ × ٨ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤٠

د ٤ × ٤ = ٨ + ٨ = ١٦

هـ ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٥ × ٧ = ٣٥

و ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢ × ٨ = ١٦

ز ٥ × ٨ = ٤ × ١٠ = ٤٠

تدريب ٥

أ ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٤، ٦٠، ٦٦، ٧٢، ٧٨، ٨٤

ب ٠، ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥، ٤٢، ٤٩، ٥٦، ٦٣، ٧٠، ٧٧، ٨٤، ٩١، ٩٨

جـ ٠، ٤٢، ٨٤   د ٠، ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠

تدريب ٦

أ ٥ × ٦   ب ٣ × ٨   جـ ٨ + ٨   د ٦ × ٩

هـ ٩ × ٢   و <   ز >   ح >   ط ١٠

تدريب ٧

أ ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠

ب ٠، ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٧، ٣٠

جـ ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠

د ٠، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

هـ ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٤، ٦٠

و ٠، ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥، ٤٢، ٤٩، ٥٦، ٦٣، ٧٠

تدريب ٨

أ ٦ × ٤ = ٢٤ عجلة.

ب ٦ × ٣ = ١٨ من البسكويت.

مضاعفات الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠

نشاط ١

أ ٤	ب ١٢	جـ ١٨	د ٢٥
هـ ٦	و ٣٠	ز ١٤	ح ١٨
ط ٢٧	ي ٨	ك ١٥	ل ١٠
م ٢٠	ن ٧٠	س ٣٠	ع ١٦
ف ٢١	ص ٨٠		

نشاط ٢

أ ١٨، ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣ — ب ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

جـ ٤٢، ٣٥، ٢٨، ٢١، ١٤، ٧ — د ٥٤، ٤٥، ٣٦، ٢٧، ١٨، ٩

نشاط ٣

أ ٦ × ٩ = ٥٤ تفاحة. — ب ٢ × ٥ = ١٠ برتقالات.

جـ ٩ × ٩ = ٨١ محاية.

نشاط ٤

أ ٢ × ١٠ = ٢٠ — ب ٤ × ٠ = ٠ — جـ ٧ × ١٠ = ٧٠

د ١ × ٩ = ٩ — هـ ١٠ × ٤ = ٤٠ — و ٣ × ٣ = ٩

ز ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٤ × ١٠ = ٤٠

ح ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٦ × ١٠ = ٦٠

ط ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ١٠ × ٧ = ٧٠

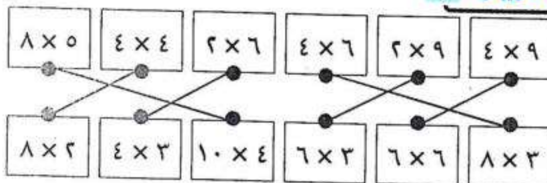
إجابات تدريبات على مضاعفات الأعداد (٨، ٩، ١٠)

تدريب ١
أجب بنفسك.

تدريب ٢

١) ٤	٢) ١٤	٣) ٢١	٤) ٣٢
٥) ٤٨	٦) ٦	٧) ١٥	٨) ٢٤
٩) ٣٥	١٠) ٤٩	١١) ٨	١٢) ١٦
١٣) ٨	١٤) ١٦	١٥) ٢٤	١٦) ٣٦
١٧) ٥٤	١٨) ٩	١٩) ١٦	٢٠) ١٠
٢١) ٣٦	٢٢) ٥٦	٢٣) ١٠	٢٤) ١٨
٢٥) ٢٧	٢٦) ٤٠	٢٧) ٦٣	٢٨) ١٢
٢٩) ١٨	٣٠) ٤٩		

تدريب ٣



تدريب ٤

أ ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠ — ب ٢٠، ٤٠

جـ ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠ — د ١٨، ٣٦، ٥٤

هـ ٢٤، ٤٨، ٧٢ — و ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠

ز ٣٠، ٦٠، ٩٠ — ح ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠

ط ٣٠، ٦٠، ٩٠

تدريب ٥

أ ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠

ب ٣٠، ٢٧، ٢٤، ٢١، ١٨، ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣، ٠

جـ ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠

د ٥٠، ٤٥، ٤٠، ٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥، ٠

هـ ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٤، ٦٠

و ٧٠، ٦٣، ٥٦، ٤٩، ٤٢، ٣٥، ٢٨، ٢١، ١٤، ٧، ٠

ز ٠، ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠، ٤٨، ٥٦، ٦٤، ٧٢، ٨٠

ح ٩٠، ٨١، ٧٢، ٦٣، ٥٤، ٤٥، ٣٦، ٢٧، ١٨، ٩، ٠

تدريب ٦

أ ٦ × ٩ = ٥٤ تفاحة. — ب ٢ × ٥ = ١٠ برتقالات.

جـ ٩ × ٩ = ٨١ محاية.

تدريب ٧

أ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × ١٠ = ٣٠

ب ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٥ × ١٠ = ٥٠

جـ ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ٠ ، ١٠ × ٠ = ٠

د ١٠ + ١٠ = ٢٠ ، ١٠ × ٢ = ٢٠

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الرابع - الفصل الثالث

أولًا: أ ٦ ب ٤ × ١٠ جـ ٤٩٥

د ٧٦٥٠٤٠ هـ ٢٠٠٠٠ و ٠

ز ٩٠٠٠٠٩

ثانيًا: أ ١ ٤٥ ٢ ٦٤ ٣ ١٢

ب ١ > ٢ = ٣ < ٤ =

جـ ٦ × ٨ = ٤٨ جنيهًا.

الدرس ٥ عوامل العدد باستخدام المصفوفات

نشاط ١

• ٦ × ١ ، ١ × ٦ ٣ × ٢ ، ٢ × ٣ العوامل هي: ١، ٢، ٣، ٦	• ٨ × ١ ، ١ × ٨ ٤ × ٢ ، ٢ × ٤ العوامل هي: ١، ٢، ٤، ٨
• ١٨ × ١ ، ١ × ١٨ ٩ × ٢ ، ٢ × ٩ ٦ × ٣ ، ٣ × ٦ العوامل هي: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨	• ١ × ٢٥ ، ٢٥ × ١ ٥ × ٥ العوامل هي: ١، ٥، ٢٥

نشاط ٢

أ ٢ ب ١ جـ ٣ د ٦

نشاط ٣

• ٧ : (١، ٧) • ١٤ : (١، ٢، ٧، ١٤)

• ٢٠ : (١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠) • ١٠ : (١، ٢، ٥، ١٠)

الإجابة على تدريبات الدرس ٥

تدريب ١

أ ٧
٧ × ١ ، ١ × ٧
العوامل ١، ٧

ب ٥
٥ × ١ ، ١ × ٥
العوامل ١، ٥

جـ ١١
١١ × ١ ، ١ × ١١
العوامل ١، ١١

د ١٣
١٣ × ١ ، ١ × ١٣
العوامل ١، ١٣

هـ ٤
٤ × ١ ، ١ × ٤
٢ × ٢
العوامل ١، ٢، ٤

و ٩
٩ × ١ ، ١ × ٩
٣ × ٣
العوامل ١، ٣، ٩

ز ٢٥
٢٥ × ١ ، ١ × ٢٥
٥ × ٥
العوامل ١، ٥، ٢٥

ح ٤٩
٤٩ × ١ ، ١ × ٤٩
٧ × ٧
العوامل ١، ٧، ٤٩

ط ١٤
١٤ × ١ ، ١ × ١٤
٧ × ٢ ، ٢ × ٧
العوامل ١، ٢، ٧، ١٤

ي ١٥
١٥ × ١ ، ١ × ١٥
٥ × ٣ ، ٣ × ٥
العوامل ١، ٣، ٥، ١٥

تدريب ٢

أ ٣ ب ٨ جـ ٩ د ٦ هـ ٣ و ٤ ز ٢٥

نشاط ٣

أ ٤ مصفوفات. ب ٤ مصفوفات.

جـ ٦ مصفوفات. د ٣ مصفوفات،

تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الخامس - الفصل الثالث

أولًا: أ ٨٠٠٨٠٠ ب ١٠٠٠٠ جـ ٥٤٩٧٦٢

د ٤ × ٥ هـ ٦ و ٩٥٦٠٤

هـ صفر.

ثانيًا: أ عشرات الألوف.

ب XXXXL.

جـ

١	١٢	٢	١٨
١٢ × ١	١ × ١٢	١٨ × ١	١ × ١٨
٢ × ٦	٦ × ٢	٩ × ٢	٢ × ٩
٣ × ٤	٤ × ٣	٣ × ٦	٦ × ٣

العوامل ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ العوامل ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

د ٤ × ٦ = ٢٤ تفاحة.

الدرسان ٦، ٧ الوقت - تطبيقات حياتية على الوقت

نشاط ١

أ ٩:٠٠ الساعة التاسعة	ب ٦:٠٥ السادسة و ٥ دقائق.
جـ ١٢:١٠ الثانية عشرة و ١٠ دقائق.	د ١:١٥ الواحدة والربع.
هـ  ١٢ إلا ١٠ دقائق.	و  الحادية عشرة إلا ربعًا.
ز  السابعة والنصف.	ح  الرابعة إلا ٢٥ دقيقة.
ط  ٨:٠٠	ي  ٧:٠٥
ك  ٥:١٠	ل  ١٢:٣٥

نشاط ٢

أ ساعتان. ب ٢٥ دقيقة.

نشاط ٣
* ٤٠ دقيقة.

نشاط ٤
* ٢٠ دقيقة.

نشاط ٥



* ٣:٤٥ أو الرابعة إلا الربع.

الإجابة على تدريبات الدرسين ٦، ٧

تدريب ١

أ ٨:٠٠ الساعة ٨	ب ٧:٣٥ ٨ إلا ٢٥ دقيقة.
جـ ١٠:١٠ ١٠ و ١٠ دقائق.	د ٩:٤٥ ١٠ إلا ربعًا.
هـ ٩:٢٠ ٩ و ٢٠ دقيقة.	و ٩:٥٥ ١٠ إلا ٥ دقائق
ز ١١:٣٠ ١١ ونصف.	ح ١١:٠٥ ١١ و ٥ دقائق.
ط ٥:٤٠ ٦ إلا ٢٠ دقيقة.	ي ٥:١٥ ٥ وربع.
ك ٢:٥٠ ٣ إلا ١٠	ل ٢:٢٥ ٢ و ٢٥ دقيقة.

تدريب ٢

أ  الساعة ٩	ب  ١ إلا ٥

جـ ٢ و ١٠ دقائق.

د ٦ و ٥ دقائق.

هـ ٦ و ٢٠ دقيقة.

و ٤ وربع

ز ٧ ونصف.

ح ٨ و٢٥ دقيقة.

ط ٦ إلا ٢٠ دقيقة.

ي ٤ إلا ٢٥ دقيقة.

ك ١٢ إلا ١٠

ل ١١ إلا ربعًا.

تدريب ٣

أ ٥ : ١٠

ب ١١ : ١٥

جـ ٩ : ٠٠

د ٧ : ٠٥

هـ ٢ : ٣٠

و ٣ : ٣٥

ز ٣ : ٢٠

ح ١ : ٢٥

ط ٩ : ٥٠

ي ١١ : ٥٥

ك ٦ : ٢٠

ل ٧ : ٤٥

تدريب ٤

أ الوقت المنقضي: ساعتان. ب الوقت المنقضي: ٣٠ دقيقة.

جـ الوقت المنقضي: ٤ ساعات. د الوقت المنقضي: ٤٠ دقيقة.

هـ الوقت المنقضي: ٩ ساعات. و الوقت المنقضي: ٤ ساعات.

ز الوقت المنقضي: ١٨ دقيقة. ح الوقت المنقضي: ٣٧ دقيقة.

ط الوقت المنقضي: ٣٠ دقيقة. ي الوقت المنقضي: ٤ ساعات.

تدريب ٥
• ٢٠ دقيقة.

تدريب ٦
٤ إلا ربعًا.

تدريب ٧
• ٣٠ دقيقة.

تدريب ٨
٨ ونصف.

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع ـ الفصل الثالث

أولًا: أ ٣ × ٨ ب ٧٢٠ ٠٠٠ ج ٤

د ٣٠ ٠٠٠ هـ ٩٩ ٩٩٩ هـ ٦٠

ثانيًا: أ ستون ألفًا وعشرون.

ب ١٠٢٤، ٢٤٥٨، ٤٣٢٥، ٨٢١٤

ج ٩ × ٧ = ٦٣ جنيهًا. د



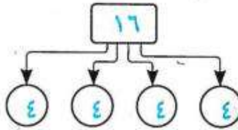
٧:٤٠



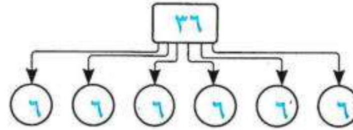
مفهوم القسمة ـ تطبيقات حياتية على القسمة

نشاط ١

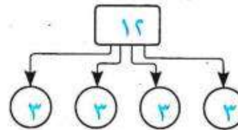
١ ١٦ ÷ ٤ = ٤



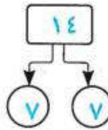
٢ ٣٦ ÷ ٦ = ٦



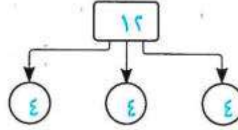
٣ ١٢ ÷ ٣ = ٤



٤ ١٤ ÷ ٧ = ٢



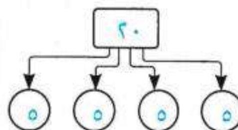
٥ ١٢ ÷ ٣ = ٤



الإجابة على تدريبات الدرسين ٨، ٩

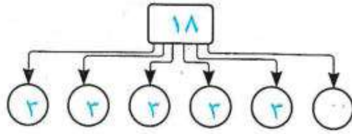
تدريب ١

• ٢٠ ÷ ٤ = ٥



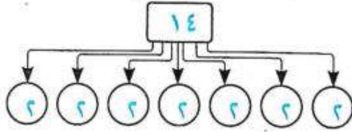
تدريب ٢

• ١٨ ÷ ٦ = ٣



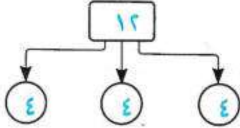
تدريب ٣

• ١٤ ÷ ٧ = ٢



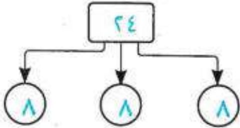
تدريب ٤

• ١٢ ÷ ٣ = ٤



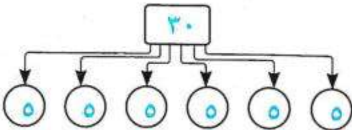
تدريب ٥

• ٢٤ ÷ ٣ = ٨



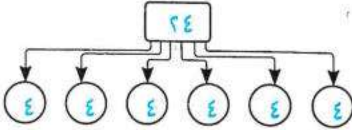
تدريب ٦

• ٣٠ ÷ ٦ = ٥



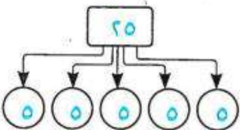
تدريب ٧

• ٢٤ ÷ ٦ = ٤



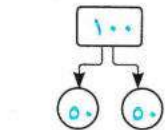
تدريب ٨

• ٢٥ ÷ ٥ = ٥



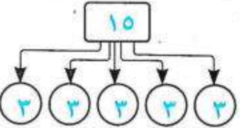
تدريب ٩

• ١٠٠ ÷ ٢ = ٥٠



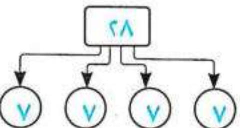
تدريب ١٠

• ١٥ ÷ ٥ = ٣



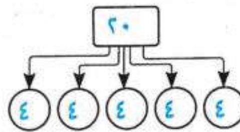
تدريب ١١

• ٢٨ ÷ ٤ = ٧



تدريب ١٢

• ٢٠ ÷ ٥ = ٤



تقييم تراكمي ٥

حتى الدرس التاسع ـ الفصل الثالث

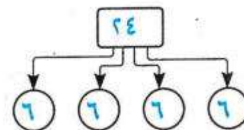
أولًا: أ ٢٥ ١٠٠ ب ٥ × ٦ جـ ٨٥ ٠٠٠

د ٥ هـ ١٥ و ٧٥ ٩٠٢

ز ٧٠٠ ح ٩٨ ٧٦٥

ثانيًا: أ ١ > ٢ < ٣ > ٤ =

ب ٢٤ ÷ ٤ = ٦ تفاحات



الدرس ١٠ العلاقة بين الضرب والقسمة

نشاط ١

أ ٥ ب ٨ جـ ٥ د ٦ هـ ٩

و ٥ ز ٦ ح ٣ ط ٧ ي ٩

ك ٤ ل ١

نشاط ٢

أ ٧ ب ٩ جـ ٧ د ٤ هـ ٣

و ٩ ز ٨ ح ٩ ط ٩

نشاط ٣

أ ٧ ب ٣ جـ ٧ د ٩ هـ ٥

و ٤ ز ٨ ح ١٠

نشاط ٤

أ ١٢ ÷ ٣ = ٤ ب ١٠ ÷ ٢ = ٥

جـ ٢١ ÷ ٧ = ٣ د ٤٥ ÷ ٥ = ٩

هـ ٤٢ ÷ ٧ = ٦ و ٨٠ ÷ ٨ = ١٠

ز ٢٧ ÷ ٩ = ٣ ح ٢٤ ÷ ٦ = ٤

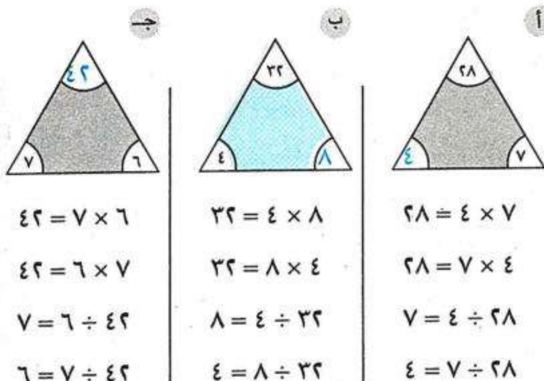
ط ٢٤ ÷ ٨ = ٣ ي ٢٧ ÷ ٣ = ٩

ك ١٥ ÷ ٣ = ٥ ل ١٦ ÷ ٢ = ٨

م ٣٦ ÷ ٩ = ٤ ن ١٨ ÷ ٩ = ٢

س ٤٨ ÷ ٨ = ٦

نشاط ٥



نشاط ٦

أ • ٣ × ٥ = ١٥ • ١٥ ÷ ٣ = ٥

ب • ٣ × ٦ = ١٨ • ١٨ ÷ ٣ = ٦

الإجابة على تدريبات الدرس ١٠

تدريب ١

أ ٢ ب ٣ جـ ٦ د ٩ هـ ٥

و ٧ ز ٥ ح ٥ ط ٥ ي ٨

ك ٦ ل ٨ م ٤ ن ٦ س ٢

ع ٩ ف ٨ ص ٤

تدريب ٢

أ ٢ ب ١ جـ ٢ د ٣ هـ ٢

و ٥ ز ٥ ح ٥ ط ٦ ي ٧

ك ٧ ل ٨ م ١٠ ن ٩ س ١٠

تدريب ٣

أ ٣ ب ٣ جـ ٢ د ٣ هـ ٣
و ٦ ز ٨ ح ٩ ط ٩ ي ٩
ك ١٠ ل ٢ م ٤ ن ٦ س ٥

تدريب ٤

أ ٨ ب ٩ جـ ١٢ د ١٥ هـ ١٦
و ١٨ ز ٢٠ ح ٢٤ ط ٢٨ ي ٣٢
ك ٤ ل ٥ م ٥ ن ٨ س ٧
ع ٦ ف ٧ ص ٩ ق ٨ ر ٩
ش ٩ ت ٩

تدريب ٥

أ (١٢ ، ٣ ، ٤)
٣ × ٤ = ١٢
٤ × ٣ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤
١٢ ÷ ٤ = ٣

ب (١٤ ، ٢ ، ٧)
٢ × ٧ = ١٤
٧ × ٢ = ١٤
١٤ ÷ ٢ = ٧
١٤ ÷ ٧ = ٢

جـ (٢٤ ، ٨ ، ٣)
٨ × ٣ = ٢٤
٣ × ٨ = ٢٤
٢٤ ÷ ٣ = ٨
٢٤ ÷ ٨ = ٣

د (٣٦ ، ٦ ، ٦)
٦ × ٦ = ٣٦
٣٦ ÷ ٦ = ٦

هـ (٨١ ، ٩ ، ٩)
٩ × ٩ = ٨١
٨١ ÷ ٩ = ٩

و (٢١ ، ٧ ، ٣)
٧ × ٣ = ٢١
٣ × ٧ = ٢١
٢١ ÷ ٣ = ٧
٢١ ÷ ٧ = ٣

تدريب ٦

أ * ٣ × ٥ = ١٥ * ١٥ ÷ ٣ = ٥
ب * ٣ × ٤ = ١٢ * ١٢ ÷ ٤ = ٣
جـ * ٢ × ٦ = ١٢ * ١٢ ÷ ٦ = ٢
د * ٤ × ٦ = ٢٤ * ٢٤ ÷ ٦ = ٤
هـ * ٦ × ٥ = ٣٠ * ٣٠ ÷ ٥ = ٦
و * ٦ × ٣ = ١٨ * ١٨ ÷ ٣ = ٦

تدريب ٧

أ ٧ ب ٦ جـ ٣ د ٤ هـ ٣٢
و = ز ٧

تقييم تراكمي ٦

حتى الدرس العاشر ـ الفصل الثالث

أولًا: أ ٢٠٤٩٩ ب ٤ جـ ٣
د ٦ × ٤ هـ ١٨٨٠٨
و ٢٦٠٥٠ ز ٥٦ هـ ٤

ثانيًا: أ ١ ١٤ ٢ ٩ ٣ ٢٠ ٤ ٧
ب ١ < ٢ < ٣ = ٤ >
جـ ٤٠ ÷ ٨ = ٥ كتب.

تقييم الفصل الثالث

أولًا: أ < ب > جـ =
د الثالثة إلا ربعًا. هـ ٣
و ٤٥ هـ ١٠

ثانيًا: أ ١٨ ÷ ٣ = ٦ جنيهات. ب ٦، ١٢، ١٨

جـ ١ الثانية و ١٠ دقائق.



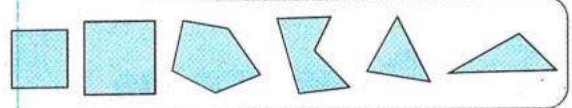
٢ العاشرة إلا ١٠ دقائق.



الفصل الرابع

الدرس ١، ٢ المضلعات، خواص الأشكال الرباعية

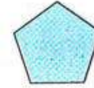
نشاط ١



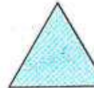
نشاط ٢



نشاط ٣



نشاط ٤



نشاط ٥

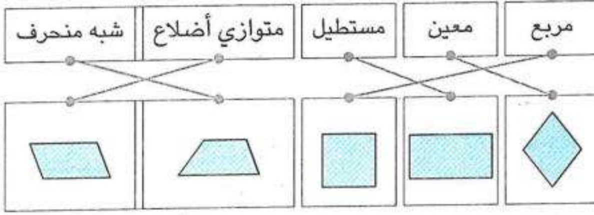
أ المثلث له **٣** أضلاع، **٣** رءوس.

ب **الخماسي** له ٥ أضلاع و**السداسي** له ٦ أضلاع.

جـ الشكل الثماني له **٨** زوايا و**السباعي** له ٧ أضلاع.

د **الشكل الرباعي** مضلع له ٤ أضلاع.

نشاط ٦



نشاط ٧

أ مربع ، معين.

ب مستطيل، مربع.

جـ مربع ، مستطيل، متوازي أضلاع.

د مربع، معين.

نشاط ٨

أ كل الأضلاع متساوية فى **المربع** و**المعين**.

ب كل الرءوس متماثلة فى **المربع** و**المستطيل**.

جـ **شبه المنحرف** له زوج فقط من الأضلاع المتقابلة والمتوازية.

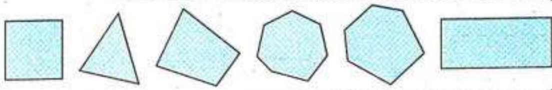
د أي شكل مغلق يتكوَّن من عدة قطع مستقيمة يُسمى **مضلعًا**.

هـ الشكل الذي له ٤ أضلاع يُسمى **شكلًا رباعيًا**.

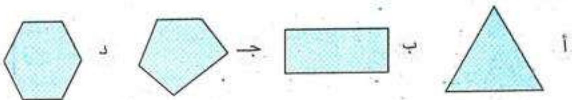
و في أي مضلع عدد **الأضلاع** = عدد **الرءوس**.

الإجابة على تدريبات الدرسين ١، ٢

تدريب ١



تدريب ٢



تدريب ٣

أ ٣ ب ٨

جـ ٥ د ٦

هـ الرباعي و الخماسي

ز السباعي ح السداسي

تدريب ٤

أ الشكل الخماسي. ب الشكل الرباعي.

جـ المثلث. د الشكل الثماني.

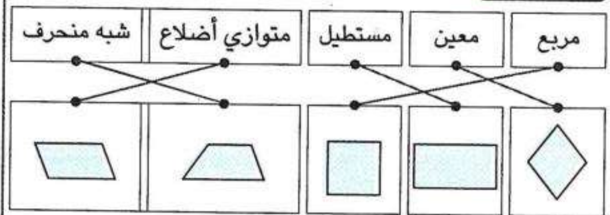
هـ الشكل السباعي. و الشكل السداسي.

تدريب ٥

أ مستطيل. ب متوازي أضلاع. جـ معين.

د شبه منحرف. هـ مربع.

نشاط ٦



نشاط ٧

أ مربع، معين

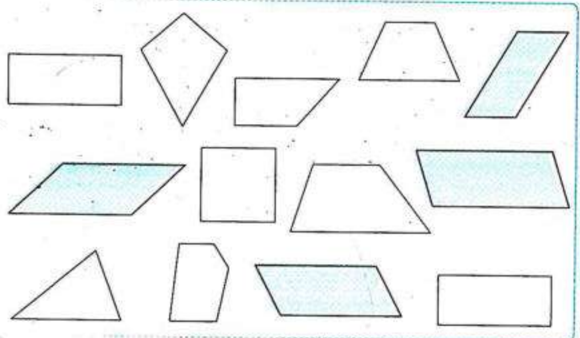
ب مربع، مستطيل، متوازي أضلاع

جـ مربع، معين د مستطيل، مربع

هـ معين، شبه منحرف و مثلث

ز دائرة ح مضلع سداسي

تدريب ٨



تدريب ٩

أ ٤

ب المستطيل ، متوازي الأضلاع.

جـ المربع ، المعين. د المستطيل ، المربع.

هـ شبه المنحرف. و متوازيان، متساويان.

ز متماثلة. ح متساوية ، متماثلة.

ط متوازيًا.

تدريب ١٠

أ المستطيل. ب المعين.

جـ المربع. د شبه المنحرف.

هـ المستطيل. و المعين.

تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الثاني ـ الفصل الرابع

أولًا: أ المربع ب ٤ جـ ٩× ٥ د ١٠

هـ ٥٠٠٠٠ و ٤٦٠٠٥ ز ٢٠٠

ثانيًا: أ ١ ٢١ ٢ ٨

٣ ٤٠ ٤ ٥٠٥٠٥

ب ١ شبه منحرف. ٢ مستطيل.

٣ معين. ٤ متوازي الأضلاع.

جـ ٧ × ٨ = ٥٦ يومًا.

الدرس ٣ المساحة

نشاط ١

أ المساحة = ٢٥ وحدة مربعة.

ب المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.

ج المساحة = ١٦ وحدة مربعة.

نشاط ٢

أ المساحة = ١٠ وحدات مربعة.

ب المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

ج المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

نشاط ٣

أ المساحة = ١٠ وحدات مربعة.

ب المساحة = ١٣ وحدة مربعة.

ج المساحة = ٩ وحدات مربعة.

نشاط ٤

أ عدد الصفوف = ٣ صفوف.

عدد الأعمدة = ٦ أعمدة.

المساحة ٣ × ٦ = ١٨ وحدة مربعة.

ب عدد الصفوف = ٤ صفوف.

عدد الأعمدة = ٧ أعمدة.

المساحة = ٤ × ٧ = ٢٨ وحدة مربعة.

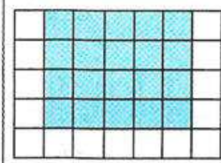
ج عدد الصفوف = ٤ صفوف.

عدد الأعمدة = ٥ أعمدة.

المساحة = ٤ × ٥ = ٢٠ وحدة مربعة.

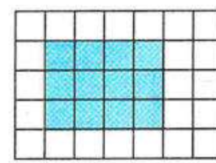
نشاط ٥

أ



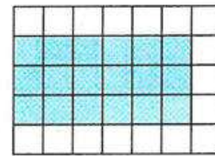
٤ × ٥ = ٢٠ ☐

ب



٣ × ٤ = ١٢ ☐

ج



٣ × ٦ = ١٨ ☐

الإجابة على تدريبات الدرس ٣

تدريب ١

أ المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.

ب المساحة = ١٦ وحدة مربعة.

ج المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

د المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

هـ المساحة = ١٨ وحدة مربعة.

و المساحة = ١٠ وحدات مربعة.

تدريب ٢

أ المساحة = ١٤ وحدة مربعة.

ب المساحة = ١٠ وحدات مربعة.

ج المساحة = ١٤ وحدة مربعة.

د المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

هـ المساحة = ١١ وحدة مربعة.

و المساحة = ١٤ وحدة مربعة.

تدريب ٣

أ المساحة = ٩ وحدات مربعة.

ب المساحة = ١١ وحدة مربعة.

ج المساحة = ٧ وحدات مربعة.

د المساحة = ١٠ وحدات مربعة.

هـ المساحة = ١٠ وحدات مربعة.

و المساحة = ١٠ وحدات مربعة.

تدريب ٤

أ عدد الصفوف = ٤ صفوف.
عدد الأعمدة = ٧ أعمدة.
المساحة = ٤ × ٧
= ٢٨ وحدة مربعة.

ب عدد الصفوف = ٥ صفوف.
عدد الأعمدة = ٥ أعمدة.
المساحة = ٥ × ٥
= ٢٥ وحدة مربعة.

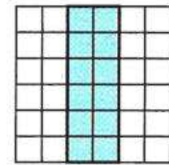
جـ عدد الصفوف = ٣ صفوف.
عدد الأعمدة = ٧ أعمدة.
المساحة = ٣ × ٧
= ٢١ وحدة مربعة.

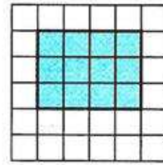
د عدد الصفوف = ٥ صفوف.
عدد الأعمدة = ٤ أعمدة.
المساحة = ٥ × ٤
= ٢٠ وحدة مربعة.

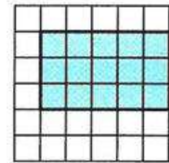
هـ عدد الصفوف = ٣ صفوف.
عدد الأعمدة = ٥ أعمدة.
المساحة = ٣ × ٥
= ١٥ وحدة مربعة.

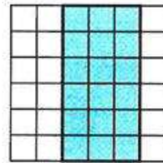
و عدد الصفوف = ٤ صفوف.
عدد الأعمدة = ٤ أعمدة.
المساحة = ٤ × ٤
= ١٦ وحدة مربعة.

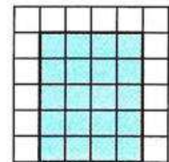
تدريب ٥

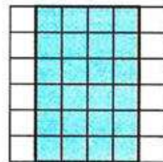
أ

٦ × ٢ = ١٢ ☐

ب

٣ × ٤ = ١٢ ☐

جـ

٣ × ٥ = ١٥ ☐

د

٦ × ٣ = ١٨ ☐

هـ

٥ × ٤ = ٢٠ ☐

و

٦ × ٤ = ٢٤ ☐

تدريب ٦

أ مساحة الشكل (أ): ٦ × ٣ = ١٨ ☐.

ب مساحة الشكل (ب): ٦ × ٢ = ١٢ ☐.

جـ مساحة الشكل (جـ): ٤ × ٣ = ١٢ ☐.

د مساحة الشكل (د): ٥ × ١ = ٥ ☐.

هـ مساحة الشكل (هـ): ٧ × ٥ = ٣٥ ☐.

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ)

المساحة الإجمالية = ١٨ + ١٢ + ١٢ + ٥ + ٣٥ = ٨٢ ☐

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثالث ـ الفصل الرابع

أولًا: أ ٩٠٩٠ ب ٤ جـ ٦٠ د ١٠ + ١٠

هـ ٩٩٩٩٩٩ و ٤٥٠٠٥ ز ٥ ح ٢

ثانيًا: أ ٦٣، ٧٢، ٨١

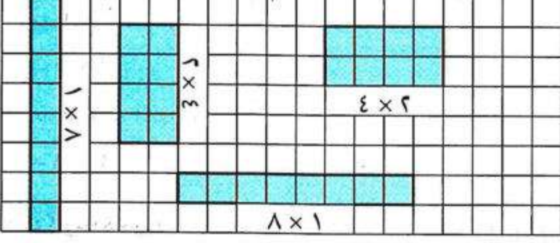
ب ١ < ٢ < ٣ < ٤ <

ج ١ ٤ × ٥ = ٢٠ وحدة مربعة.

٢ ١٥ وحدة مربعة. ٣ ١١ وحدة مربعة.

الدرس ٤.٥ مستطيلات متساوية المساحة ـ المساحة باستخدام النماذج

نشاط ١



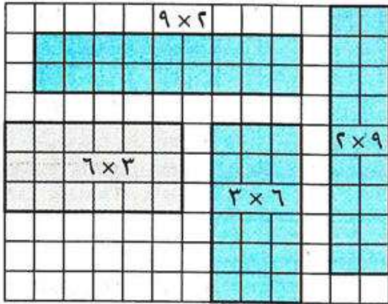
نشاط ٢

١٠ = ٥ × ٢ ١٢ = ٦ × ٢

حديقة الخس ٥ × ٢ = ١٠

حديقة القرع ٦ × ٢ = ١٢

نشاط ٣



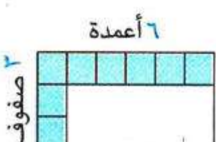
٢ × ٩ = ١٨

٩ × ٢ = ١٨

٣ × ٦ = ١٨

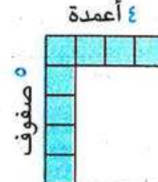
٦ × ٣ = ١٨

نشاط ٤

أ


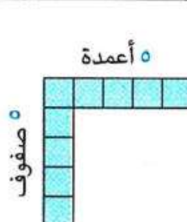
المساحة = ٣ × ٦

= ١٨ وحدة مربعة.

ب


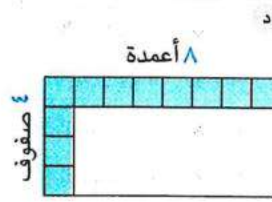
المساحة = ٥ × ٤

= ٢٠ وحدة مربعة.

جـ


المساحة = ٥ × ٥

= ٢٥ وحدة مربعة.

د


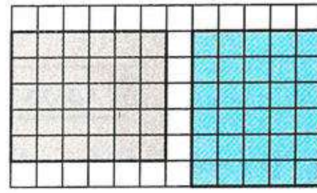
المساحة = ٤ × ٨

= ٣٢ وحدة مربعة.

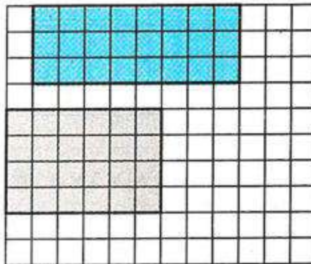
الإجابة على تدريبات الدرسين ٤، ٥

تدريب ١

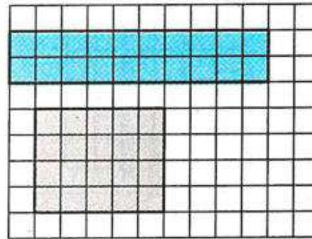
أ ٣٠ وحدة مربعة.
مساحة مستطيل (١)
= ٥ × ٦
مساحة مستطيل (٢)
= ٦ × ٥



ب ٢٤ وحدة مربعة.
مساحة مستطيل (١)
= ٤ × ٦
مساحة مستطيل (٢)
= ٣ × ٨



جـ ٢٠ وحدة مربعة.
مساحة مستطيل (١)
= ٤ × ٥
مساحة مستطيل (٢)
= ٢ × ١٠



تدريب ٢

أ المساحة = ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢
ب المساحة = ٢ × ٣ = ٦ ، ٣ × ٢ = ٦
جـ المساحة = ٥ × ٣ = ١٥ ، ٣ × ٥ = ١٥
د المساحة = ٢ × ٥ = ١٠ ، ٥ × ٢ = ١٠

نشاط ٣

أ ١٥ ب ٤ جـ ١٢ د ٥
هـ ٤ و ٦ ز ١٥ ح ١٢

تدريب ٤

أ المساحة = ٤ × ٣ = ١٢ وحدة مربعة.
ب المساحة = ٢ × ٦ = ١٢ وحدة مربعة.
جـ المساحة = ٤ × ٨ = ٣٢ وحدة مربعة.
د المساحة = ٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة.
هـ المساحة = ٧ × ٨ = ٥٦ وحدة مربعة.
و المساحة = ٧ × ٥ = ٣٥ وحدة مربعة.

تدريب ٥

أ ٢٨ وحدة مربعة. ب ٢١ وحدة مربعة.
جـ ٢٠ وحدة مربعة.

تقييم تراكمي ٣



حتى الدرس الخامس - الفصل الرابع

أولًا: أ ٤ × ٦ ب ٥٨٠٥٨
جـ ٦ د ١ هـ ٤٠٠٠
و آحاد. ز ٦٣٠٦٨

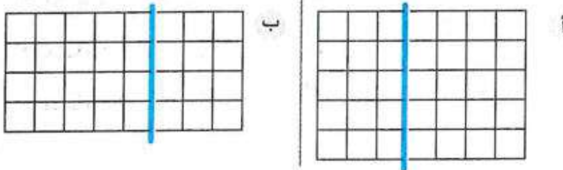
ثانيًا: أ ٢٥٤٠٢ ، ٢٥٢٤٠ ، ٢٥٢٠٤ ، ٢٥٠٢٤
ب ١ ٦ ٢ ٨ ٣ ٦٤ ٤ ٩.
جـ المساحة = ٤ × ٧ = ٢٨ وحدة مربعة.

الدرسان ٦، ٧ المساحة بتقسيم المصفوفات - خاصية التوزيع في الضرب

نشاط ١

أ ٥ × (٥ + ٣) = (٥ × ٥) + (٥ × ٣) = ٢٥ + ١٥ = ٤٠
ب ٣ × (٣ + ٤) = (٣ × ٣) + (٣ × ٤) = ٩ + ١٢ = ٢١

نشاط ٢



نشاط ٣

أ
٥ × ٩ = (٥ × ٤) + (٥ × ٥)
= ٢٠ + ٢٥ = ٤٥

ب
٣ × ٥ =
(٣ × ٢) + (٣ × ٣)
= ٦ + ٩ = ١٥

نشاط ٤

أ ٧ × ٩ = (٧ × ٣) + (٧ × ٦)

ب ٥ × ٨ = (٥ × ٣) + (٥ × ٥)

جـ ٨ × ٥ = (٨ × ٣) + (٨ × ٢)

د ٣ × ٦ = (٣ × ٣) + (٣ × ٣)

هـ ٤ × ٨ = (٤ × ٥) + (٤ × ٣)

نشاط ٥

أ ٧ × ١٣ = ٧ × (١٠ + ٣) = (٧ × ١٠) + (٧ × ٣)

= ٧٠ + ٢١ = ٩١

ب ٦ × ١٥ = ٦ × (١٠ + ٥) = (٦ × ١٠) + (٦ × ٥)

= ٦٠ + ٣٠ = ٩٠

جـ ٣ × ١٨ = ٣ × (١٠ + ٨) = (٣ × ١٠) + (٣ × ٨)

= ٣٠ + ٢٤ = ٥٤

نشاط ٦

أ (٧ × ٤) + (٧ × ٦) = ٧ × ١٠ = ٧٠

ب (٦ × ٣) + (٦ × ٢) = ٦ × ٥ = ٣٠

جـ (٤ × ٩) + (٦ × ٩) = ١٠ × ٩ = ٩٠

الإجابة على تدريبات الدرسين ٦، ٧

تدريب ١

أ

٤ صفوف

٤ × ٢	٤ × ٧
٢ عمود	٧ أعمدة
٤ × ٩	

٤ × ٩ = (٤ × ٢) + (٤ × ٧) = ٨ + ٢٨ = ٣٦

ب

٣ صفوف

٣ × ٤	٣ × ٥
٤ أعمدة	٥ أعمدة
٣ × ٩	

٣ × ٩ = (٣ × ٤) + (٣ × ٥) = ١٢ + ١٥ = ٢٧

جـ ٤ × ٨ = (٤ × ٥) + (٤ × ٣) = ٢٠ + ١٢ = ٣٢

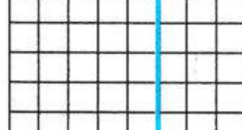
د ٢ × ٧ = (٢ × ٣) + (٢ × ٤) = ٦ + ٨ = ١٤

هـ ٤ × ٧ = (٤ × ٤) + (× ٣) = ١٦ + ١٢ = ٢٨

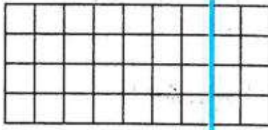
و ٢ × ٥ = (٢ × ٢) + (٢ × ٣) = ٤ + ٦ = ١٠

تدريب ٢

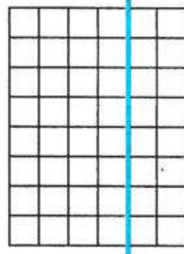
أ ٥ × ٨ = (٥ × ٣) + (٥ × ٥)



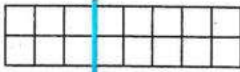
ب ٤ × ٩ = (٤ × ٢) + (٤ × ٧)



جـ ٨ × ٦ = (٨ × ٢) + (٨ × ٤)



د ٢ × ٨ = (٢ × ٥) + (٢ × ٣)



تدريب ٣

أ ٦ × ٨ = (٦ × ٤) + (٦ × ٤) = ٢٤ + ٢٤ = ٤٨

ب ٣ × ٦ = (٣ × ٢) + (٣ × ٤) = ٦ + ١٢ = ١٨

جـ ٦ × ٦ = (٦ × ٤) + (٦ × ٢) = ٢٤ + ١٢ = ٣٦

د ٤ × ٤ = (٤ × ٣) + (٤ × ١) = ١٢ + ٤ = ١٦

(يوجد إجابات متعددة)

تدريب ٤

أ ٤ × ٨ = (٤ × ٥) + (٤ × ٣) = ٢٠ + ١٢ = ٣٢

ب ٥ × ٩ = (٥ × ٥) + (٥ × ٤) = ٢٥ + ٢٠ = ٤٥

جـ ٦ × ٦ = (٦ × ٤) + (٦ × ٢) = ٢٤ + ١٢ = ٣٦

د ٣ × ٨ = (٣ × ٥) + (٣ × ٣) = ١٥ + ٩ = ٢٤

هـ ٧ × ٦ = (٧ × ٢) + (٧ × ٤) = ١٤ + ٢٨ = ٤٢

و ٨ × ٧ = (٨ × ٣) + (٨ × ٤) = ٢٤ + ٣٢ = ٥٦

ز ٦ × ٩ = (٦ × ٤) + (٦ × ٥) = ٢٤ + ٣٠ = ٥٤

ح ٣ × ٧ = (٣ × ٤) + (٣ × ٣) = ١٢ + ٩ = ٢١

ط ٥ × ٨ = (٥ × ٣) + (٥ × ٥) = ١٥ + ٢٥ = ٤٠

تدريب ٥

أ ٧ × ١٣ = ٧ × (١٠ + ٣) = ٧ × ١٠ + ٧ × ٣ = ٧٠ + ٢١ = ٩١

ب ٤ × ١٢ = ٤ × (١٠ + ٢) = ٤ × ١٠ + ٤ × ٢ = ٤٠ + ٨ = ٤٨

جـ ٩ × ١٣ = ٩ × (١٠ + ٣) = ٩ × ١٠ + ٩ × ٣ = ٩٠ + ٢٧ = ١١٧

د ٨ × ١٥ = ٨ × (١٠ + ٥) = ٨ × ١٠ + ٨ × ٥ = ٨٠ + ٤٠ = ١٢٠

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع - الفصل الرابع

أولًا: أ ١٩٩٠٩ ب ٥٠٥ جـ ٧ × ٥

د ٨ + ٨ هـ ٨٠٠٠ و ٥٧٠٠٠

ز ٧٠١٢٨٠

ثانيًا: أ 

ب ٦ × ٩ = (٦ × ٥) + (٦ × ٤)

جـ ٧٥٠٠٥ ، ٧٥٠٥٠ ، ٧٥٥٠٠ ، ٧٥٥٠٥

د (٣ × ٩) = (٣ × ٦) + (٣ × ٣) = ١٨ + ٩ = ٢٧

تقييم الفصل الرابع

أولًا: أ ٥ × ١٨ = ٥ × (٨ + ١٠) = (٥ × ٨) + (٥ × ١٠)

= ٤٠ + ٥٠ = ٩٠

ب ٦ × ١٤ = ٦ × (٤ + ١٠) = (٦ × ٤) + (٦ × ١٠)

= ٢٤ + ٦٠ = ٨٤

جـ المثلث له ٣ أضلاع ، ٣ رءوس.

د في المعين جميع الأضلاع متساوية في الطول.

ثانيًا: أ ٣ × ٤ = ١٢ وحدة مربعة.

ب ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة.

جـ ٤ × ٦ = ٢٤ وحدة مربعة.

د ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة.

ثالثًا: ارسم بنفسك.

أ ٦ - ١ = ٥ ب ٣ + ٤ = ٧

الفصل الخامس

الدرس ١ محيط المضلعات

نشاط ١

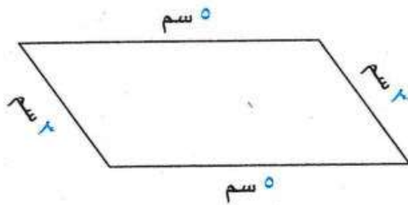
أ المحيط = ٢٢ وحدة طول.

ب المحيط = ٢٠ وحدة طول.

جـ المحيط = ١٨ وحدة طول.

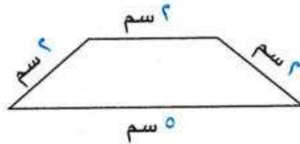
نشاط ٢

أ



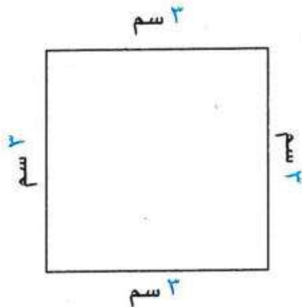
المحيط = ٥ + ٣ + ٥ + ٣ = ١٦ سم.

ب



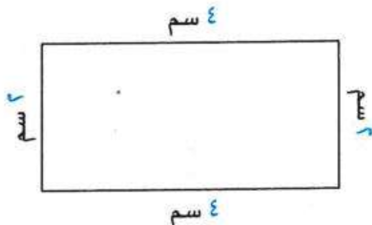
المحيط = ٥ + ٢ + ٢ + ٢ = ١١ سم.

جـ



المحيط = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ سم.

د



المحيط = ٢ + ٤ + ٢ + ٤ = ١٢ سم.

الإجابة على تدريبات الدرس ١

تدريب ١

أ المحيط = ٦ + ٤ + ٦ + ٤ = ٢٠ وحدة طول.

ب المحيط = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ وحدة طول.

جـ المحيط = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ وحدة طول.

د المحيط = ٨ + ٣ + ٨ + ٣ = ٢٢ وحدة طول.

تدريب ٢

أ المحيط = ٢ + ٣ + ٢ + ٣ = ١٠ سم.

ب المحيط = ٢ + ٢ + ٢ + ٥ = ١١ سم.

جـ المحيط = ٥ + ٣ + ٢ + ١ + ٣ + ٢ = ١٦ سم.

د المحيط = ٤ + ٤ + ٢ + ٢ = ١٢ سم.

تدريب ٣

أ المحيط = ٦ + ٣ + ٦ + ٣ = ١٨ سم.

ب المحيط = ٦ + ٢ + ٦ + ٢ = ١٦ سم.

جـ المحيط = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ سم.

د المحيط = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ سم.

تقييم تراكمي

حتى الدرس الأول ـ الفصل الخامس

أولًا: أ ٧٠٠ ب ٥ جـ ٨ × ٣

د ٢٠٠٠٩٩ هـ ٢٠٠ و ٧٤٣٧٥

ز ٢

ثانيًا: أ المحيط = ٧ + ٣ + ٧ + ٣ = ٢٠ سم.

ب ١ السادسة. ٢ ٢ و ٢٥ دقيقة.

جـ ١ شبه منحرف. ٢ مستطيل.

٣ مربع. ٤ متوازي أضلاع.

الدروس ٢ ـ ٤ المحيط والمساحة ـ المساحة باستخدام الأبعاد ـ المساحة بإستراتيجيات متنوعة

نشاط ١

أ * المساحة = ٥ × ٧ = ٣٥ وحدة مربعة.

* المحيـط = ٥ + ٧ + ٥ + ٧ = ٢٤ وحدة طول.

ب * المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ وحدة مربعة.

* المحيـط = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ وحدة طول.

نشاط ٢

الشكل	الإستراتيجية الأولى	الإستراتيجية الثانية
أ	٢ من الصفوف كل منهما ٤ وحدات مربعة ٤ + ٤ = ٨ المساحة = ٨ وحدات مربعة.	٢ × ٤ المساحة = ٨ وحدات مربعة.
ب	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.	٤ × ٥ المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.
جـ (٤ سم، ٢ سم)	٢ + ٢ + ٢ + ٢ المساحة = ٨ سم مربع.	٤ × ٢ المساحة = ٨ سم مربع.
د (٢ سم، ٢ سم)	٢ + ٢ المساحة = ٤ سم مربع.	٢ × ٢ المساحة = ٤ سم مربع.

نشاط ٣

أ * المساحة = ٤ × ٧ = ٢٨ م مربع.

* المساحة = ٥ × ٩ = ٤٥ سم مربع.

ب * مساحة القطعة الأولى = ٥ × ٨ = ٤٠ متر مربع.

* مساحة القطعة الثانية = ٣ × ٦ = ١٨ متر مربع.

* القطعة الأولى.

الإجابة على تدريبات الدروس ٢ - ٤

تدريب ١

أ المساحة = ٤ × ٦ = ٢٤ وحدة مربعة.

المحيط = ٦ + ٤ + ٦ + ٤ = ٢٠ وحدة طول.

ب المساحة = ٤ × ٥ = ٢٠ وحدة مربعة.

المحيط = ٥ + ٤ + ٥ + ٤ = ١٨ وحدة طول.

جـ المساحة = ٢ × ٦ = ١٢ وحدة مربعة.

المحيط = ٦ + ٢ + ٦ + ٢ = ١٦ وحدة طول.

د المساحة = ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة.

المحيط = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ وحدة طول.

هـ المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ وحدة مربعة.

المحيط = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ وحدة طول.

و المساحة = ٦ × ٦ = ٣٦ وحدة مربعة.

المحيط = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤ وحدة طول.

تدريب ٢

الشكل	المحيط	المساحة
١	٥ + ٣ + ٥ + ٣ = ١٦ وحدة طول.	٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة.
٢	٢ + ٥ + ٢ + ٥ = ١٤ وحدة طول.	٢ × ٥ = ١٠ وحدات مربعة.
٣	١ + ٥ + ١ + ٥ = ١٢ وحدة طول.	١ × ٥ = ٥ وحدات مربعة.
٤	٧ + ٣ + ٧ + ٣ = ٢٠ وحدة طول.	٧ × ٣ = ٢١ وحدة مربعة.
٥	٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ وحدة طول.	٣ × ٣ = ٩ وحدات مربعة.

تدريب ٣

الإستراتيجية الأولى	الإستراتيجية الثانية
أ ٤ + ٤ + ٤ = ١٢ المساحة = ١٢ وحدة مربعة.	٣ × ٤ = ١٢ المساحة = ١٢ وحدة مربعة.
ب ٤ + ٤ + ٤ + ٤ المساحة = ١٦ وحدة مربعة.	٤ × ٤ = ١٦ المساحة = ١٦ وحدة مربعة.
جـ ٤ + ٤ = ٨ المساحة = ٨ وحدات مربعة.	٤ × ٢ = ٨ المساحة = ٨ وحدات مربعة.
د ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ المساحة = ١٢ سم مربع.	٤ × ٣ = ١٢ المساحة = ١٢ سم مربع.
هـ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ المساحة = ٨ سم مربع.	٢ × ٤ = ٨ المساحة = ٨ سم مربع.
و ٢ + ٢ = ٤ المساحة = ٤ سم مربع.	٢ × ٢ = ٤ المساحة = ٤ سم مربع.

تدريب ٤

أ المساحة = ٥ × ٧ = ٣٥ مترًا مربعًا.

ب المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ مترًا مربعًا.

جـ المساحة = ٤ × ٩ = ٣٦ مترًا مربعًا.

د المساحة = ٧ × ٧ = ٤٩ مترًا مربعًا.

تدريب ٥

- مساحة القطعة الأولى = ٦ × ٧ = ٤٢ سم مربع.
- مساحة القطعة الثانية = ٩ × ٤ = ٣٦ سم مربع.
- القطعة المناسبة هي القطعة: الأولى.

تدريب ٦

- مساحة المستطيل = ١٠ × ٧ = ٧٠ سم مربع.
- مساحة المربع = ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربع.
- مساحة الجزء المتبقي = ٧٠ - ٢٥ = ٤٥ سم مربع.

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الرابع - الفصل الخامس

أولًا: أ ٢٢٠٠٠٢ ب ٥ × ٥ جـ ٧٠٧٠٠

د ٣ × ٧ هـ ١٠٠٠٠ و ٣

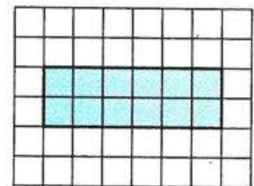
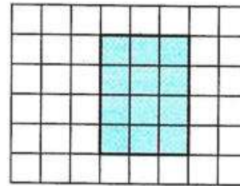
ز ٢٣٠٠٠ حـ المربع

ثانيًا: أ ١ المساحة = ١٥ وحدة مربعة،
المحيط = ١٦ وحدة طول.
٢ المساحة = ١٠ وحدات مربعة،
المحيط = ١٦ وحدة طول.
ب ٢٥٥٠٢ ، ٢٥٢٥٠ ، ٢٥٢٠٥ ، ٢٥٠٥٢ ، ٢٥٠٢٥

الدرسان ٥، ٦ إنشاء مستطيلات مختلفة لنفس المساحة أو لنفس المحيط

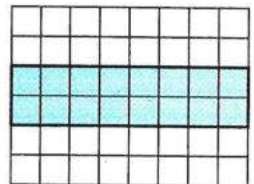
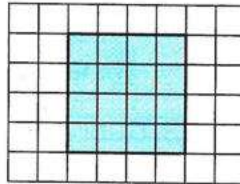
نشاط ١

أ

المساحة = ١٢ وحدة مربعة. المحيـط = ١٦ وحدة طول.	المساحة = ١٢ وحدة مربعة. المحيـط = ١٤ وحدة طول.

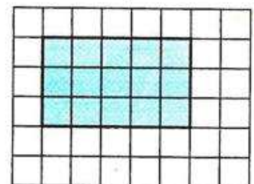
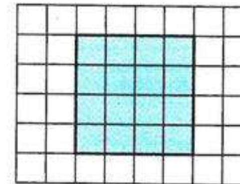
ب

المساحة = ١٦ وحدة مربعة. المحيـط = ٢٠ وحدة طول.	المساحة = ١٦ وحدة مربعة. المحيـط = ١٦ وحدة طول.

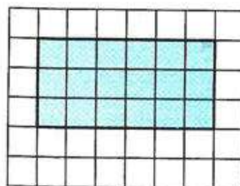
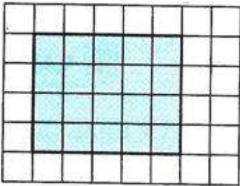
نشاط ٢

أ

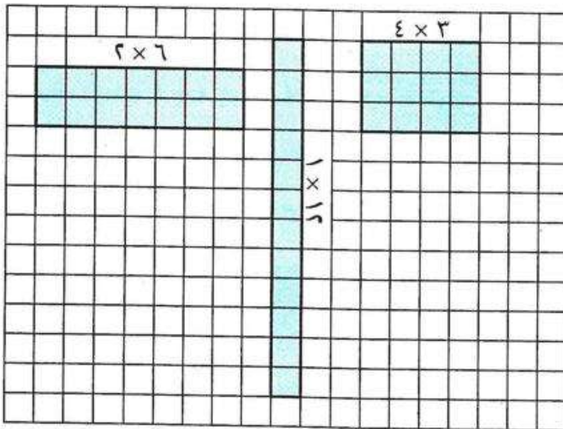
المحيـط = ١٦ وحدة طول. المساحة = ١٥ وحدة مربعة.	المحيـط = ١٦ وحدة طول. المساحة = ١٦ وحدة مربعة.

ب

المحيـط = ١٨ وحدة طول. المساحة = ١٨ وحدة مربعة.	المحيـط = ١٨ وحدة طول. المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.

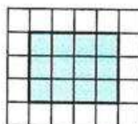
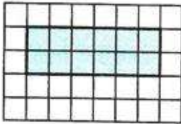
نشاط ٣



الإجابة على تدريبات الدرسين ٥، ٦

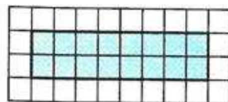
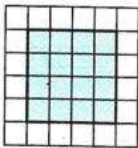
تدريب ١

أ

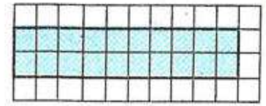
المساحة = ١٢ وحدة مربعة. المحيط = ١٤ وحدة طول.	المساحة = ١٢ وحدة مربعة. المحيط = ١٦ وحدة طول.

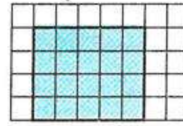
ب

المساحة = ١٦ وحدة مربعة. المحيط = ٢٠ وحدة طول.	المساحة = ١٦ وحدة مربعة. المحيط = ١٦ وحدة طول.

جـ

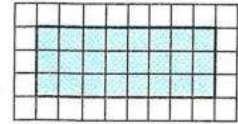


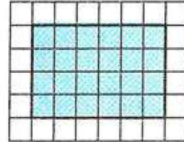


المساحة = ٢٠ وحدة مربعة. المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.

المحيط = ٢٤ وحدة طول. المحيط = ١٨ وحدة طول.

د



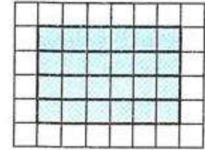


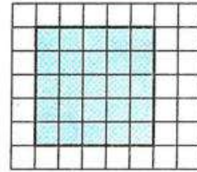
المساحة = ٢٤ وحدة مربعة. المساحة = ٢٤ وحدة مربعة.

المحيط = ٢٢ وحدة طول. المحيط = ٢٠ وحدة طول.

تدريب ٢

أ

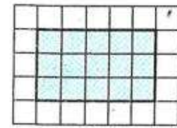


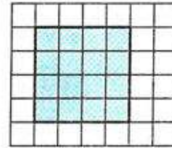


المحيط = ٢٠ وحدة طول. المحيط = ٢٠ وحدة طول.

المساحة = ٢٤ وحدة مربعة. المساحة = ٢٥ وحدة مربعة.

ب

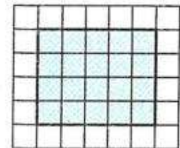


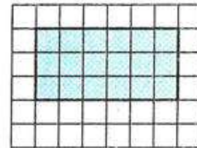


المحيط = ١٦ وحدة طول. المحيط = ١٦ وحدة طول.

المساحة = ١٥ وحدة مربعة. المساحة = ١٦ وحدة مربعة.

جـ

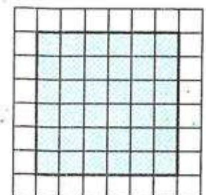


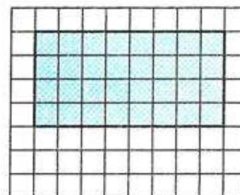


المحيط = ١٨ وحدة طول. المحيط = ١٨ وحدة طول.

المساحة = ٢٠ وحدة مربعة. المساحة = ١٨ وحدة مربعة.

د





المحيط = ٢٤ وحدة طول. المحيط = ٢٤ وحدة طول.

المساحة = ٣٦ وحدة مربعة. المساحة = ٣٢ وحدة مربعة.

تدريب ٣ ، ٤

- أجب بنفسك.

تقييم تراكمي



حتى الدرس السادس - الفصل الخامس

أولًا: أ ٨٠٠ ب الشكل الخماسي. جـ ٤٦٢

د ٥ + ٥ + ٥ هـ ٨ × ٤

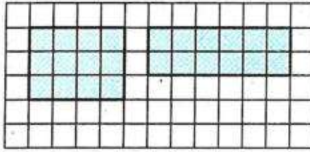
و ٥٤٣٢٠ ز ٩

ثانيًا: أ ٧ × ٤ = (٣ × ٤) + (٤ × ٤)

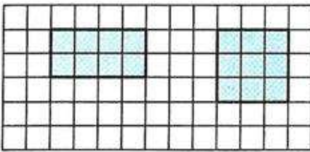
ب ٧٠٠٢٠ (الصيغة اللفظية): سبعون ألفًا وعشرون.

جـ OXXXX ، OXXXXX

د



هـ



الدرس ٧ تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة

نشاط ١

طول الحواف = ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ = ١٨٠ سم.

نشاط ٢

عدد البلاطات = ٧ × ٦ = ٤٢ بلاطة.

نشاط ٣

طول الإطار الخشبي = ٤ + ١ + ٤ + ١ = ١٠ أمتار.

نشاط ٤

المساحة = ٣ × ٢ = ٦ أمتار مربعة.

الإجابة على تدريبات الدرس ٧

تدريب ١

• محيط السياج = ٣ + ٨ + ٣ + ٨ = ٢٢ مترًا.

تدريب ٢

• مساحة المربع = ٥ × ٥ = ٢٥ مترًا مربعًا.

تدريب ٣

• مساحة المنضدة = ٤ × ٣ = ١٢ مترًا مربعًا.

تدريب ٤

• مساحة المكتب = ٢ × ٣ = ٦ أمتار مربعة.

• محيـط المكتب = ٢ + ٣ + ٢ + ٣ = ١٠ م.

تدريب ٥

• مساحة المزرعة = ١٠ × ٧ = ٧٠ مترًا مربعًا.

تدريب ٦

• مساحة القطعة = ٩ × ٩ = ٨١ سم مربع.

تدريب ٧

• مساحة المطبخ = ٤ × ٢ = ٨ أمتار مربعة.

تدريب ٨

• محيط الكتاب = ٢٠ + ١٥ + ٢٠ + ١٥ = ٧٠ سم.

تدريب ٩

• عدد الأمتار = ٨٠ + ١٢٠ + ٨٠ + ١٢٠

= ٤٠٠ م.

تدريب ١٠

• مساحة الكعكة = ٥ × ٧ = ٣٥ سم مربع.



تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع - الفصل الخامس

أولًا: أ ١٥٧٣٩ ب ٩٨٧٦٥ جـ ٦ × ٣

د ٨ × ٣ هـ ١ و ٦ ز .

ثانيًا: أ اثنان وخمسون ألفًا وثلاثمائة وأربعة وسبعون.

ب ١ المساحة = ٢٨ وحدة مربعة.

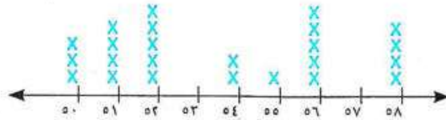
• المحيط = ٢٢ وحدة طول.

٢ المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.

• المحيط = ١٨ وحدة طول.

جـ ١ ١٠ : ٤٠ ٢ ٤ : ١٠

د أوزان التلاميذ.



الوزن بـ (كجم)

X = تلميذ واحد.



الدرس ٨ الضرب في مضاعفات العدد ١٠

نشاط ١

أ ٤ × ٣٠ = ١٢٠ ب ٥ × ٢٠ = ١٠٠

نشاط ٢ (ارسم بنفسك)

أ ٣ × ٧٠ = ٢١٠ ب ٤ × ٤٠ = ١٦٠

نشاط ٣

أ ٥ × ٣٠ = ١٥٠ ب ٤ × ٦٠ = ٢٤٠

جـ ٧ × ٢٠ = ١٤٠ د ٧ × ٤٠ = ٢٨٠

هـ ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ = ٤ × ٢٠ = ٨٠

و ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ٣ × ٣٠ = ٩٠

هـ ٤ × ٦٠ = ٦٠ + ٦٠ + ٦٠ + ٦٠ = ٢٤٠

نشاط ٤

أ ٧ × ١٠ = ٧٠ ب ٩ × ١٠ = ٩٠

جـ ١٢ × ١٠ = ١٢٠ د ٥٢ × ١٠ = ٥٢٠

هـ ٦ × ١٠ = ٦٠ و ٨ × ١٠ = ٨٠

نشاط ٥

أ ٤ × ٥٠ = ٢٠٠ ب ٣ × ٤٠ = ١٢٠

جـ ٥ × ٢٠ = ١٠٠ د ١٠ × ١٠ = ١٠٠

هـ ٨ × ٣٠ = ٢٤٠ و ٢ × ٦٠ = ١٢٠

ز ٦ × ٤٠ = ٢٤٠ ح ٩ × ٩٠ = ٨١٠

ط ٨ × ٧٠ = ٥٦٠ ي ١٠ × ٧٠ = ٧٠٠

ك ٧ × ٣٠ = ٢١٠ ل ٢ × ٩٠ = ١٨٠

م ١٩ × ١٠ = ١٩٠ ن ١٠ × ٢٠ = ٢٠٠

س ١١ × ٤٠ = ٤٤٠

نشاط ٦

أ ٥ × ١٠٠ = ٥٠٠ ، ٥ × ١٠٠٠ = ٥٠٠٠

ب ٧ × ٣٠ = ٢١٠ ، ٧ × ٣٠٠ = ٢١٠٠

جـ ٥ × ٤٠ = ٢٠٠ ، ٥ × ٤٠٠ = ٢٠٠٠

د ١٧ × ١٠ = ١٧٠ ، ١٧ × ١٠٠ = ١٧٠٠

هـ ٨ × ٢٠ = ١٦٠ ، ٨ × ٢٠٠ = ١٦٠٠

و ٣ × ٩٠ = ٢٧٠ ، ٣ × ٩٠٠ = ٢٧٠٠

ز ١١ × ١٠ = ١١٠ ، ١١ × ١٠٠ = ١١٠٠

ح ١٥ × ١٠ = ١٥٠ ، ١٥ × ١٠٠ = ١٥٠٠

نشاط ٧

أ ٢٠٠ ب ٢١٠ جـ ٦٠

د ٤٠ هـ ٤ و ٦

تقييم تراكمي ٥

حتى الدرس الثامن ـ الفصل الخامس

أولًا: أ ٣٠٠ ب ٢٨٠ جـ ٥٠٠٠٠٠

د الطول × العرض هـ ٩

ثانيًا: أ عشرات الألوف.

ب ٧٠٠٧ جـ ٢٠

ثالثًا: أ ١ = ٢ <

٣ = ٤ >

ب ١ ٤ × ٣ = ١٢ ٢ ٥ × ٣ = ١٥

٣ ٦ × ٣ = ١٨

تقييم الفصل الخامس

أولًا: أ ٤ عشرات × ٣٠ = ١٢ × ١٠٠ = ١٢٠٠

ب ٦ × ٤٠ = ٢٤ × ١٠ = ٢٤٠

جـ ٥ × ٢٠٠ = ١٠ × ١٠٠ = ١٠٠٠

د ٥ × ٤٠ = ٢٠ × ١٠ = ٢٠٠

هـ سجادة طولها ٣ م وعرضها ٢ م فإن محيطها ١٠ م ومساحتها ٦ م مربع.

ثانيًا: أ • المساحة = ٣ × ٦ = ١٨ وحدة مربعة.

• المحيط = ١٨ وحدة طول.

ب • المساحة = ٩ وحدات مربعة.

• المحيط = ١٢ وحدة طول.

جـ • المساحة = ٢٤ وحدة مربعة.

• المحيط = ٢٢ وحدة طول.

د • المساحة = ٤ × ٨ = ٣٢ سم مربع.

• المحيط = ٢٤ سم.

ثالثًا: أ ٦ × ٥ × ١٠ = ٣٠ × ١٠ = ٣٠٠ كيس بسكويت.

ب • مساحة الأولى: ٣ × ٧ = ٢١ مترًا مربعًا.

• مساحة الثانية: ٣ × ٥ = ١٥ مترًا مربعًا.

الأنسب السجادة الثانية.

الفصل السادس

الدرس ١ أنماط الضرب في مضاعفات العدد ١٠

نشاط ١

أ ٨ × ٣٠ = (٨ × ٣) × ١٠ = ٢٤ × ١٠ = ٢٤٠

ب ٥ × ٨٠ = (٥ × ٨) × ١٠ = ٤٠ × ١٠ = ٤٠٠

جـ ٦ × ٢٠٠ = (٦ × ٢) × ١٠٠ = ١٢ × ١٠٠ = ١٢٠٠

د ٩ × ٤٠٠٠ = (٩ × ٤) × ١٠٠٠ = ٣٦ × ١٠٠٠ = ٣٦٠٠٠

نشاط ٢

أ ٥ × ٦٠ = (٥ × ٦) × ١٠ = ٣٠ × ١٠ = ٣٠٠

ب ٥ × ٨٠ = (٥ × ٨) × ١٠ = ٤٠ × ١٠ = ٤٠٠

جـ ٧ × ٥٠ = (٧ × ٥) × ١٠ = ٣٥ × ١٠ = ٣٥٠

د ٤ × ٩٠ = (٤ × ٩) × ١٠ = ٣٦ × ١٠ = ٣٦٠

نشاط ٣

أ ٩ × ٣٠ = ٢٧٠ ب ٨ × ٢٠ = ١٦٠

جـ ٦٠ × ٤٠ = ٢٤٠٠ د ٩٠ × ٢٠ = ١٨٠٠

هـ ٦ × ٢٠٠ = ١٢٠٠ و ٥ × ٢٠٠ = ١٠٠٠

ز ٥٠٠ × ٣٠ = ١٥٠٠٠ ح ٢٠٠ × ٣٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠

نشاط ٤

أ ٥٠ × ٢ = ١٠٠ ب ٣٠ × ٥٠٠ = ١٥٠٠٠

جـ ٨٠ × ٢٠٠ = ١٦٠٠٠ د ١٠ × ٢٠٠٠ = ٢٠٠٠٠

هـ ٣٠ × ٧٠ = ٢١٠٠ و ٥٠٠ × ٢٠ = ١٠٠٠٠

ز ٥٠ × ٤٠ = ٢٠٠٠ ح ١٠٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠٠٠

الإجابة على تدريبات الدرس ١

تدريب ١

أ • ٩ × ٣٠ = ٢٧٠ • ٩ × ٣٠٠ = ٢٧٠٠

• ٩٠ × ٣٠ = ٢٧٠٠ • ٩٠ × ٣٠٠ = ٢٧٠٠٠

ب • ٨٠ × ٢٠ = ١٦٠٠ • ٨٠٠ × ٢٠ = ١٦٠٠٠

• ٨٠٠٠ × ٢٠ = ١٦٠٠٠٠

• ٨٠٠ × ٢٠٠ = ١٦٠٠٠٠

جـ • ٦ × ٤٠٠ = ٢٤٠٠ • ٦٠٠ × ٤٠ = ٢٤٠٠٠

• ٦٠٠ × ٤٠٠ = ٢٤٠٠٠٠

• ٦٠ × ٤٠ = ٢٤٠٠

تدريب ٢

أ ٢٠ × ٥ = ١٠٠ ب ٥٠ × ٣٠٠ = ١٥٠٠٠

جـ ٨٠٠٠ × ٢ = ١٦٠٠٠ د ١٠٠ × ٢٠٠ = ٢٠٠٠٠

هـ ٥٠٠ × ٢٠ = ١٠٠٠٠ و ٣٠٠ × ٥٠ = ١٥٠٠٠

ز ٥٠ × ٢٠ = ١٠٠٠ ح ٣٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠٠

ط ١٠ × ٤٠٠ = ٤٠٠٠ ي ٣ × ٩٠٠ = ٢٧٠٠

ك ٢٠٠ × ٥٠٠ = ١٠٠٠٠٠

ل ٤ × ٦٠ = ٢٤٠

تدريب ٣

أ ٤٠ ب ٢٤٠ جـ ١٨٠ د ١٥٠ هـ ٤٠٠

و ٣٥٠ ز ٦٣٠ ح ٢٨٠ ط ٧٢٠ ي ٤٩٠

ك ٤٨٠ ل ١٨٠

تدريب ٤

أ ٣٠ × ٤ = ١٢٠ ب ٤٠ × ٧ = ٢٨٠

جـ ٧٠ × ٢ = ١٤٠

د ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ = ١٠٠

هـ ٦٠ + ٦٠ + ٦٠ = ١٨٠

و ٨٠ + ٨٠ + ٨٠ = ٢٤٠

تدريب ٥

أ ٦٠ ب ٨٠ جـ ٥٢٠ د ٢٢٠ هـ ١٦٠

و ٨٢٠ ز ١٠ ح ١٠ ط ١٠ ي ١٠

ك ١٠ ل ١٠

تدريب ٦

أ (٨ × ٥) × ١٠ = ٤٠ × ١٠ = ٤٠٠

ب (٥ × ٤) × ١٠ = ٢٠ × ١٠ = ٢٠٠

جـ (٩ × ٨) × ١٠ = ٧٢ × ١٠ = ٧٢٠

د ٥ × ٩٠ = (٥ × ٩) × ١٠ = ٤٥ × ١٠ = ٤٥٠

هـ ٨ × ٨٠ = (٨ × ٨) × ١٠ = ٦٤ × ١٠ = ٦٤٠

و ٦ × ٣٠ = (٦ × ٣) × ١٠ = ١٨ × ١٠ = ١٨٠

ز ٥ × ٧٠ = (٥ × ٧) × ١٠ = ٣٥ × ١٠ = ٣٥٠

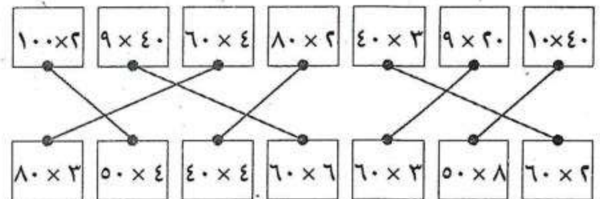
ح ٦ × ٩٠ = (٦ × ٩) × ١٠ = ٥٤ × ١٠ = ٥٤٠

تدريب ٧

أ ٣٠ ب ٤ جـ ٧ د ٦ هـ ٨

و ٨ ز ١٠ ح ٣ × ١٠

تدريب ٨



تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الأول - الفصل السادس

أولًا: أ ٩٠٠٠ ب ٢٥٠٠٠ جـ ٨ × ٢

د ٩ × ٤ هـ ٢٠٥٦٧ و ٧٦٠٠٠٠

ز ٢٠٠٢٠

ثانيًا: أ ٧ × ١٤ = (٧ × ٤) + (٧ × ١٠) = ٢٨ + ٧٠ = ٩٨

ب ٦ × ٧٠ = (٦ × ٧) × ١٠ = ٤٢ × ١٠ = ٤٢٠

جـ ٤٨ ، ٤٠ ، ٣٢

د ١ ٣٥٠ ٢ ٩ ٣ ٧٢٠ ٤ ٦

هـ ١٥٠٠٠ ، ١٠٠٠٥ ، ١٥٠٠ ، ١٠٠٥

و ٦ × ٩ = ٥٤ بيضة.

الدرس ٢ إستراتيجيات الضرب في العدد ٩

نشاط ١

• ٤٥ ، ٧٢ ، ١٨

نشاط ٢

أ ٩ × ٧



٩ × ٧ = (١٠ × ٧) − ٧ = ٧٠ − ٧ = ٦٣

ب ٩ × ٥



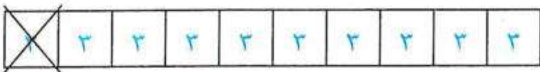
٩ × ٥ = (١٠ × ٥) − ٥ = ٥٠ − ٥ = ٤٥

جـ ٩ × ٨



٩ × ٨ = (١٠ × ٨) − ٨ = ٨٠ − ٨ = ٧٢

د ٩ × ٣



٩ × ٣ = (١٠ × ٣) − ٣ = ٣٠ − ٣ = ٢٧

نشاط ٣

أ > ب = جـ > د <

نشاط ٤

أ ٩ × ٣ = ٢٧ ب ٩ × ٥ = ٤٥

جـ ٩ × ٩ = ٨١ د ٩ × ٨ = ٧٢

هـ ٩ × ٦ = ٥٤ و ٠ × ٩ = ٠

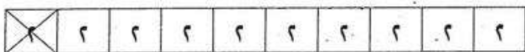
الإجابة على تدريبات الدرس ٢

تدريب ١ ، ٢ ، ٣

• أجب بنفسك.

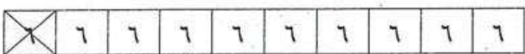
تدريب ٤

أ ٩ × ٢



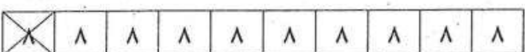
٩ × ٢ = (١٠ × ٢) − ٢ = ٢٠ − ٢ = ١٨

ب ٩ × ٦



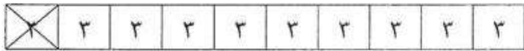
٩ × ٦ = (١٠ × ٦) − ٦ = ٦٠ − ٦ = ٥٤

جـ ٩ × ٨



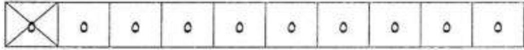
٩ × ٨ = (١٠ × ٨) − ٨ = ٨٠ − ٨ = ٧٢

د ٩ × ٣



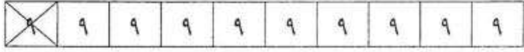
٩ × ٣ = (١٠ × ٣) - ٣ = ٣٠ - ٣ = ٢٧

هـ ٩ × ٥



٩ × ٥ = (١٠ × ٥) - ٥ = ٥٠ - ٥ = ٤٥

و ٩ × ٩



٩ × ٩ = (١٠ × ٩) - ٩ = ٩٠ - ٩ = ٨١

تدريب ٥

أ ٣ × ١٠   ب ٦ × ٤   جـ ٦ × ٦

د ٦ × ٤   هـ ٧   و ٩ + ٩

تدريب ٦

أ ٦ × ٦ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٣٦

ب ٥ × ٤ = ١٠ + ١٠ = ٢٠

جـ ٦ × ٣ = ٢ × ٩ = ١٨

د ٣ × ٤ = ٢ × ٦ = ١٢

هـ ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤ × ٨ = ٣٢

و ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٥ × ٦ = ٣٠

ز ٩ × ٨ = (١٠ × ٨) - ٨ = ٧٢

ح ٩ × ٦ = (١٠ × ٦) - ٦ = ٥٤

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثاني - الفصل السادس

أولًا: أ ٧   ب ٤ × ١٠   جـ ٤٩٥

د ٧٦٥٠٤٠   هـ ٢٠٠٠٠   و ١٩٩٩٩

ز ٠

ثانيًا: أ ١ >   ٢ =   ٣ <   ٤ =

ب ٩ × ٨ = ٧٢ جنيهًا.

جـ ١ ٤   ٢ ٧، ١٠   ٣ ٦   ٤ ٨

الدرس ٣ حقائق الضرب والجمع

نشاط ١

أ ٤ + ٠ = ٤ ، ب ٠ + ٦ = ٦ ، جـ ٨ × ٠ = ٠

د ٠ × ٧ = ٠ ، هـ ٧ + ١ = ٨ ، و ١ + ٣ = ٤

ز ٦ × ١ = ٦ ، ح ١ × ٤ = ٤ ، ط ٦ × ٩ = ٥٤

ي ٩ × ٦ = ٥٤ ، ك ٧ + ٣ = ١٠ ، ل ٣ + ٧ = ١٠

م ٨ + ٨ = ١٦ ، ن ٩ × ٢ = ١٨ ، س ٢ × ٧ = ١٤

نشاط ٢

أ ٠ + ٧ = ٧   ب ١ × ٧ = ٧   جـ ١ + ٦ = ٧

د ١ + ٧ = ٨   هـ ٠ × ٦ = ٠   و ٤ + ٣ = ٣ + ٤

ز ٩ + ٥ = ٥ + ٩   ح ٨ × ٤ = ٤ × ٨   ط ٦ × ٥ = ٥ × ٦

ي ٧ + ٧ = ٧ × ٢   ك ٢ × ٨ = ٨ + ٨   ل ٩ + ٩ = ٢ × ٩

م ٧ × ٥ = (٧ × ٢) + (٧ × ٣) = ١٤ + ٢١ = ٣٥

ن ٩ × ١٢ = (٩ × ١٠) + (٩ × ٢) = ٩٠ + ١٨ = ١٠٨

س ٧ × ١٠ = (٧ × ٣) + (٧ × ٧) = ٢١ + ٤٩ = ٧٠

نشاط ٣

أ ٥ × ٠ = ٠   ب ٨ + ٠ = ٨

جـ ٦ × ١ = ٦   د ٦ + ١ = ٧

هـ ٦ + ٧ = ٧ + ٦

و ٧ × ٨ = (٧ × ٥) + (٧ × ٣)

الإجابة على تدريبات الدرس ٣

تدريب ١

أ ٧   ب ٩   جـ ٠   د ٠

هـ ١٠   و ٩   ز ٧   ح ٥

ط ٤٠   ي ٤٠   ك ٨   ل ٨

م ١٠   ن ١٨   س ١٦

ع ٥ × (١٠ + ٢) = (٥ × ١٠) + (٥ × ٢) = ٥٠ + ١٠ = ٦٠

ف ٨ × (١٠ + ٣) = (٨ × ١٠) + (٨ × ٣) = ٨٠ + ٢٤ = ١٠٤

ص ٧ × (٤ + ٦) = ٧ × ١٠ = ٧٠

تدريب ٢

أ . ب ٩ جـ . د . هـ ٧

و ١ ز ١ ح ٨ ط ٣ ي ٥

ك ٤ ل ٥ م ٩ ن ٧ س ٨

ع ٢ ف ٨ ص ٤ + ٤

ق ٧ × ٨ = (٧ × ٢) + (٧ × ٦) = ١٤ + ٤٢ = ٥٦

ر ٩ × ١٧ = (٩ × ١٠) + (٩ × ٧) = ٩٠ + ٦٣ = ١٥٣

ش ٤ × ١٤ = (٤ × ١٠) + (٤ × ٤) = ٤٠ + ١٦ = ٥٦

ت ٨ × ١٠ = (٨ × ٣) + (٨ × ٧) = ٢٤ + ٥٦ = ٨٠

ث ٣ × ١٦ = (٣ × ١٠) + (٣ × ٦) = ٣٠ + ١٨ = ٤٨

تدريب ٣

أ × ب + جـ + د × هـ ×

و × ز + ح × ط × ي +

ك × ل + م ×، +، ×

تدريب ٤

أ ١ ب . جـ . د ١ هـ ٩

و ٣ ز ٢ ح ١٣



تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الثالث ـ الفصل السادس

أولًا: أ ١ ب ٦٠٥٠٢ جـ ٨٠٠٠٠ د ١٦ هـ ٥ × ٩

و ٦٠٦٥٥٠ ز ١٥

ثانيًا: أ ٨ ب ○ ■ △

جـ ٥٧٢٠ ؛ ٥٠٧٢ ، ٢٧٥٠ ، ٢٠٥٧

د ١ . ٢ ١٨٠٠ ٣ ٤ ٤ ١ × ٦ = ٦

هـ ساعتان.



الدرس ٤ مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة

نشاط ١

أ ٢٥٦١١

ب ٧٠٠٦١٨ (الصيغـة اللفظيـة): سبعمائة ألف وستمائة وثمانية عشر.

جـ ٣ + ٥٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ = ٧٧٥٨٥٣

د ٩٨ آلاف + ٦ آحاد + ٥ عشرات + ٧ مئات = ٩٨٧٥٦

هـ ٧٠ + ٠ + ٠ + ٤ = ٧٤

و ٧٨٥٦ = ٦ + ٥٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠

ز ٥٥٢١٥٩ = ٥ عشرات + ٥٥٢ آلاف + ٩ آحاد + ١ مئات.

ح العدد التالي مباشرة للعدد ٣٦٢٩٩ هو ٣٦٣٠٠

ط العدد ٧٤٩٩٩ هو العدد السابق مباشرة للعدد ٧٥٠٠٠

ي القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٢٤٥٦٩ هي مئات.

ك قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٩١٥٩ هي ٧٠٠٠٠

ل أكبر وأصغر عدد يتكونان من الأرقام (٧، ٢، ٠، ٦، ٣) هما:

أكبر عدد: ٧٦٣٢٠ ، أصغر عدد: ٢٠٣٦٧

نشاط ٢

	العدد	القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة	قيمة الرقم المحاط بدائرة
أ	٤ ٥٥٣٦٩	مئات الألوف	٤٠٠٠٠٠
ب	٣ ٦ ٢٥١٢	عشرات الألوف	٦٠٠٠٠
جـ	٢٨ ٠ ٢٣٩	ألوف	٠
د	٣٩٦٢ ٧ ٤	عشرات	٧٠
هـ	٥١٧٨ ٠	آحاد	٠
و	٣٩ ٩ ٢٤	مئات	٩٠٠

نشاط ٣

أ (٣، ٥، ٠، ٤، ٧)

أكبر عدد : ٧٥٤٣٠ أصغر عدد : ٣٠٤٥٧

ب (٨، ٥، ٤)

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام: ٨٨٨٨٥٤

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام: ٤٤٤٤٥٨

نشاط ٤

أ > ب > جـ >

د > هـ = و >

ز = ح > ط >

الإجابة على تدريبات الدرس ٤

تدريب ١

أ ٧٠٠٠٧٠ ب ٧٤٢٥ جـ ٧٠٠٠٩ د ١٩٩٩
هـ ٢٠٧٥٠ و ٦٠٠٠ ز ٨٠٠ ح ٣٠٠٠
ط ٩٨٧٦٥ ي ١٠٢٣٤٥ ك ٩٩٩٩٩
ل ١١١١ م ٣٠٠٠ ن ٨٠٠٠٠٠ س آلاف.

تدريب ٢

أ ٢٠٥٦١١ ب سبعمائة ألف وستمائة وثمانية.
جـ ٧٧٥٨٥٣ د ٩٩٨٧٥٦ هـ ٧٤
و ٧٧٨٥٦ = ٦ + ٥٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠ + ٧٠٠٠٠
ز ٥٥٢١٥٩ = ٥ عشرات + ٥٥٢ آلاف + ٩ آحاد + ١ مئات.
ح ٣٦٢٣٠٠ ط ٧٠٢٤٩
ي ١٠٠٠٠٠ ك ٦٩٩٩٩٩
ل ٣١٥٦١ م ١٠٥١٩٩ ن عشرات الألوف.
س ٧٠٠٠٠ ع ٩٩٩٩٩٩ ف ١٠٠٠٠٠
ص ٩٨٧٦٥ ق ١٠٢٣٤
ر أكبر عدد: ٧٦٣٢٠ وأصغر عدد: ٢٠٣٦٧

تدريب ٣

	العدد	القيمة المكانية للرقم المحاط بالدائرة	قيمة الرقم المحاط بالدائرة
أ	٤ ٥٥٣٦٩	مئات الألوف	٤٠٠٠٠٠
ب	٣ ٦ ٢٥١٢	عشرات الألوف	٦٠٠٠٠
جـ	٢٨ ٠ ٢٣٩	ألوف	٠
د	٦٩٦٢ ٧ ٤	عشرات	٧٠
هـ	٥١٧٨ ٠	آحاد	٠

تدريب ٤

أ > ب < • جـ > د > هـ <
و > ز < ح < ط > ي >
ك > ل >

تدريب ٥

أ • ٢٠٣٦٨ ، ٣٢٠٢٣ ، ٥٤٩٨٧ ، ٧٥٠٢٣ ، ٩٨١٢٣
• ٩٨١٢٣ ، ٧٥٠٢٣ ، ٥٤٩٨٧ ، ٣٢٠٢٣ ، ٢٠٣٦٨

ب ٥٠٠٣٦٨ ، ٥٠٠٣٨٦ ، ٥٠٠٦٣٨ ، ٥٠٠٦٨٣ ، ٥٠٠٨٦٣
٥٠٠٨٦٣ ، ٥٠٠٦٨٣ ، ٥٠٠٦٣٨ ، ٥٠٠٣٨٦ ، ٥٠٠٣٦٨

تدريب ٦

• ٥٧٦٤



تقييم تراكمي

حتى الدرس الرابع - الفصل السادس

أولًا: أ ١٠٢٣٤٥ ب ٣٠٣٣٠٣ جـ ٠
د ٢١٠٠٠٠ هـ ٢٥٧٩٦
و ٧٧٧٧٥٣

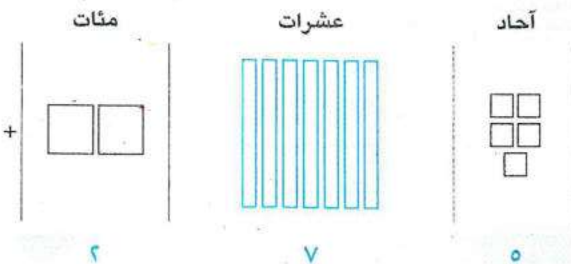
ثانيًا: أ (٨ × ٤) + (٨ × ٧) = ٣٢ + ٥٦ = ٨٨
ب ١ ٢٤ ٢ ١٨ ٣ ٤
جـ ٩٩٩ ، ٦٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
د ١ ٢٠ وحدة مربعة. ٢ ١٨ وحدة طول.

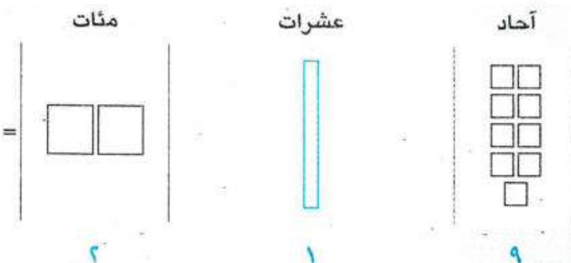
الدرس ٥

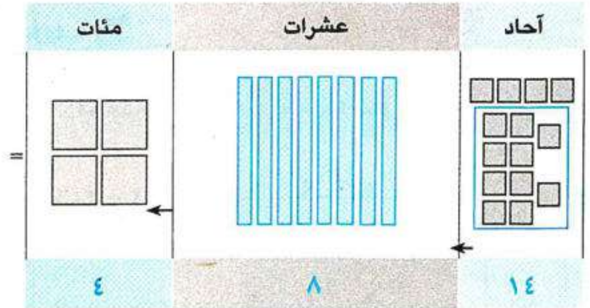
إستراتيجيات الجمع

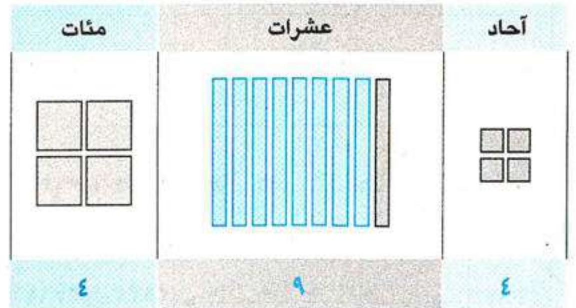
نشاط ١

أ ٢٧٥ + ٢١٩



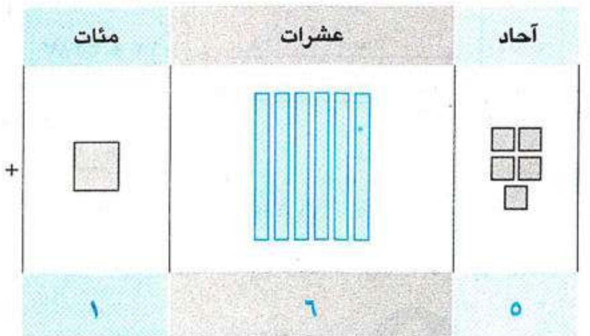


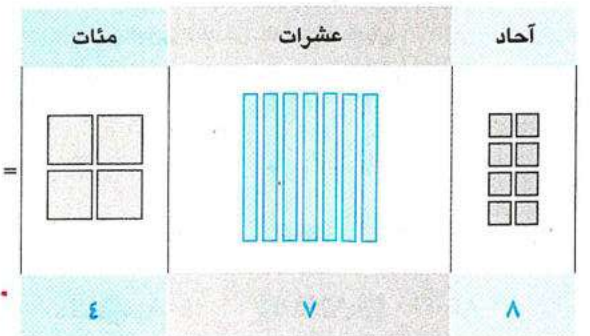


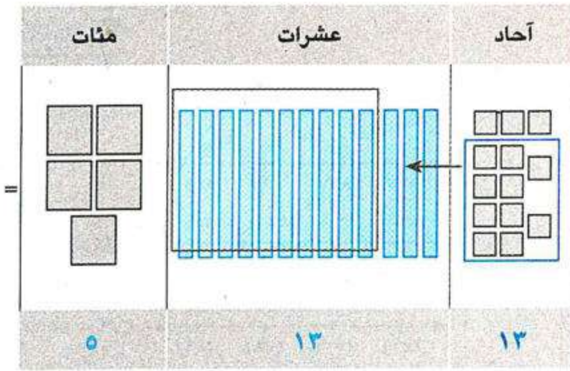


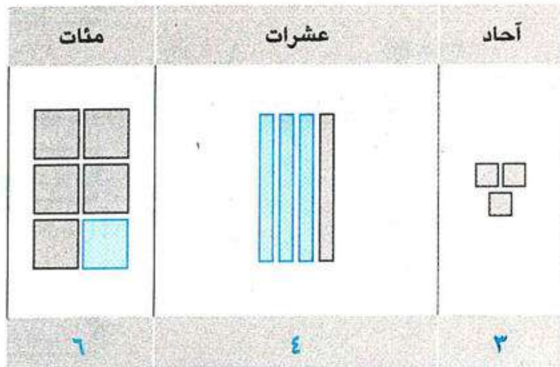
لذلك: ٢٧٥ + ٢١٩ = ٤٩٤

ب ١٦٥ + ٤٧٨









لذلك ١٦٥ + ٤٧٨ = ٦٤٣

نشاط ٢

المسألة	مساحة عمل	المجموع
أ ٣٢١ + ٥٦٧	١ + ٢٠ + ٣٠٠ ٧ + ٦٠ + ٥٠٠ ٨ + ٨٠ + ٨٠٠	٨٨٨
ب ١٣٨ + ٧٨٣	٨ + ٣٠ + ١٠٠ ٣ + ٨٠ + ٧٠٠ ١١ + ١١٠ + ٨٠٠	٩٢١
جـ ٦٢٣٧ + ١٥٨٢	٧ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ ٢ + ٨٠ + ٥٠٠ + ١٠٠٠ ٩ + ١١٠ + ٧٠٠ + ٧٠٠٠	٧٨١٩

نشاط ٣

	المسألة	مساحة عمل	المجموع
أ	٣٢١ + ٥٦٧	٥٦٧ ← (+٣٠٠) ٨٦٧ ← (+٢٠) ٨٨٧ ← (+١) ٨٨٨	٨٨٨
ب	١٥٨٢ + ٦٢٣٧	٦٢٣٧ ← (+١٠٠٠) ٧٢٣٧ ← (+٥٠٠) ٧٧٣٧ ← (+٨٠) ٧٨١٧ ← (+٢) ٧٨١٩	٧٨١٩
جـ	٢٧٩ + ٢٥١٤	٢٥١٤ ← (+٢٠٠) ٢٧١٤ ← (+٧٠) ٢٧٨٤ ← (+٩) ٢٧٩٣	٢٧٩٣

تدريب ٤

أ ٣٥١ ب ٩٠٣ جـ ٦٣٦٥

الإجابة على تدريبات الدرس ٥

تدريب ١

أ ٢٥٣ + ١٢٤ = ٣٧٧ ب ٢٨٧ + ٢٠٩ = ٤٩٦

جـ ١٥٨ + ٢٧٩ = ٤٣٧

تدريب ٢

	المسألة	مساحة عمل	المجموع
أ	٢٥٣ + ١٢٤	٢٠٠ + ٥٠ + ٣ ١٠٠ + ٢٠ + ٤ ٣٠٠ + ٧٠ + ٧	٣٧٧
ب	١٢٨ + ٤٣٩	١٠٠ + ٢٠ + ٨ ٤٠٠ + ٣٠ + ٩ ٥٠٠ + ٥٠ + ١٧	٥٦٧
جـ	٤٢٨ + ٢٩٧	٤٠٠ + ٢٠ + ٨ ٢٠٠ + ٩٠ + ٧ ٦٠٠ + ١١٠ + ١٥	٧٢٥
د	٥١٢٥ + ٣٧٥٣	٥٠٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٥ ٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠ + ٣ ٨٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠ + ٨	٨٨٧٨
هـ	٦٢٨٧ + ١٥٢١	٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٧ ١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ١ ٧٠٠٠ + ٧٠٠ + ١٠٠ + ٨	٧٨٠٨
و	٢٤٥٨ + ٣٤٥١	٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٨ ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ١ ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ١٠٠ + ٩	٥٩٠٩
ز	٧٣٥٧ + ٢٤٢	٧٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٧ ٢٠٠ + ٤٠ + ٢ ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠ + ٩	٧٥٩٩
ح	٦٨٢٤ + ٢٥٧	٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٢٠ + ٤ ٢٠٠ + ٥٠ + ٧ ٦٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٧٠ + ١١	٧٠٨١

تدريب ٣

	المسألة	مساحة عمل	المجموع
أ	٣٥٦ + ٢٤٣	٣٥٦ ← (+٢٠٠) ٥٥٦ ← (+٤٠) ٥٩٦ ← (+٣) ٥٩٩	٥٩٩
ب	١٤٧ + ٢٣٧	٢٣٧ ← (+١٠٠) ٣٣٧ ← (+٤٠) ٣٧٧ ← (+٧) ٣٨٤	٣٨٤
جـ	١٢٤ + ٧٧٣	٧٧٣ ← (+١٠٠) ٨٧٣ ← (+٢٠) ٨٩٣ ← (+٤) ٨٩٧	٨٩٧
د	٣١٢٥ + ٤٢٣٤	٤٢٣٤ ← (+٣٠٠٠) ٧٢٣٤ ← (+١٠٠) ٧٣٣٤ ← (+٢٠) ٧٣٥٤ ← (+٥) ٧٣٥٩	٧٣٥٩
هـ	٣٥٦١ + ٢٥٣٣	٣٥٦١ ← (+٢٠٠٠) ٥٥٦١ ← (+٥٠٠) ٦٠٦١ ← (+٣٠) ٦٠٩١ ← (+٣) ٦٠٩٤	٦٠٩٤
و	٨١٢٤ + ٣٢٥	٨١٢٤ ← (+٣٠٠) ٨٤٢٤ ← (+٢٠) ٨٤٤٤ ← (+٥) ٨٤٤٩	٨٤٤٩
ز	٣٥٨٧ + ٤١٣	٣٥٨٧ ← (+٤٠٠) ٣٩٨٧ ← (+١٠) ٣٩٩٧ ← (+٣) ٤٠٠٠	٤٠٠٠

تدريب ٤

أ ٣٦٨ ب ٣٣١ جـ ٦٦٦٧ د ٢٢٢ هـ ٦٥٩

و ١٠٠٠ ز ٣٣٨ ح ٦٢١ ط ٥٠٠ ي ٣٨٢٤

تقييم تراكمي ٥

حتى الدرس الخامس - الفصل السادس

أولًا: أ ٩٨٧٦٥٤ ب ٨٥٠٠٠٥٨ جـ ٤٠٠٠٠

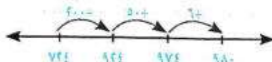
د ٢٥٠٠٠٠ هـ ٨٠٠٠٠

ثانيًا: أ ٨ × ٧ = ٥٦ ب ■ ، ■

جـ ١ ٥٠٨٠ ٢ ٩٥٢٩ ٣ ٨٣٠٢١٠

د ٥٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠٠٠

هـ ٩٨٠

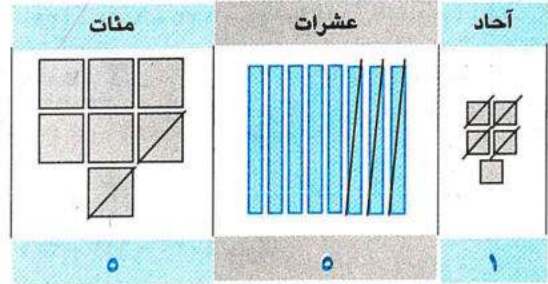


الدرس ٦

استراتيجيات الطرح

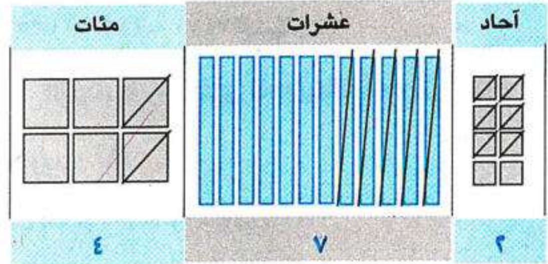
نشاط ١

أ ٧٨٥ – ٢٣٤ = ٥٥١



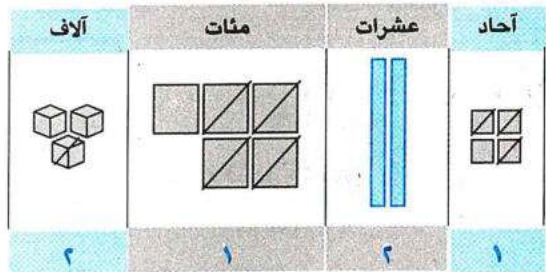
للتحقق: ٢٣٤ + ٥٥١ = ٧٨٥

ب ٦٢٨ – ١٥٦ = ٤٧٢



للتحقق: ١٥٦ + ٤٧٢ = ٦٢٨

جـ ٣٥٢٤ – ١٤٠٣ = ٢١٢١

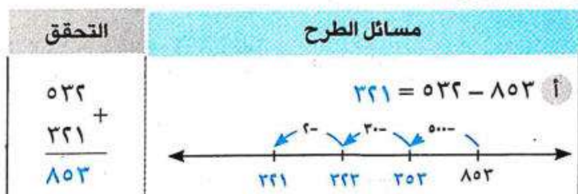


للتحقق: ١٤٠٣ + ٢١٢١ = ٣٥٢٤

نشاط ٢

أ ٣٣٠ ب ٣١٥ جـ ١٥٠٠

نشاط ٣

	مسائل الطرح	التحقق
أ	٨٥٣ – ٥٣٢ = ٣٢١  (٨٥٣ ← -٥٠٠ ← ٣٥٣ ← -٣٠ ← ٣٢٣ ← -٢ ← ٣٢١)	٥٣٢ + ٣٢١ = ٨٥٣
ب	٧٦٢٥ – ١٢١٣ = ٦٤١٢ (٧٦٢٥ ← -١٠٠٠ ← ٦٦٢٥ ← -٢٠٠ ← ٦٤٢٥ ← -١٠ ← ٦٤١٥ ← -٣ ← ٦٤١٢)	١٢١٣ + ٦٤١٢ = ٧٦٢٥
جـ	٥٣٢٨ – ٤١٦ = ٤٩١٢ (٥٣٢٨ ← -٤٠٠ ← ٤٩٢٨ ← -١٠ ← ٤٩١٨ ← -٦ ← ٤٩١٢)	٤١٦ + ٤٩١٢ = ٥٣٢٨

الإجابة على تدريبات الدرس ٦

تدريب ١

أ ٦٨٥ – ٣٢٤ = ٣٦١

التحقق: ٣٦١ + ٣٢٤ = ٦٨٥

ب ٤٥٧ – ٢٥٢ = ٢٠٥

التحقق: ٢٠٥ + ٢٥٢ = ٤٥٧

جـ ٢٥٦ – ١٤٨ = ١٠٨

التحقق: ١٤٨ + ١٠٨ = ٢٥٦

د ٥٤٧٦ – ١٢٣٦ = ٤٢٤٠

التحقق: ١٢٣٦ + ٤٢٤٠ = ٥٤٧٦

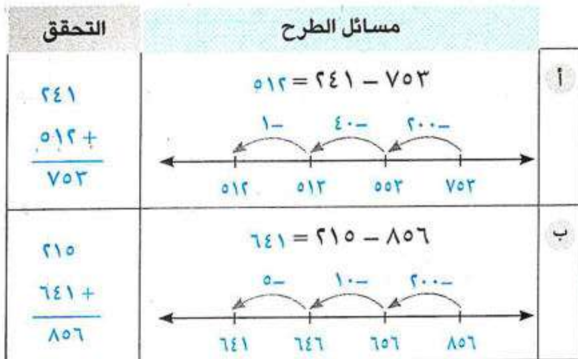
هـ ٩٥٦٣ – ٨١٧٣ = ١٣٩٠

التحقق: ٨١٧٣ + ١٣٩٠ = ٩٥٦٣

و ٦٣٤٥ – ٢٥٨٢ = ٣٧٦٣

التحقق: ٢٥٨٢ + ٣٧٦٣ = ٦٣٤٥

تدريب ٢



	مسائل الطرح	التحقق
أ	٧٥٣ – ٢٤١ = ٥١٢ (٧٥٣ ← -٢٠٠ ← ٥٥٣ ← -٤٠ ← ٥١٣ ← -١ ← ٥١٢)	٢٤١ + ٥١٢ = ٧٥٣
ب	٨٥٦ – ٢١٥ = ٦٤١ (٨٥٦ ← -٢٠٠ ← ٦٥٦ ← -١٠ ← ٦٤٦ ← -٥ ← ٦٤١)	٢١٥ + ٦٤١ = ٨٥٦

جـ	٦٥٤ – ١٢٩ = ٥٢٥ ١٠٠– ، ٢٠– ، ٩– ٦٥٤ ، ٥٥٤ ، ٥٣٤ ، ٥٢٥	١٢٩ + ٥٢٥ ٦٥٤
د	٩٥٢٩ – ٢٨٣ = ٩٢٤٦ ٢٠٠– ، ٨٠– ، ٣– ٩٥٢٩ ، ٩٣٢٩ ، ٩٢٤٩ ، ٩٢٤٦	٢٨٣ + ٩٢٤٦ ٩٥٢٩
هـ	أجب بنفسك.	

تدريب ٣

أ ٥٠٨ ب ١٣٥ جـ ٣٠٨٩ د ٢١٣

هـ ٤٩٧ و ٤٥٤٩ ز ٦٢٧ ح ٩٩٩

ط ١٣٣٠ ي ١٩٢ ك ٢٢٣ ل ٤٨٢

م ٢٩١٤ ن ٢٣٩٢ س ٦٢٩

تقييم تراكمي ٦

حتى الدرس السادس ـ الفصل السادس

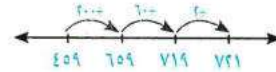
أولًا: أ ٩٠٠٠٩٩ ب ٥٠٠٠٠ جـ ٢٣٩٨٦٧

د ٨١٠٠٠ هـ ١٠٢٣٤

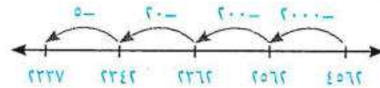
ثانيًا: أ ٣ أضلاع ، ٣ رءوس. ب ٥ × ٨

جـ ٣ د ١٤

هـ ١ ٧٢١



٢ ٢٣٣٧



الدرس ٧ تطبيقات حياتية على الجمع والطرح

نشاط ١

أ ٤٣٥ + ٣١٧ = ٧٥٢ ب ٢٧٨ + ١٠٧ + ٢٣٩ = ٦٢٤

جـ ٢٣٩ – ١٠٧ = ١٣٢ د الأول.

نشاط ٢

- ٤٥٩٠ – ٢٤١٠ = ٢١٨٠ جنيهًا.

نشاط ٣

- ٣٣٤٠ + ٦٩٢ = ٤٠٣٢ جنيهًا.
- ٥٠٠٠ – ٤٠٣٢ = ٩٦٨ جنيهًا.

نشاط ٤

- ٥٣٥٠ + ٢١٢٠ = ٧٤٧٠ جنيهًا.

الإجابة على تدريبات الدرس ٧

تدريب ١

أ ٣٥٤ + ٢٠٣ = ٥٥٧ تلميذًا.

ب ٤٧٨ + ٢٠٣ + ١٣٩ = ٨٢٠ تلميذًا.

جـ ٤٧٨ – ٣٧١ = ١٠٧ تلاميذ.

د الصف الثالث. هـ الصف الخامس.

تدريب ٢

أ نهر النيل. ب نهر الفرات.

جـ ٣٧٧٥ + ٦٤٠٠ = ١٠١٧٥ كم.

د ٢٨٠٠ + ٦٦٥٠ = ٩٤٥٠ كم.

هـ ٦٦٥٠ – ٢٨٠٠ = ٣٨٥٠ كم.

تدريب ٣

أ ٩٤٠٥ – ٤٢١٠ = ٥١٩٥ جنيهًا.

ب ٥٣٥٠ + ٢١٢٠ = ٧٤٧٠ بيضة.

جـ ٦٨٠ – ٢٣٥ = ٤٤٥ خروفًا.

د ١٣٧ + ٥٢٥ = ٦٦٢ كتابًا.

٢٤٧٥ – ٦٦٢ = ١٨١٣ كتابًا.

هـ ٢١٥ + ٢١٥ + ٢١٥ = ٦٤٥ كتابًا.

و ٥٧٦٤ ز ١٣٥٦

تقييم تراكمي 

حتى الدرس السابع ـ الفصل السادس

أولًا: أ ١٠٢٣٤٥ ب مئات جـ المعين

د ٢ هـ ٢ × ٧

ثانيًا: أ ٩ ب (٥ × ٤) + (٥ × ٣)

جـ ٣ د ٩ هـ ١

و ١ ١٠٩٩ ٢ ٣٨٩١

ز ٩٩٩ ، ٩٠٠٠ ، ١٩٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠

ح ٥٤٥ + ٢٣٥ = ٧٨٠ جنيهًا.



الدرسان ٨ ، ٩ السعة ـ قراءة السعة

نشاط ١

أ  ب 

نشاط ٢

أ  ب 

نشاط ٣

أ لتر. ب ملليلتر. جـ ملليلتر.

د ملليلتر. هـ لتر. و لتر.

ز ملليلتر. ح لتر. ط ملليلتر.

نشاط ٤

أ ١ لتر = ١٠٠٠ ملليلتر. ب ٥٠٠٠ ملليلتر = ٥ لترات.

جـ ٢ لتر = ٢٠٠٠ ملليلتر. د ٧٠٠٠ ملليلتر = ٧ لترات.

هـ لقياس سعة كوب من الشاي نستخدم الملليلتر.

و اللتر يستخدم لقياس السعة.

نشاط ٥

أ ٧٠ ملليلترًا. ب ٣٠ ملليلترًا.

جـ ٩٠ ملليلترًا.

الإجابة على تدريبات الدرسين ٨، ٩

تدريب ١

أ  ب 

جـ  د 

هـ  و 

تدريب ٢

أ  ب 

جـ  د 

هـ  و 

تدريب ٣

أ ملليلتر. ب لتر. جـ ملليلتر.

د ملليلتر. هـ ملليلتر. و لتر.

ز لتر. ح ملليلتر. ط لتر.

تدريب ٤

أ ٢ لتر = ٢٠٠٠ ملليلتر.

ب ٥ لترات = ٥٠٠٠ ملليلتر.

جـ ٧ لترات = ٧٠٠٠ ملليلتر.

د ٩ لترات = ٩٠٠٠ ملليلتر.

هـ ٢٥ لترًا = ٢٥٠٠٠ ملليلتر.

و ١٠ لترات = ١٠٠٠٠ ملليلتر.

ز ٤٠٠٠ ملليلتر = ٤ لترات.

ح ٦٠٠٠ ملليلتر = ٦ لترات.

ط ٩٠٠٠٠ ملليلتر = ٩٠ لترًا.

ي ٢٠٠٠٠ ملليلتر = ٢٠ لترًا.

ك لقياس سعة زجاجة مياه غازية نستخدم الملليلتر.

ل لقياس سعة حمام سباحة نستخدم اللتر.

م اللتر يُستخدم لقياس الأوعية الكبيرة. (السعة)

ن الملليلتر يُستخدم لقياس الأوعية الصغيرة. (السعة)

س الأسطوانة المدرجة تُستخدم لقياس حجم السوائل.

تدريب ٥

أ ٣٠ ملليلترًا. ب ٩٠ ملليلترًا. جـ ٨٠ ملليلترًا.

د ٥٠ ملليلترًا. هـ ٦٠ ملليلترًا. و ٤٠ ملليلترًا.

ز ١٠٠ ملليلترًا. ح ٢٠ ملليلترًا.

تقييم تراكمي 

حتى الدرس التاسع ـ الفصل السادس

أولًا: أ ٨٠٠٠ ب ٧ × ٤

جـ ٦ د ٢٠٠ ملليلتر.

هـ اللتر. و ٩ ز اللتر.

ثانيًا: أ ١ ١١٧ ٢ ٩

٣ ١٩٠٠ ٤ ٧

ب ٦٣ ÷ ٩ = ٧ كتب.

جـ ١ لتر. ٢ ملليلتر.

٣ لتر. ٤ ملليلتر.

تقييم الفصل السادس

أولًا: أ ٧٨٠٢ ب ١٦٥٥

جـ ١٢٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠

ثانيًا: أ ٥٠٠٠ ب ٧

جـ ٢٠ د آلاف.

هـ >

ثالثًا: أ ٢ لتر. ب ٣٥٠ ملليلترًا.

جـ ٥٠ لترًا د ٥ ملليلترات.

رابعًا: • ما دفعه = ٥ × ٤٠٠ = ٢٠٠٠ جنيه.

• المتبقي = ٣٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ١٠٠٠ جنيه.

ثانيًا: إجابات امتحانات الإدارات التعليمية

١ محافظة القاهرة - إدارة عين شمس

أولًا: ١ ٢٥٠٢٥ ٢ ٥ × ٤ ٣ ٥٠٠

٤ ١٠٠٠٠ ٥ ٣٢ ٦ ٨

٧ ألوف. ٨ ٤٥٠٤٥ ٩ ٤

ثانيًا: ١ [٣:٤٥]

٢ ٤٢٠٢٤ ، ٤٢٢٠٤ ، ٤٢٤٠٢ ، ٤٢٤٢٠

٣ أ المساحة = ١١ وحدة مربعة.

ب المحيط = ١٦ وحدة طول.

٤ المبلغ الذي صرفه مازن= ٢٤٥ + ١٨٨

= ٤٣٣ جنيهًا.

٥ المحيط= ٦ × ٤ = ٢٤ سم.

٦ أ ٩٨٥٦ ب ٥

٧ ٣ × ٨ = (٣ × ٥) + (٣ × ٣) = ١٥ + ٩ = ٢٤

٢ محافظة الجيزة - إدارة العياط

أولًا: ١ ١٦٠٠ ٢ ٤٠٥٤٠٥ ٣ ١٠

٤ ٣٠٠ ٥ ٣ ٦ ٩٠٠٠٠

٧ ١٩٩٩٩ ٨ ٢٠ ٩ ٥٣٠١٤

ثانيًا: ١ أ ٤١٧٩ ب ١٧١٢

٢ أ ٥ ب ٧٢

٣ [٥:١٥] - ٥ وربع. ٤ ٨ × ٤ = ٣٢ رجلًا.

٥ المساحة= ٩ × ٦ = ٥٤ سم مربع.

٦ ٣٠٠

٧

الفاكهة المفضلة	تفاح	برتقال	موز	كمثرى
عدد التلاميذ	٣٠	٦٠	٥٠	٤٠

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه

أولًا: ١ ٤ × ٦ ٢ ٥٥٠٠٠ ٣ ١٠٠

٤ سنتيمتر. ٥ ١٠٠ ٦ ٣

٧ مئات ٨ ١ ٩ ١٠٠٠٠

ثانيًا: ١ ٩ × (٢ + ١٠) = ٩ × ٢ + ٩ × ١٠ = ١٨ + ٩٠ = ١٠٨

٢ أ > ب = ج < د >

٣ المتبقي مع هناء = ١٢٥٠ - ٦٢٥ = ٦٢٥ جنيهًا.

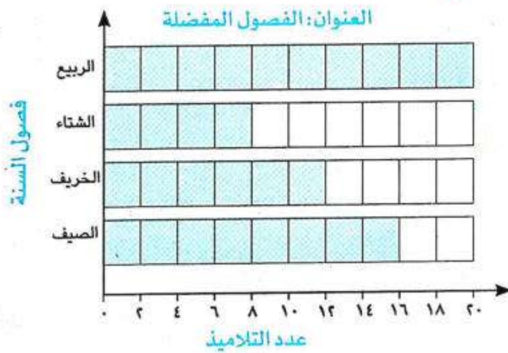
٤ أ مستطيلًا.

ب المساحة = ٦ × ٣ = ١٨ سم مربع.

٥ ٣٢٥٠ ، ٣٥٠٢ ، ٥٠٢٣ ، ٥٣٢٠

٦ أربعون ألفًا، ومائتان وخمسة.

٧



٤ محافظة القليوبية - إدارة بنها

أولًا: ١ ٦٠ ٢ ٥٠٠٠ ٣ ٤٠٥

٤ ٦٠٠٠ ٥ ٩ ٦ ٤ × ٧

٧ ٤ ٨ ٢٠٠٤٤ ٩ ٢٠

ثانيًا: ١ ٧ آحاد + ١ مئات + ٢٠ آلاف + ٨ عشرات.

٢ (٥ × ١٠) + (٥ × ٤) = ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

٣ ١٠٠٠٠، ٩٩٩٩، ١٠٠٠، ٩٩٩

٤ نصيب كل منهم = ٣٦ ÷ ٤ = ٩ أقلام تلوين.

٥ • ٤ صفوف × ٥ • ٤ × ٥ = ٢٠

٦ أ طول الضلع = ٢٠ ÷ ٤ = ٥ سم.

ب المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربع.

٧

الرياضة	كرة القدم	الكرة الطائرة	السباحة	كرة السرعة	تنس الطاولة
العلامات التكرارية	卌 |||	卌		||||	||	卌	
عدد التلاميذ	٨	٦	٤	٢	٦

٥ محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم

أولًا: ١ ٥٠٠ سم ٢ ٧٥٤٣ ٣ ٤ × ٦
٤ ٦٠ ٥ ٦١٥٠ ٦ ٢٠
٧ المليمتر ٨ المربع ٩ ٢٠

(ثانيًا): ١ عدد الكيلومترات = ٣ × ٧ = ٢١ كيلومترًا.
٢ محيط المربع = ٥ × ٤ = ٢٠ سم.
٣ ١٠٥٢ ، ١٥٠٢ ، ٥٢٠١ ، ٥٢١٠
٤ ١٢٤٥ + ٤٥٣٩ = ٥٧٨٤
٥ اثنا عشر ألفًا، وثمانية وخمسون.
٦ مساحة المستطيل = ٥ × ٤ = ٢٠ سم مربع.
٧ نصيب كل صديقة = ١٠ ÷ ٥ = ٢ قطعة.

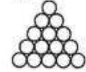
٦ محافظة الغربية - إدارة طنطا

أولًا: ١ ٧٠٣٨٥٠ ٢ ٥ × ٧ ٣ ٢٤
٤ ٤٢ ٥ ٩٩٩٩٩ ٦ ٦
٧ مئات الألوف. ٨ ٤٥٠٠ ٩ ١٧

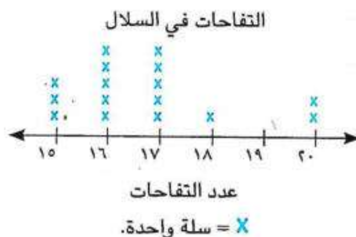
ثانيًا: ١ ٧٥٦ + ١٢٣ = ٨٧٩
٢ ٨٥٤٢ - ١٢٣٩ = ٧٣٠٣

	آحاد	عشرات	مئات	الآلاف
	٢	٤	٥	٨
-	٩	٣	٢	١
	٣	٠	٣	٧

• للتحقق: ١٢٣٩ + ٧٣٠٣ = ٨٥٤٢

٣ 

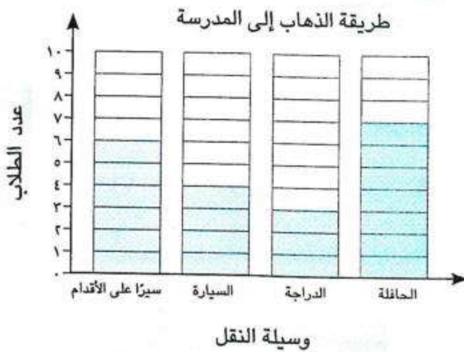
٤ مساحة الشكل المقابل = ٩ □
٥ ٢١٤٥ ، ٤١٢٥ ، ٤٥٢١ ، ٥٢١٤
٦ ٥٣٠١٦ = ٦ + ١٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠٠٠
٧



٧ محافظة الدقهلية - إدارة المنصورة

أولًا: ١ ٢٠٠٢٠ ٢ ٧ ٣ ٢٠٠٠٠
٤ ٢٠٠٠٢٠ ٥ ٨ ٦ ٢٠٥٦٨
٧ عشرات الألوف. ٨ ٢٠٠
٩ شكلًا سداسيًّا.

ثانيًا: ١ ١٠
٢ ٤٥٦٨ ، ٥٦٨٤ ، ٦٥٤٨ ، ٦٥٨٤ ، ٨٦٥٤
٣ ٧٥٦ + ٣١٨ = ١٠٧٤ جنيهًا.
٤ أ ٨٩٣٠ ب ٩
٥ مساحة المستطيل = ٦ × ٤ = ٢٤ سم مربع.
٦ ١٢٠٤٥ = ٥ + ٤٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠٠٠
٧



٨ محافظة كفر الشيخ - إدارة كفر الشيخ

أولًا: ١ ٢١٠٠١ ٢ ٣ ٣ ٣
٤ ١٠٠٠٠ ٥ ٥ ٦ ٥
٧ ٥ ٨ ٢٤ ٩ سنتيمتر.

ثانيًا: ١ ١٨، ١٥، ١٢ ٢ أ ٨ و ٥ دقائق
ب ١ ١٠٠٠٠ ٢ ٢٤٥٨
٣ أ ٢٨ ب ٧
٤ عوامل العدد ١٦ هي: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦
٥ • المحيط = ٤ × ٤ = ١٦ سم.
• المساحة = ٤ × ٤ = ١٦ سم مربع.
٦ مائة وعشرون ألفًا، وخمسمائة وأربعة.

(٧)

عدد الساعات	١	٢	٣	٤	٥	٦
العلامات التكرارية	|||	||	||||	卌	|	|||
عدد التلاميذ	٣	٢	٤	٥	١	٣

(٩) محافظة دمياط - إدارة الزرقا

أولًا: (١) ٤ (٢) ٣٠ ٥٧٨ (٣) ٥

(٤) السعة. (٥) ١٠٠٠٠٠ (٦) ٩

(٧) ٦ (٨) ٠ (٩) ١٢

ثانيًا: (١) مائتان واثنان ألف وعشرون.

(٢) ٢ مئات + ١ آحاد + ٠ عشرات + ٨٥ آلاف.

(٣) أ < ب < جـ < د =

(٤) الفرق بينهما = ٥٤٢ - ٣٢٥ = ٢١٧ جنيهًا.

(٥) ٧:١٠



(٦) أ ٥٤٠٦

ب ٩ × ٢ + ٩ × ١٠ = ١٨ + ٩٠ = ١٠٨

(٧) أ ٣ أشخاص. ب ٥ + ١ = ٦ أشخاص.

ج ٥ كتب.

(١٠) محافظة الشرقية - إدارة بلبيس

أولًا: (١) ٥٠٠٠٠٠ (٢) الطول. (٣) ٢٠٠٣

(٤) ١٠٠ (٥) ٨ (٦) ١٤

(٧) ٣٥ (٨) ٣٢٠١٠ (٩) ٨٥٨٠٢

ثانيًا: (١) أ ٢ × ٩

ب ٥٠٥٠٠٠، ٥٠٠٠٠٠٠، ٥٥٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠

(٢) ١٢٠ + ٣٠ = ١٥٠ كتابًا.

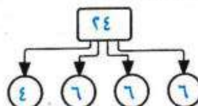
• عدد الكتب الموجودة = ٢٥٠ - ١٥٠ = ١٠٠ كتاب.

(٣) ٣ صفوف × ٦ • ٣ × ٦ = ١٨

(٤) مساحة المستطيل = ٧ × ٣ = ٢١ سم مربع.

(٥) ٢٣٠٦٤ = ٤ + ٦٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

(٦) ٦ جنيهات.



(٧)

أعمار الأطفال	٦	٧	٨	٩	١٠
العلامات التكرارية	|||	卌	||||	||	|
التكرار	٣	٥	٤	٢	١

(١١) محافظة بورسعيد - إدارة ترعة السلام

أولًا: (١) ١٠٠٠ (٢) الوقت (٣) ٣ × ١٥

(٤) ١٠٠٠٠٠ (٥) آلاف (٦) ٥٣٠٠٠

(٧) ٢٥٠١١ (٨) ٤ (٩) ٧٧٧٥٣

ثانيًا: (١) أ XXXXO

ب

٦ + ٥٠ + ٤٠٠

٨ + ٢٠ + ٦٠٠

١٤ + ٧٠ + ١٠٠٠ = ١٠٨٤

(٢)



٤ أعمدة × ٢ صف

(٣) إجمالي المبلغ = ٧٥٢٢ + ٢٠٤٥ = ٩٥٦٧ جنيهًا.

(٤) ١٢١

(٥) • المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربع.

• المحيط = ٥ × ٤ = ٢٠ سم.

(٦) ٤٤٣٢١ ، ٤٣٢٤١ ، ٤١٤٣٢

(٧) أ ٩٦ سم. ب ٩٧ سم.

جـ ٦ - ٤ = ٢ طفل.

(١٢) محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلة

أولًا: (١) ٥ (٢) ٦ (٣) ٦٠٠٠

(٤) ٤ (٥) ٨٠٠ (٦) ٣٤٥٦

(٧) ٤٢٠ (٨) ٥ (٩) مثلثًا

ثانيًا: (١) ٩٨٧٦ = ٦ + ٧٠ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠

(٢) ١ ، ٢ ، ٤

(٣) عدد الهدايا لكل تلميذ = ٣ هدايا.

(٤) أ ٠ × ٦٢٣ = ٠ ب ١ × ٤٥٩ = ٤٥٩

جـ ٢ × ٨ = ١٦

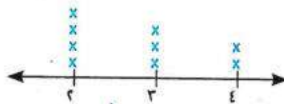
٥ أ ٧٠٠٠

ب ٢٢١٣

٦ أ مساحة المستطيل = ٥ × ٨ = ٤٠ مترًا مربعًا.

ب محيط المثلث = ٥ + ٤ + ٣ = ١٢ سم.

٧



١٣ محافظة سوهاج - إدارة أخميم

أولًا: ١ ١٠٠٠ ٢ ٧٠٠ ٣ إضافة ٤

٤ ٢ ٥ ◯ ٦ المعين

٧ ٩ ٨ ٣ ٩ ٥

ثانيًا: ١ ١٨ ÷ ٦ = ٣ كرات.

٢ ١ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٨٠٠٠

٣ أ ٢ صف. ب ٣ أعمدة. جـ ٦ عناصر.

٤ ٤٥٦٧ ، ٤٥٧٦ ، ٥٦٨٤ ، ٥٨٦٤

٥ ثمن ٦ أقلام = ٦ × ٨ = ٤٨ جنيهًا.

٦ ٧ + ٣ + ٧ + ٣ = ٢٠ مترًا.

٧ مساحة الشكل = ٢ × ٤ = ٨ ◻

١٤ معاهد الأزهر الشريف

أولًا: ١ ٦ ٢ ١٦ ٣ ٤٦٢٥٣

٤ ١٢ ٥ ◯ ٦ ٩

٧ ٣٠٠٠ ٨ <

٩ ٤٢٠٠ ١٠ ٢٠٠٠

ثانيًا: ١ ٢٤ ÷ ٦ = ٤ ٢ ٣ × ٧٠ = ٢١٠

٣ ١٢ وحدة مربعة.

٤ ١٢٠ دقيقة.

٥ عدد الكيلومترات = ٣ × ٧ = ٢١ كيلومترات.